



- **ПРОЕКТ: Презентация**
- **НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**
ГБОУ СПО МО
«НТЭТ»
- **ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО АВТОРА:**
Жигарева Ольга Николаевна
– преподаватель русского языка
высшей квалификационной категории



Узнавая новое ...



«Синтаксис и пунктуация.
Основные синтаксические
единицы.

Словосочетание.

Виды грамматической
связи слов
в словосочетании».

Тема:

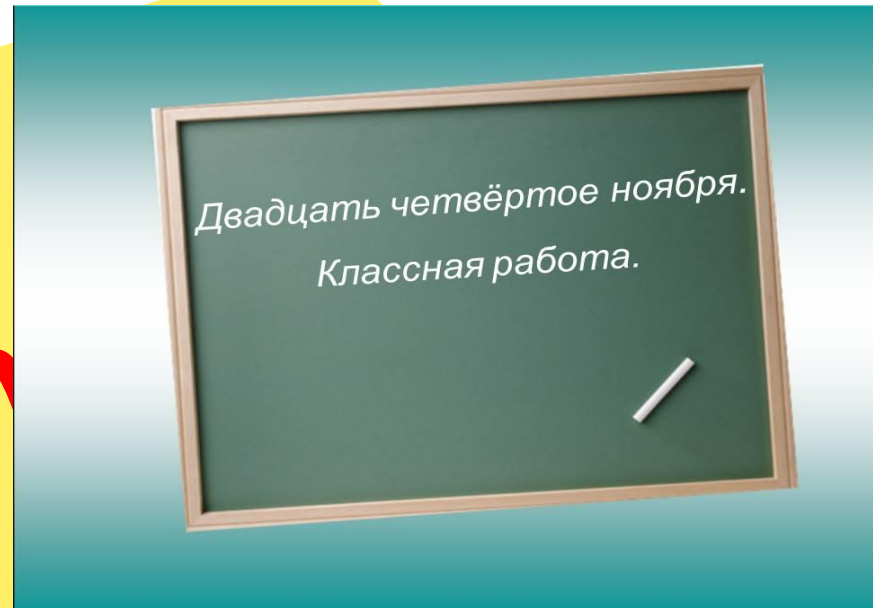
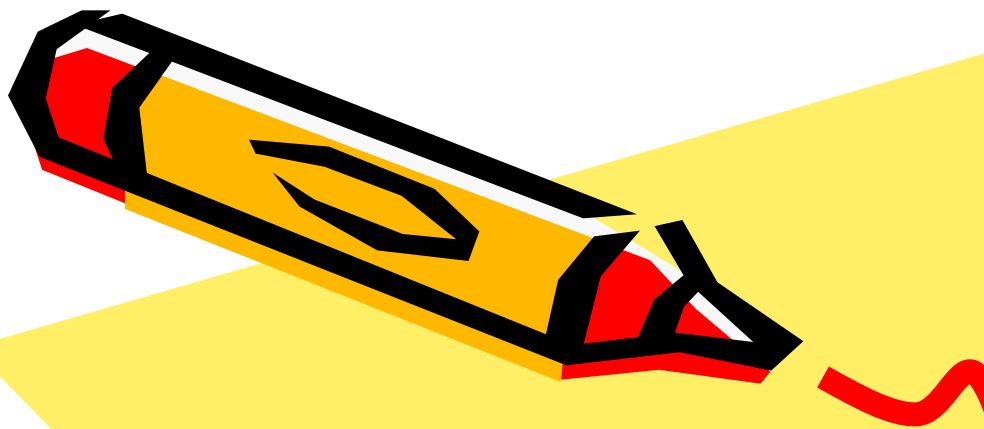


Синтаксис



(от греч. *syntaxis*
– «порядок», «построение»,
«составление») – раздел науки о языке,
в котором изучаются основные
синтаксические единицы
(словосочетание, предложение)
и их функции.





Основные синтаксиса:



Словосочетание Предложение Текст



Главная единица синтаксиса

Предложение –

синтаксическая единица, служащая средством общения,

единица **коммуникативная**.

Например:

Тяжелые тучи, налитанные холодной влагой, висят над землей

(К. Паустовский).

Синтаксис всегда изучается вместе с **пунктуацией**.



Пунктуация

A yellow pencil with a red eraser and a black band, pointing towards the bottom right.

(от лат. *punctum* – точка) –

система правил

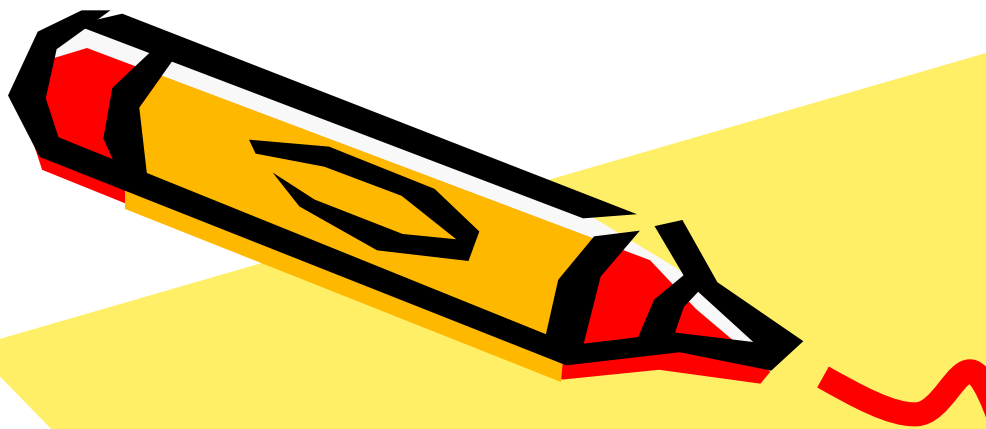
постановки знаков препинания

(препинание – остановка, перерыв)

– это знаки, которые ставятся между словами и группами слов в письменной речи.

Казнить нельзя помиловать ?

A yellow pencil with a blue eraser and a black band, pointing towards the bottom left.




Антон Павлович Чехов
1860—1904

«Знаки препинания – ноты при чтении» А.П. Чехов



Знаки препинания служат важным средством оформления письменной речи, так как при их помощи происходит ее членение.



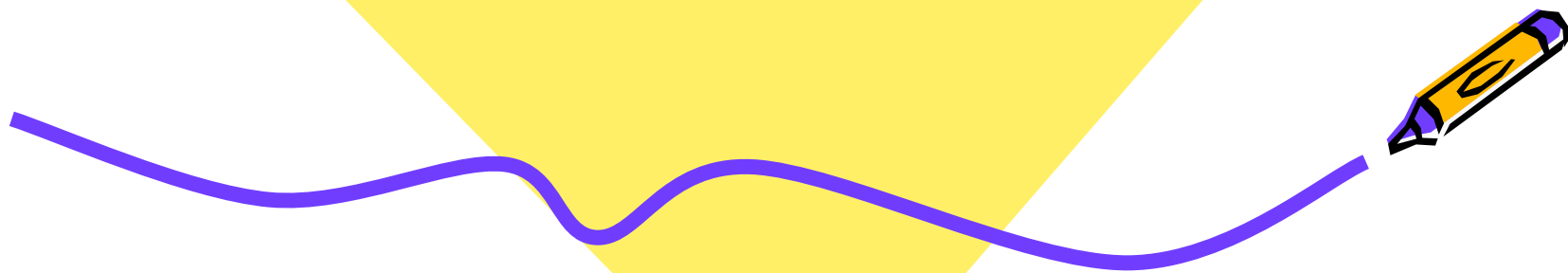
В 18 ВЕКЕ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК
НАЗЫВАЛИ "ТОЧКОЙ УДИВЛЕНИЯ"



Текст



**группа предложений,
определенным образом связанных,
тематически и логически объединенных.**






Синтаксические единицы – единицы неравнозначные



Словосочетание Предложение Текст




**Синтаксическая единица,
рассматриваемая**

как один из компонентов предложения



СЛОВСОЧЕТАНИЕ:



*ПЕСЧАНЫЙ БЕРЕГ,
НАЕДИНЕ С ДРУГОМ,
ВЕСЕЛО СМЕЯТЬСЯ,
ДОМИК С ПАЛИСАДНИКОМ,
СКАЗОЧНО КРАСИВЫЙ*

ЗАДАНИЕ: запишите предложение,
«разрубите» его на словосочетания.

**Сильный ураган сорвал с
земли шатёр и унёс его в
озеро.**

Справка:



Шатёр – 1. большая палатка, крытая обычно тканью. 2. Высокая пирамидальная четырехгранная или восьмигранная крыша (колоколен, башен, церквей и т.п.; спец.)

***Сколько себя помнит человек,
всегда задумывался над словом,
собственной речью, родным
языком. Всегда остро стоял
вопрос: "Как правильно
говорить?!"***



«Ключ» к заданию

Предложение

Сильный ураган сорвал с земли шатёр и унёс его в озеро состоит из 5 словосочетаний:

Грамматическая основа - **ураган сорвал и унес:**

1) **ураган** (какой?) **сильный**: гл. слово – сущ. **ураган**, зависимое – прил. **сильный**, грамматическая связь – в форме **ед. ч., м.р., И.п.**;

2) **сорвал** (что?) **шатер**: гл. слово – гл. **сорвал**, зависимое слово – сущ. **шатер**, грамматическая связь – гл. управляет дополнением в форме **В.п. ед.ч.**;

3) **сорвал** (с чего? откуда?) **с земли**: гл. слово – гл. **сорвал**, зависимое слово – сущ. с предлогом **с земли**, грамматическая связь – гл. управляет сущ. в форме **Р.п., ед.ч.**;

4) **унес** (чего?) **его**: гл. слово – гл. **унес**, зависимое слово – мест. **его**, грамматическая связь – гл. управляет мест. в форме **Р.п., ед.ч.**;

5) **унес** (во что? куда?) **в озеро**: гл. слово – гл. **унес** управляет зав. словом – сущ. с предлогом **в озеро** в ф. **В.п.**

Словосочетание:



сочетание двух и более слов,
связанных подчинительной связью и
представляющих собой смысловое единство.

Структура словосочетания:

главное слово

подчиненное (зависимое)



горная река

Например:

главный компонент – *река*, подчиненный –
горная



Не является словосочетанием

- сочетание подлежащего и сказуемого

светит солнце



- сочетание однородных членов

 *цветы и травы,*



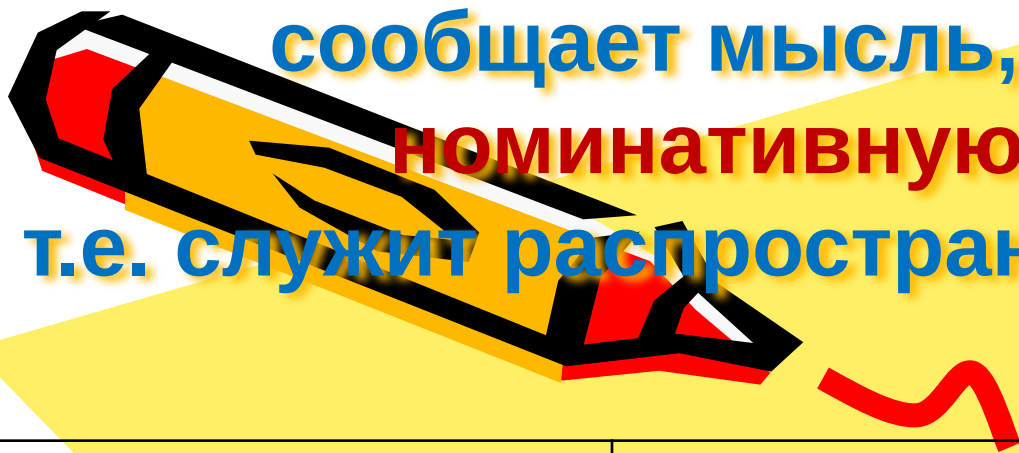
- сочетание предлога и слова

 *у колодца*



Словосочетание является элементарной единицей синтаксиса, служащей «строительным материалом» для предложения.

слово не только выражает и не
сообщает мысль, а выполняет
номинативную функцию,
т.е. служит распространенным названием.



**Предмет
и его признак**



**Действие
и его признак**



**Действие и
объект действия**



ЗАДАНИЕ: определите, что

обозначают словосочетания



| Предмет и его признак | Действие и его признак | Действие и объект действия |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | |

*Зимний вечер, говорить по-русски,
собирать грибы, хрустящий снег,
спокойно спать, читать книги, капризная
девочка, радостно смеяться,
встретиться с сестрой.*



Распространенные названия словосочетаний

**Предмет
и его признак**



*зимний вечер,
хрустящий снег,
капризная
девочка*

**Действие
и его признак**




*говорить по-
русски,
спокойно спать,
радостно
смеяться*

**Действие
и объект
действия**



*собирать грибы,
читать книги,
встретиться с
сестрой*

Признаки словосочетания:



☀️ **состав словосочетания** – два (и более) самостоятельных слова;

☀️ **смысловое единство** слов;

☀️ **подчинительная грамматическая СВЯЗЬ**



между компонентами словосочетания.

Типы словосочетаний



| Типы словосочетаний | Способ выражения главного компонента | Примеры |
|---------------------|--|---|
| Именные | <ul style="list-style-type: none">• им. существительное,• им. прилагательное,• им. числительное,• местоимение | <ul style="list-style-type: none">• душистый цветок,• всеми любимый,• две подруги,• что-то смешное |
| Глагольные | <ul style="list-style-type: none">• формы глагола | <ul style="list-style-type: none">• приехал поздно,• подарить сестре,• построенный по проекту |
| Наречные | <ul style="list-style-type: none">• наречие | <ul style="list-style-type: none">• по-матерински ласково,• недалеко от озера,• чрезвычайно опасно |



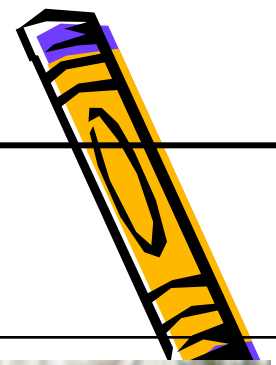
ЗАДАНИЕ: **составьте**





словосочетания из данных слов.

- 1) глубокий, ~~озеро~~;
- 2) встать, ~~стол~~;
- 3) мой, книга;
- 4) очень, веселый;
- 5) гулять, парк;
- 6) встретиться, друзья;
- 7) смеяться, весело;
- 8) лепесток, роза;
- 9) всматриваться, пристально;
- 10) лежать, трава;
- 11) фонтан, брызги;
- 12) недалеко, поляна;
- 13) уставший, работа.

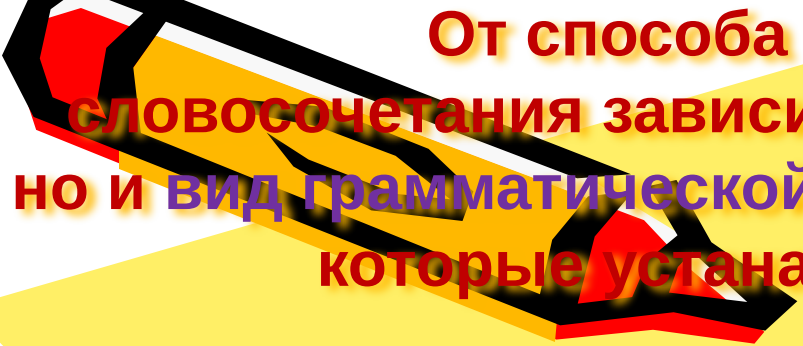


Типы словосочетаний



| Типы словосочетаний | Способ выражения главного компонента | Примеры |
|---------------------|--|--|
| Именные | <ul style="list-style-type: none">• им. существительное,• им. прилагательное,• им. числительное,• местоимение | <ul style="list-style-type: none">• душистый цветок,• всеми любимый,• две подружки,• что-то смешное,• глубокое озеро,• моя книга,• очень веселый,• лепесток розы,• фонтан брызг  |
| Глагольные |  | <ul style="list-style-type: none">• приехал поздно, подарить сестре, построенный по проекту, встать на стол, гулять по парку, встретиться с друзьями, весело смеяться, пристально всматриваться, лежат уставший от работы  |
| Наречные | <ul style="list-style-type: none">• наречие | <ul style="list-style-type: none">• по-матерински ласково,• недалеко от озера,• чрезвычайно опасно, • недалеко от  |





От способа выражения главного компонента словосочетания зависит не только тип словосочетания, но и вид грамматической связи и смысловые отношения, которые устанавливаются между компонентами словосочетания.

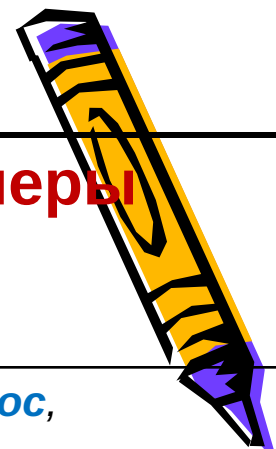
Грамматическая система русского языка рассматривает три вида связи слов в словосочетании



согласование управление примыкание



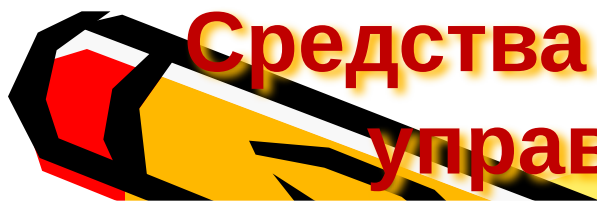
Виды грамматической связи слов в словосочетании



| Виды грамматической связи слов в словосочетании | Примеры |
|---|--|
| Согласование - вид подчинительной связи, при котором зависимое слово согласуется (сочетается) с главным в роде, числе и падеже . | <i>тревожный голос, спелое яблоко, аппетитные грибы, мои книги, строящийся дом, третий день</i> |
| Управление - вид подчинительной связи, при котором главное слово «управляет» падежной формой зависимого слова. | <i>написать сочинение, выйти из дома, спускаться с гор, ходить по лесу, встретить друга, гостить у него, выбрать из троих, войти в детскую, строительство дома, лучше всех</i> |
| Примыкание - вид подчинительной связи, при котором роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (наречия, инфинитив, деепричастия). | <i>по-весеннему свежий, идти напевая, поехать отдохнуть</i> |



Средства связи при согласовании, управлении, примыкании:



Согласование

при изменении формы главного слова, изменяется и форма зависимого слова:

тревожного голоса

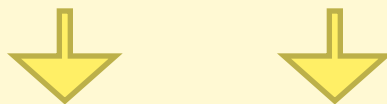
Грамматическая связь осуществляется с помощью **окончаний**.

В роли зависимых слов - **имена прилагательные, местоимения, причастия, числительные.**

Управление

при изменении формы главного слова форма зависимого слова не изменяется:

напишу сочинение



Именное **Глагольное**

Грамматическая связь выражается с помощью **окончаний** или **окончаний** и **предлогов**.

В роли зависимых слов - **существительные, местоимения, числительные.**

Примыкание

неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу:

поехать отдохнуть, жить дружно, говорил смеясь

Грамматическая связь выражается не формами слов, ее поддерживают **порядок слов** и **интонация**.



Управление

Именное

Главное слово



имя существительное,
прилагательное,
местоимение,
т.е. именные части речи

Глагольное

Главное слово



глагол, глагольные формы

*строительство дома,
лучше всех*



*кормить собаку,
лечить раненого,
разделить на два*



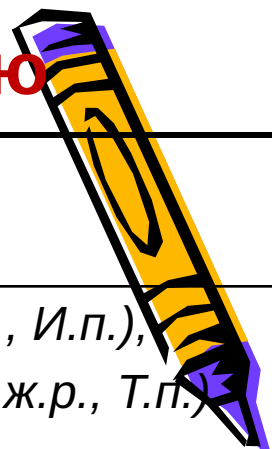
Проверьте свои силы: выполните осложнённое

упражнение.

1. Тяжелые тучи налитанные холодной влагой висят над землей.
2. Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей.
3. В распахнутое настужь старенькое оконце врывается росистая свежесть ранних цветов черешни.
4. Перед вами на берегу реки высится огромный холм весь покрытый лишь мхом и ольшаником.
5. Ветер бил с такой силой что накрепко припечатывал к щеке сорванный с дерева мокрый лист.

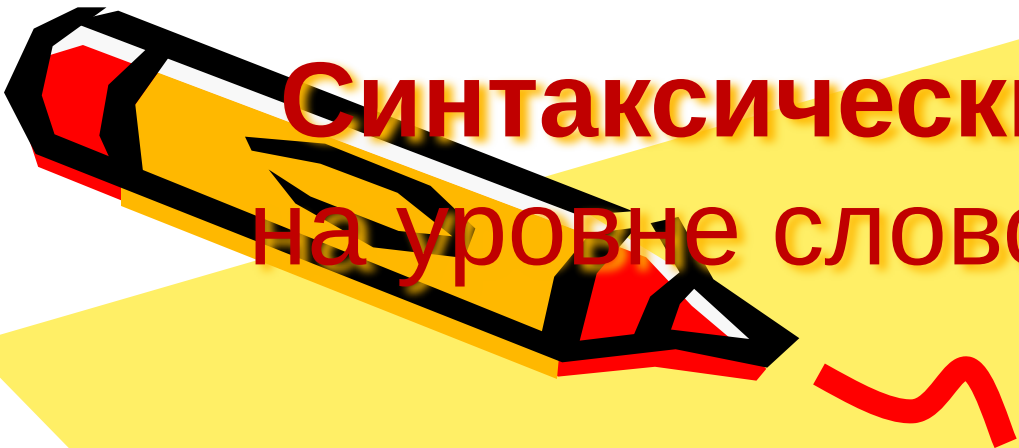
1. Выпишите из предложения №1 словосочетания, имеющие грамматическую связь – согласование. Определите средства связи.
2. Выпишите из предложения №2 словосочетания, имеющие грамматическую связь – управление. Определите средства связи.
3. Выпишите из предложения №3 словосочетания, имеющие грамматическую связь – примыкание. Определите, какой частью речи выражен зависимый компонент.
4. Выпишите из предложения №4 словосочетания, имеющие грамматическую связь – управление. Определите средства связи.
5. Выпишите из предложения №5 словосочетания, имеющие грамматическую связь – примыкание. Определите, какой частью речи выражен зависимый компонент.

«Ключ» к осложнённому упражнению




| Виды грамматической связи слов в словосочетании | Примеры |
|--|--|
| <p>Согласование - вид подчинительной связи, при котором зависимое слово согласуется (сочетается) с главным в роде, числе и падеже.</p> | <p>тяжелые тучи (мн.ч., И.п.), холодной влагой (ед.ч., ж.р., Т.п.)</p> |
| <p>Управление - вид подчинительной связи, при котором главное слово «управляет» падежной формой зависимого слова.</p> | <p>вилась тенью (ед.ч., ж.р., Т.п.), вилась между полей (ед.ч., ср.р., Т.п.), выситя перед вами (мн.ч., Т.п.), выситя на берегу (ед.ч., П.п.), на берегу реки (ед.ч., Р.п.), покрытый лишь мхом и ольшаником (ед.ч., м.р., Т.п.)</p> |
| <p>Примыкание - вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (наречия, инфинитив, деепричастия).</p> | <p>в распахнутое настезь, припечатывал накрепко</p> |





Синтаксические ошибки на уровне словосочетания:

- нарушения **согласования** зависимого слова с главным в числе, роде, падеже (нарушения грамматической связи слов);
 - нарушения **управления** (неверный выбор падежной формы или предлога).
- 

Проверьте свои силы: отредактируйте словосочетания в предложениях.

1. Уверены, что ваши советы помогут многим избавиться от недуга, а кому-то обрести надежду выздоровления.
2. Он измучил меня со своей ревностью, не разрешает встречаться с друзьями.
3. Согласно договора при поступлении в вуз абитуриенты будут сдавать только один экзамен.
4. В отношении полковника авиации, пилотировавшему самолётом, будет возбуждено уголовное дело.
5. Как считают эксперты журнала «Нейчур», увеличение содержания газов, вызывающих парниковый эффект, обусловлено с человеческой деятельностью и в первую очередь происходит из-за сжигания огромного количества топлива.

«Ключ»:



1. Уверены, что ~~твои~~ твои советы помогут многим избавиться от ~~недуга~~ недуга, а кому-то обрести надежду на выздоровление.
2. Он измучил меня своей ревностью, не разрешает встречаться с друзьями.
3. Согласно договору при поступлении в вуз абитуриенты будут сдавать только один экзамен.
4. В отношении полковника авиации, пилотировавшего самолёт, будет возбуждено уголовное дело.
5. Как считают эксперты журнала «Нейчур», увеличение содержания ~~газов~~ газов, вызывающих парниковый эффект, обусловлено человеческой деятельностью и в первую очередь происходит из-за сжигания огромного количества топлива.



лексическое значение, состав
словосочетания
предложения которые также
выписать из произвед
художественной литературы
других источников

Узнавая новое...

**ДАВАЙТЕ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО!**
Трудности
грамматического
употребления
и современного
русского
языка

Т. И. ИВАНОВА
**НОВЫЙ
ОРФОЭПИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА**
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СЛОВАРИ
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

**НОВЫЕ
СЛОВА
И ЗНАЧЕНИЯ**
СЛОВАРЬ-
СПРАВОЧНИК
ПО МАТЕРИАЛАМ
ПРЕССЫ
И ИНТЕРНЕТА
2010 ГОДА

Русский язык
СЛОВАРЬ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
"СЛОВАРИ"

**ДАВАЙТЕ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО!**

**СЛОВАРЬ
ИНОСТРАННЫХ
СЛОВ**

РУССКИЙ ЯЗЫК:
культура речи
Текст
Функциональные стили
Редактирование

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

ОРФОЭПИЧЕСКОЕ ПОСРЕДСТВО
**Русский
ЯЗЫК**
СИНТАКСИС

СЛОВАРЬ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
"СЛОВАРИ"