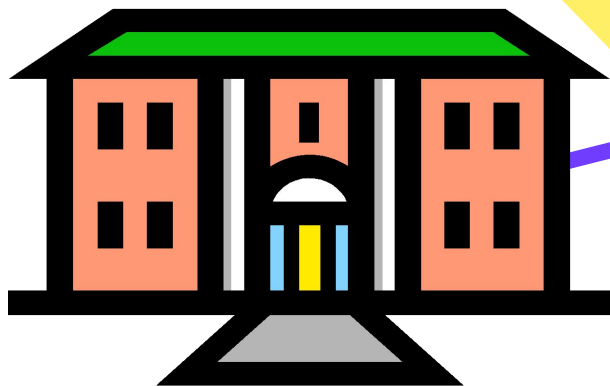




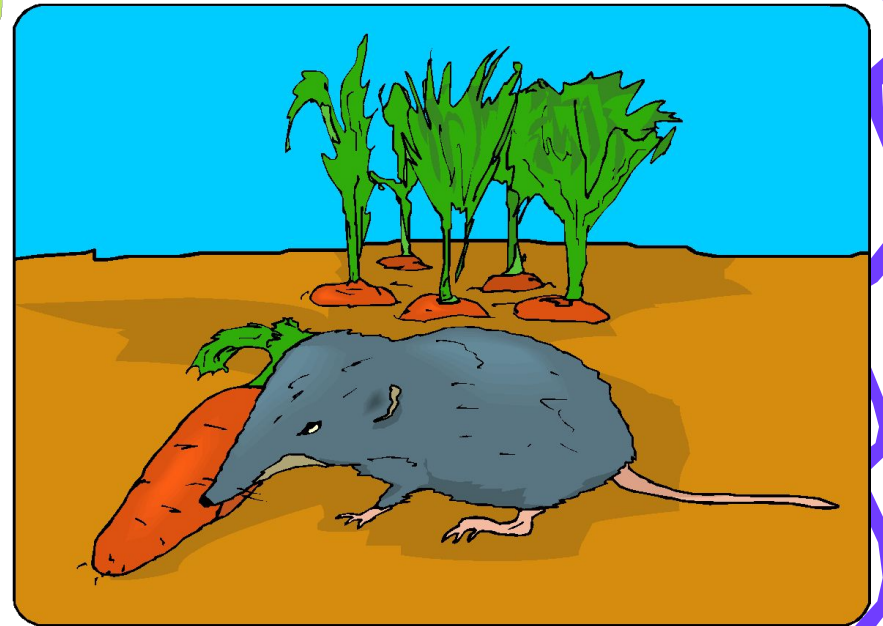
# Предпосылки для успешного овладения грамотой



- Полноценность владения речевыми звуками  
(правильное их произношение, умение различать на слух, определять присутствие и место заданных звуков в слове);

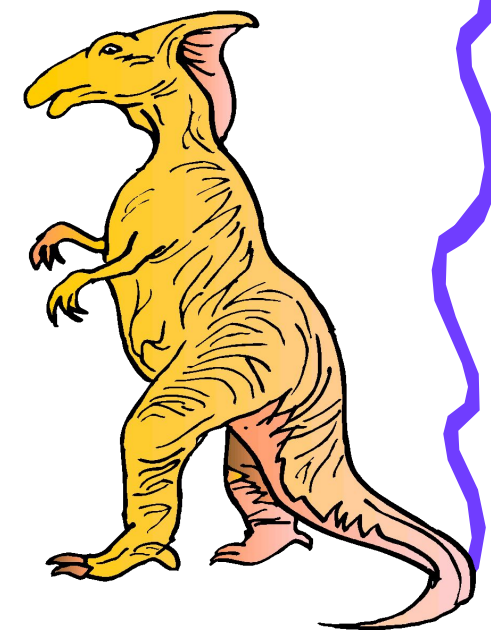
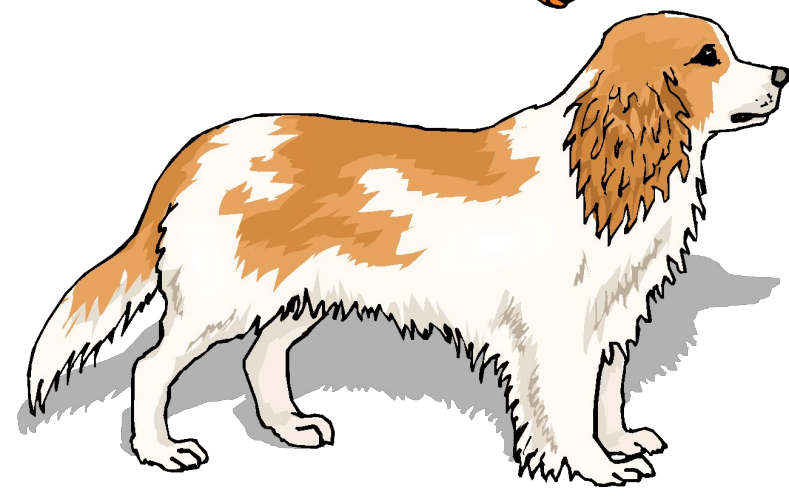
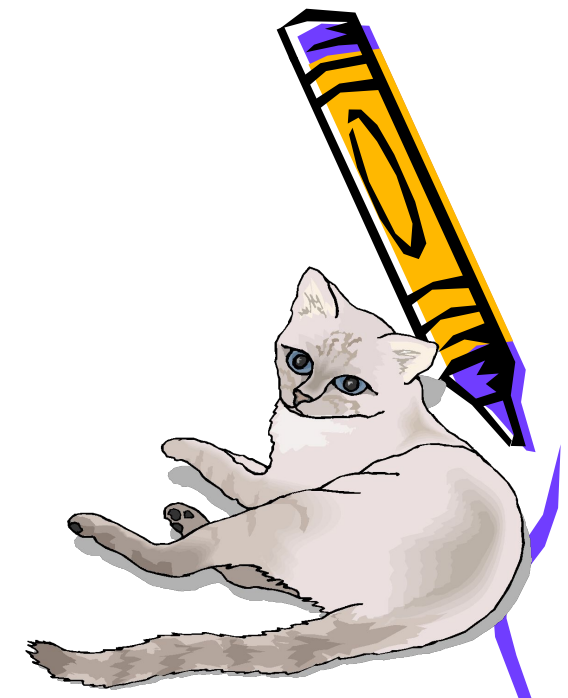
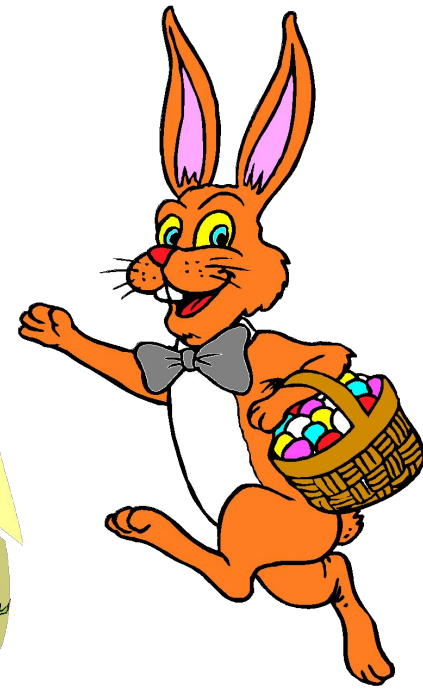
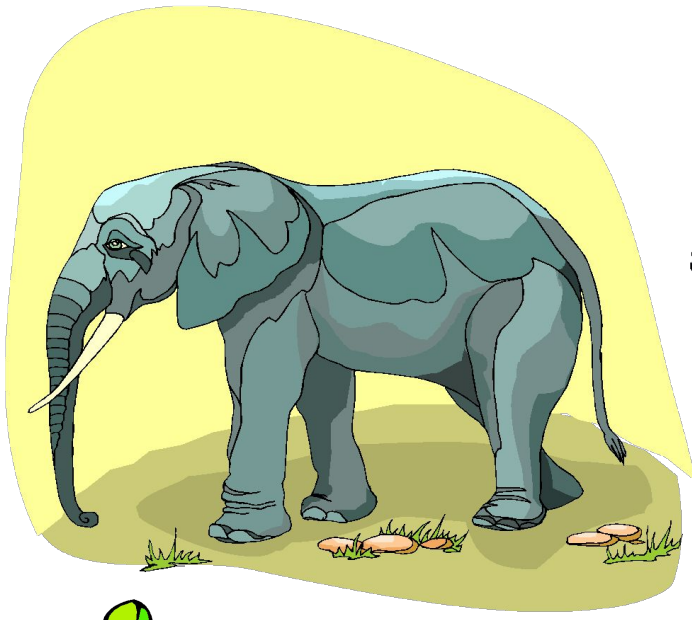


# Мишка – мышка



Слова с буквой

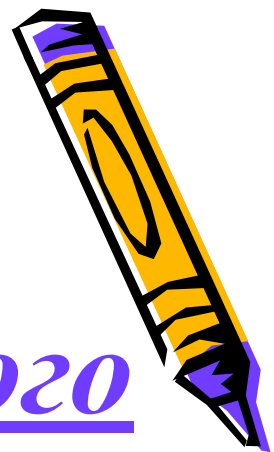
словах:



Определить место  
звука «Л» в словах:

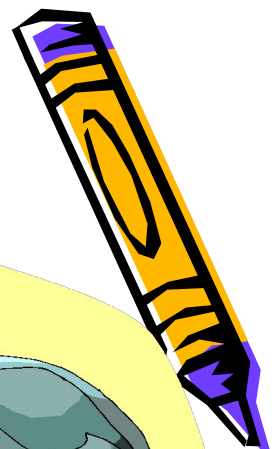
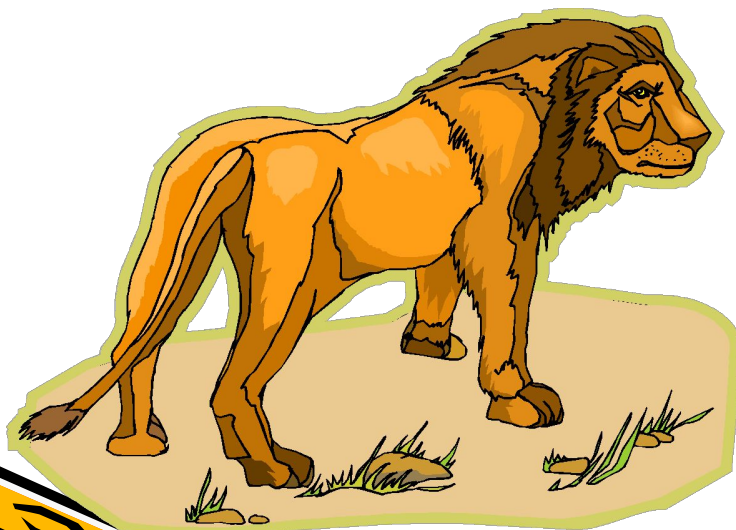
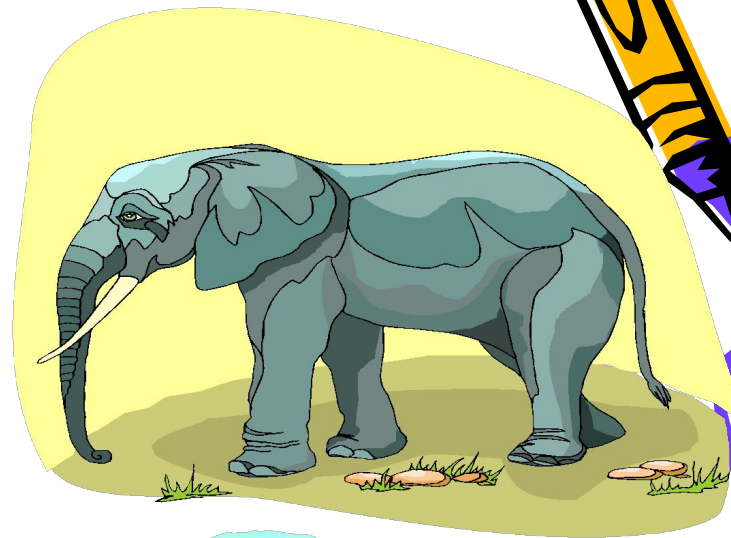
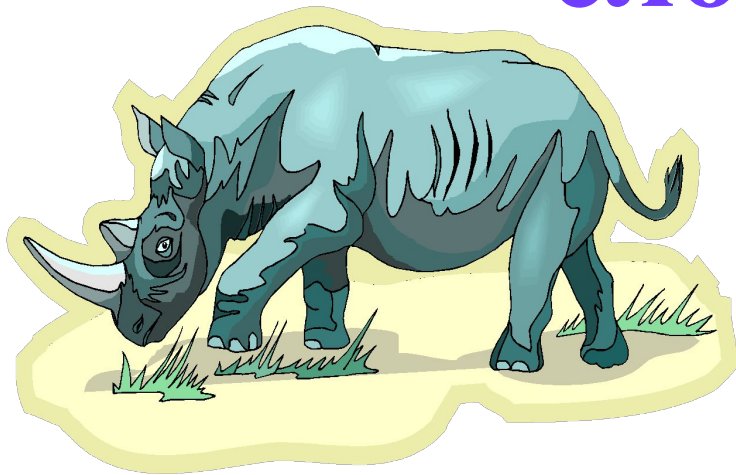


- Достаточность словарного запаса (развитие умения обобщать и классифицировать предметы по существенным признакам);





# Как можно назвать одним словом?



# Что лишнее?





# Объяснить, для чего нужен:



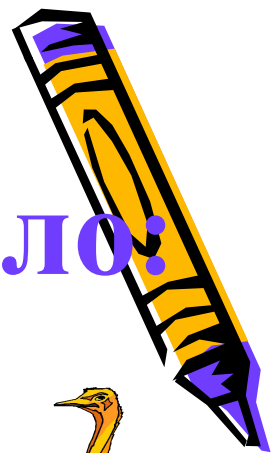
- Сформированность  
грамматического строя  
речи (умение грамматически  
правильно оформлять  
предложения и образовывать от  
одних слов другие);



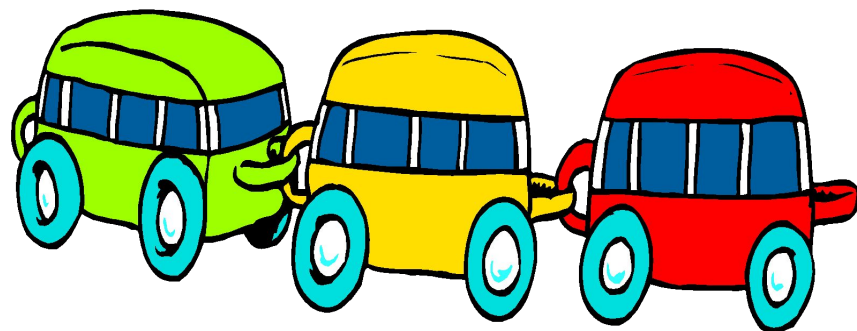
# Образуй множественное число:



Страус - страусы



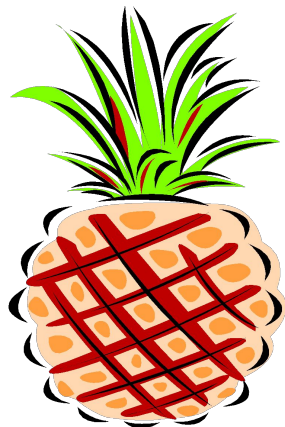
# Назови ласково:



# Согласование с числительным:

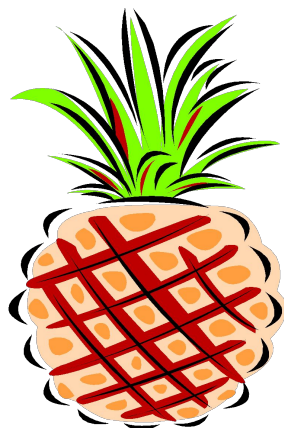


2



Один ананас, два ...

5



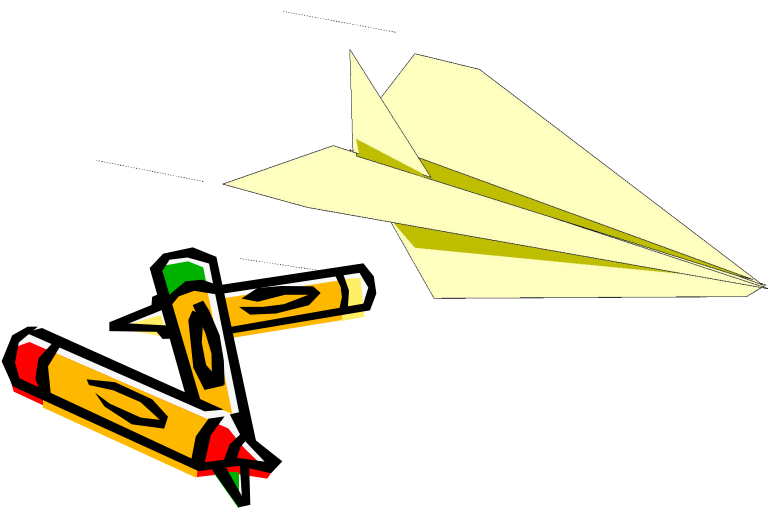


# Образование прилагательных:

Стакан из стекла – ...



Самолётик из бумаги – ...



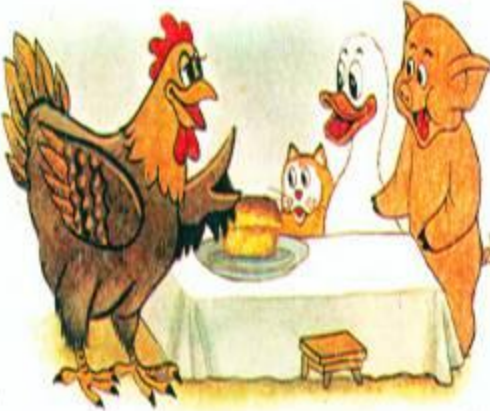
# Подбор антонимов:

- Большой - маленький;
- Длинный - короткий;
- Твёрдый - мягкий;
- Широкий - узкий;
- Высокий - низкий;
- Глубокий - мелкий;
- Толстый - тонкий и др.



- *Владение связной речью*  
(умение составлять рассказ по картинке, по серии сюжетных картинок, по представлению, а также владеть навыками пересказа);





• Сформированность

зрительно-

пространственных

представлений (то есть

представлений о форме и величине

предметов и их расположении в

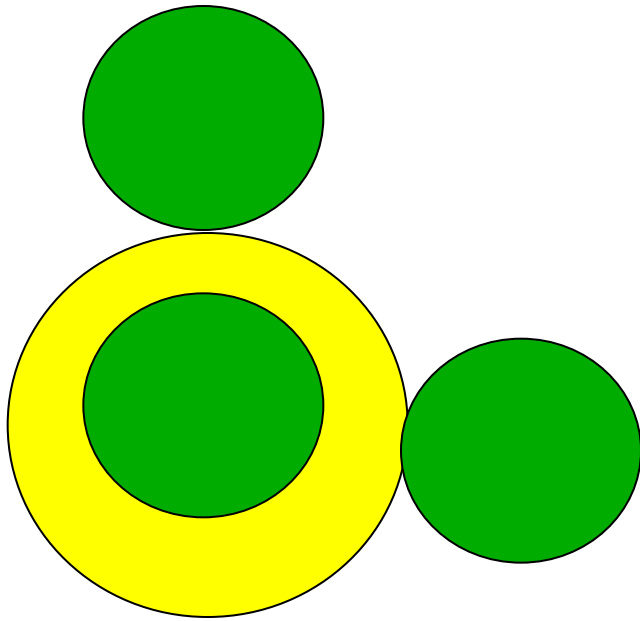
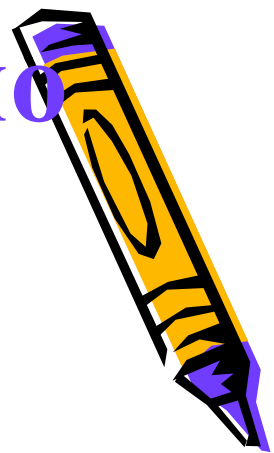
пространстве по отношению к

друг другу)

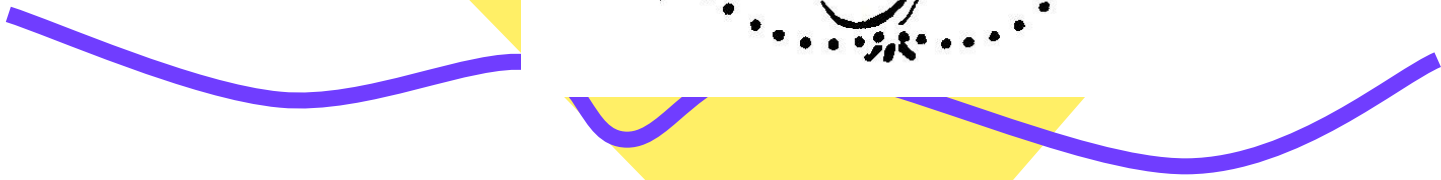
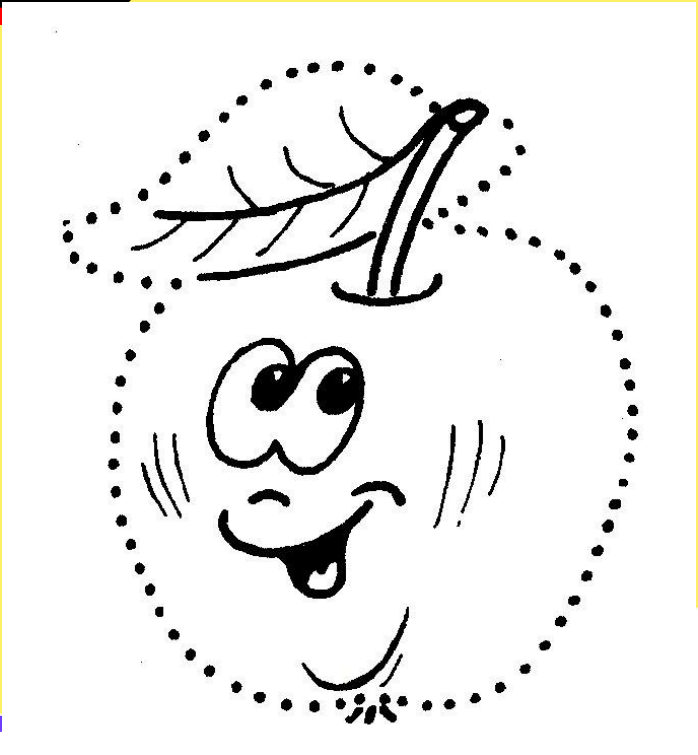




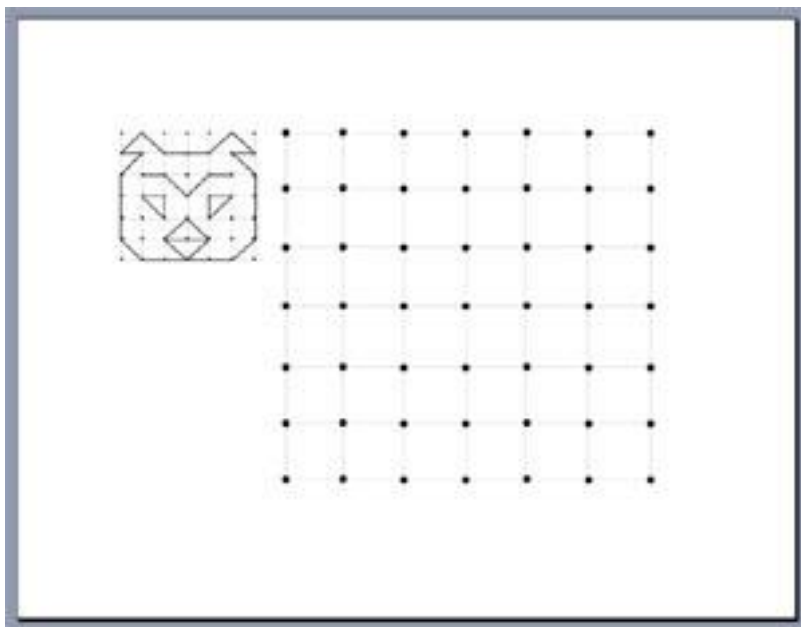
# Где находится зелёный круг по отношению к жёлтому?



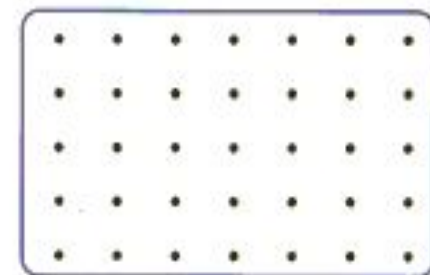
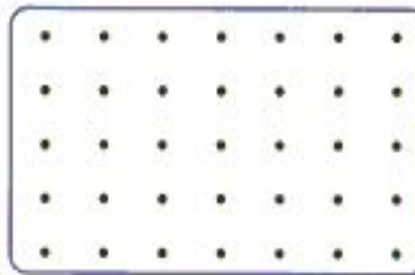
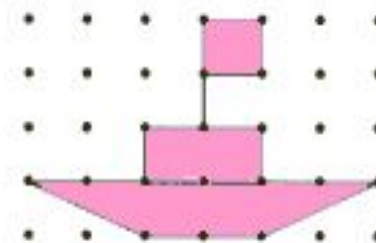




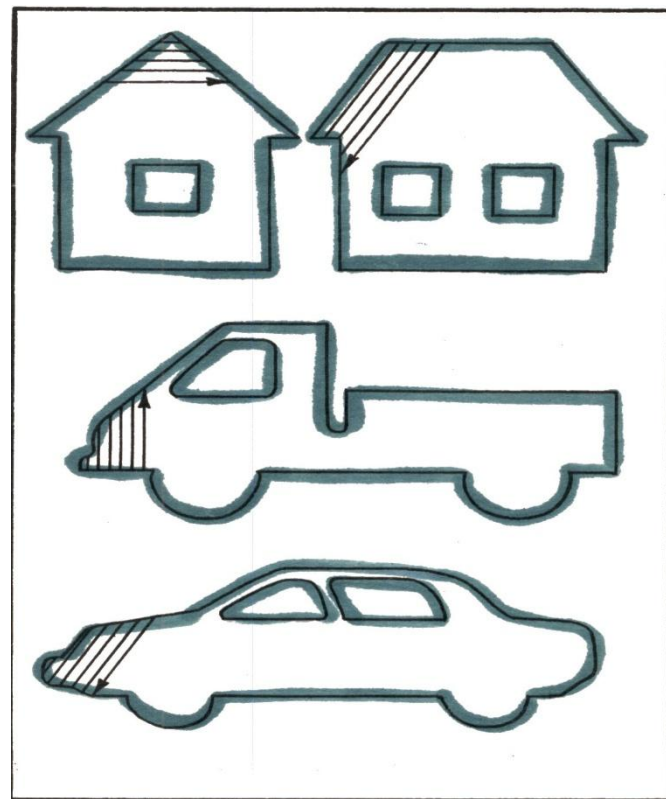
# Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисунок по точкам,



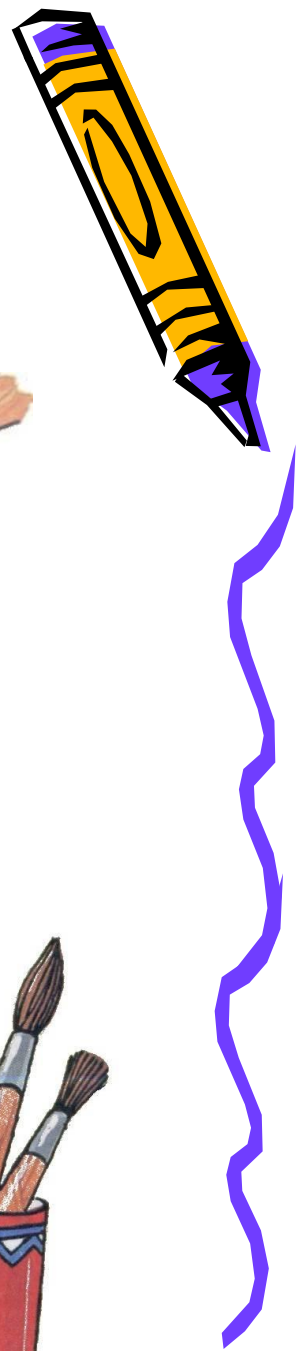
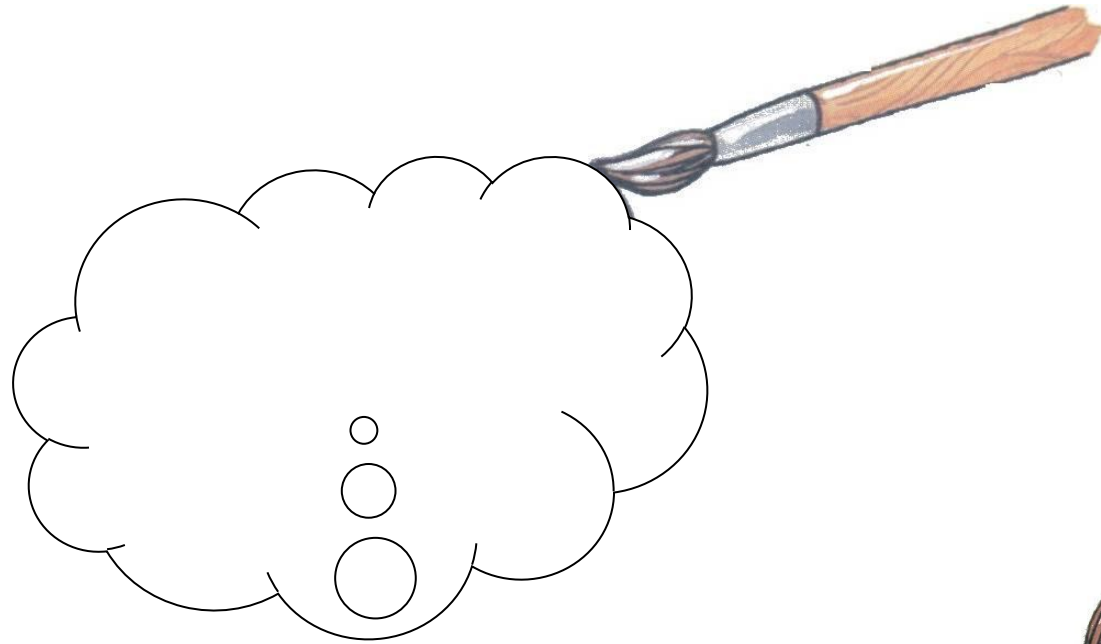
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.

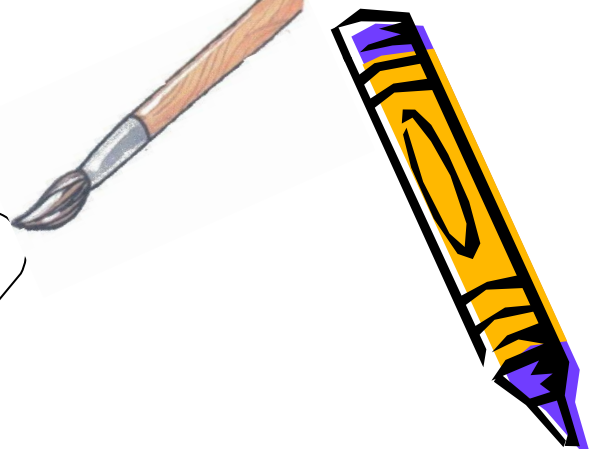
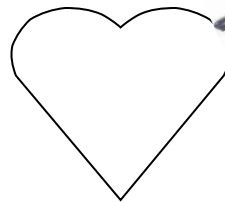
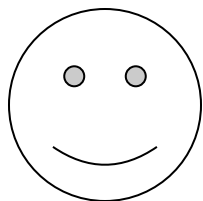
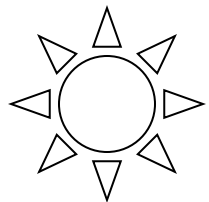


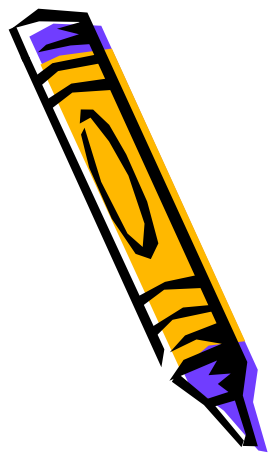
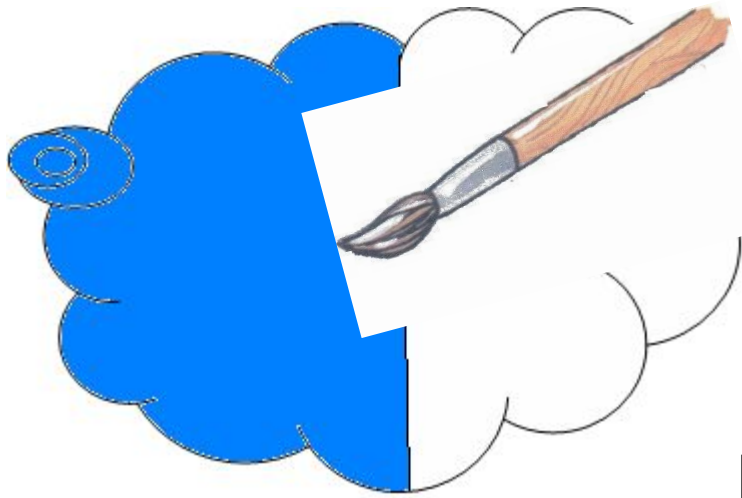
Развитие мелкой м  
графических н  
обведение по контуру, штриховка



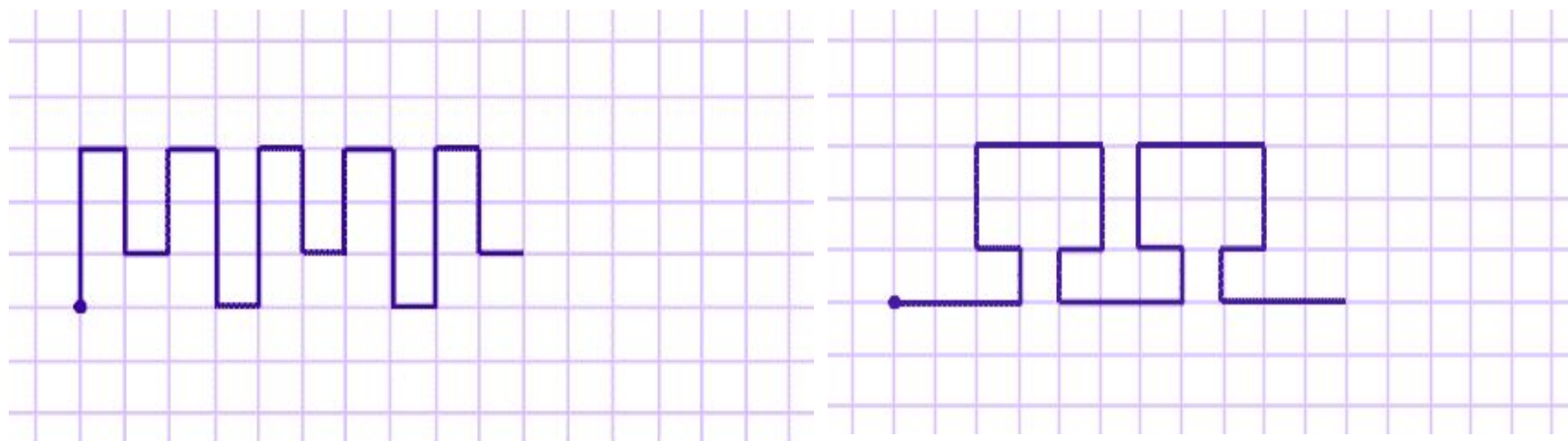






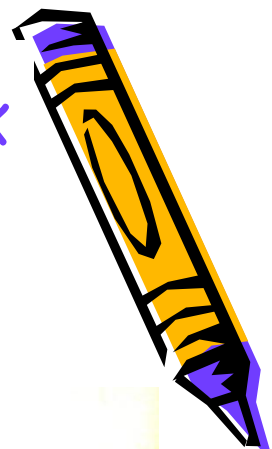


# Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование орнамента по клеточкам

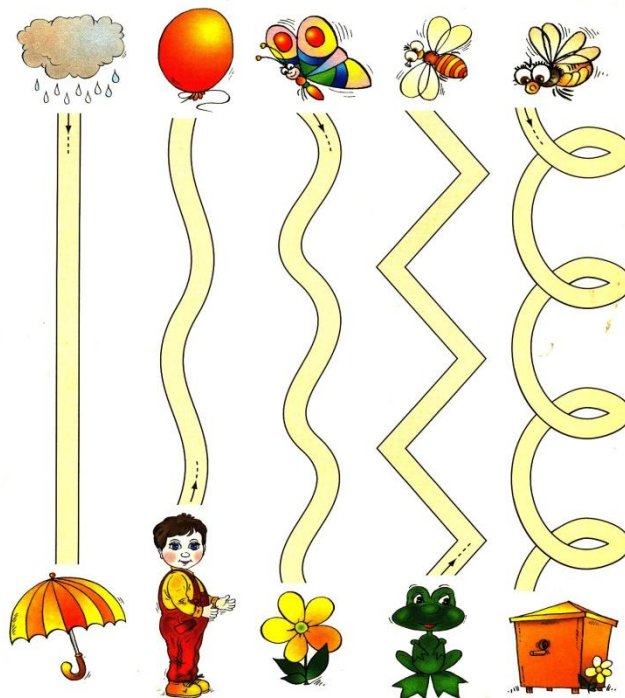


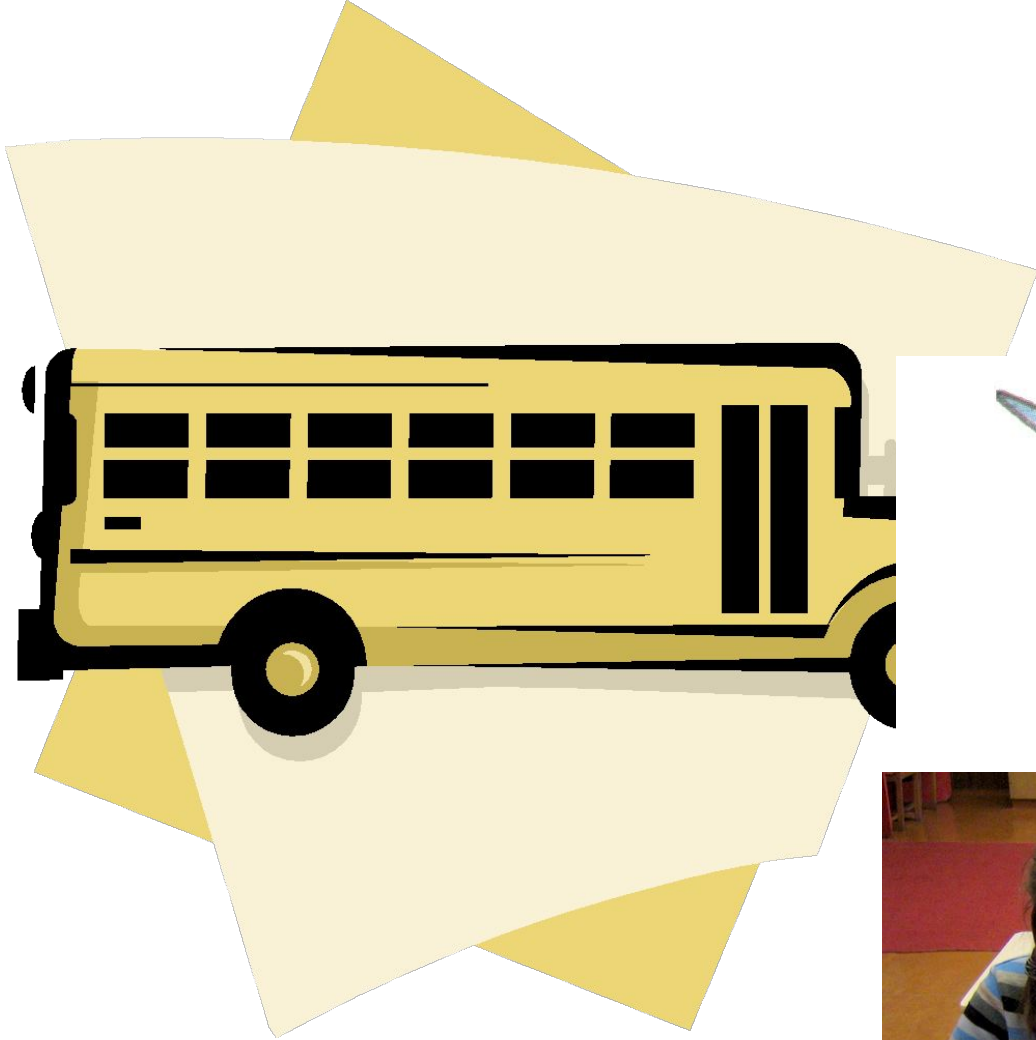


# Развитие мелкой моторики и графических НАВЫКОВ: рисование линий различной формы и СЛОЖНОСТИ



Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.

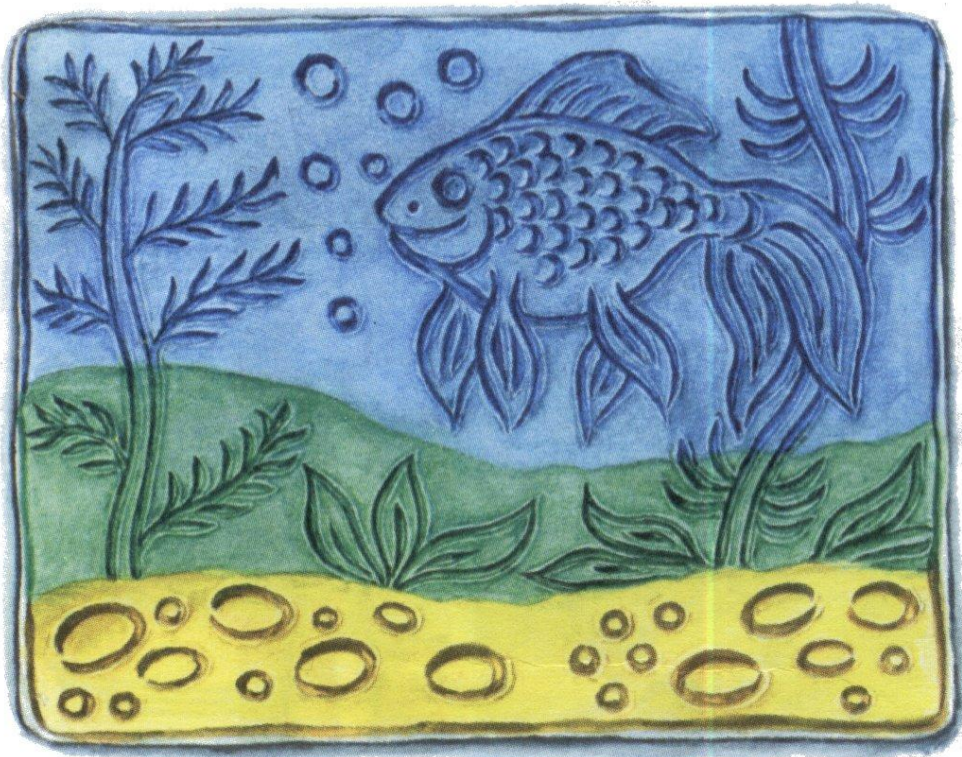










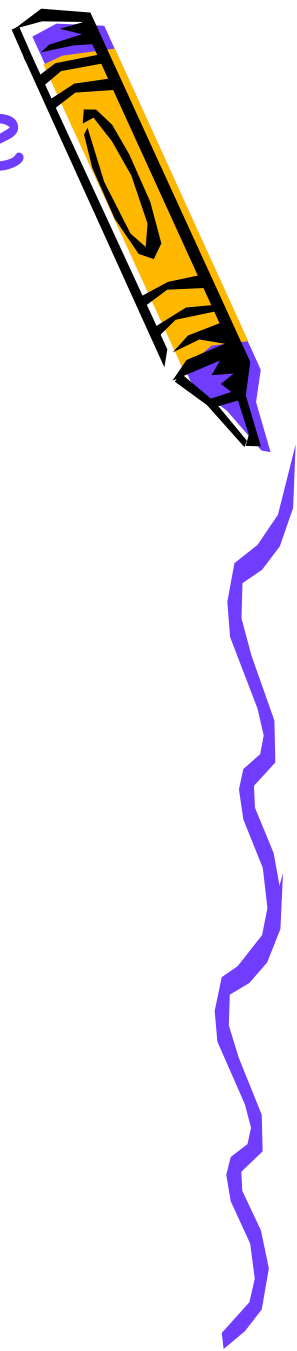


• Σ Π Δ ρ & \$ # £ ∫ Ω



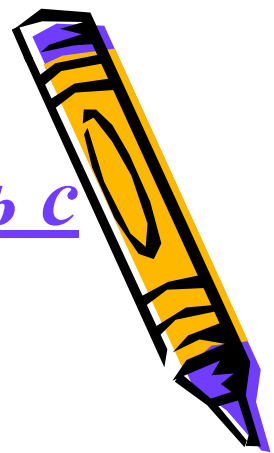


# Медицинское сопровождение



Высокую стартовую готовность  
ребёнка к обучению можно сравнить с  
фундаментом здания:

крепкий фундамент –  
залог надёжности и  
качества будущей  
постройки  
(успешной учёбы)



Желаем успехов!

