

ГБДОУ детский сад №40
Московского района

План-конспект непосредственно
образовательной деятельности
Тема: «Заборчик для лошадки»

Воспитатель : Шарапина Н.С

Цели:

- Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого, раскатывать, раскатывать их в длину между ладонями, выкладывать в ряд.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением лошадки и заборчика.



Словарная работа:

- Лошадь, забор.

Оборудование:

- Игрушка лошадка, макет – лошадка за невысокой оградой, изображение лошадки на бумаге формата А4;
- Раздаточное: изображения лошади на бумаге А4, пластилин, доски.

Программное содержание:

-Ребята, к нам в гости прискакала лошадка. Посмотрите, какая она красивая, какая у нее шерстка и хвостик. Погладьте лошадку. У лошадки очень непослушные дети-жеребятки, они все время убегают от мамы и могут попасть в беду. Давайте сделаем для них маленький заборчик, чтобы они могли там гулять.

Рассматривание иллюстрации, где лошадь с жеребенком стоят за забором.

Физкультминутка.

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

- Ребята, у каждого из вас на листе нарисована лошадка, давайте вместе слепим заборчик. Посмотрите, как я буду отщипывать кусочек пластилина и раскатывать прямыми движениями между ладонями, получилась палочка, мы накладываем вертикально на изображение лошади.
- Приступаем к работе. Индивидуальная работа.
- Подведение итогов.
- Лошадка благодарит детей.

