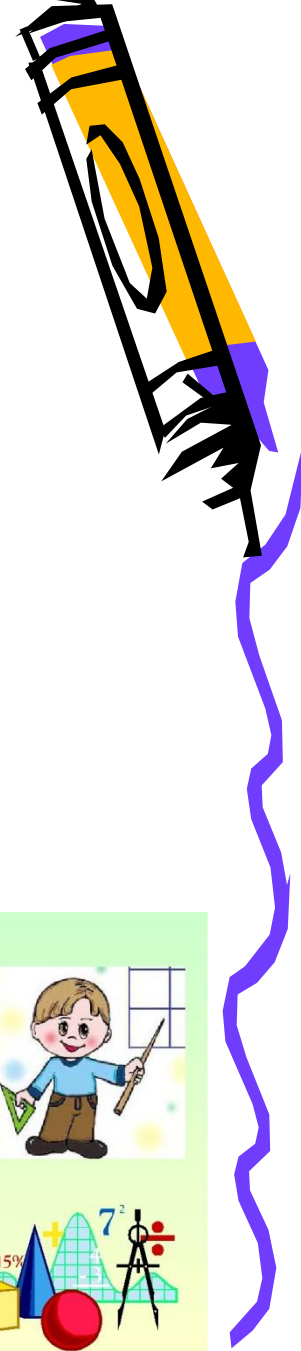
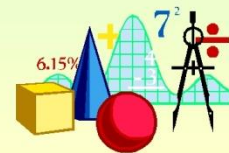


Урок математики во 2 класс

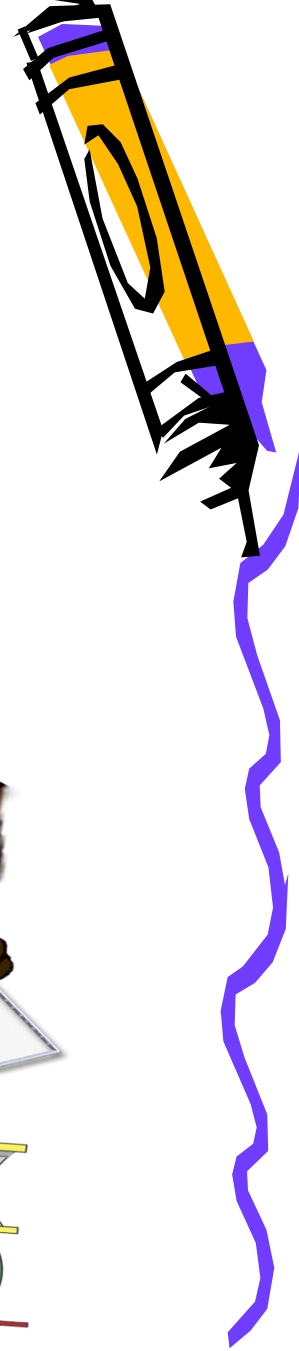
*«Письменный прием
сложения вида
37+48».*

*Выполнила:
учитель начальных
классов
Лагбы С.Б*

И прекрасна, и
сильна
Математика-
страна!



**Тема урока:
«Письменный прием
сложения вида
 $37+48$ ».**

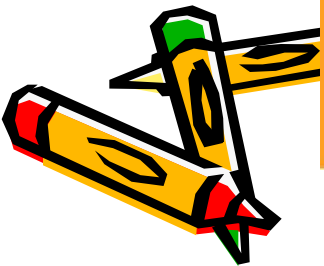
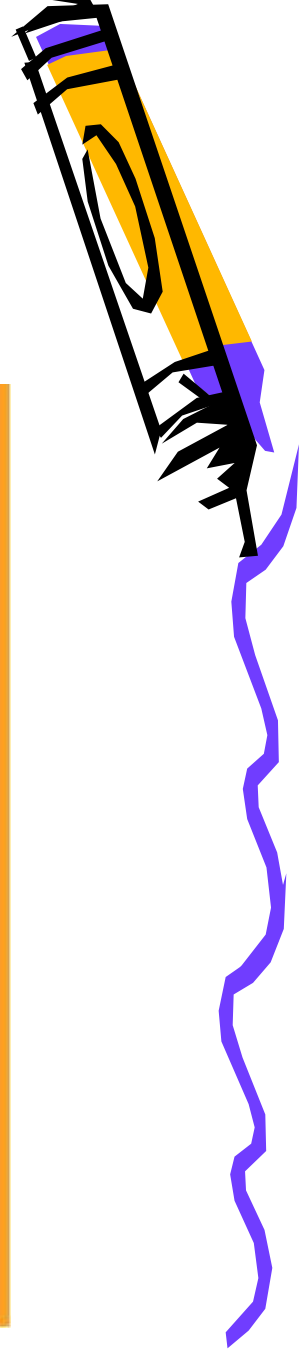
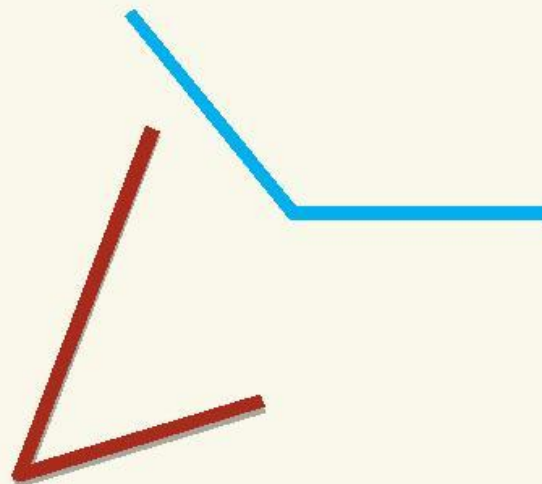


**И прекрасна, и
сильна
Математика-
страна!**



Дай название
каждому углу:

ВИДЫ УГЛОВ



Вычисли :

$$16 + 7 =$$
$$=$$

$$35 + 8 =$$
$$=$$

$$27 + 4 =$$
$$=$$

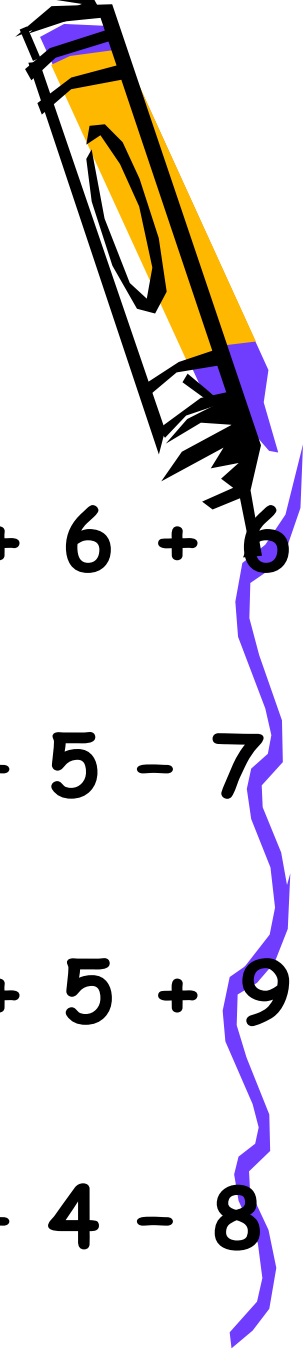
$$54 + 7 =$$
$$=$$

$$57 + 6 + 6$$

$$48 - 5 - 7$$

$$63 + 5 + 9$$

$$85 - 4 - 8$$



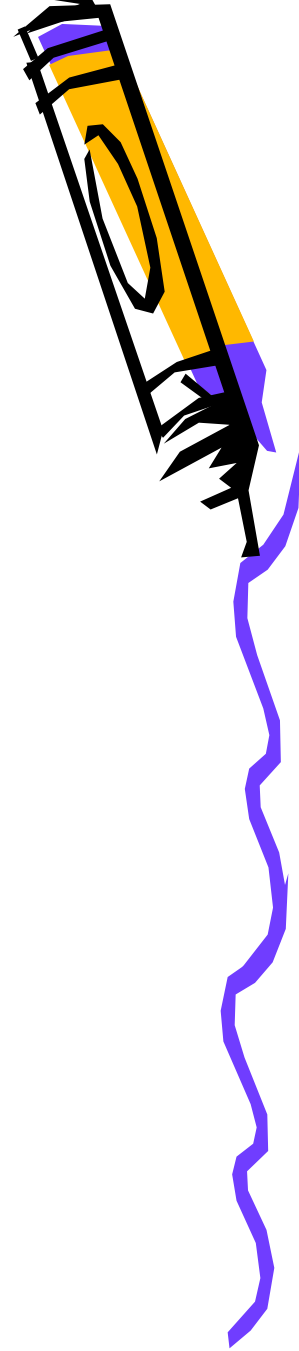
$$21 + 47 = 68$$

$$25 + 14 = 39$$

$$78 - 36 = 42$$

$$69 - 4 = 25$$
$$4 =$$

$$37 + 4 = ?$$
$$8 =$$



1. Пишу... .

2. Складываю единицы:

$$7+5=15$$

15-это 1д. и 5ед.

Пишу под единицами 5, **1**
запоминаю и прибавляю к
десяткам.

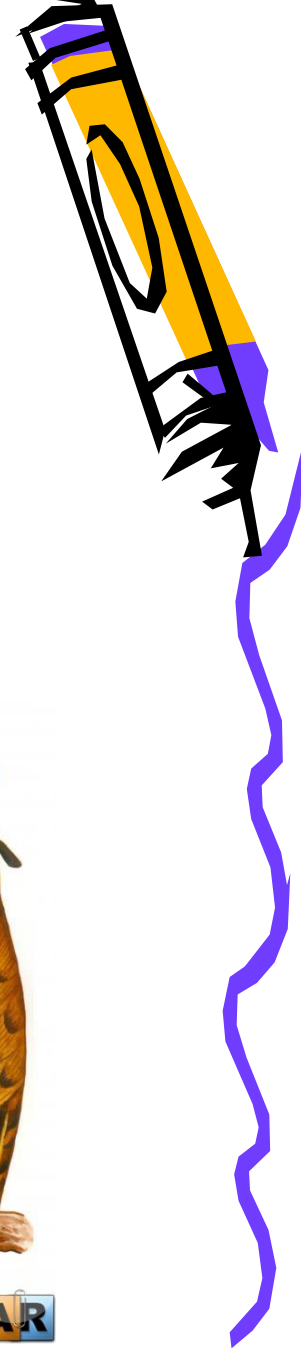
3. Складываю десятки:

$$3+4+1=8$$

Пишу под десятками.

4. Читаю ответ.

		1	
	3	7	
+	4	8	
<hr/>			
	8	5	



AR



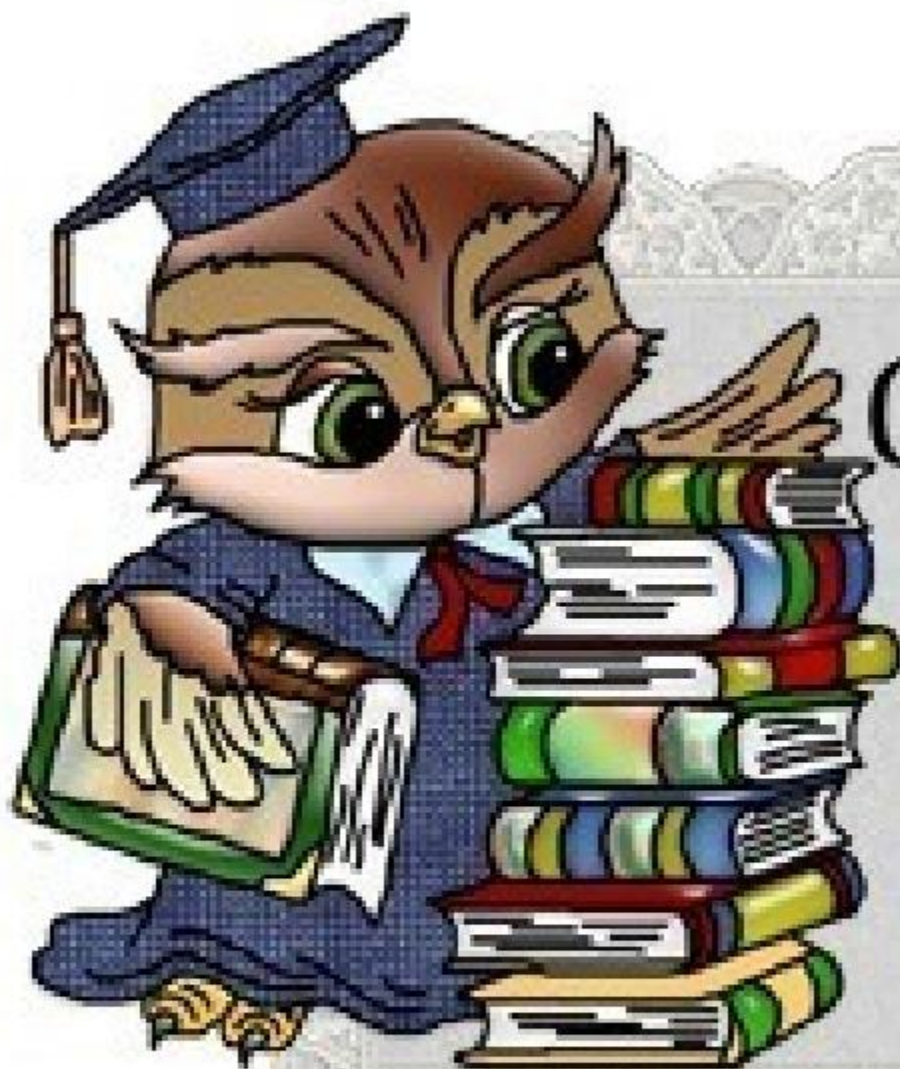
Молодец!

		1	
	+	3	8
		4	7
		<hr/>	
		8	5



В саду расцвело 23 ромашки.
На один букет срезали 7
ромашек, а на другой 9.
Сколько ромашек осталось в
саду?





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

