

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Иркутска Детский сад №12**

***Педагогический проект
«Развитие творческого потенциала
ребёнка в рамках реализации ФГОС в ДО»***

**Подготовила воспитатель:
Гришук Ирина Васильевна**

Восточный мудрец сказал: «Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь».

Актуальность проекта

Не секрет, что в последние время уровень развития детей заметно снизился. Родители страшно заняты на своей работе. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики и воображения. Вместо общения с родителями ребёнок «общается с телевизором, компьютером, телефоном». Поэтому проблема активизации ребёнка в совместном творчестве с взрослыми является актуальной.

Моя работа направлена, на развитие творческих способностей у детей в различных видах продуктивной деятельности: пластилинографии, тестопластики, аппликации, и др. видами творчества.

Все это позволяет развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие. Осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, установка на активизацию его опыта, раскрывается его творческий потенциал.

Проект раскрывает возможность вовлечения родителей в совместную деятельность через различные нетрадиционные формы работы.

Цель проекта:

Развитие детского творчества, через различные виды художественно – конструктивной деятельности с использованием нетрадиционной техники выполнения.

Задачи проекта

- ❖ **Изучить теорию и практику вопроса по данной теме.**
- ❖ **Создать условия для развития творческих способностей дошкольников.**
- ❖ **Организовать развивающую среду в группе.**
- ❖ **Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности.**
- ❖ **Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие.**
- ❖ **Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности дошкольников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.**
- ❖ **Развивать и поощрять у детей стремление проявлять в работе инициативу, творчество.**
- ❖ **Разработать план занятий творческой мастерской «Чудесная мастерская»**
- ❖ **Организовать взаимодействие педагогов д/с и родителей в реализации проекта.**

Проблема

Проблемные вопросы

- ❖ Как организовать деятельность, чтобы она способствовала развитию творческого потенциала детей?
- ❖ Каким образом задачи развития интереса к творчеству могут быть представлены в развивающей среде?
- ❖ Как развитие творческих способностей раскроет потенциал личности?

Гипотеза

Если в группе будут созданы условия для творческого развития ребёнка это позволит развить у ребёнка желание творить.

Аннотация проекта

- По доминирующей деятельности – Творческий
- По характеру содержания – ребёнок и рукотворный мир
- По характеру контактов – открытый
- По целевой установке – долгосрочный (2 год)

Участники проекта:

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

Целевая аудитория:

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

Предметная область:

Выставки, совместный досуг с родителями, кружковые занятия.



Дети:

- ❖ Оформление ежемесячных выставок детских работ.
- ❖ Участие в городских, областных и региональных выставках и конкурсах.
- ❖ Работа с детьми в процессе НОД.
- ❖ Детские мастер-классы для родителей.
- ❖ Посещение выставок, музеев, театров.
- ❖ Освоение новых видов творчества.
- ❖ Работа в творческой мастерской «Чудесная мастерская»



Работа с детьми

Техника Пластинография



Картини нитью



Папье-маше



Родители:

- ❖ Совместные выставки детских работ и родителей
- ❖ Мастер классы
- ❖ Консультации
- ❖ Участие в праздниках, конкурсах различного уровня
- ❖ Пополнения копилки кружка различными природными и бросовыми материалами
- ❖ Участие в праздничных мероприятиях
- ❖ Совместное посещение театров, выставок и музеев



Взаимодействие с родителями



Участие в конкурсе на телевидение



Совместные игры детей и родителей

Экскурсии



Выставки



Пополнения копилки кружка различными материалами



Оформления участка



Педагоги:

- ◆ Мастер-классы для педагогов ДОУ, памятки, буклеты, консультации
- ◆ «День открытых дверей»
- ◆ Организация развлечения «Ярмарка» для детей старшего дошкольного возраста с детьми младшего дошкольного возраста
- ◆ Представления опыта по кружковой деятельности для педагогов ДОУ «Чудесная мастерская»



Этапы проекта:

I. Подготовительный

Изучить и проанализировать методическую литературу

Подбор материала для оснащения центра художественного творчества.

Разработка календарно – тематического планирование по кружковой деятельности «Чудесная мастерская».

Разработка картотеки дидактических развивающих игр и для развитие мелкой моторики рук.

II. Внедренческий

Реализация плана по художественно-творческой деятельности.

Реализация картотеки дидактических игр и для развитие мелкой моторики рук.

Взаимодействие с родителями по вопросам формирования художественно – творческих способностей детей

Участие в творческих выставках.

III. Обобщающий

Обобщение результатов работы

Диагностика

Компьютерная презентация

Перспектива

- ❖ **Продолжить работу по повышению уровня развития творческих способностей детей, а именно развитие самостоятельности, креативности, инициативы у детей дошкольного возраста.**
- ❖ **Распространение опыта работы по развитию творческих способностей детей дошкольного среди коллег детского сада.**
- ❖ **Работа над использованием различных видов творчества.**
- ❖ **Разработать проект через реализацию мини-проектов: «Чудесная мастерская», «Пластилинаграфия как средство развития мелкой моторики», «Нетрадиционные способы рисования» и др.**



Предполагаемые результаты

На уровне детей

- ❖ Дети освоят элементарные способы создания (творческого продукта, изделия, поделки..) по собственной инициативе.
- ❖ Овладеют разнообразными прикладными техниками, научатся сочетать их элементы при создании (продукта своего творчества...)
- ❖ Появится интерес к творческому экспериментированию, применению способов создания изображения по собственной инициативе и в новых условиях, использованию разнообразных техник и их сочетаний.
- ❖ Сформируется уверенность, самостоятельность, инициативность как базисные характеристики личности.

На уровне педагога:

- ❖ Повысится уровень профессиональной компетентности в области творческого развития детей дошкольного возраста.
- ❖ Повысится степень удовлетворенности работой.

На уровне ДОУ:

- ❖ Создание модели развития творческих способностей дошкольников.
- ❖ Создание рабочей программы кружка «Чудесная мастерская»

Литература

1. Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности. Обзор программ дошкольного образования. М., 2010. 144 с.
2. Поддъяков, Н.Н. Новый подход к развитию творчества у дошкольников. М., 2011. Саккулина Н., Комарова Т. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2007. 202 с.
3. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 - 7 лет с народным искусством. 2-е издание исп. и доп. М: Мозаика - Синтез. 2005.
4. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010г.
5. Алексеева Н.В. Развитие одарённых детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. - Волгоград: Учитель, 2011г.
6. Венгер Л.А. Программа «Одарённый ребёнок» - М.: Новая школа, 1995г.
7. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997г.
8. Свирская Л., Роменская Л. Где растут таланты. – М.: Обруч, 2014г.
9. Конощук С.И. Фантазии круглый год. – М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011г.
10. Комарова Т., Савенко А. Коллективное творчество детей. М., 2008. 90 с.

Спасибо за внимание !