

\* Открытое занятие во  
второй младшей  
группе вместе с  
родителями.

**«Рукавичка».**

Воспитатель: Дмитриева Ольга Ивановна;  
детский сад №123



**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная.

**Цель:** сделать аппликацию «рукавичка».

**Задачи:**

- \* • Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных;
- \* • Воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- \* • Учить правильно держать кисточку и намазывать клеем поверхность картона;
- \* • Учить составлять узор на заготовке - рукавичке, располагая кружочки по всей поверхности.

- \* **Планируемые результаты:** отвечает на вопросы педагога, участвует в разговоре о диких животных, отгадывает загадки о животных, активен при создании индивидуальной аппликации «Красивая рукавичка».
- \* **Материалы и оборудование:** картинки с изображением диких и домашних животных, образец аппликации, салфетки, ножницы, белый картон, клей, кисти, вырезанные детали для украшения рукавички.

## Организационный момент.

Воспитатель расставляет перед детьми картинки с изображением домашних и диких животных и предлагает выбрать животных, которые живут в лесу. Дети находят медведя, лису, зайца, волка.



**Воспитатель:** Лиса, волк, заяц, медведь – это какие животные? (дикие). Дикие животные живут в лесу, сами находят себе пищу, они боятся человека. Ребята, я предлагаю вам вспомнить сказку про «теремок».

### **Сказка.**

*Ехал мужик по лесу на телеге, ехал, ехал и потерял рукавицу. А в лесу холодно было, снега много. Мышка бежала, увидела большую рукавицу, залезла в неё и так ей тепло стало. Лапки у неё согрелись и решила она жить там. Тут зайчик мимо пробежал, у него ушки замерзли и лапки. Заметил он рукавицу и тоже в неё забрался. И стали они жить вместе с мышкой..... И так далее про волка, лису. А вот медведь не смог залезть в рукавицу, только нос у него залез. Рассердился мишка, замахал лапами, зарычал на весь лес и разогнал всех животных. И остались они без домика.*



Рассказывая сказку, идет показ, применяя деревянные игрушки и большую рукавицу.

**Уважаемые родители, сейчас я приглашаю вас присоединиться к детям и помочь сделать аппликацию вместе.**



## \* С мамой и папой любая работа по плечу



Далее, дети и их родители приступают к работе. На столах есть все необходимое для аппликации: заготовка-рукавичка, детали для оформления, клей, кисточки.



\* По окончании работы дети показывают свои «рукавички».



\* **Рефлексия.**

*Ребята, о ком мы сегодня говорили, какую сказку слушали?*

*Что мы сегодня делали?*

