



П. П. Ершов «Конёк-Горбунок»



Симоненко Алла
Васильевна
учитель начальных
классов

МОУ «Гоноховская
СОШ Завьяловского
района»
4 класс «Школа России»

Цели урока:

- Совершенствование навыков чтения, работа над выразительностью чтения.
- Воспитание милосердия и доброты, способности души к отрицанию зла.
- Развитие воображения и фантазии ребенка.
- Провести проверочную работу, с целью диагностики усвоения содержания сказки.



Сказка мудростью богата,
Скажем сказке: «Приходи!»
Это присказка, ребята,
Сказка будет впереди.

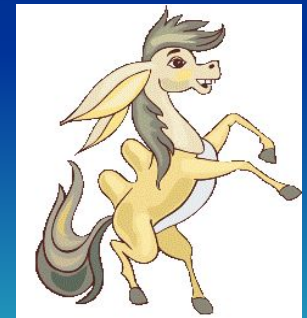


П. П. Ершов



А вот что мы скажем о юном сказочнике? А между тем Петр Ершов написал свою сказку, когда ему было всего ***** лет, да еще какую сказку!

Когда из печати вышло четвёртое издание сказки, Ершов писал: "Конёк мой снова поскакал по всему русскому царству, счастливый ему путь."



- * Волшебные
- * Бытовые
- * О ЖИВОТНЫХ
- * Авторские или
литературные
- * Народные




Сказки состоят:

□ *Зачин*

□ *Основная часть*

□ *Концовка*





Соглядать,
пенять, вершок,
аршинными, лубки,
малахай.

Балаган, жомы,
зельно
два-пять

Характеристика героев

Образ главного героя

Иван-дурак

Неряшливый, любящий поспать. Его поступки противоречат житейскому «здравому смыслу».

- Иванушка-дурачок в чрезвычайных условиях, в ситуации испытания раскрывает свои лучшие человеческие качества, оказывается и смел, и умён, и честен.



Параллелью к герою — Ивану-дураку — выступает его чудесный помощник Конёк- горбунок.



Пара героев как один главный герой вполне оригинально представлены в этой сказке.

Герои эти и противопоставлены, и сопоставлены: герой и его "конь". Любопытный, безрассудный, даже самонадеянный — герой — и рассудительный, мудрый, сострадательный его товарищ по существу две стороны одной и той же "широкой русской натуры".

При всем этом они удивительно похожи между собой: Иван-то дурак, самый младший, "герой с дефектом" с общепринятой точки зрения; Конёк-Горбунок — "уродец" в своем мире, он тоже третий, младший, так они оказываются диалектически взаимодополняющими и взаимоисключающими друг друга героями. Но получается, что Конёк-Горбунок — один из самых любимых героев у детей.

Работа по группам

Чтение эпизода
«Встреча с
кобылицей»

Работа в тетради. Найти
сравнение.

Чтение наизусть
отрывка.

Отзыв о
сказке.

Тест по сказке «Конёк –Горбунок»

- Как звали старшего брата?
- А) Иван
- Б) Данило
- В) Гаврило
- 2. Что взял с собой в караул Иван?
- А) Краюшку хлеба
- Б) Вилы и топор
- В) Воду
- 3. Кого поймал Иван во время своего караула?
- А) Дьявола
- Б) Кобылицу
- В) Конька-горбунка
- 4. Когда Иван поймал вора, за что он его удерживал?
- А) За хвост
- Б) За гриву
- В) За поводья
- 5. Какого роста был Конёк – горбунок?
- А) 4 вершка
- Б) 2 вершка
- В) 3 вершка
- 6. Сколько коней было у Ивана?
- А) 5 коней
- Б) 2 коня
- В) 3 коня
- 7. На какую должность взял царь Ивана?
- А) Стрелком
- Б) Воеводой
- В) Конюхом

Иллюстрации детей





Таня, 6 лет

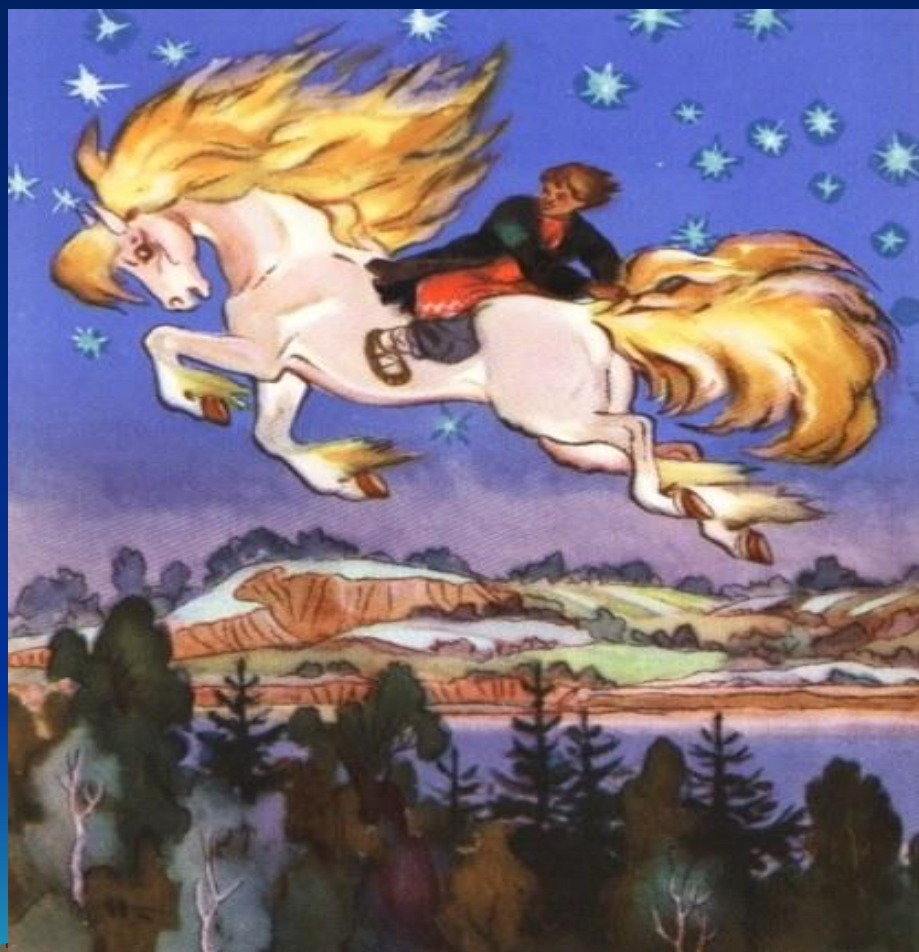
Скачет Конёк-горбунок от одного поколения людей к другому, и пусть весёлый стук его копыт вечно живет в сердцах людей



Книжки-малышки



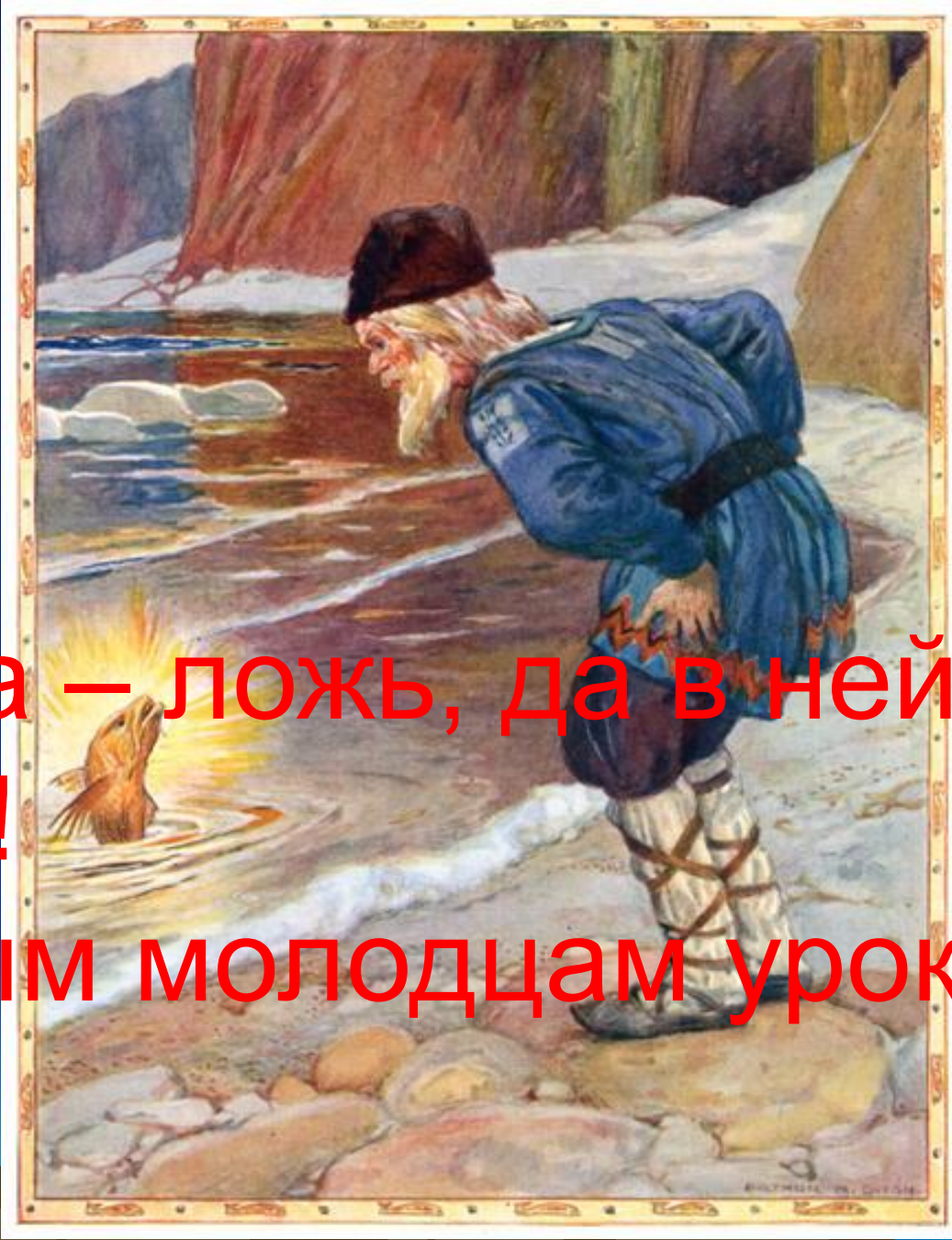
Работа с пословицей



**«Кто вперёд
идёт- того
страх не
берёт»**

**«Трусливому
зайке и пенёк-
волк»**

**«Берут завидки
на чужие
пожитки»**



Сказка – ложь, да в ней
намёк!
Добрым молодцам урок!

Памятник Иванушке и Коньку-Горбунку в Тобольске





*До свидания, скажем, гости!
Прозвенит сейчас звонок.
Отдыхайте все ребята,
Всем спасибо за урок!*



Использованная литература

- Рабочая программа по литературному чтению 4 класс, УМК `Школа России`. Авторы учебника: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова
- Уроки по курсу «Литературное чтение» к учебникам Л. Ф. Климановой и М. В. Головановой: 4 класс –М: 5 за знания, 2006. -288с.
- В.Милашевский. Иллюстрации к сказке `Конек-горбунок` -www.proshkolu.ru

