

Шестое марта.  
Классная работа.

# Мобилизующий этап.

Падежи.

Вопросы.

И.п.

кто? что?

Р.п.

кого? чего?

Д.п.

кому? чему?

В.п.

кого? что?

Т.п.

кем? чем?

П.п.

о ком? о чём?

# а

И.п.	ромашк. <b>а</b>	цветок. <input type="checkbox"/>	степь. <input type="checkbox"/>
Р.п.	ромашк. <b>и</b>	цветк. <b>а</b>	степ. <b>и</b>
Д.п.	ромашк. <b>е</b>	цветк. <b>у</b>	степ. <b>и</b>
В.п.	ромашк. <b>у</b>	цветок. <input type="checkbox"/>	степь. <input type="checkbox"/>
Т.п.	ромашк. <b>ой</b>	цветк. <b>ом</b>	степь. <b>ю</b>
П.п.	о ромашк. <b>е</b>	о цветк. <b>е</b>	о степ. <b>и</b>

Падежные  
окончания имен  
существительных.

# Цели урока.

- ◆ Повторить и закрепить материал о падежах имен существительных.
- ◆ Тренировать в правильном определении падежа существительных.
- ◆ Тренировать в правильном определении гласных **е** и **и** в падежных окончаниях существительных.

# Это интересно!

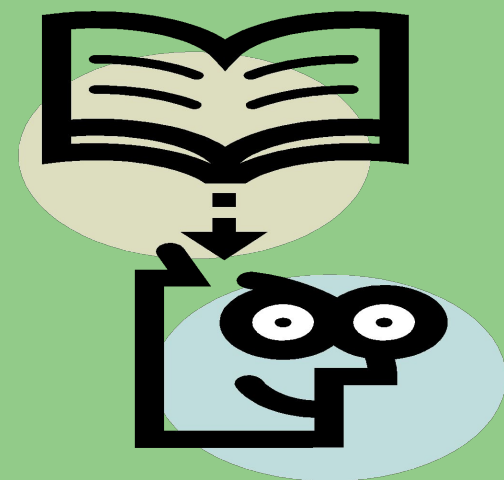
Эстония – 14 падежей.

Финляндия – 15 падежей.

Венгрия – 22 падежа.

Дагестан – свыше 50 падежей.

Китай – нет.



Поворот судьбы такой удивительный:  
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ.  
На суку висит (что?) – ватрушка!  
На заборе спит (кто?) – старушка!  
На сосне сопит (кто?) – хрюшка!  
Рассказала все (кто?) – врушка!  
Сочинила мир такой изумительный!  
Что ж, запомним мы падеж

Именительный!



КТО? ЧТО?

(кто?) врушка Катюшка

# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ



а

Я из дом.а убежал,  
Я до вечер.а гулял.  
И пушистые снежинки  
Языком я собирал.  
Мне уроки надо делать?  
Я на это наплевал!  
Вот стою я у доск.и  
И вздыхаю от тоск.и,  
Но Родительный падеж  
Я не вспомню, хоть зарежь!

**НЕТ**

КОГО?  
ЧЕГО?

ИЗ ДОМА

ДО ВЕЧЕРА

АЛЯ КОЛЛЕКЦИИ  
ОКОЛО КОСТРА

ДО ДЕРЕВА  
С ДЕРЕВА БЕЗ УРОКОВ

ВОКРУГ ДВОРА

**РОДИТЕЛЬНЫЙ**



- ◆ Доска, тоска – суц. 1 скл. в Р.п. -и

у

Если б я названия  
Падежам давал,  
Я б тогда дарительным

**Дательный** назвал!

И подарки всем несу:

Братик.у , сестричкее , пс.у .

А еще КОМУ? ЧЕМУ?

Птенчик.у , конюю , слон.у !

Всем подарки развезу

И тогда домой приду.

ДРУГУ  
ПРИЯТЕЛЮ

**ДАЮ**

КОМУ?  
ЧЕМУ?

ПТЕНЧИКУ  
ВОРОБЬЮ

ТОЛСТЯКУ  
КОТУ

МАЛЫШКЕ  
ДЕВОЧКЕ

**ДАТЕЛЬНЫЙ**



- ◆ сестричка – суц. 1 скл. в Д.п. - е

Чтоб **Винительный** запомнить,  
Научилась я летать!

Как взлечу **под потолок** ■

Да махну **через порог** ■

Вылетаю **за окошк.о** ,

Курс держу я **на лужок** ■.

ЧТО увижу и КОГО –

Назову до одного!

Строят **клуб** ■ невдалеке,

Красят **лодк.у** на песке.

Хватит! **В школ.у** возвращаюсь,

**В класс** ■ влетаю налегке.

**ВИЖУ**

**КОГО ?  
ЧТО ?**

**ОБЛАКО  
КРАН  
САД  
КЛУБ**

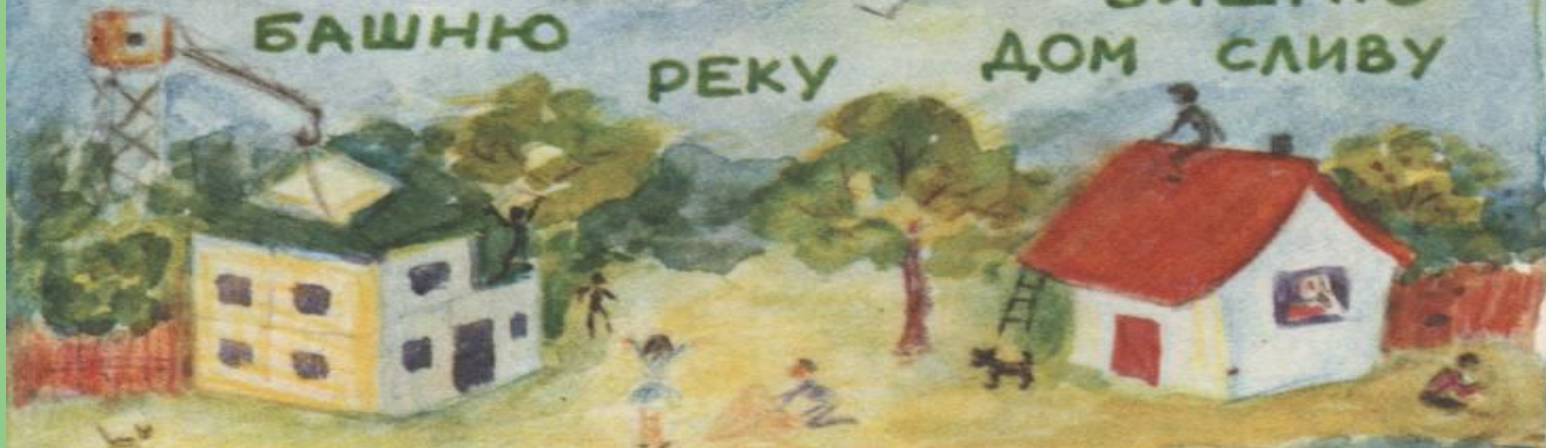
**БАШНЮ**

**РЕКУ**

**В ШКОЛУ  
НА ЛУЖОК  
ВИШНЮ  
ДОМ СЛИВУ**

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ**

**ПОД ПОТОЛОК**





Чтоб от всех не отставать,  
Слыть сообразительным,  
Надо все теперь понять  
В падеже **Творительном**  
Карандаш, бумагу взял  
И пейзаж нарисовал.

Перед замк. **ом** куст цветет,  
Под коряг. **ой** змей живет,  
Над дорог. **ой** реет сокол,  
За оград. **ой** лошадь ржет.

# ТВОРЮ

КЕМ?  
ЧЕМ?



НАД  
ЛЕСОМ



НАД  
ДОРОГОЙ



КАРАНДАШОМ



ЗА ОГРАДОЙ

ЕЖОМ



ПЕРЕД  
ЗАМКОМ

ПОД

КОРЯГОЙ



# ТВОРИТЕЛЬНЫЙ

На урок.е я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о корон.е :

Буду в ней сидеть на трон.е .

Я мечтаю о слон.е ,

Чтоб кататься при лун.е .

Ой, мечтаю я уже

Предложном падеж.е !

ПРИ ЛУНЕ

ОБ ОРЛЕ

НА ВОЛЕ

О КОРОНЕ

О СЕРЕЖКАХ

О СЛОНЕ

О САПОЖКАХ

В ШКОЛЕ  
НА УРОКЕ  
В КЛАССЕ

# МЕЧТАЮ

О КОМ?

О ЧЕМ?



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ◆ Урок, трон, слон – суц. 2 скл. в П.п. – е
- ◆ Корона– суц. 1 скл. в П.п. - е

<b>Падежи</b>	<b>1 скл.</b>	<b>-И</b> <b>2 скл.</b>	<b>3 скл.</b>
<b>Р.п.</b>	-И (-Ы)	-	-И
<b>Д.п.</b>	-е	-	-И
<b>П.п.</b>	-е	-е	-И

# Е

Работать на фабрик..Е	(1 скл., П.П.)
Приехать из деревн..И	(1 скл., Р.п.)
Жить на Урал..Е	(2 скл., П.п.)
Выехать из Сибир..И	(3 скл., Р.п.)
Объявить по рации..И	(на -ия, Д.п.)

Поставьте данные существительные в Р.,  
Д., П.п., выделив в них окончания.

Академия, решение, здание, Мария,  
санаторий.



- ◆ Академия – академиИ , академи И , академи И
- ◆ Решение – решени Я , решени Ю , решени И
- ◆ Здание – здани Я , здани Ю , здани И
- ◆ Мария – МариИ , МариИ , МариИ
- ◆ Санаторий – санатори Я , санатори Ю , санатори И

<b>Падежи</b>	<b>1 скл.</b>	<b>2 скл.</b> <sup>-и</sup>	<b>3 скл.</b>	<b>на -ия</b>	<b>на -ий, -ие</b>
<b>Р.п.</b>	-и (-ы)	-	-и	-и	-
<b>Д.п.</b>	-е	-	-и	-и	-
<b>П.п.</b>	-е	-е	-и	-и	-и

# Полминутки для шутки.

## Г.Граубин «Ленительный падеж».

Спросили Лежебокина:

- А ну-ка, расскажи,  
За что так ненавидишь ты,  
Не любишь падежи?

Давным-давно все школьники  
Их знают назубок.

Их за два года выучить  
Лишь ты один не смог.

Ответил он рассерженно:

- В том не моя вина.

Пусть им сперва ученые  
Изменяют имена.

Ведь я падеж **творительный**

Нарочно не учу:

Трудиться,

А тем более

Творить

Я не хочу.

Такой падеж, как **дательный**

Давать, делиться чем-нибудь

 С друзьями не люблю.

**Предложный** ненавижу я:

Чтоб не учить урок,

Приходится выдумать

Какой-нибудь предлог.

А на падеж **винительный**

И вовсе я сердит:

Отец во всякой шалости

Всегда меня винит.

- Да, переделка, кажется,

Серьезная нужна.

А сам бы смог бы новые

Придумать имена?

- Давно придумал:

Взятельный,

Грязительный, Лежательный,

Грубительный, Ленительный

И, наконец, Просительный!

## Итоги урока.

- ◆ Что мы повторили и закрепили с вами сегодня на уроке?
- ◆ На какие окончания мы выполнили последнее тренировочное упражнение?

# Домашнее задание.

- ◆ §97. Упр. 527.