

Тема урока:

# Почва



# Целеполагание

- -Что вы знаете о почве?
- -Что хотели бы узнать?



Земля – кормилица. Мы часто говорим и слышим эти слова. Не всегда придаем им значение. Считаем, раз растут на земле деревья и трава, шумят леса и колышется в поле пшеница, то так и должно быть. Правильно называть землю, на которой растут и извлекают своими корнями из нее питательные вещества, не землей, а **почвой**. Но не всякую землю можно назвать почвой.

# План урока

- Почвообразующие факторы
- Образование почвы
- Типы почв
- Почва. Состав и структура
- Задание 1
- Задание 2

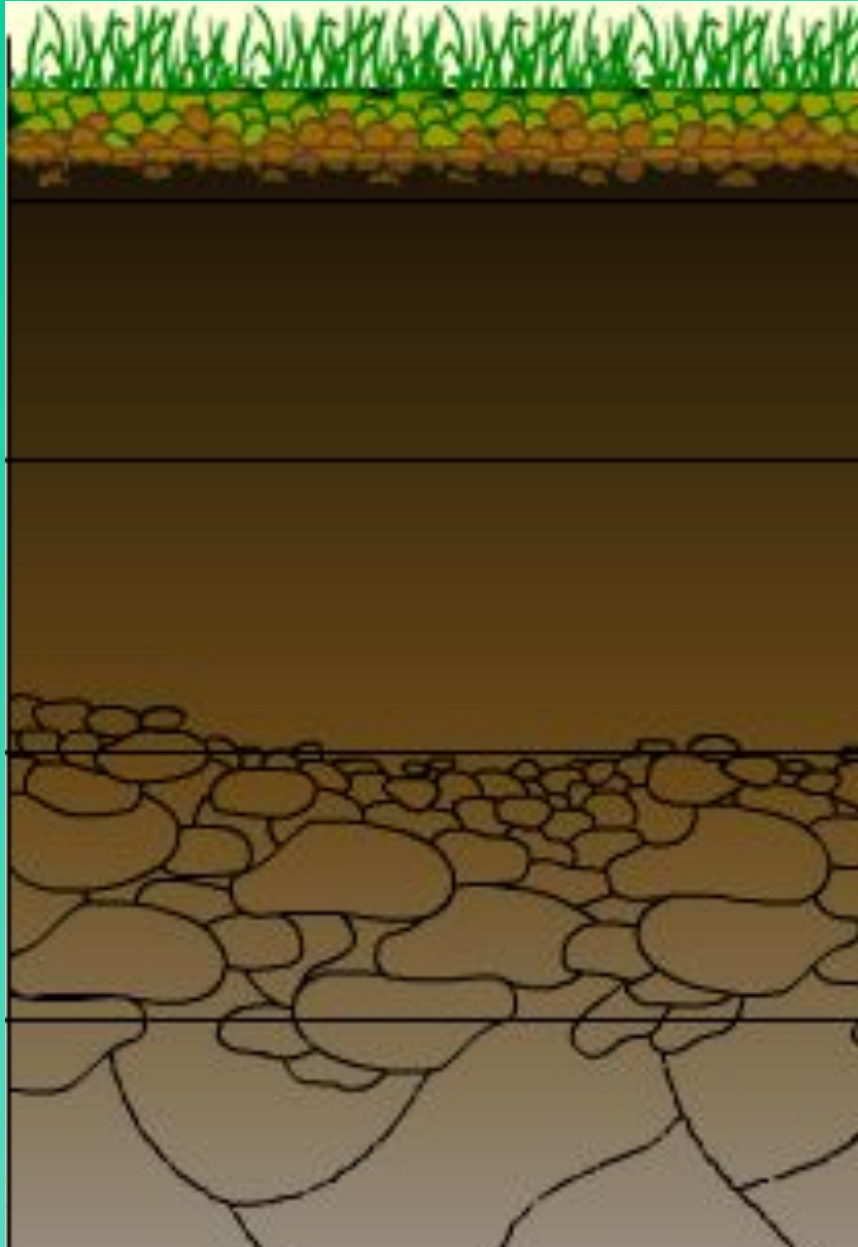
**Почва – это такая земля, которая  
снабжает растения питанием и водой**



# Образование почвы

- Почвы Земли начали образовываться тогда, когда первые растительные организмы вышли из океана на сушу и поселились в рыхлых породах. Отмирающие корни и стебли растений обогащали поверхностный слой почвы перегноем. С тех пор в течение миллионов лет идет непрерывный процесс образования почвы.

# Строение почвы



Горизонт накопления  
питательных веществ

Горизонт вымывания  
минеральных  
веществ

Горизонт материнская  
порода, подвергающаяся  
выветриванию

Горизонт коренная  
подстилающая порода

## **Твердая часть**

(песок, глина,  
перегной (гумус),  
соли)

## **Газообразная часть**

(воздух/углекислого  
газа больше, чем  
кислорода)

# Структура ПОЧВЫ

## **Живая часть**

(микроорганизмы:  
бактерии, грибы,  
водоросли, дождевые  
черви)

## **Жидкая часть**

(вода)





# Типы почв

Я  
тундрова

Я  
подзолиста

серая лесная

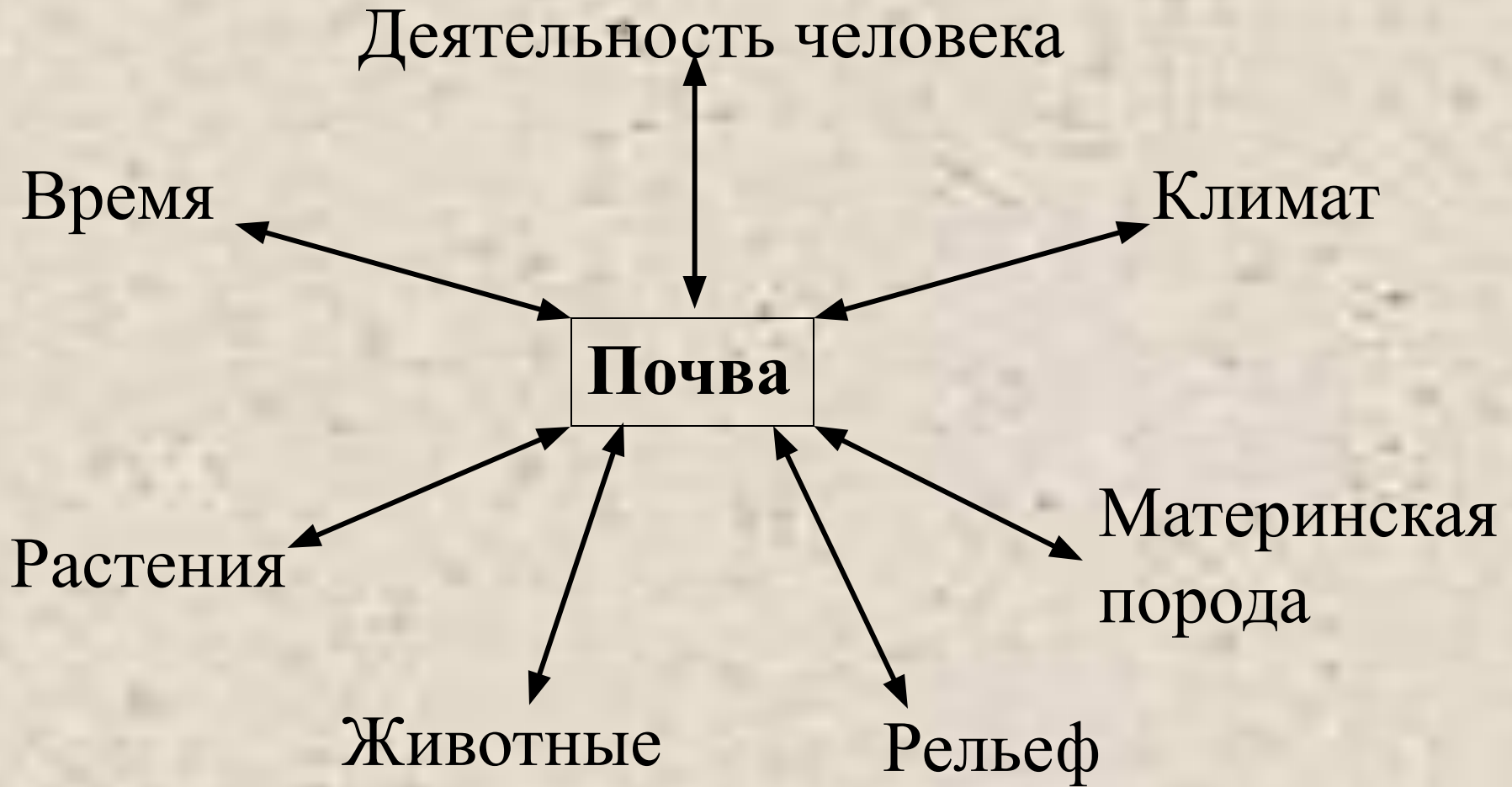
чернозем

болотная

луговая



# Почвообразующие факторы



## Сохраним почву

Снятие слоя почвы на время строительства или раскопок, а затем возврат ее на место

Уменьшение употребления ядохимикатов и химических удобрений

Посадка лесных полос, правильная распашка склонов, снегозадержание.



# Задание 1

Распредели по порядку

**Иллювиальный**

**Гумус**

**Плодородно - перегнойный**





# Задание 2. Найди нужное

## Твердая часть

**Песок**

**Газ**

**Остатки растений**

**Воздух**

**Вода**

**Глина**

**Соли**

**Грибы**

**Микроорганизмы**

**Остатки животных**

**Гумус**

**Червячки**

**Микробы**

**Бактерии**

**Водоросли**

**Жучки**

# Найди нужное

## Газообразная часть

**Песок**

**Газ**

**Остатки растений**

**Воздух**

**Вода**

**Глина**

**Соли**

**Грибы**

**Микроорганизмы**

**Остатки животных**

**Гумус**

**Червячки**

**Микробы**

**Бактерии**

**Водоросли**

**Жучки**

# Найди нужное

## **Живая часть**

**Песок**

**Газ**

**Остатки растений**

**Воздух**

**Вода**

**Глина**

**Соли**

**Грибы**

**Микроорганизмы**

**Остатки животных**

**Гумус**

**Червячки**

**Микробы**

**Бактерии**

**Водоросли**

**Жучки**



# Найди нужное

## Жидкая часть

Песок

Газ

Остатки растений

Воздух

Вода

Глина

Соли

Грибы

Микроорганизмы

Остатки животных

Гумус

Червячки

Микробы

Бактерии

Водоросли

Жучки



**1** Выберите правильное определение  
ПОЧВЫ.

**Я)** верхний слой земли, где есть песок  
и глина;

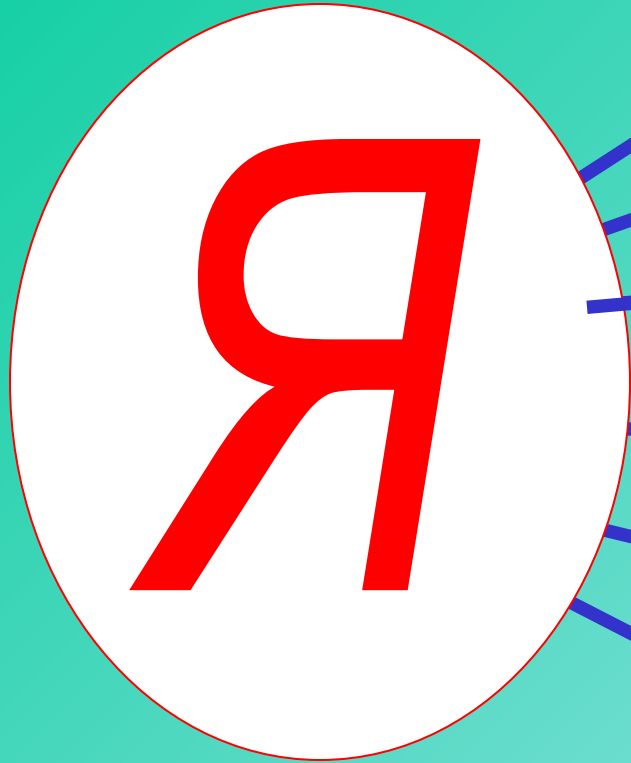
**Е)** верхний слой земли, где есть песок,  
глина, воздух, вода;

**О)** верхний рыхлый плодородный  
слой земли, на котором растут  
растения.



**О**





**у з н а л**

**у д и в и л с я**

**з а д у м а л с я**

**п о в т о р и л**

**н а у ч и л с я**

**з а п о м н и л**

Яковенко Надежда Алексеевна  
МОБУ «СОШ№4»  
г. Минусинск

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

[http](http://shkola)

<http://shkola>

<http://shkola-abv>

<http://shkola-abv.ru>

<http://>

[http://shkola\\_](http://shkola_)

[http://shkola-abv\\_](http://shkola-abv_)

