

# ПереСчитывая Пушкина

Учитель начальных  
классов  
Алиева Н.И.



# Цель:

- Закрепить навыки умножения чисел ,оканчивающихся нулями;
- Развивать интерес к творчеству А.С. Пушкина;
- Познакомить учеников с иллюстрациями русских и советских художников к «Сказке о царе Салтане....».









Сказка  
о царе  
Салтане



Какие числа встречаются в сказке?





На сколько 3  
меньше, чем 33?

30



11



36



Во сколько раз 33  
больше , чем 3 ?

30



11



36





Какой величины родился  
ребенок у царицы?





***Наступает срок  
родин;  
Сына Бог им дал в  
АРШИН....***

***Аршин*** – старая  
мера длины ,  
равная 71,12 см.



# Задача

**За 5 часов младенец вырос на 40 см.  
Каким он будет через 24 часа?**





Где стали жить царица с  
царевичем?



**Куда продолжат  
путь  
корабельщики?**

**Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах....**





# Задача

Судно затратило на путь от острова князя Гвидона до царства Салтана 7 ч и двигалось со скоростью 20 км/ч, а на обратный путь затратило на 3 часа больше. С какой скоростью судно двигалось на обратном пути?



Какие три чуда были в городе князя Гвидона?





## Задача



**В первый день белка  
разгрызла 120  
орехов, а во второй  
в 2 раза больше.  
Сколько орехов она  
разгрызла за два  
дня?**



**Вычисли**

Деление с  
остатком....

$$33 : 2 = ?$$

- Что означает «попарно»?
- Сколько пар богатырей получилось?





Каким характером были  
наделены эти женщины?



Гонец привез  
примеры, а ответы  
в них неверные....

$$(55 : 11) + 16 =$$

$$27 : 9 + 18 =$$

$$56 : 8 + 14 =$$





Какими словами  
заканчивается  
сказка?

**Я ТАМ БЫЛ, МЕД, ПИВО ПИЛ-  
И УСЫ ЛИШЬ ОБМОЧИЛ....**

Действительно , вновь перечитав сказку Пушкина , мы лишь «обмочили усы»,то есть совсем немного прикоснулись к творчеству великого поэта. В старших классах вы вновь встретитесь с произведениями Пушкина. А кто-то ,став взрослым , увлекшись творчеством поэта , станет настоящим пушкинистом.

***СПАСИБО ЗА УРОК***

***!!!!***

