

ГБОУ Гимназия № 1506  
(Студеный проезд, дом 10Б)

# «Петушок и его семья»

Дошкольные группы ГБОУ «Гимназия №1506»  
группа № 8(1-ая младшая )  
КОЛОКОЛЬЧИКИ

## Актуальность:

Первое знакомство с окружающим миром происходит в раннем возрасте развития ребенка. Многообразие живой природы всегда вызывает у ребенка живой интерес. Первые полученные впечатления в детстве запоминаются на долгие годы и, в дальнейшем влияет на отношение уже взрослого человека к живой природе.

## Постановка проблемы:

Современные городские дети первых петушков и курочек впервые видят на иллюстрациях в книжках. Наша проблема познакомить с петушком и курочкой не только как о сказочном герое, но и как о живых существах требующих бережного и заботливого отношения, что в свою очередь воспитывает милосердие.

## Цель проекта:

Формировать представление у детей о домашних птицах как о живых существах, их строении, отличительных признаках; развивать интерес к жизни домашних птиц; воспитывать заботливое отношение к живым существам.

## Задачи проекта:

- Продолжать учить детей рассматривать игрушки. (Петушок, курочка, цыплятки)
- Называть, показывать домашних птиц, части тела и движения
- Активизировать в речи детей слова: петушок, курица, цыплята, гребешок, бородушка, перышки, лапки, зернышки.
- Воспитывать интерес к наблюдению и бережное заботливое отношение к домашним птицам.

Формировать интерес к народному творчеству и художественной литературе

Организовать тесное сотрудничество детского сада и семьи

# Рассматривание картинки «Птичий двор»



Петушок!!! А, у петушка гребешок!

# ОЙ!!! КАК ИНТЕРЕСНО!



# МЫ ХУДОЖНИКИ



Как мы встречали  
Новый Год –  
красного петушка











С  
П  
Р  
А  
З  
Д  
Н  
И  
К  
О  
М



# ЛЕПИМ ЦЫПЛЯТ





# Поход в музей «Петушка и Курочки»





# В ГОСТИ СКАЗКА К НАМ ПРИШЛА....



# Мы играем и танцуем









# Мы танцуем с Петушком





# В деревне



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

