

УМК «Начальная школа XXI века»
**Перестановка чисел
при сложении.**

*Второе полугодие.
Урок первый.*

1
класс



*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х. Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*

Интерактивный тренажер

Открой окно

Реши примеры в пределах десятка

Обучающая игра

Дорогой друг!

*Решай каждый пример правильно и окно комнаты
будет открываться, а в открывшемся окне ты
увидишь героиню известного российского
мультфильма*

и услышишь её одобрительную фразу.

*Выбирай правильный ответ щелчком правой кнопки
мышки*

из ряда чисел под окном.

*Если выбор будет неправильным, окно не откроется
и героиня тебя не похвалит.*

Переход к следующему примеру по кнопочке «ещё».

**Когда решишь все примеры увидишь
сюрприз!**



$4 + 3$



8

5

7

9

6

$$4 + 3 = 7$$



8

5

7

9

6



$3+6$	
-------	--



9

5

8

6

7



$$3 + 6 = 9$$



9

5

8

6

7



$2+6$	
-------	--



7

5

9

8

6



$$2 + 6 = 8$$



7

5

9

8

6



$8-4$	
-------	--



3

2

4

1

5



$$8 - 4 = 4$$



3

2

4

1

7



$9-5$	
-------	--



3

5

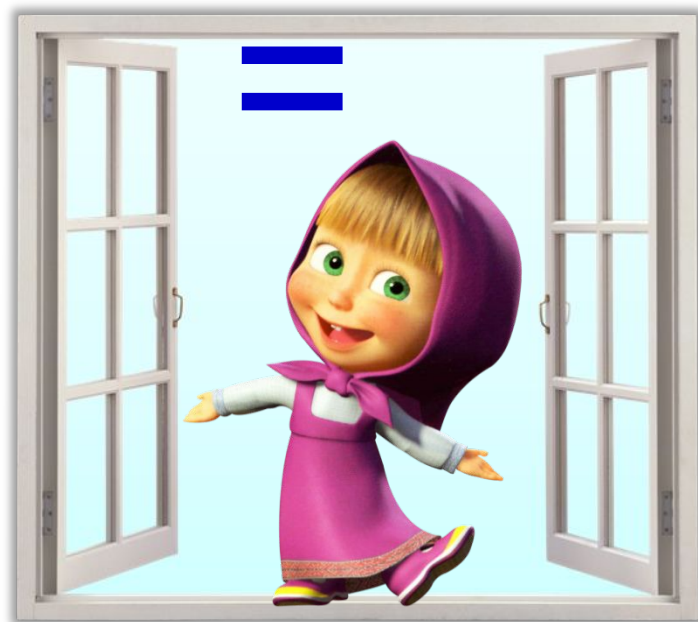
2

6

4



$$9 - 5 = 4$$



3

5

2

6

4



Работа в тетради стр. 3

3. Отметь знаком неверную запись.

$3 + 9 = 12$

$5 + 10 = 15$

$4 + 12 = 16$

$2 + 9 = 13$

4. Запиши ответы.

$1 + 7 = 8$

$18 + 1 = 19$

$6 + 1 = 7$

$1 + 19 = 20$

$1 + 9 = 10$

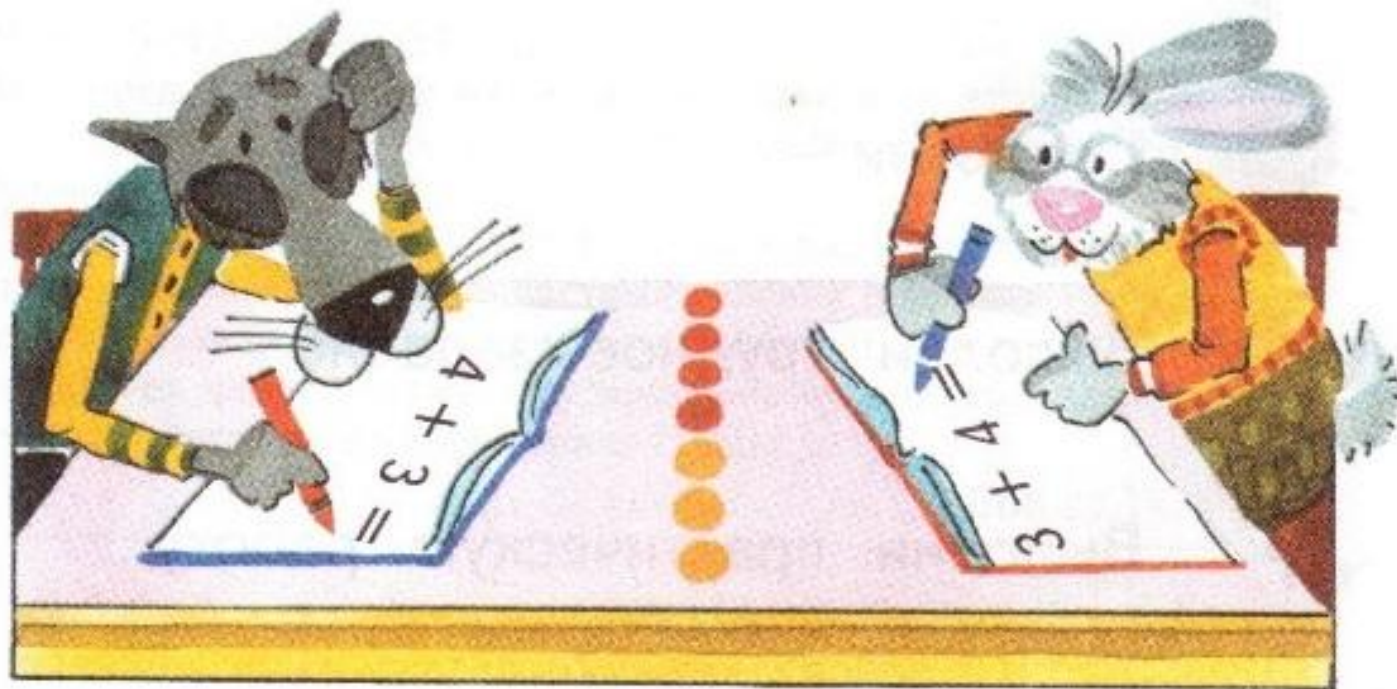
$14 + 1 = 15$





Работа по учебнику стр. 4

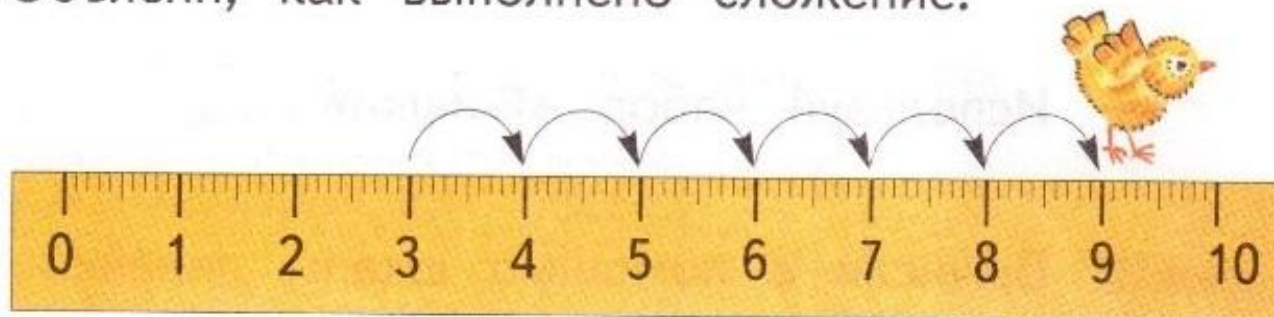
Какое действие выполняют Волк и Заяц? Какие числа складывает каждый? Проверь, одинаковые ли ответы должны у них получиться.



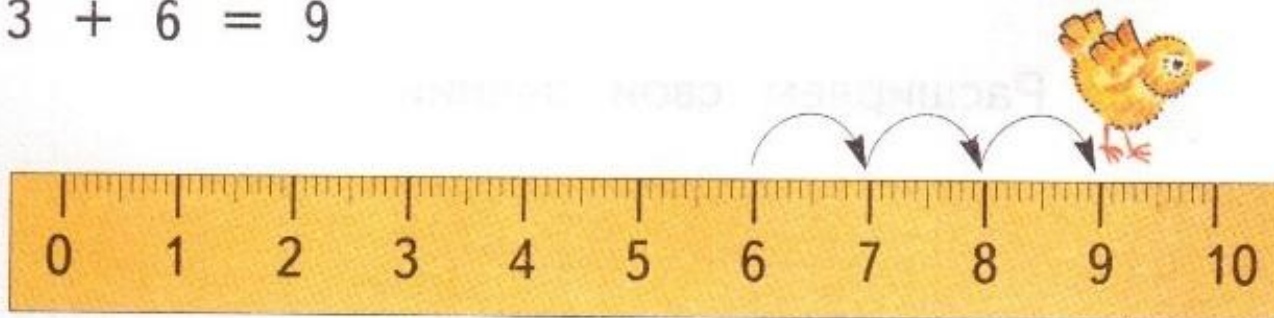


Работа по учебнику стр. 4

2. Объясни, как выполнено сложение.



$$3 + 6 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 6 + 3$$

В каком случае цыплёнок сделал меньше шагов? Почему?



Работа в тетради стр. 3

1.

Впиши нужные числа.

$$5 + 8 = 8 + \boxed{5}$$

$$12 + 7 = \boxed{7} + 12$$

2.

Переставь числа при сложении.

$$2 + 4 = \boxed{4} + \boxed{2}$$

$$3 + 11 = \boxed{11} + \boxed{3}$$

$$9 + 6 = \boxed{6} + \boxed{9}$$

$$17 + 2 = \boxed{2} + \boxed{17}$$



Работа по учебнику стр. 5



Складывать числа можно в любом порядке.

3.

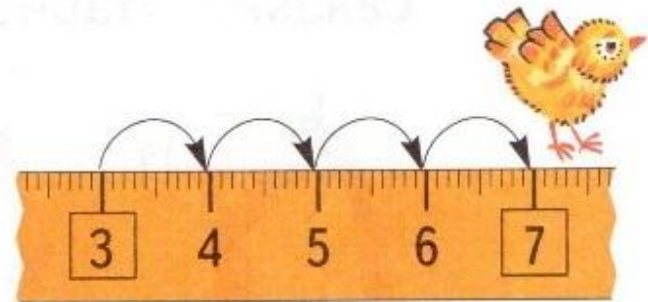
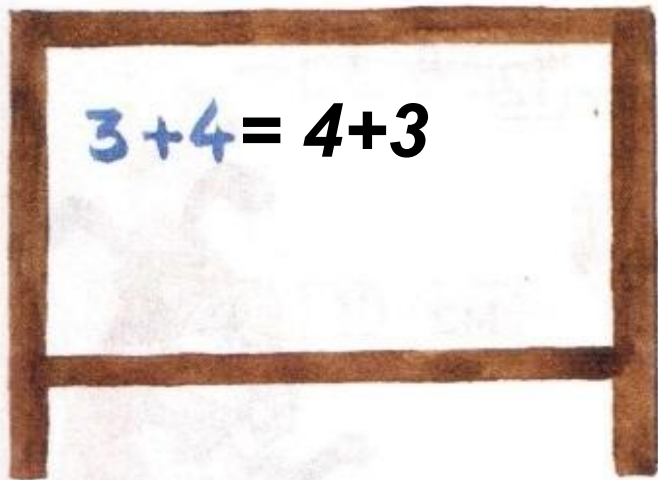
Что обозначают числа 2 и 7? Какое число написано на красном флажке слева? Что оно обозначает? Сравни рисунки слева и справа. Назови число, которое можно сразу записать вместо знака ?. Объясни.

The diagram consists of two large rounded rectangles. The left one contains three smaller circles: a green one with 2 cherries, a blue one with 7 raspberries, and a red one with 9 raspberries. The right one contains three smaller circles: a blue one with 7 raspberries, a green one with 2 cherries, and a red one with a question mark.



Работа в тетради стр. 3

5. Придумай и реши задачу.



Решение:

$$3 + 4 = 7 \text{ (шар.)}$$

Ответ: 7 шаров.



Работа по учебнику стр. 5

4. Найди верные записи, не вычисляя. Объясни свой ответ.

$$\underline{8 + 5 = 5 + 8}$$

$$4 + 9 = 9 + 2$$

$$2 + 7 = 7 + 3$$

$$\underline{6 + 1 = 1 + 6}$$

5. Назови результаты сложения чисел.

$$4 + 8 = 12$$

$$6 + 5 = 11$$

$$8 + 4 = \boxed{12}$$

$$5 + 6 = \boxed{1}$$

1



Работа по учебнику стр. 6

8. Купили карандаш за 2 р. и тетрадь за 5 р. Сколько заплатили за покупку: 6 р., 7 р. или 8 р.? $2+5=7$ (руб.)

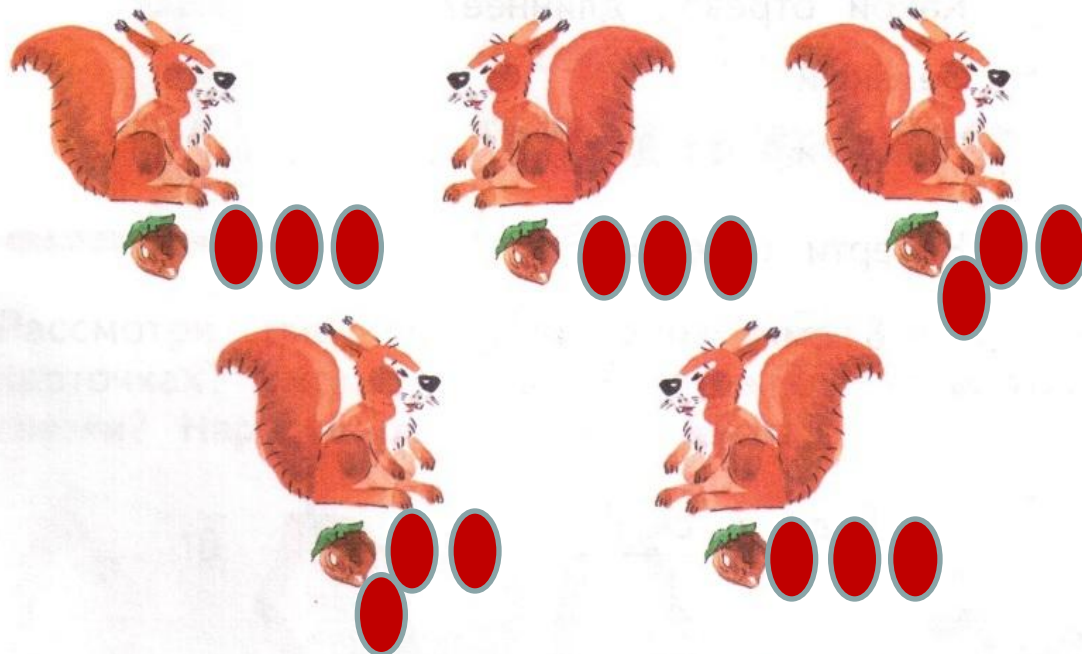
9. На 3 клумбы высадили поровну 15 тюльпанов. Сколько тюльпанов на каждой клумбе?

$$15 : 3 = 5 \text{ (тюльп.)}$$





13. Нужно «раздать» 20 орехов поровну пяти белкам. По одному ореху для каждой белки уже нарисовано. Нарисуй остальные орехи.



Сколько орехов получит каждая белка?

$$20 : 5 = 4 \text{ (ор.)}$$

Ответ: **4 ореха.**

**Работа в
тетради
стр. 6**



Работа в тетради стр. 4

6. В саду растёт смородина.



5 кустов



2 куста



3 куста

Сколько кустов чёрной и красной смородины?

$$5 + 2 = 7 \text{ (куст.)}$$

Сколько кустов красной и белой смородины?

$$2 + 3 = 5 \text{ (куст.)}$$



Работа по учебнику стр. 8

15. Ответь на вопросы о росте людей.



Юра



Аня



мама



папа

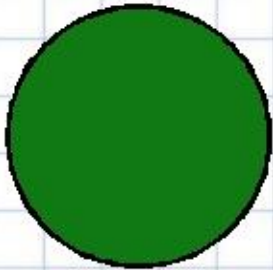


Олег

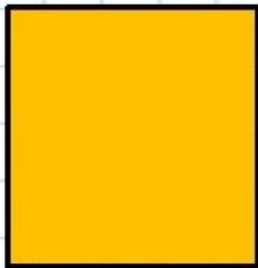


Ирина

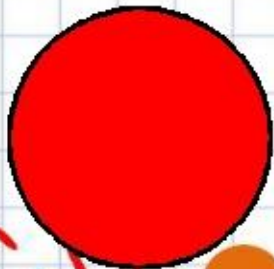
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**





Автор шаблона

[Колпакова Надежда Юрьевна](#)

учитель начальной школы МБОУ "Городищенская СОШ №1 Городищенского района,
Волгоградской области"

Города Городище, Волгоградской области 18.06.2014

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/pedagogicheskaja-masterskaja/54032-shablony-prezentacij-dlja-nachalnoj-shkoly.html>

Автор тренажёра «Открой окно» (слайды 2-13)

Питинева Антонина Алексеевна

учитель начальных классов МОУ СОШ № 1ст. Зеленчукской Карачаево-Черкесской республики

<http://nachalo4ka.ru>

Фон титульного листа:

<http://antalpiti.ru/kartinki/mult-geroi/masha-i-medved/>

Окно закрытое и открытое:

http://antalpiti.ru/oformlenie/kartinki/derevyannye/?is_preview=0

Картинки Маша:

<http://antalpiti.ru/kartinki/mult-geroi/masha-i-medved/>



Интернет источники для создания презентации:

[Картинки тюльпанов](#)

http://s24.postimg.org/5nows2p2t/LALE_137.png

http://gifok.net/images/2015/10/12/Pink-Tulips_014.md.png

<http://s4.pic4you.ru/y2015/01-19/24687/4850407-thumb.png>

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии





На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая . Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 4-6, 8.

Печатная тетрадь Рудницкая Н.В «Математика.1 класс. № 3»,

Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 3-4, 6.

