

МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»

Открытый урок в 4 классе по теме
*«Алгоритм деления многозначного
числа на однозначное»*

Предметная область - математика

Учитель начальных классов – Хайбрахманова

Альфия Рафисовна

2017 г.

Ленточки:

$$(285 + 15) : 3 \cdot 5 + 280 = 780$$

$$400 - (60 + 30) : 10 \cdot 1 = 391$$

$$(300 - 100) - 100 : (10 : 5) = 150$$

$$300 - (100 - 100) : (10 : 5) = 300$$

Задача:

Доску длиной 5 метров распилили на части по 1 метру. Чтобы отпилить 1 метр доски, нужно 5 минут. За сколько минут можно распилить всю доску?

$$5+5+5+5=20 \text{ (мин)}$$

Арифметический диктант :

- 1) Во сколько раз число 486 больше 6?
- 2) Сколько квадратных миллиметров в 1 см^2 ?
- 3) Чему равна площадь квадрата со стороной 4 дм?
- 4) Папа нашёл 32 гриба. Это в 4 раза больше, чем нашёл сын. Сколько грибов нашёл сын?
- 5) У мамы на кухне 2 сковороды, их в 2 раза меньше, чем кастрюль. Сколько кастрюль у мамы на кухне?
- 6) Делимое – 568, частное – 8. Чему равен делитель?
- 7) Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см?
- 8) Во сколько раз 1 дм^2 больше, чем 1 см^2 ?
- 9) Прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см разделили на 2 равных треугольника. Чему равна площадь каждого треугольника?



Арифметический диктант


проверка

1) 81; 2) 100 мм²; 3) 16 дм²; 4) 8 грибов;

5) 4 кастрюли; 6) 71; 7) 24 см²;

8) в 100 раз; 9) 12 см².

ВЫХОД



Алгоритм деления многочисленных чисел на однозначное число

Алгоритм

— это точное и понятное предписание
выполнить конечную последовательность
действий, направленную на решение
поставленной задачи.



Делимое : делитель = частное

Алгоритм деления многозначного числа на однозначное

Найти первое неполное делимое.

Определить число цифр в частном.

Делением находим цифру частного.

Узнаем сколько разделили.

Находим остаток.

**Образуем следующее неполное
делимое.**

Письменные вычисления

$$27\ 132 : 7 = \square 876$$

$$39\ 886 : 7 = \square 698$$

$$62\ 388 : 9 = \square 932$$

$$60\ 256 : 8 = \square 532$$

$$75\ 600 : 8 = \square 450$$

$$27\ 236 : 4 = \square 809$$

$$58\ 020 : 6 = \square 670$$

$$39\ 045 : 5 = \square 809$$

Работа в группах

Задача

Перемололи 5 мешков пшеницы и 3 таких же по весу мешка ржи. Всего смололи 328 кг зерна. Всю полученную муку разложили в одинаковые мешки. Сколько килограммов муки получилось в каждом мешке?

Самостоятельная работа

-116- по рабочей тетради с.63



Домашнее задание

решить примеры на карточках

Рефлексия

- На уроке я работал
- Своей работой на уроке я
- Урок показался мне
- За урок я
- Моё настроение стало
- Материал урока для меня
был
- Активно/ пассивно
- Доволен/ недоволен
- Длинным/ коротким
- Устал/ не устал
- Лучше/ хуже
- Понятен/ непонятен
- Интересен/ скучен
- Полезен/ бесполезен

Список источников

- <https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-tema-algoritm-deleniya-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-1720363.html>
-
- <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC&stype=image&lr=41&noreask=1&source=wiz>
-
- <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-47202.html>
-
- <https://infourok.ru/mesto-i-rol-refleksii-na-uchebnom-zanyatii-2115063-page4.html>



Спасибо за работу!