



# Отчёт по теме самообразования «Проектно- исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО »



Учитель начальных классов  
МБОУ лицея №1 г. Комсомольска-на-Амуре  
Рожко Наталья Викторовна



## Мой девиз

Учиться сегодня – сложная задача,  
Ученье, как вершина, нас зовет.  
Быть современным, грамотным,  
А это значит –  
Учить себя,  
Чтоб двигаться вперед!

## Основная цель

способствовать формированию УУД  
через внедрение технологии  
проектно-исследовательской  
деятельности в рамках реализации  
ФГОС

## Задачи

использование технологии проектно-  
исследовательской деятельности с  
целью формирования УУД,  
академических знаний, умений,  
навыков;

внедрение интерактивных форм  
организации учебного процесса с  
целью формирования ключевых  
компетентностей и повышения  
мотивации учащихся;

повышение качества проведения  
учебных занятий на основе внедрения  
новых технологий;

разработка учебных, научно –  
методических и дидактических  
материалов.



## Разделы

I. Общие сведения

II. Перечень вопросов по самообразованию.

III. Предполагаемый результат

IV. Этапы. Диагностический.  
Прогностический.  
Практический.  
Обобщающий.  
Внедренческий.

V. Результативность работы.

VI. Заключение.



# I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**1. Ф.И.О: Рожко Наталья Викторовна**

**2. Образование: высшее**

**3. Специальность: учитель начальных классов**

**4. Педагогический стаж: 33 года**

**5. Разряд, категория: 13 (I) ( 2010 уч. год)**

**6. Прохождение курсов: "Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности" (72ч.) июль 2013, г. Москва**

**7. Учебная нагрузка: 18 час, 7 часов – внеурочная деятельность в 1 классе**

**8. Программа, по которой работаю: система Л.В.Занкова**

**9. Тема самообразования: Проектно- исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.**

**10. Технология, по которой работаю: деятельностный метод обучения.**

**11. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в городских, всероссийских конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.**

**12. Общественно-педагогическая деятельность: член ШМО, член городской творческой группы ИКТ**

**13. Творческие замыслы: участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах.**



## II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- история и сущность проектной деятельности;
- актуальность применения проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;
- цели и задачи проектной деятельности младших школьников;
- методика организации исследования учащихся;
- этапы результаты;
- группы умений, формируемые проектным методом;
- особенности учебных проектов младших школьников;
- роль родителей в проектной деятельности;
- практическая реализация проектов младших школьников



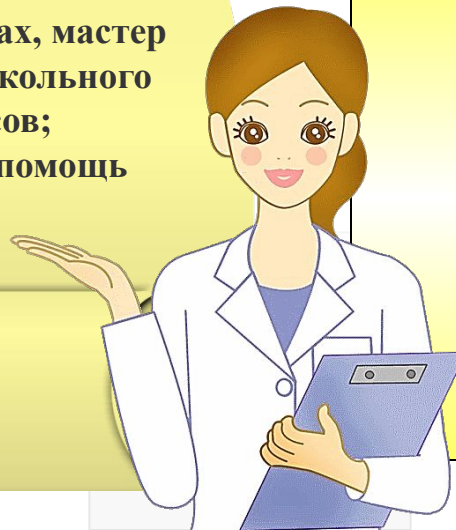


## III. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, мастер классах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:**  
выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:**  
(индивидуальная, групповая, коллективная)





## IV. ЭТАП ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

**Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта**

- **Курсы повышения квалификации учителей.**
- **Изучение ФГОС начального общего образования.**
- **Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».**





# ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**Разработка системы мер,  
направленных на решение  
проблемы.  
Прогнозирование результатов.**

**Участие в тренинге личностного  
роста**

**« Работа в команде. Законы  
установления партнёрских  
отношений» и семинарах для  
учителей начальных классов.**

**Выступление на школьном  
конференции «Проектная и  
исследовательская деятельность в  
начальной школе»**

**Работа в группе учителей –  
экспериментаторов по теме  
«Реализация технологии проектной  
деятельности в начальной школе,  
как средство формирования УУД в  
рамках ФГОС»**





# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



**Внедрение опыта работы.**

**Формирование  
методического комплекса.**

**Корректировка работы.**



- **Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.**
- **Участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя»**
- **Участие во Всероссийском семинаре «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС НОО»**
- **Выступление на ШМО « Проектная деятельность, как средство формирования УУД».**
- **Выступления на заседаниях ШМО «Технология проектной и исследовательской деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».**
- **Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).**
- **Участие в олимпиадах, конкурсах.**
- **Публикация «Проектная деятельность в начальной школе»**



# ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

**Подведение итогов.**

**Оформление результатов работы.**



- **Участие в работе городской творческой группы учителей начальных классов и в проведении городских , краевых семинаров.**
- **Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах**
- **Ведение персонального сайта <http://scul32.ucoz.ru/>**
- **Участие в работе долгосрочного проекта-сайта «Домашняя школа исследования» <http://0623.ucoz.ru/>**
- **Открытые уроки на школьном и городском уровне.**
- **Консультативная помощь учителям и учащимся.**
- **Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.**
- **Подведение итогов.**
- **Оформление результатов работы.**

# ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП



**Распространение опыта работы**

- Участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (проект).
- Публикации на сайтах «Методсовет», в интернет-портале "ProШколу.ru", электронный журнал «Большая перемена», «Школа 21 века»
- Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе» ( по итогам экспериментальной работы)





# V. РЕЗУЛЬТАТЫ

*«Дать труд человеку, труд душевный, свободный, наполняющий душу, и дать средства к выполнению этого труда – вот полное определение цели педагогической деятельности»*

*К.Д. Ушинский*



**Проектно- исследовательская деятельность  
в начальной школе**



**Организация  
проектно- исследовательской деятельности младших  
школьников – *серьезная и непростая работа.*  
Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего  
владения методиками исследования и желания.**





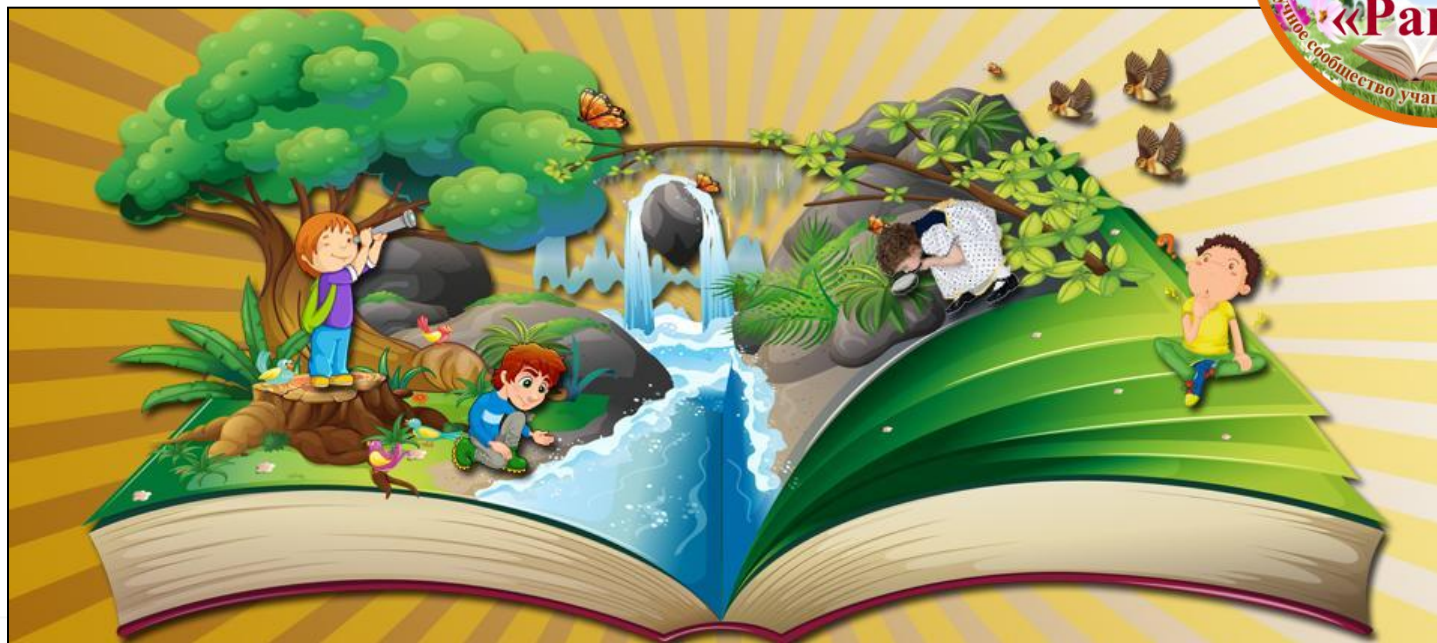
## Для развития у детей навыков исследовательского поведения необходимо

- **видеть проблему;**
- **задавать вопросы;**
- **выдвигать гипотезы;**
- **давать определения понятиям;**
- **классифицировать;**
- **наблюдать;**
- **проводить эксперимент;**
- **делать выводы и умозаключения;**
- **структурировать материал;**
- **доказывать и защищать свои идеи.**





**Немалую роль играет факт выявления учеников, желающих работать в исследовательском обществе**



**Исследовательскую активность надо стимулировать. Поддерживать любознательность ребёнка и оказывать ему помощь.**



## При организации проектно-исследовательской работы с учащимися, учителю необходимо

- **положительное отношение к ребенку, проявление уважения к личности и поддержании чувства собственного достоинства в каждом;**
- **предоставление права на свободу выбора;**
- **оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;**
- **учет индивидуально-психологических особенностей детей.**







# Задачи

- **формировать систему научных взглядов учащихся;**
  - **развивать интерес к исследованию окружающей естественной и социальной среды;**
  - **знакомить с современными методами научно-исследовательской работы;**
  - **создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;**
  - **участвовать со своими воспитанниками в проводимых в рамках школы, города,**
  - **конкурсах, олимпиадах, конференциях;**
- научить детей работать с научной литературой.**



# Этапы реализации ученической проектной деятельности



- 1. Выявление способных детей, диагностика и коррекция их умений и навыков.**
- 2. Выбор тем, постановка проблем, задач, определение научных гипотез.**
- 3. Индивидуальная работа научного руководителя с учащимися, родителями, сбор материала.**
- 4. Оформление выполненных исследований.**
- 5. Итог проектной работы – это ежегодная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Будущее начинается сегодня».**



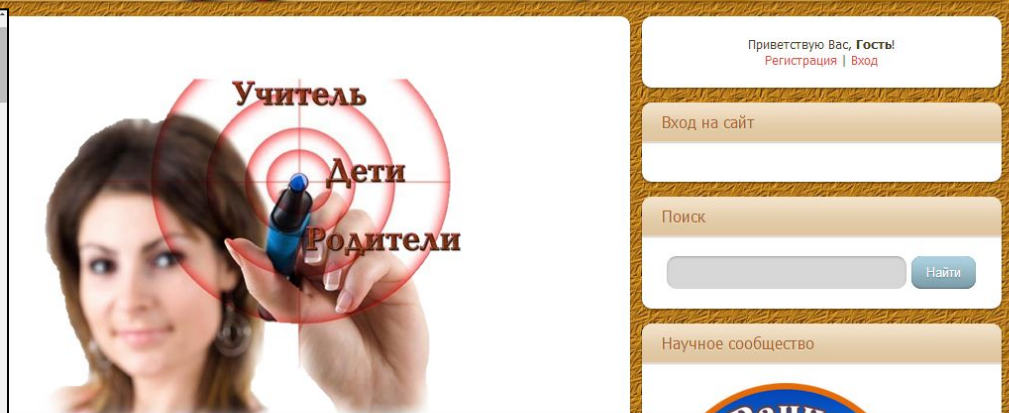
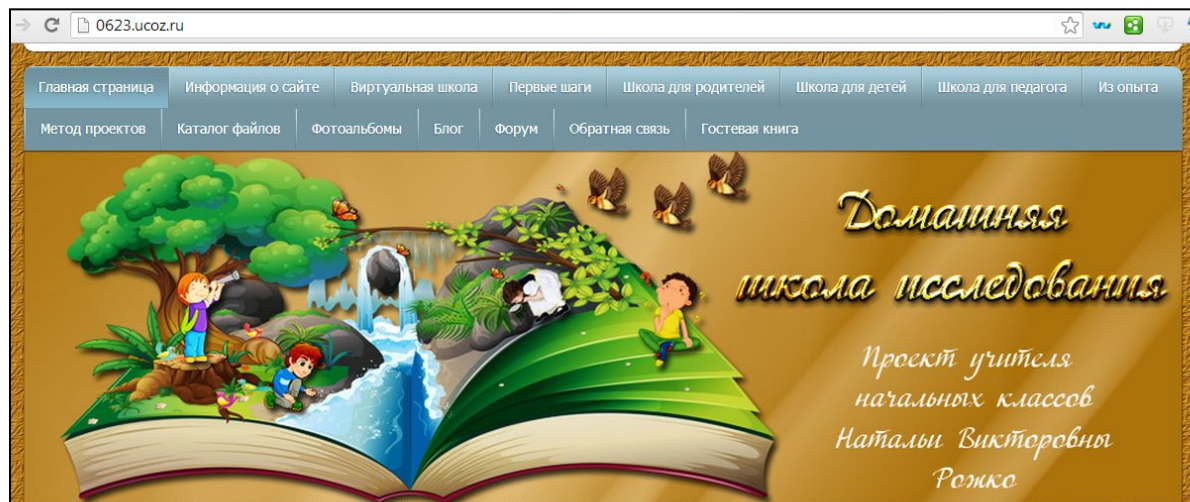


## Благотворными плюсами проектно- исследовательской деятельности являются вырабатываемые умения

- планировать свою работу;
- предвидеть результаты;
- использовать различные источники информации;
- самостоятельно отбирать и накапливать материал;
- анализировать, сопоставлять факты;
- аргументировать мнение;
- самостоятельно принимать решение;
- устанавливать социальные контакты (распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом);
- адекватно оценивать себя и друг друга.



# Долгосрочный проект сайт «Домашняя школа исследования»



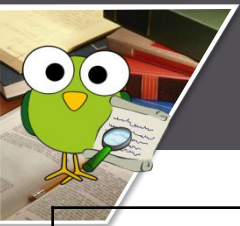
<http://0623.ucoz.ru>  
/

# Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся



## Структура взаимодействия





# Первичные результаты

<b>Дата</b>	<b>Ф.И. ученика</b>	<b>Название работы</b>	<b>Уровень, результат</b>
2011	Капустьян Ксения	Исследовательская работа «Береза- символ России» Исследование	Муниципальный Благодарность
2012	Горбунова Таисия	Исследовательская работа «Секреты снега» Исследование	Школьный 1 место Муниципальный 2 место Федеральный 1 место
2013	Чижова Татьяна	Исследовательская работа «Обыкновенное чудо – поваренная соль» Исследование	Школьный Диплом 2 место
2013	Кувшинова Полина	Исследовательско-проектная работа «Волшебный мир мультфильма»	Школьный Диплом участника
2013	Федотова Юлиана	Исследовательская работа «Красная книга: хорошо или плохо?» Исследование	Классный Сертификат
2014	Никифорок Александра	Исследовательская работа «Всегда ли дождь – благо» Исследование	Школьный Диплом участника
2014	Трухин Эдуард	Исследовательская работа «Талисманы олимпийских игр» Исследование	Школьный Диплом 2 степени



# Первичные результаты

2014 октябрь	Пивкина Регина	Конкурс «Радуга проектов» Исследовательская работа «Растения школьного двора»	Федеральный 2 место <a href="http://planeta.tspu.ru/">http://planeta.tspu.ru/</a>
16 марта 2015	Воротников Мирослав	Конкурс Проект «История моей семьи» «Увлечения семьи»	Федеральный 3 место
16 марта 2015	Пивкина Регина	Конкурс Проект «История моей семьи» «Профессии семьи»	Федеральный 1 место <a href="http://planeta.tspu.ru/">http://planeta.tspu.ru/</a>
16 апреля 2015	Воротников Мирослав	Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» «Из чего делают металлические вещи» Исследование	Школьный 3 место
16 апреля 2015	Пивкина Регина	Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» «Растения школьного двора» Проект	Школьный 3 место
16 апреля 2015	Михаелян Арина	Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» Исследование	Школьный 2 место
Май 2015	Воротников Мирослав	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Из чего делают металлические вещи»	Федеральный Планируется

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2014



Научно-практическая конференция  
«Будущее начинается сегодня»

## ДИПЛОМ

Награждается  
Чижова Татьяна

---

ученица 3 А класса  
Занявшая III место в секции «Первая ступенька»

---

Тема исследования:  
«Обыкновенное чудо-поваренная соль»

---

«25» апреля 2013 г.  
Директор / Гуйван Е.П./

МБОУ лицей №1  
г. Комсомольск - на- Амуре



МБОУ лицей № 1 г. Комсомольск-на-Амуре

Исследовательская работа на тему:  
«Обыкновенное чудо- поваренная соль».

Выполнила:  
Чижова Татьяна Олеговна  
3 А класса  
Ментор:  
Гуйван Викторовна

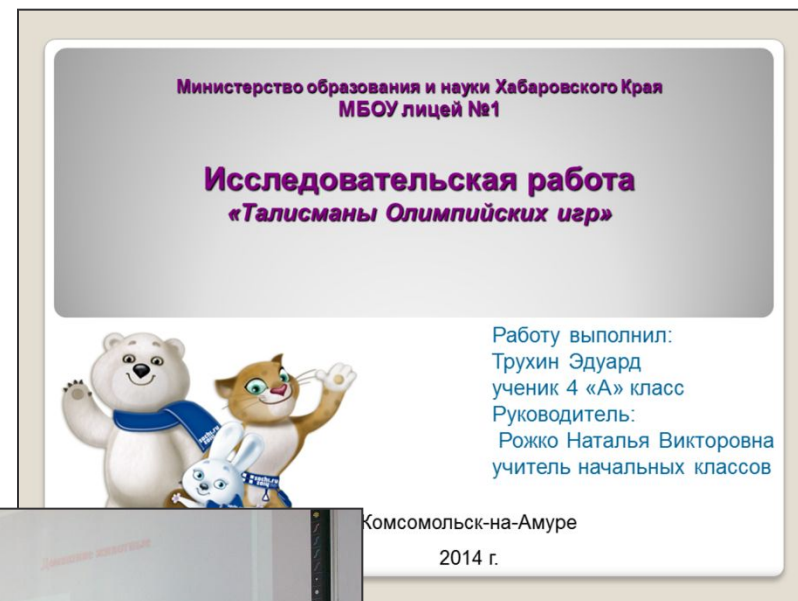
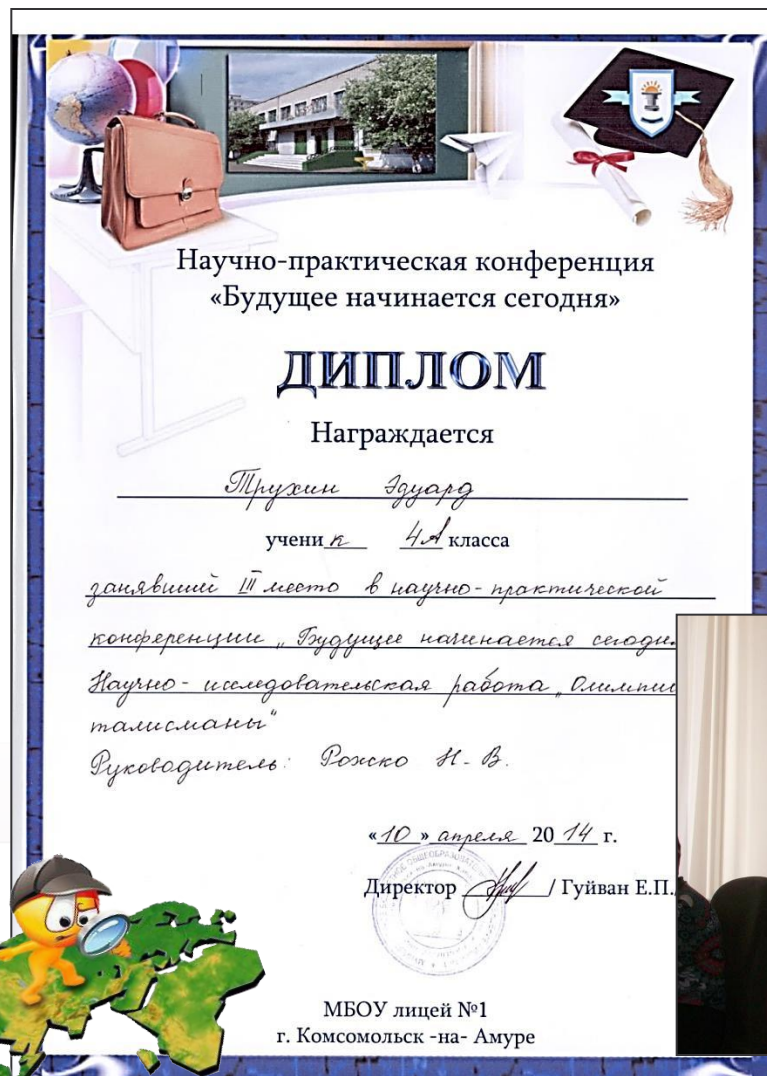
## 9. Применение соли в творческой деятельности.

Из соленного теста можно лепить разнообразные фигурки! Забавные поделки, сделанные своими руками, украсят дом и станут прекрасными подарками!!!



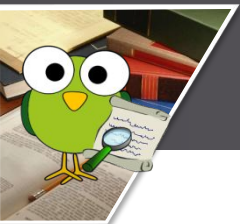


# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2014

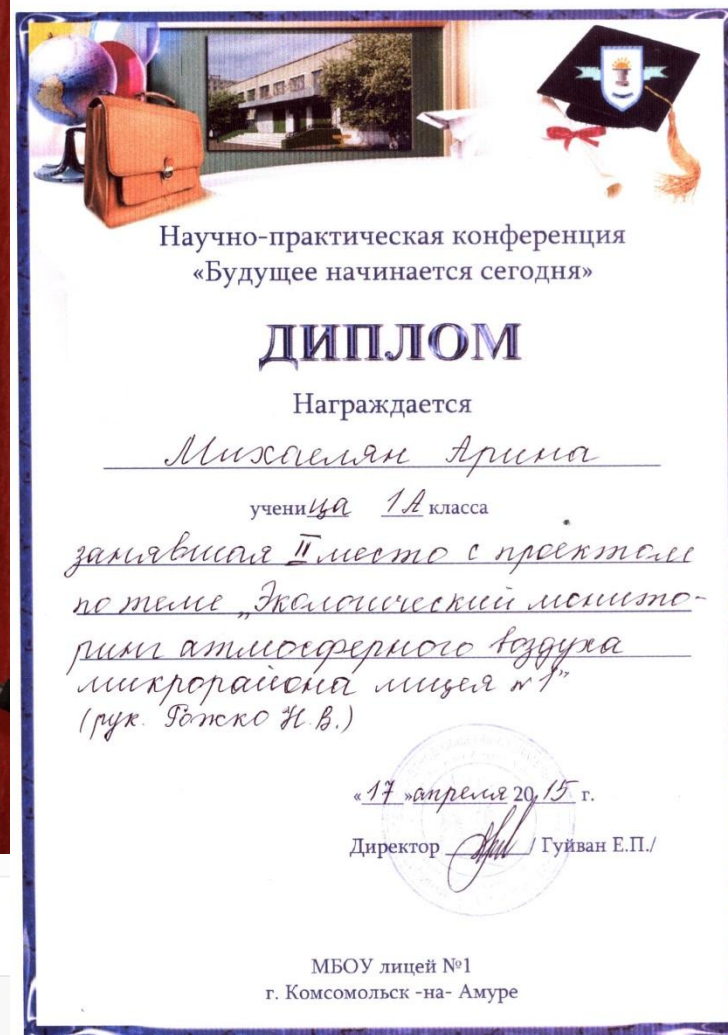


Комсомольск-на-Амуре  
2014 г.

# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2014



# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2015



# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2015



# Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня» 2015



# Исследовательская деятельность учащихся



## Всероссийский конкурс «Радуга проектов»





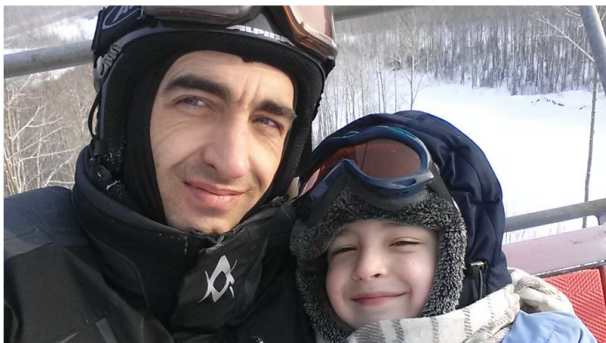
# Исследовательская деятельность учащихся

## Горные лыжи здоровье и отдых

Увлечения моей семьи

Выполнил:  
Воротников Мирослав  
Ученик 1А класс Лицей №1  
г. Комсомольск-на-Амуре  
Руководитель:  
Рожеко Наталья Викторовна

А у меня еще все впереди. Когда мне было 4, 5 и 6 лет, папа тоже брал меня на руки и катал с самых вершин. Как же это было здорово!



Всероссийский открытый  
конкурс для школьников  
«История моей семьи»

Всероссийский конкурс презентаций  
«История моей семьи».  
Тематическая номинация «Профессии моей семьи»

Выполнила:  
Ученица 1Класса А  
МБОУ лицея № 1 г.  
Комсомольска-на-  
Амуре Хабаровского  
края  
Пивкина Регина  
Руководитель:  
Учитель начальных  
классов  
Рожеко Наталья  
Викторовна



Моя мама – Наталья Александровна – учитель  
русского языка и литературы. Вот уже 25 лет  
она работает в школе. Мама очень любит свои  
предметы, любит детей. Профессиональный  
девиз мамы:

*«Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь,  
и любить тех, кому преподаешь».*

Василий Ключевский





# Исследовательская деятельность учащихся







# Краевой инновационный образовательный проект «Эпистемотека» МБОУ лицея №1 г. Комсомольска-на-Амуре





# Проектная деятельность учащихся

## Всероссийский творческий конкурс проекта «Школа моей мечты»



## Всероссийский творческий конкурс проекта «Красота родного края»



# Победитель городского конкурса «Зимняя книга природы»



**Египко Арина**  
**Номинация «Страница**  
**Деда-Мороза и**  
**Снегурочки» 1 место**



# Проект «Жители города букв»



**Е**гоза, ежиха, ель,  
Буква «Е» есть в слове мель.  
Ерунда, енот, едва,  
Ералаш, едок, еда,  
Также есть и имена:  
Елисей, Егор, Елена,  
Ефросинья, Ермолай,  
Видишь сколько, выбирай!  
А вот если единица!  
В дневнике? Так не годится!  
А вот слово «ежевика»,  
Нам по нраву. Оцени-ка!  
Ежевичный чай и морс,  
Крепким сделает ваш торс.  
Ежевичное варенье –  
Это просто объеденье.  
Без буквы «Е» разобрались?  
Все понятно, не ершись.

Енот жуёт, жуёт енот,  
Ежевика он жуёт,  
И на розовой стене  
Он рисует букву ...

Как без Е сказать, что ел?  
Как без Е сказать, что ел?  
Дети тоже с буквой Е,  
Значит Е нужна везде!

**ЗАГАДКА**  
Дельфин белый нам  
делится, играет в море  
не один там два дель-  
фина на воде играя у-  
чат дунку Д.

**СКОРОГОВОРКА**  
Даря дарит  
Диле дилчи.

А [а] [а]

Буква **М** – четырнадцатая буква русского алфавита.  
Буква **М** обозначает непарный согласный звонкий звук: твёрдый [М] и мягкий [М'].

**М**  
-метр в Москве;  
м-метр, единица измерения длины

**Загадка**  
Медвежонку кушал мед:  
Лапку – в бочку, лапку – в рот.  
И рычал: «Медок я съел,  
И запомню букву ...».

Ответ: **М**

**Пословица**  
Мал золотник, да дорог.

**Скороговорка**  
Мыла Мила мишку мылом,  
Мила мыло уронила,  
Уронила Мила мыло,  
Мишку мылом не домывала.

**Стихотворение**  
Буква Мишка — косопалый  
Называет без проблем,  
Он учил их вместе с папой,  
Больше всех он любит «М».  
С этой буквы слово Мишка



**БУКВА «Л»**

**Загадка**  
Эта буква вместе с «Я»  
Нотку выдает,  
И её мои друзья  
Часто напевают.

(Буква «Л»)

**Стих**  
Буква «Л» такая соня,  
Да известная фразона,  
Всем знакомо слово «лень»  
Торит, бродит, словно тень,  
На людей сон напускает,  
Да глаза всем закрывает.

**ЗВУК** [эль]  
голосный  
звонкий  
выдает:  
[Л] - твёрдый; [Л'] - мягкий

**Ш**

Буква **Ш** (ша) – двадцатьшестая буква русского алфавита, обозначает согласный глухой звук, всегда твёрдый – [ш].  
**Ш**и пиши с буквой **и**!

Посмотри на букву **Ш** –  
Буква очкою хороша,  
Потому что из неё  
Можно сделать **Е** и **Ё**.

Буква **Ш** – Шипящая,  
Иногда Шуршащая,  
Иногда Шелестящая,  
Иногда Шкварчающая.

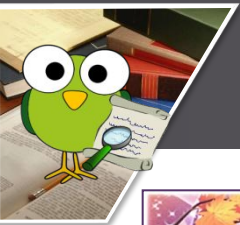
Школьник в школу идёт,  
Громко считает и песни поёт,  
Хорошо, что он сегодня,  
Букву **Ш** нашёл, школа, шоколадка,  
Школьник, повторяя,  
К школе подошёл.

**СКОРОГОВОРКИ**  
• Смешные шутки у Саши и Мишутки.  
• Гришка с Мишкой елковрикку  
и дразнил в окне мартышку.  
• Казак с шашкой скакал к Сашке  
играть в шашки.

еш, есть  
и объед, и объед,  
Есть погрыбы,  
Есть погрыбы,  
Вам дерюхи  
нельзя чёкать,  
очень важнее...  
(твёрдый знак.)

Есть погрыбы, погрыбы,  
одёжи, одёжи,  
раздёрты, раздёрты,  
если он объедает,  
твёрдо встать в  
словах способен.

б < [б]



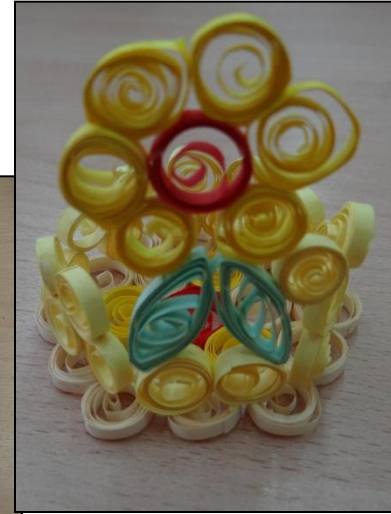
# Проект «Фантазии на тему осень»



# Проект «Домик для пернатых»



# Проект «Всё для тебя, родная!»





# Проект «Пусть всегда будет мама»



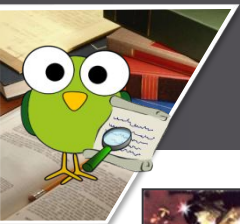




# Проект «Зимняя книга природы»



# Проект «Зимняя книга природы»





# Проект ледовых фигур «Новогодний серпантин»



# Учебный проект «Открытка «От своей души»»



# Учебный проект «В лесу родилась елочка»»



# Учебный проект «Теремок»



# Учебный проект «Открытие ветерану»





## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Главная задача:*

*Раскрыть ожидаемые результаты своей деятельности*

**10 заповедей творческой личности, выведенные Полем Вайнцвайгом :**

- **Будь хозяином своей судьбы.**
- **Достигни успеха в том, что ты любишь.**
- **Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.**
- **Строй свои взаимоотношения с людьми на доверии.**
- **Развивай свои творческие способности.**
- **Культивируй в себе смелость.**
- **Заботься о своем здоровье.**
- **Не теряй веру в себя.**
- **Старайся мыслить позитивно.**
- **Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением.**





**Формулу успеха знают многие, дело за  
малым - познать сам успех.**

**В.И. Лизинский**

