

* Открытое занятие во
второй младшей
группе вместе с
родителями.

«Рукавичка».

Воспитатель: Дмитриева Ольга Ивановна;
детский сад №123



Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная.

Цель: сделать аппликацию «рукавичка».

Задачи:

- * • Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных;
- * • Воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- * • Учить правильно держать кисточку и намазывать клеем поверхность картона;
- * • Учить составлять узор на заготовке - рукавичке, располагая кружочки по всей поверхности.

- * **Планируемые результаты:** отвечает на вопросы педагога, участвует в разговоре о диких животных, отгадывает загадки о животных, активен при создании индивидуальной аппликации «Красивая рукавичка».
- * **Материалы и оборудование:** картинки с изображением диких и домашних животных, образец аппликации, салфетки, ножницы, белый картон, клей, кисти, вырезанные детали для украшения рукавички.

Организационный момент.

Воспитатель расставляет перед детьми картинки с изображением домашних и диких животных и предлагает выбрать животных, которые живут в лесу. Дети находят медведя, лису, зайца, волка.



Воспитатель: Лиса, волк, заяц, медведь – это какие животные? (дикие). Дикие животные живут в лесу, сами находят себе пищу, они боятся человека. Ребята, я предлагаю вам вспомнить сказку про «теремок».

Сказка.

Ехал мужик по лесу на телеге, ехал, ехал и потерял рукавицу. А в лесу холодно было, снега много. Мышка бежала, увидела большую рукавицу, залезла в неё и так ей тепло стало. Лапки у неё согрелись и решила она жить там. Тут зайчик мимо пробежал, у него ушки замерзли и лапки. Заметил он рукавицу и тоже в неё забрался. И стали они жить вместе с мышкой..... И так далее про волка, лису. А вот медведь не смог залезть в рукавицу, только нос у него залез. Рассердился мишка, замахал лапами, зарычал на весь лес и разогнал всех животных. И остались они без домика.



Рассказывая сказку, идет показ, применяя деревянные игрушки и большую рукавицу.

Уважаемые родители, сейчас я приглашаю вас присоединиться к детям и помочь сделать аппликацию вместе.



** С мамой и папой любая работа по плечу*



Далее, дети и их родители приступают к работе. На столах есть все необходимое для аппликации: заготовка-рукавичка, детали для оформления, клей, кисточки.

* По окончании работы дети показывают свои «рукавички».



* **Рефлексия.**

Ребята, о ком мы сегодня говорили, какую сказку слушали?

Что мы сегодня делали?

