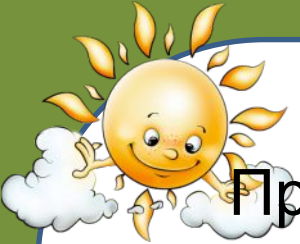




**Отчёт о работе кружка  
«Волшебная бумага»  
во второй младшей группе  
№2 «Разноцветные бабочки»  
за 2015-2016 учебный год**

**Автор программы Плоскова И.Н. –  
воспитатель МАОУ ДОД детский  
сад «Сказка» корпус «Звёздочка»**





Программа кружка «Волшебная бумага» создана в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для воспитанников второй младшей группы на один учебный год.

**Цель программы:** развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых. Расширение программы по изобразительной деятельности (аппликации).





## **Основные задачи:**

- 1. Сформировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;**
- 2. Научить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;**
- 3. Научить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);**
- 4. Обогатить сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);**
- 5. Развить мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;  
развить речевые навыки;**
- 6. Развить творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятия;  
освоить навыки аккуратной работы с бумагой;**
- 7. Сформировать желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.**





Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут во второй половине дня, по подгруппам. Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).





## ***Ожидаемые результаты работы***

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.





*Итогом в реализации программы*  
являются выставки детских работ в детском саду; дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ, участие работ в конкурсах разного уровня.



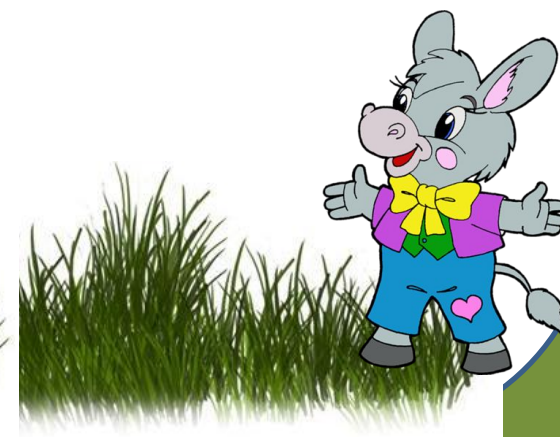


# «Осень, осень, дождик льёт...»





# «Зимний лес»







# «Варежки Деда Мороза»





# Зайка беленький сидит





# «Покормим птичек»





# Поздравительный плакат к 23 февраля



Центр ОПВММ «Творит Участники Победы!»  
**НАДЕЖДЫ РОССИИ**  
Всероссийские и Международные конкурсы  
г. Москва



**ДИПЛОМ**  
выдан участнику  
Всероссийского конкурса  
**«НАДЕЖДЫ РОССИИ»**  
**«Разноцветные бабочки»**  
Воспитанники младшей группы №2, 3 года  
**1 МЕСТО**

Воспитатель: **Плоскова Ирина Николаевна**  
МАОУ ДОД Детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка»  
село Омутинское, Тюменская область  
**номинация:** Аты-баты, шли солдаты!  
**название работы:** Поздравительная газета к празднованию 23 февраля  
«Парад Российской Армии» февраль, 2016 г.

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и  
получила положительное заключение оргкомитета официального  
сайта «Надежды России».

Председатель оргкомитета конкурса:   Р.Р. Глебова

Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов: [www.nadezhdyrosсии.ru](http://www.nadezhdyrosсии.ru)  
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий





# Поздравительный плакат к 8

марта





# «Первый полёт в космос»





# Солнышко и тучка над нашим огородом





# Весна пришла







# Герб Омутинского района





# Выставки детских работ для





# **Оценка достижения планируемых результатов реализации программы кружка:**

- **Диагностика предпосылок личностного поведения:**
- **Диагностика проявлений творческих способностей детей в аппликации:**
- **Методика изучения речевых способностей**
- **Диагностика эмоционально-волевой сферы:**

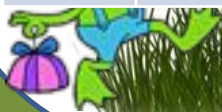
(Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методика выявления и изучения. Волгоград, «Учитель», 2014)





# Результаты реализации программы кружка

Вид диа гно сти ки	Диагностика предпосылок личностного поведения			Диагностика проявлений творческих способностей в аппликации			Методика изучения речевых способностей			Диагностика эмоционально -волевой сферы		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Пер вич ная	11 48%	11 48%	1 4%	0	6 26%	17 74%	3 13%	11 48%	9 39%	9 39%	14 61%	0
Ито гова я	21 92%	2 8%	0	3 13%	15 66%	5 21%	12 53%	7 30%	4 17%	20 87%	3 13%	0





# Выводы:

- Наибольший рост (увеличение числа детей, показавших высокий и средний уровень) выявила диагностика проявления творческих способностей детей в аппликации ( в 3 раза);
- В 2 раза возросло количество детей показавших высокий уровень развития эмоционально-волевой сферы (с 9 до 20 детей);
- Почти в 2 раза увеличилось число детей, показавших высокий уровень личностного поведения (с 12 до 21 ребенка);
- Из 23 детей 21 ребёнок повысил уровень по одной или нескольким диагностикам (остались на низком уровне по всем диагностикам Брюханов Егор и Колчанов Алёша), что составляет 92 %.

