

Ну-ка, проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке:

Ручка, книжка и тетрадка?


Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно  
глядят?


# Чистописание

*Нн Кк Вв Бб*

*А. Блок, Н. Некрасов, Ф. Тютчев –  
русские поэты.*



Берёза, мальчик,  
тетрадь, рябина,  
сегодня, девочка.



**Мягкий знак  
на конце имён  
существительных после  
шипящих**

# АЛГОРИТМ

1. Читаю или произношу слово.
2. Определяю часть речи.
3. Внимательно слушаю звуки на конце слова.
4. Если слышу шипящий звук, определяю род имени существительного.
5. Если существительное мужского рода, то Ъ не пишу.  
Если существительное женского рода, то Ъ пишу.

- Футбольное соревнование (Матч)
- Предмет, на котором ездил Емеля (Печь)
- Без него не откроешь замок (Ключ)
- Маленький ребёнок (Малыш)
- Добыча охотника. (Дичь)
- Середина ночи. (Полночь)
- Все предметы для запряжки лошадей. (Упряжь)
- Тихая безветренная погода. (Тишь)
- Мелкие деньги. (Мелочь)

1.по, малыш(?), берегу, бегал, реки.

2.холодный, овраге, ключ(?), в, шумит.

3.на, веселилась, площадке,  
молодёж(?).

4.плащ(?), от, защитил, дождя, меня.

5.отец, багаж(?), вещи, в, сдал.

Спасибо  
за  
работу на уроке!

