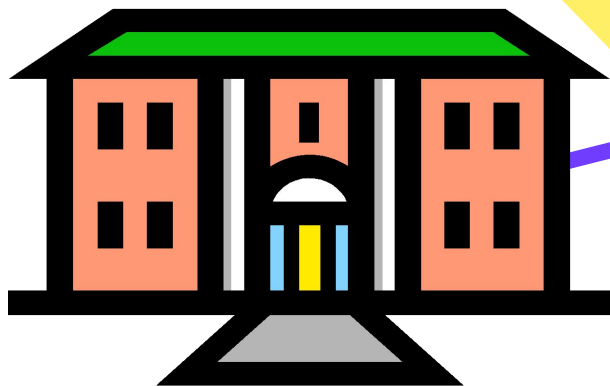




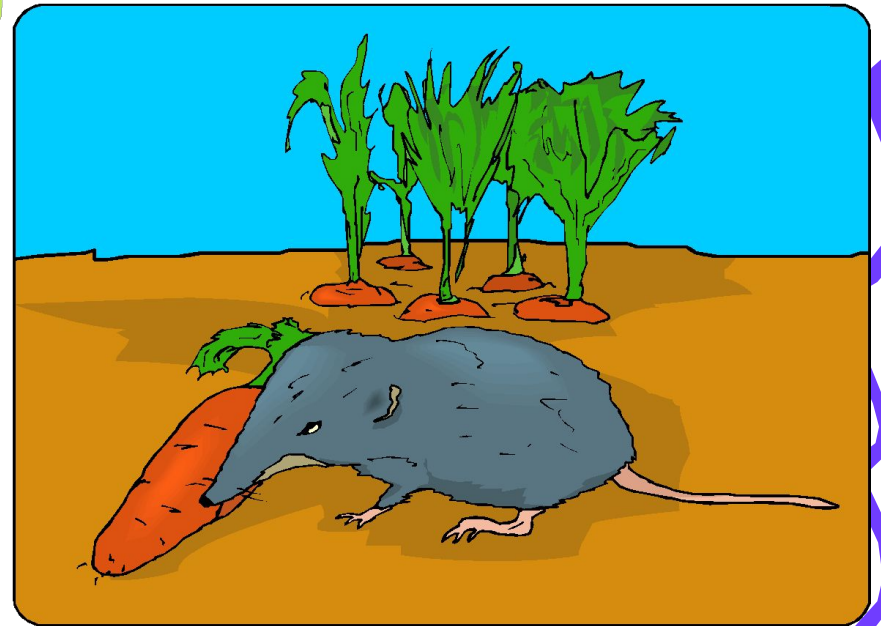
Предпосылки для успешного овладения грамотой



- Полноценность владения речевыми звуками
(правильное их произношение, умение различать на слух, определять присутствие и место заданных звуков в слове);

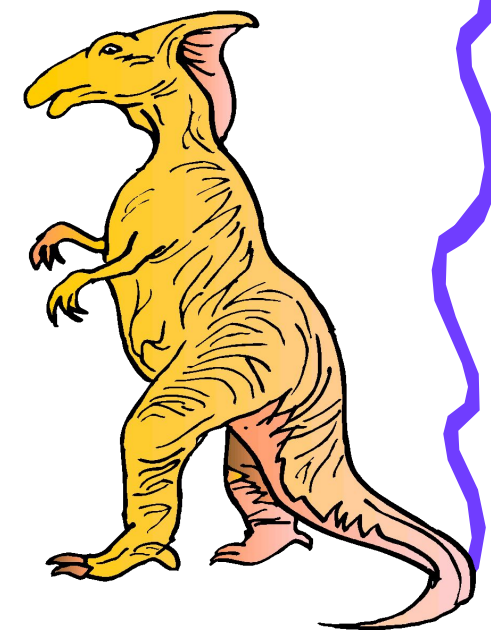
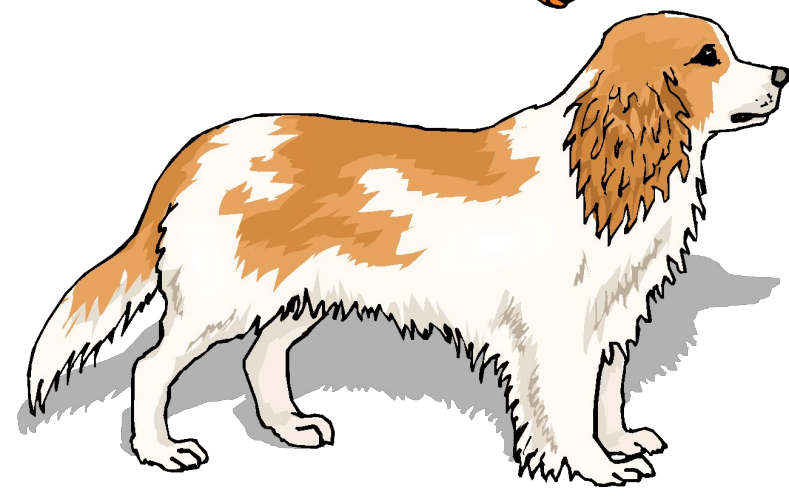
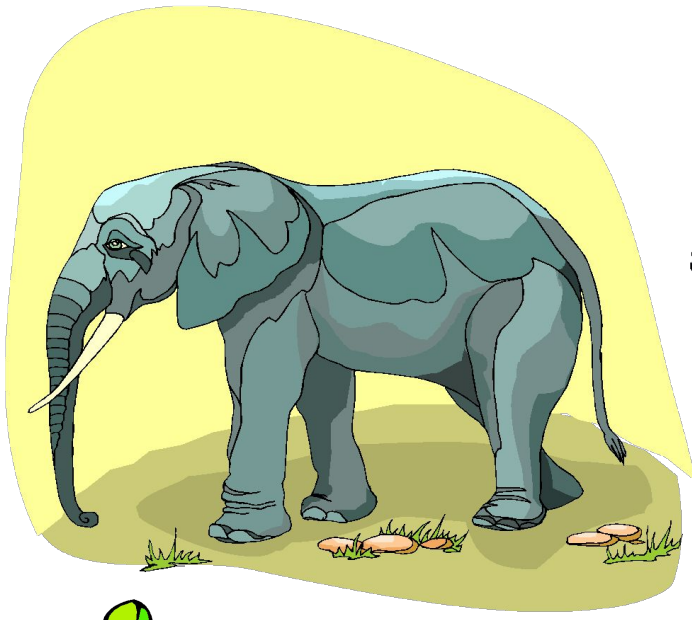


Мишка – мышка



Слова с буквой

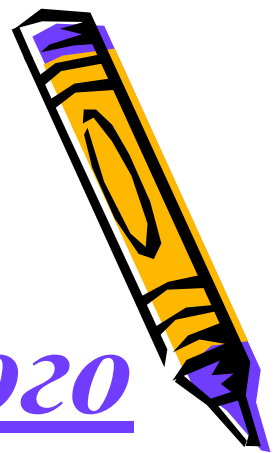
словах:



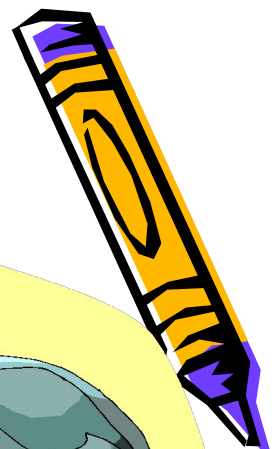
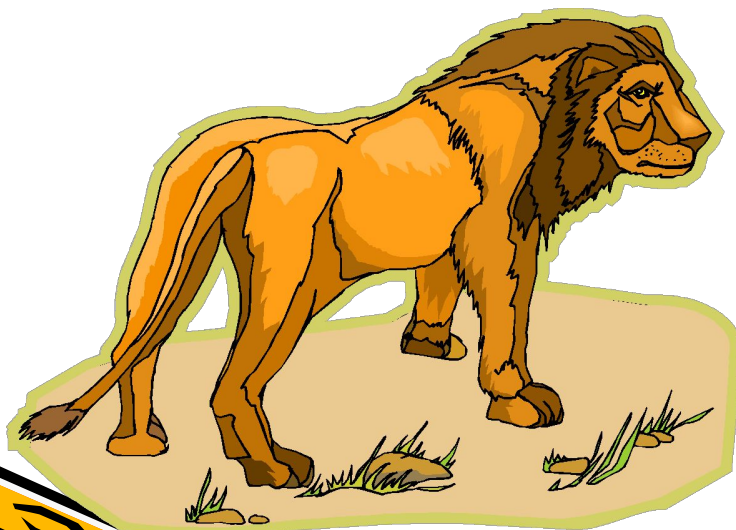
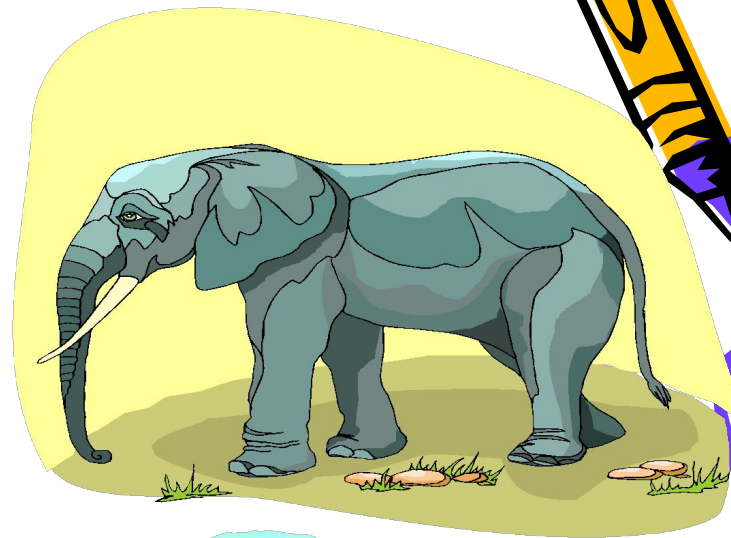
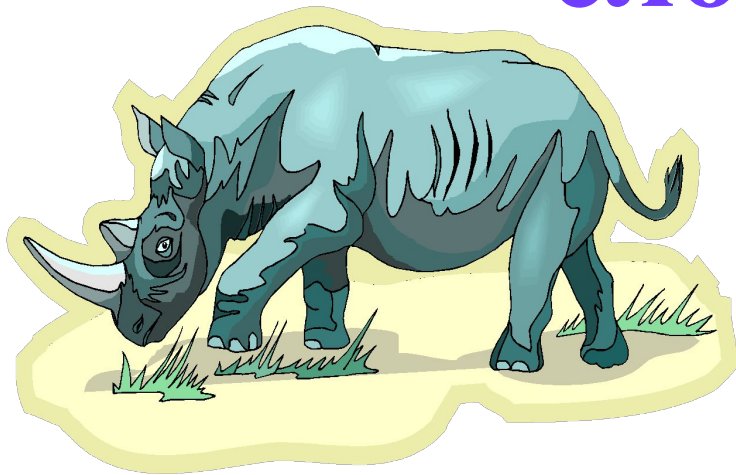
Определить место
звука «Л» в словах:



- Достаточность словарного запаса (развитие умения обобщать и классифицировать предметы по существенным признакам);



Как можно назвать одним словом?



Что лишнее?



Объяснить, для чего нужен:



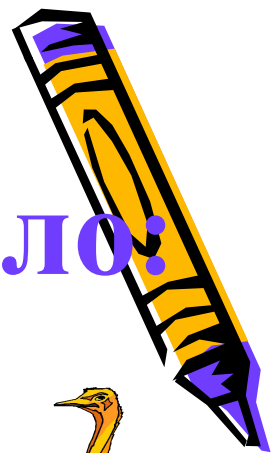
- Сформированность
грамматического строя
речи (умение грамматически
правильно оформлять
предложения и образовывать от
одних слов другие);



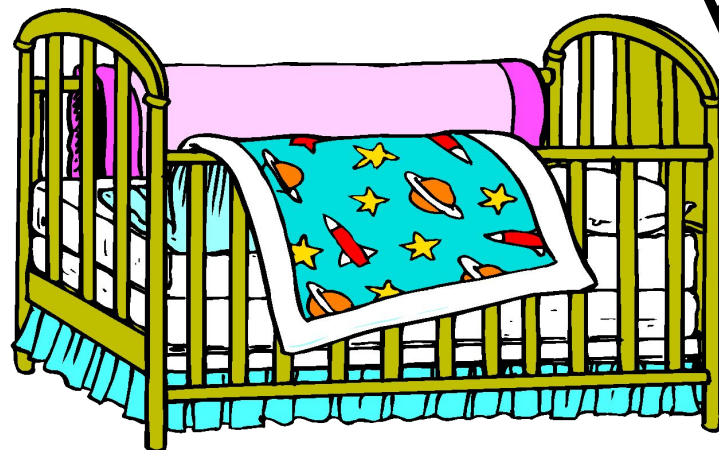
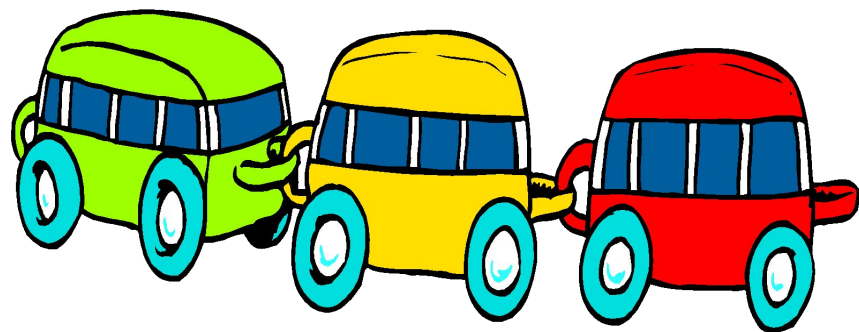
Образуй множественное число:



Страус - страусы



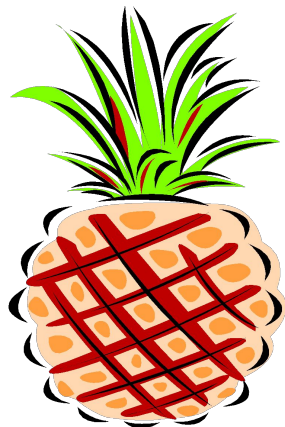
Назови ласково:



Согласование с числительным:

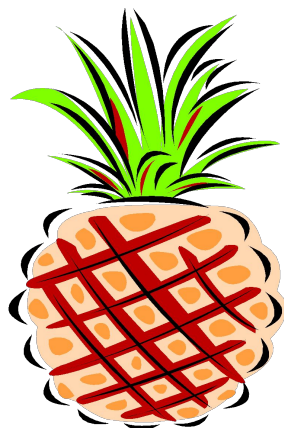


2



Один ананас, два ...

5

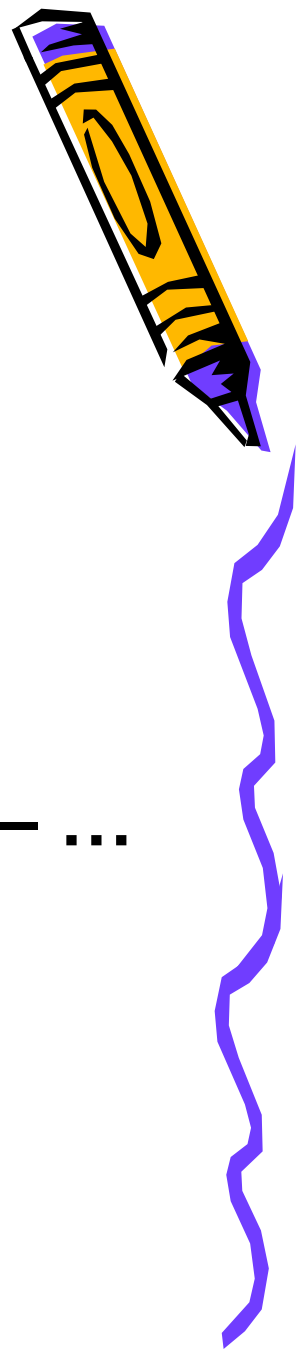
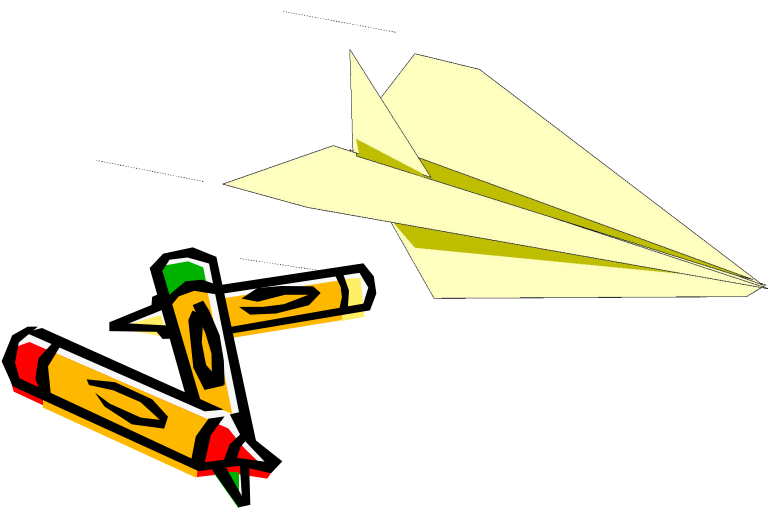


Образование прилагательных:

Стакан из стекла – ...



Самолётик из бумаги – ...



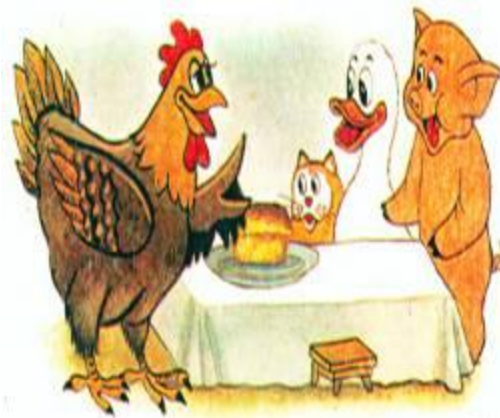
Подбор антонимов:

- Большой - маленький;
- Длинный - короткий;
- Твёрдый - мягкий;
- Широкий - узкий;
- Высокий - низкий;
- Глубокий - мелкий;
- Толстый - тонкий и др.



- *Владение связной речью*
(умение составлять рассказ по картинке, по серии сюжетных картинок, по представлению, а также владеть навыками пересказа);





• Сформированность

зрительно-

пространственных

представлений (то есть

представлений о форме и величине

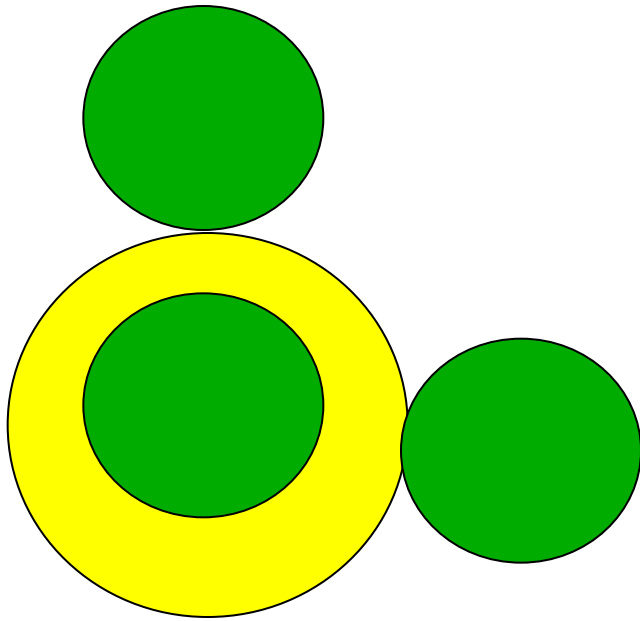
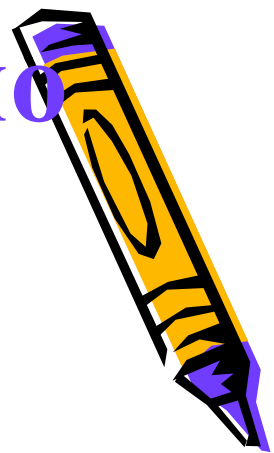
предметов и их расположении в

пространстве по отношению к

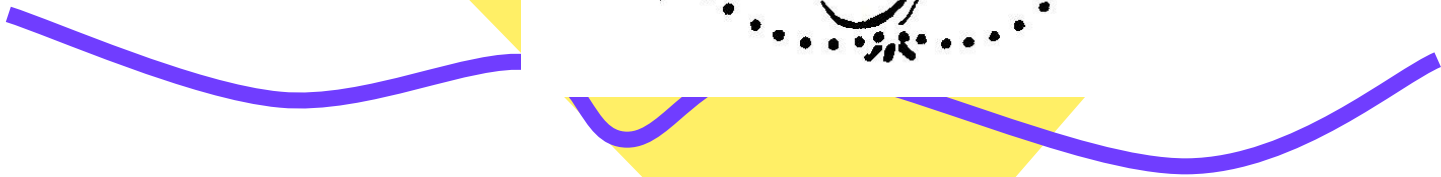
друг другу)



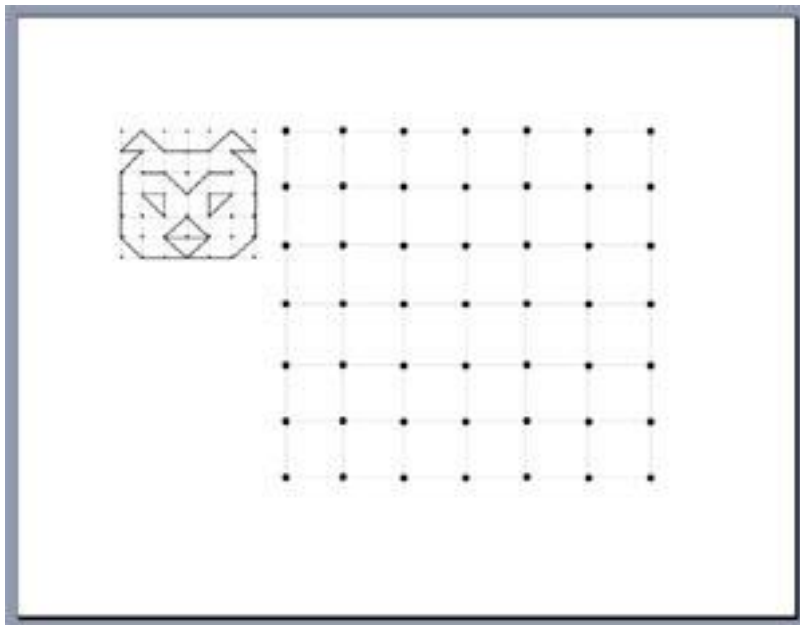
Где находится зелёный круг по отношению к жёлтому?



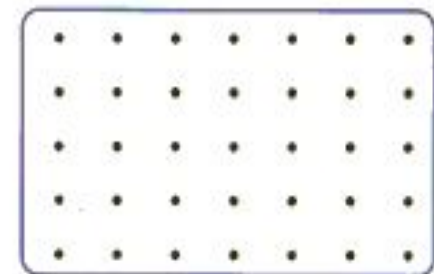
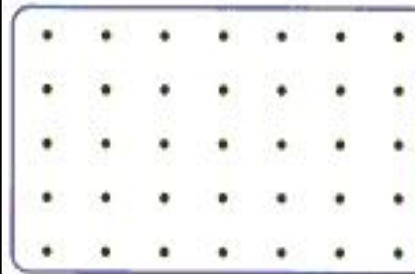
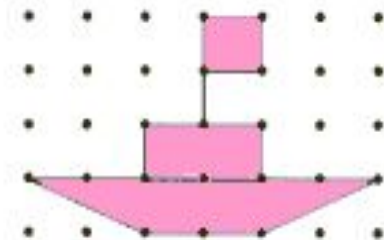




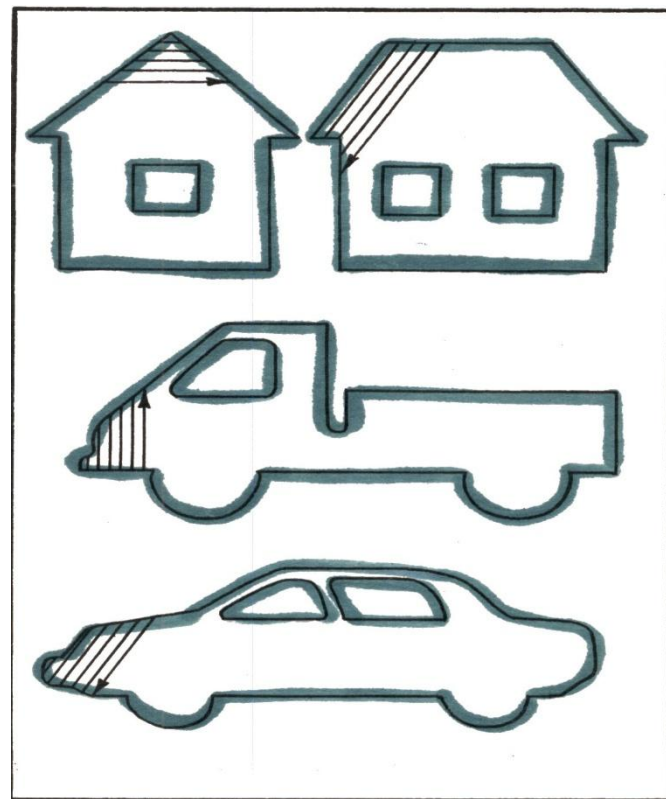
Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисунок по точкам,

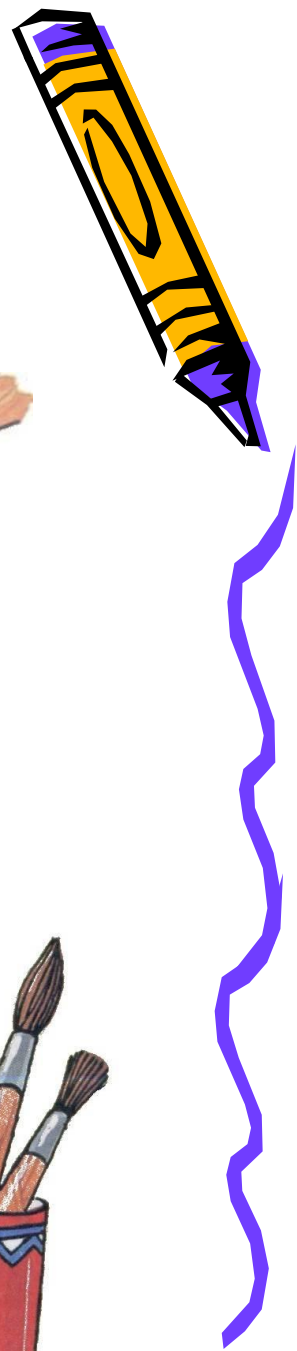
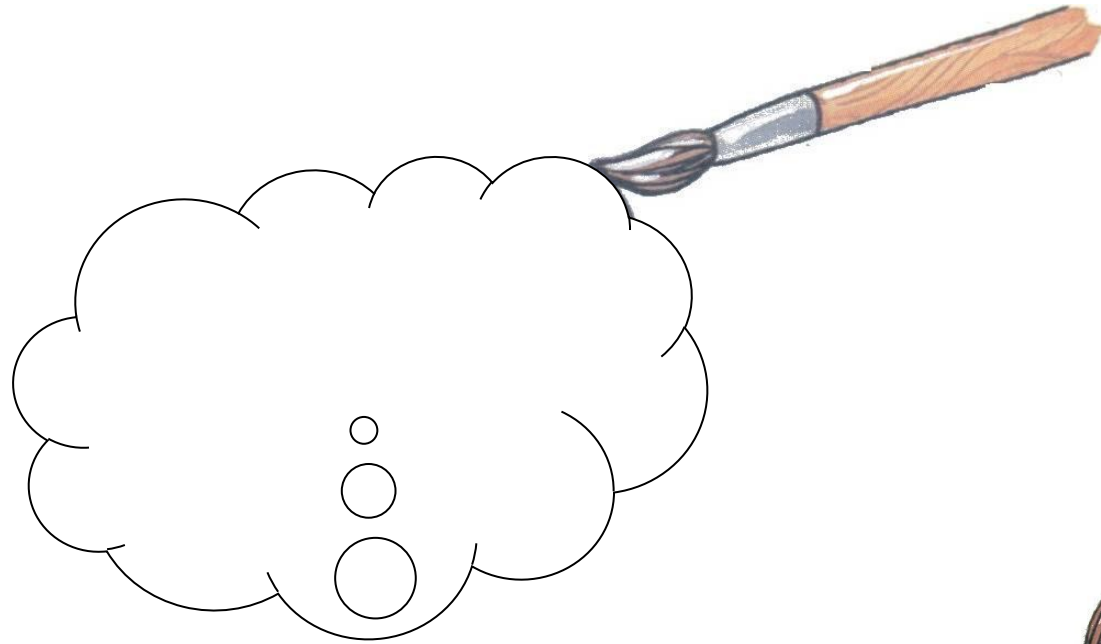


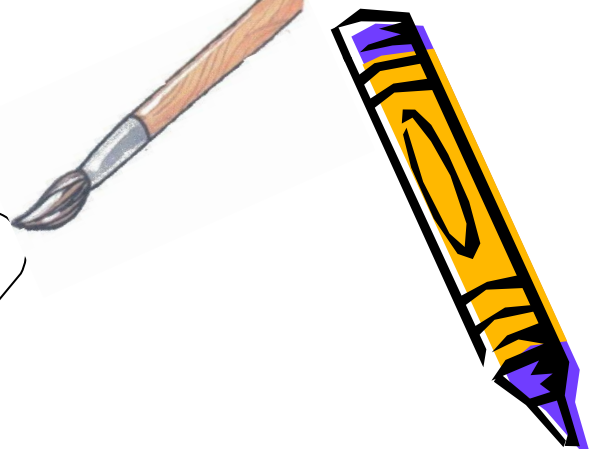
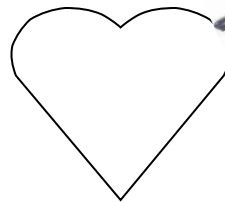
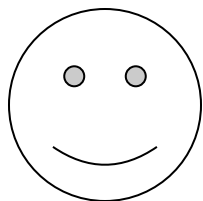
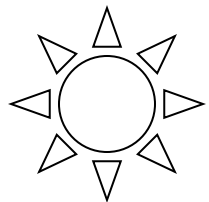
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.

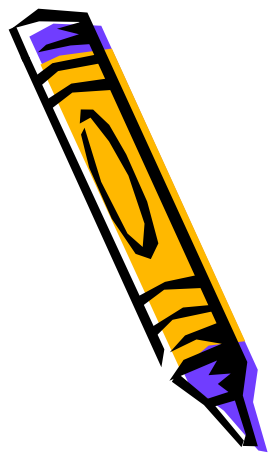
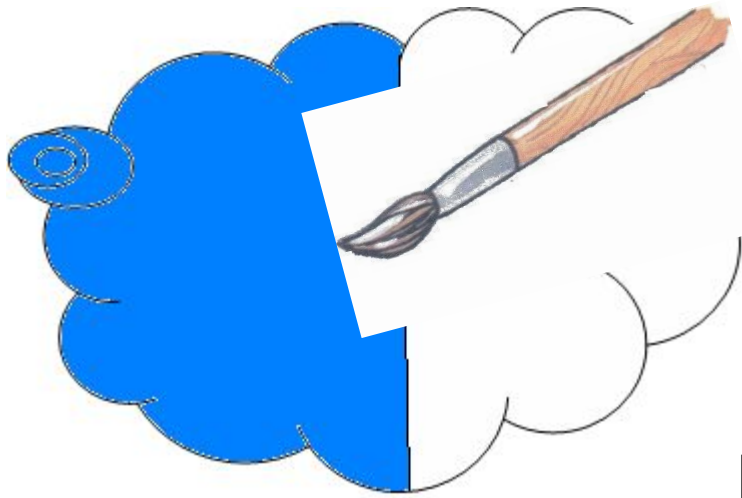


Развитие мелкой м
графических н
обведение по контуру, штриховка

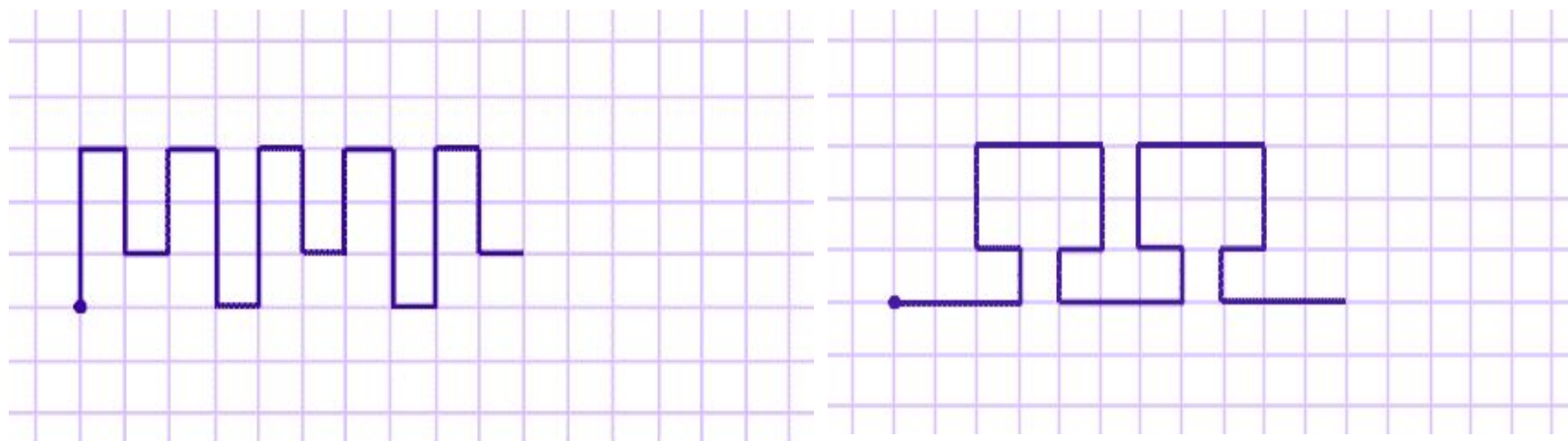




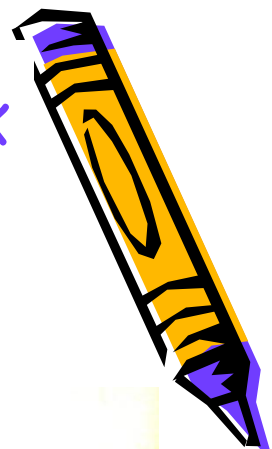




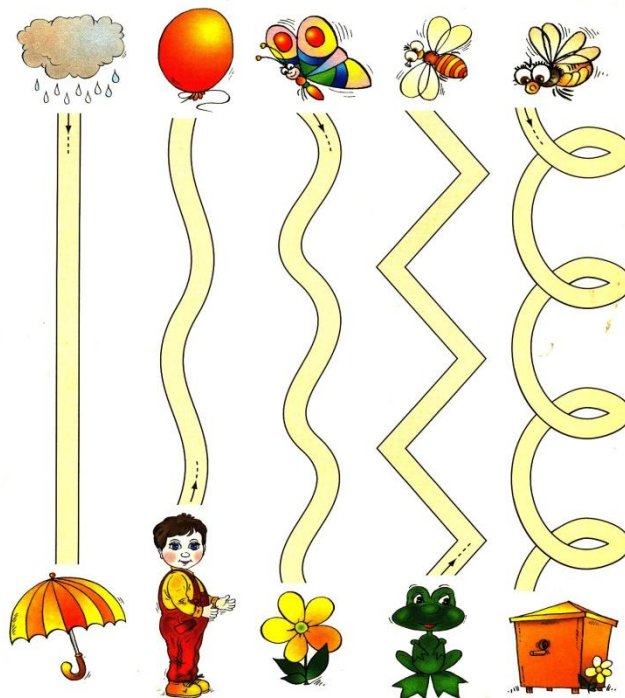
Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование орнамента по клеточкам

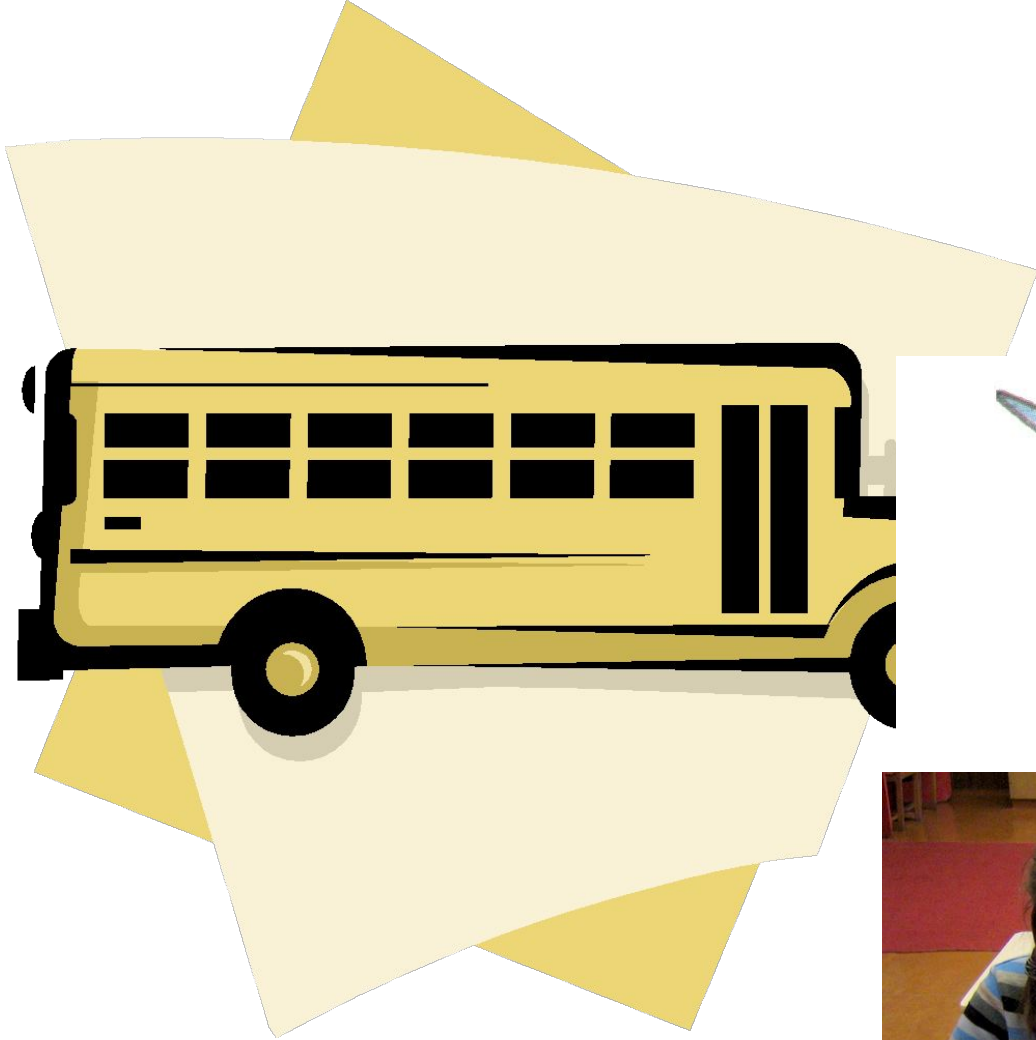


Развитие мелкой моторики и графических НАВЫКОВ: рисование линий различной формы и СЛОЖНОСТИ

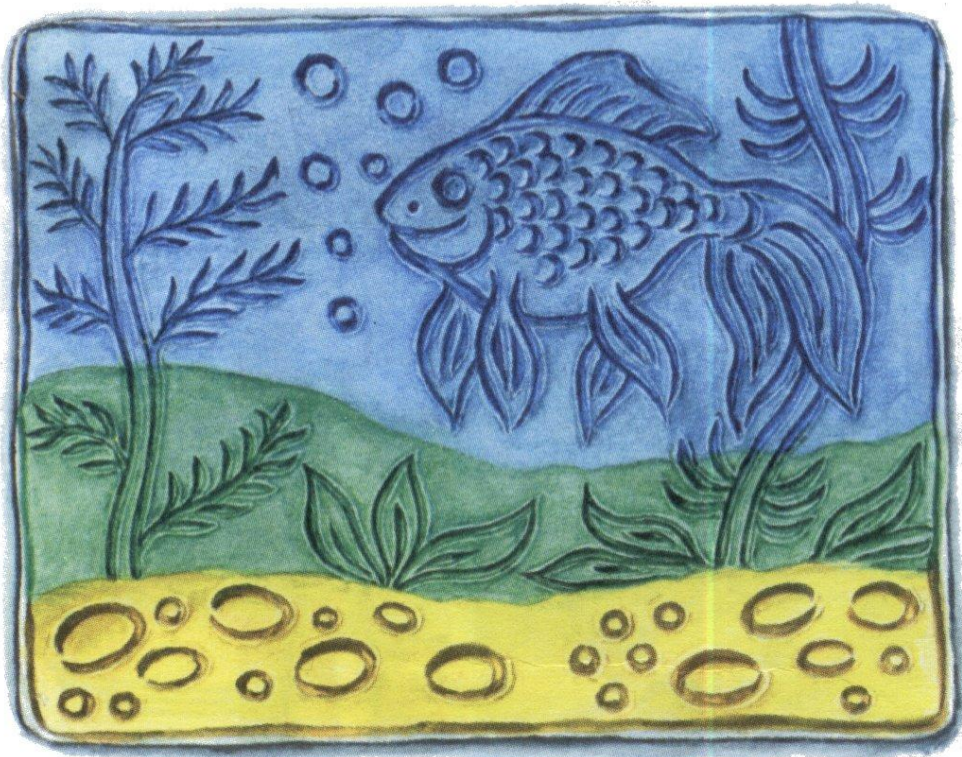


Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.





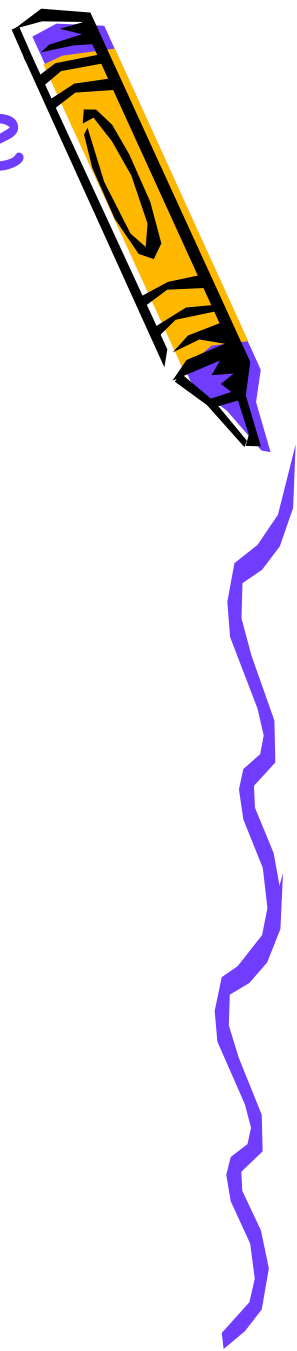




• Σ Π Δ ρ & \$ # £ ∫ Ω

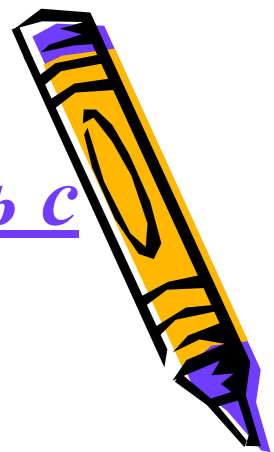


Медицинское сопровождение



Высокую стартовую готовность
ребёнка к обучению можно сравнить с
фундаментом здания:

крепкий фундамент –
залог надёжности и
качества будущей
постройки
(успешной учёбы)



Желаем успехов!

