

**Отчет по внеурочной  
деятельности: курс  
«Экология» 2 «Б» класс  
учитель Здышева А.Н.**



- **Цели:** показать место и роль человека в природном сообществе, познакомиться с правилами поведения в природе, развивать представления о лесе, расширять кругозор детей, формировать бережное отношение к природе, живым существам.

**Эпиграфом экологических занятий стали слова М.Пришвина: «*Лес раскрывается только для тех, кто умеет чувствовать к его существам родственное внимание*»**

- Участвовали в турслете, выполняя экологические задания, разгадывали загадки о живой и неживой природе, угадывали растения нашего края



- Организовали поездку в Танхой:  
1.Посетили музей природы



- 2. Прошли по экологической тропе, знакомясь с природой родного края



- 3.Посетили визит-центр «Байкал Заповедный», где много интересного узнали о нашем уникальном озере



- После осенней экскурсии, собрав природный материал, создали панно «Лесные диковины»



- В октябре показали районное занятие о невидимых нитях в живой и неживой природе. Создали дидактическое пособие к урокам по окружающему миру: книжку-раскладушку



- Готовили индивидуальные проекты о животных, деревьях:



● О комнатных растениях и насекомых:



- Провели познавательную игру с участием родителей «Мир глазами эколога». По маршрутным листам дети в группах выполняли задания: отвечали на вопросы о сибирских животных, разгадывали кроссворды о растениях нашего края,



- Рассуждали, как устроен мир, из анаграмм узнавали обитателей Байкала, создали из соленого теста макет природного сообщества



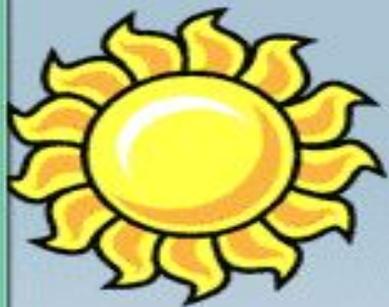
- На школьной научной конференции Алиса Гайдай рассказала о жарках, как о растениях, оказавшихся в Красной книге, а Варя Емельянова о значении и свойствах воды (все с занятий по экологии)



- Во время поездки на турбазу «Утулик» дети путешествовали с мамой Эвелины Ольховик по зимней экологической лесной тропинке. Они узнали много интересного о зимней жизни животных и растений в лесу



**Занятия по экологии детям нравятся. Они постепенно делают выводы, что природа - источник тепла, воздуха, пищи, воды, а так же источник красоты, здоровья, доброты. А еще они понимают, что природа - это материал для хозяйственной деятельности и познания. Поэтому относиться к ней надо разумно, бережно.**



**Спасибо за внимание!**



Э.а.