

***Дподборка материала  
по теме: «Насекомые»***



Выполнила: воспитатель 1КК  
Шкарпета И.А.

# Модель дня пребывания ребенка в детском саду

Обновление РППС в соответствии с темой дня

Мотивация, стимул проявления инициативы детьми

Утренний сбор, выявление и фиксация детских инициатив

Обсуждение, совместное планирование действий с детьми

Презентация центров активности

Выбор и планирование детьми работы в центрах активности

Реализация запланированной деятельности

Обеспечение возможности самостоятельной деятельности детей

Фиксация результативности реализации детских инициатив

Итоговый сбор, обсуждение продуктов детской деятельности

Выставка продуктов детской деятельности

Анализ листов выбора детей, корректировка плана



## **ТЕМА:** *В мире насекомых*

**ЦЕЛЬ:** Сформировать у детей представления о насекомых.



# Утреннее приветствие

Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась,  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

Музыка: «Утро в лесу»



# Информационно-библиотечный центр

## 1. Подборка художественной литературы -

«Как муравьишка домой спешил» В.В. Бианка  
«Муравьи» И.С. Соколова-Микитова  
«О муравье по имени Муравей» т.к. Макарова  
«Тараканище», «Муха-Цокотуха» К.Чуковский  
«Лягушка-путешественница» В. Гаршин  
«Дюймовочка» Х.К. Андерсен

## 2. Шкатулка загадок

## 3. Интересные факты о насекомых

## 4. Наглядные пособия

## 5. Детские презентации

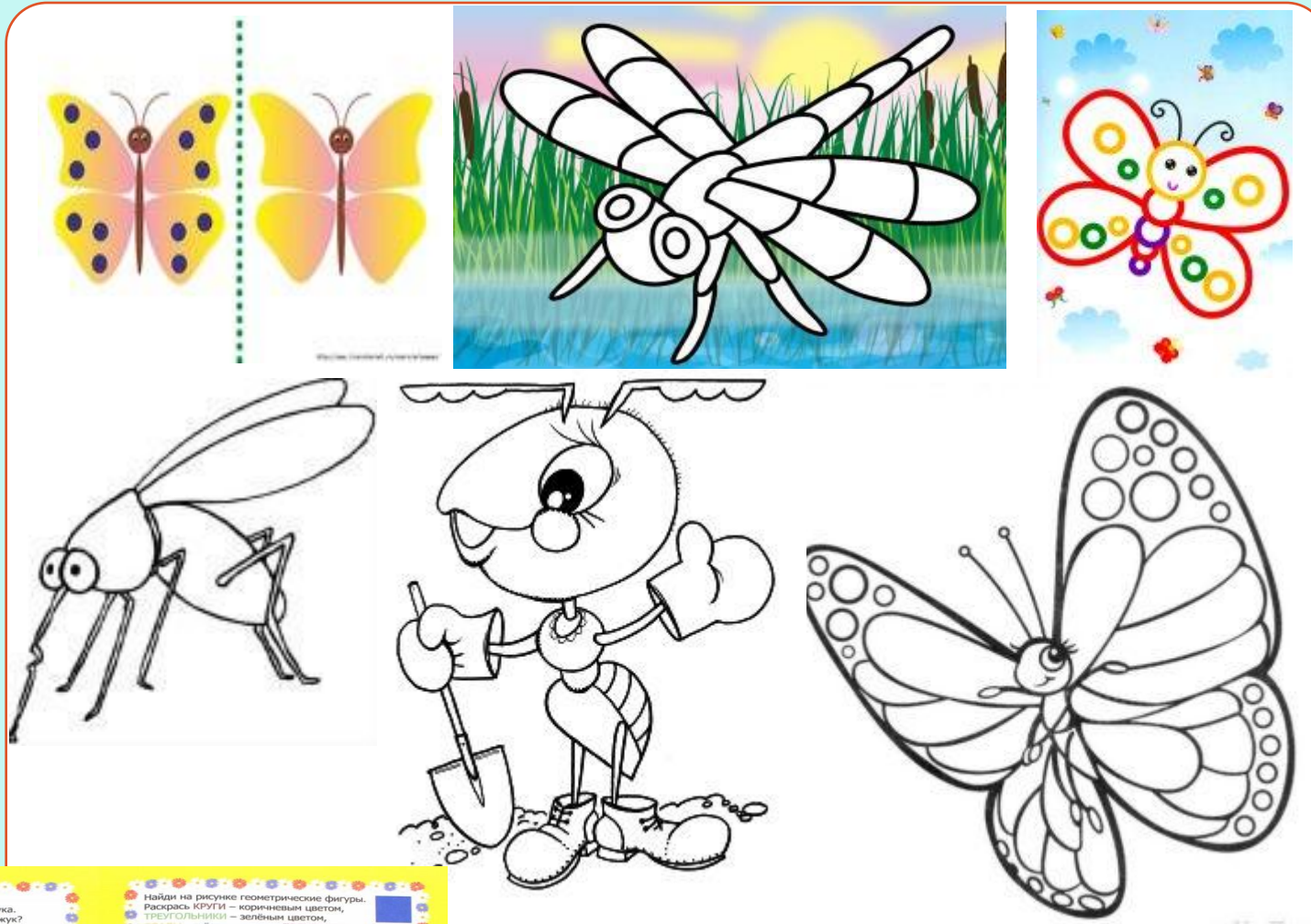
## 6. Энциклопедии

## 7. Аудиозаписи песен про насекомых

## 8. Мультфильмы



# Изо студия для детей



1. Рисование простым карандашом поэтапно
2. Раскрашивание раскрасок насекомых
3. Пальчиковые раскраски
4. Раскраска пластилином
5. Рисование по схемам
6. Лепка/Аппликация
7. Нетрадиционные техники рисования
8. Оригами
9. Поделки из бросового/природного материала



# Музыкально - театральный центр

- Пальчиковый театр
- Интерпретации сказки «Мухи-Цокотухи», «Стрекозы и Муравья»
- Театрализованные представления
- Экологические праздники
- Спортивные эстафеты и конкурсы о насекомых

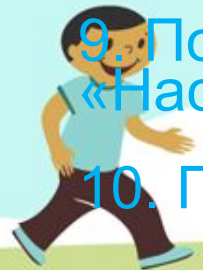
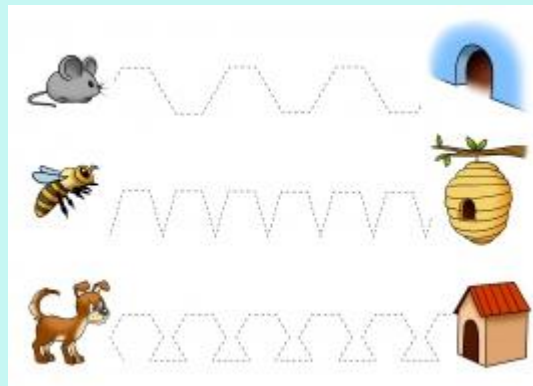


- Песня «Веселый жук» Р. Котляровский.
- Песня « В траве сидел кузнечик».
- Музыкальная игра «Колпачок» - показ танцевальных движений насекомых.
- Песня «Ромашки и букашки»
- Хороводная игра «Жучок-паучок»
- Танец «Гусеница»



# Игровой центр

1. Игры «Запасливый муравей»
2. Дидактические игры со словами
3. Фотоальбом «Насекомые»
4. Дидактическая игра «Собери гусеницу»
5. Дидактическая игра «Соедини по точкам и скажи, кто получился?»
6. Игра малой подвижности «Найди пчелку в группе»
7. Лото, домино, мозаика, пазлы
8. Игры с конструктором
9. Подвижная игра «Кузнечики», «Насекомые»
10. Пальчиковая гимнастика





# Центр речевого развития



❖ Чистоговорки, стихи, поговорки, художественные произведения

❖ Каталог игр: по звуковой культуре речи, упражнения дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики, игры на развитие фонетического слуха (цветовые обозначения звуков)

❖ Физкультминутки

❖ Словесные дидактические игры

❖ Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов



# Итоговый групповой сбор

Игра «Как разговаривают насекомые»

**Жу-жу-жу** – жужжит пчела, - Дети расставляют руки в стороны, Я лечу издалека. Ритмично помахивают руками.

**Зу-зу-зу** – комар пищит - Указательные пальцы выставляют Укусить скорей спешит вперед, остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.

**Уф-уф-уф** – как паровоз, - ритмично притоптывают ногами.

Шмель пытит, - пыльцу повез.

Жук гудит: гу-жу, гу-жу. - делают ритмичные хлопки.

Я любого разбужу.

## Рекомендации для родителей по теме: «Насекомые»

1. Во время прогулки с ребенком в лесу, в парке, на даче найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, стрекозу, бабочку, божью коровку, комара, и жуков, муху. Сформировать обобщающее понятие "насекомые".
2. Рассказать ребенку, какую пользу приносят эти насекомые.
3. Объяснить, что муха - вредное насекомое.
4. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.
5. **Упражнение "Назови ласково"** на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  
Комар - комарик.  
Муравей - муравейка, муравлик, муравушка.  
Муха - мушка.