

# Проект «Этот удивительный и загадочный космос»



Автор: Воспитатель Иванова Ольга Олеговна

Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:

- познавательно - исследовательский
- творческий

По количеству участников:

- групповой

Продолжительность:

- краткосрочный



Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

# Актуальность

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие – нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

## Проблема.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

## Принципы обучения.

- «Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний) ;
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

# Цель проекта:

Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, об освоении космоса людьми, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

## Задачи проекта:

### Образовательные:

- -дать знания о празднике - День Космонавтики; о планетах Солнечной системы, их названии и расположении; о первом космонавте;
- уточнить и расширить знания детей о космосе;
- вызвать у детей интерес к науке астрономии;
- продолжать обучать активности, коллективизму.

### Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса; дисциплинированность, любознательность;
- способствовать формированию коммуникативных навыков; любви к родной стране, чувства гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса;
- создавать условия для формирования коллективизма, взаимопомощи.

### Развивающие

- развивать любознательность, воображение, мышление, речь, память, внимание;
- активизировать словарный запас по теме "Космос";
- реализовать знания, впечатления детей через продукты собственного творчества (рисование, аппликация, конструирование) .

## Этапы реализации проекта.

**Подготовительный** (сбор информации по проблеме) .

Содержание:

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
2. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.
3. Довести до сведения родителей важности этой проблемы.
4. Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о космосе.
5. Разработка систем НОД, бесед по теме.

## **Основной**

Практический этап - реализация и презентация проекта.

## **Заключительный.**

Предполагаемый конечный результат.

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».
2. Позитивные изменения в поведении детей.
3. Обобщение и распространение опыта.

## **Проектная идея.**

Создать в группе детского сада мини-музей, где экскурсоводы - сами дети.

# Труд

## Конструирование из бумаги и картона «Ракета» Изготовление макета Солнечной системы



## Коммуникация

Занятие «Мы будущие космонавты», заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок, сочинение рассказов на тему «Космические сны»? «В гостях у инопланетян», Беседа на тему: «Кто живет в небе?»



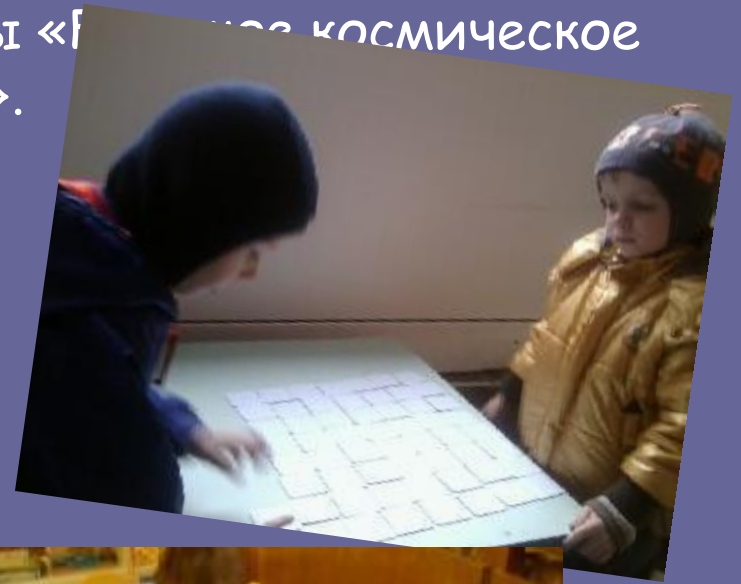
Тематическое занятие: «Мы будущие космонавты», Развлечение:  
«Путешествие к звёздам»  
Подвижные игры: «Займи место в ракете», «Звездный серпантин»,  
«Гонки на луноходах».





## Социализация

Интеллектуальная игра «Полет к далеким планетам». Игры-задания : «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту»; «Когда это бывает? ». Настольно - печатные игры «Большое космическое путешествие».



**Художественное творчество** Лепка, аппликация:  
«Инопланетяне, какие они?» Чтение художественной литературы А.  
Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в  
энциклопедиях.



Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.  
(Н. Носов «Незнайка на Луне»; Смешарики - «Космическая одиссея», «Спасение улетающих» и т. д.) .



# Конструирование: «Ракета для смешарика»



## Работа с родителями

Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми, консультации.  
Рассматривание ночного неба детей с родителями, прогулка за небом, совместное рассматривание и тема: «Космос» дома, рассматривание изображений

системы.



# Конкурс семейных работ.



## Рисование:

«День - ночь», «Космос» Составление созвездий с использованием звездной карты.



# Оформление мини-музея «Вперед к звездам!»





В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

## Список использованной литературы

- Гальперштейн Л. Я. Моя первая энциклопедия. - М., РОСМЭН. -2003.
- Т. А. Шорыгина серия «Педагогические беседы о космосе»;
- «Моя самая первая энциклопедия» Москва, изд-во «РОСМЭН» 2009 г.
- Журнал «Дошкольное воспитание» №11 – 2000г
- Большая энциклопедия дошкольника
- Г. Юрлин "Что внутри? "
- Рассказ "Счастливого пути, космонавты"
- Е. П. Левитан "Твоя Вселенная"
- Е. П. Левитан "Звёздные сказки"
- К. А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
- Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"
- Загадки о космосе
- Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе.
- Юлия Халова «Сказка о том, как дракончик Лу-Лу летал на луну»
- Скоролупова О. А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007



Спасибо за внимание!