

4
класс

УМК
любой



Подготовка к итоговой аттестации. Работа № 2. Тесты по математике

Луковкина Татьяна Сергеевна,
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 1222 г. Москвы



Работа 1

Вариант

№ 1



1. А) Подчеркни число:

девятнадцать тысяч семь

1907, 190007, 19007, 19700

Б) Запиши число:

восемьсот тысяч сорок три



2. Представь в виде суммы
разрядных слагаемых:

$$4834 =$$

$$50280 =$$

$$641006 =$$



3. Сравните:

20 кг 300г _____ 20 кг 040 г

63000м _____ 630 км

4 м _____ 407мм



4. Соедини формулы с их названием:

$a \times b$

$a \times a$

$a \times 4$

$(a + b) \times 2$

формула площади
квадрата

формула площади
прямоугольника

формула периметра
прямоугольника

формула периметра
квадрата



5.
Вычислите:



Длина	Ширина	Площадь	Периметр
15 м	3 м		
6 дм		54 дм ²	
	11 см		48 см



Вариант № 2



1. А) Подчеркни число:

девятнадцать тысяч семь

190007, 19007, 19700, 1907

Б) Запиши число:

ПЯТЬСОТ ТЫСЯЧ ТРИДЦАТЬ
ДВА



2. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

5736=

90240=

639002=



3. Сравните:

40 кг 050г _____ 40 кг 500 г

590км _____ 59000м

6 м _____ 603мм



4. Соедини формулы с их названием:

$$a \times 4$$

$$(a + b) \times 2$$

$$a \times b$$

$$a \times a$$

формула площади
квадрата

формула площади
прямоугольника

формула периметра
прямоугольника

формула периметра
квадрата



5. Вычислите:



Длина	Ширина	Площадь	Периметр
16 м	2 м		
7 дм		63 дм ²	
	11 см		62 см



Работа 2

Вариант

№ 1



1. Выберите и подчеркните правильный ответ



А) число сорок восемь тысяч семьдесят:

48700, 408700, 48070

**Б) В числе 75 394 цифрой 5 обозначено
количество:**

**Сотен десятков тысяч десятков
единиц тысяч**

**В) Число, к которому надо прибавить 1,
чтобы получилось 160000.**

**159999 15999 159
159000**



2. Подчеркни число,
которое записывается как сумма
разрядных слагаемых:

$$70000 + 9000 + 300 + 40$$

7934

70934

79340



3. Подчеркни правильное сравнение величин:

А) 8060 кг > 8т 6ц Б) 4 т 9 ц 3 кг > 4930 кг
кг 8060 кг = 8т 6ц 4 т 9 ц 3 кг < 4930 кг
~~4 т 80 ц 0 кг < 4930 кг~~

В) 85 км 8 м = 85080 м
85 км 8 м < 85080 м
85 км 8 м > 85080 м



4. Соедините решение

с пояснением:

$$6 \times 3$$

$$5 \times 5$$

$$7 \times 4$$

$$(6 + 3) \times 2$$

нахождение площади
квадрата

нахождение площади
прямоугольника

нахождение периметра
прямоугольника

нахождение
периметра
квадрата



5. Заполни пропуски нужными числами

Периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см 5 мм равен _____ см. Длина стороны квадрата площадью 36 см² равна _____ см. Если площадь земельного участка прямоугольной формы 3200 м², а его длина 80 м, то ширина участка равна _____ м.



Вариант

№ 2



1. Выберите и подчеркните правильный ответ



А) число девяносто пять тысяч три записывается так:

953 95003 95030 950003

Б) В числе 138 452 цифрой 3 обозначено количество:

**сотен десятков тысяч десятков
единиц тысяч**

В) Число, к которому надо прибавить 1, чтобы получилось 340000.

33999 339999 340001 39999





**2. Подчеркни число,
которое записывается как сумма
разрядных слагаемых:**

$$600000 + 8000 + 90 + 4$$

68094

608094

6894



3. Подчеркни правильное сравнение величин:



А) 6т 20кг < 6т 2ц Б) 5 т 6 ц 1 кг > 5610 кг
6т 20кг = 6т 2ц 5 т 6 ц 1 кг < 5610 кг
6т 20кг > 6т 2ц 5 т 6 ц 1 кг = 5610 кг

В) 73 км 5 м = 73050м
73 км 5 м < 73050м
73 км 5 м > 73050м



4. Соедините решение с пояснением:

$$7 \times 4$$

нахождение площади
квадрата

$$(5 + 3) \times 2$$

нахождение площади
прямоугольника

$$8 \times 5$$

нахождение периметра
прямоугольника

$$3 \times 3$$

нахождение
периметра
квадрата



5. Заполни пропуски нужными числами

Периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см 5 мм равен _____ см. Длина стороны квадрата площадью 64 см² равна _____ см. Если площадь земельного участка прямоугольной формы 2800 м², а его длина 70 м, то ширина участка равна _____ м.



1. Как записать число
шестьсот двадцать пять тысяч
пять

с помощью цифр?

1) 6 255

1	2	3	4
---	---	---	---

2) 62 505

3) 625 005

4) 6 250 005



2. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получилось число 90 000?

1) 89 990

2) 89 999

3) 90 001

4) 89 989

1	2	3	4
---	---	---	---



3. Выбери число, в котором
3 единицы первого разряда, 7 единиц
второго разряда, 8 единиц пятого
разряда



1) 873

1	2	3	4
---	---	---	---

2) 87 300

3) 80 073

4) 37 008



4. Выбери правильный вариант
записи числа
в виде суммы разрядных слагаемых

1) $525\ 042 = 520\ 000 + 5\ 000 + 40 + 2$

2) $525\ 042 = 525\ 000 + 42$

3) $525\ 042 = 500\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000 + 40 + 2$

4) $525\ 042 = 500\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000 + 42$

1	2	3	4
---	---	---	---



5. Укажите верное неравенство

1) $682\ 509 > 682\ 590$

2) $436\ 750 > 346\ 750$

3) $300\ 301 > 303\ 001$

4) $75\ 960 < 75\ 690$

1	2	3	4
---	---	---	---



**6. Составьте выражение
и выберите его значение**



**К 36 прибавить частное чисел 60
и 4**

**и вычесть произведение чисел
9 и 3**

1) 24 2) 3

**3)

	29	2	
--	----	---	--

 4) 27**



7. Укажи выражение, в котором действие деление будет выполняться вторым по счёту.

1) $84 - (36 + 24) : 3$

2) $(84 - 36 + 24) : 3$

3) $84 - 36 + 24 : 3$

4) $(84 - 36 + 24 : 3)$

1	2	3	4
---	---	---	---



Вариант

№ 2



1. Как записать число
триста двадцать четыре тысячи
двадцать восемь
с помощью цифр?



1) 32 428

1	2	3	4
---	---	---	---

2) 3 240 028

3) 324 028

4) 324 208





2. К какому числу надо прибавить 10, чтобы получилось число 80 000?

- 1) 79 990**
- 2) 79 999**
- 3) 80 010**
- 4) 79 900**

1	2	3	4
---	---	---	---



**3. Выбери число, в котором
3 единицы, 5 десятков, 6 тысяч, 2 сотни
тысяч**



1) 206 053

1	2	3	4
---	---	---	---

2) 26 053

3) 2 653

4) 26 503



4. Выбери правильный вариант
записи числа
в виде суммы разрядных слагаемых

1) $304\ 536 = 304\ 000 + 536$

2) $304\ 536 = 304\ 000 + 500 + 36$

3) $304\ 536 = 300\ 000 + 4\ 000 + 500 + 36$

4) $304\ 536 = 300\ 000 + 4\ 000 + 500 + 30 + 6$

1	2	3	4
---	---	---	---



**5. Составь выражение
и найди его значение**

**Из 91 вычесть произведение чисел
8 и 7 и прибавить разность чисел
64 и 28**

1) 92 2) 77 3) 71 4) 64

1	2	3	4
---	---	---	---



6. Укажите выражение, в котором порядок выполнения действий указан верно

1) $\square : \square + \square - \square \cdot (\square : \square)$
 2 4 5 3 1

2) $\square : \square + \square - \square \cdot (\square : \square)$

3) $\square : \square + \square - \square \cdot (\square : \square)$
 1 2 3 5 4

4) $\square : \square + \square - \square \cdot (\square : \square)$

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------



Вариант

№ 3



1. Какое число на 10 меньше числа
77 090?

1) 78 080

2) 78 100

3) 78 089

4) 77 090

1	2	3	4
---	---	---	---



2. Выбери число, в котором 305 единиц
класса тысяч и 55 единиц класса единиц



1) 55 305

1	2	3	4
---	---	---	---

2) 30 555

3) 305 055

4) 305 550



**3. Выбери правильный вариант записи
числа**

280 308 в виде суммы разрядных слагаемых

1) $280\ 000 + 308$

2) $280\ 000 + 300 + 8$

3) $200\ 000 + 80\ 000 + 300 + 8$

4) $20\ 000 + 8\ 000 + 30 + 8$

1	2	3	4
---	---	---	---



4. Число, следующее при счёте за числом
354 077, уменьшили на 3 десятка
и получили число:

1) 354 108

2) 354 048

3) 354 075

4) 351 078

1	2	3	4
---	---	---	---



5. Укажи выражение, значение которого равно 30

1. $(24 + 36) : 2 \cdot 3$

2. $(24 + 36 : 2) \cdot 3$

3. $24 + 36 : 2 \cdot 3$

4. $24 + 36 : (2 \cdot 3)$

1	2	3	4
---	---	---	---



6. Укажи выражение, в котором умножение выполняется последним.

1) $24 + 36 : 2 \cdot 3$

2) $(24 + 36) : (2 \cdot 3)$

3) $(24 + 36) : 2 \cdot 3$

4) $24 + 36 : (2 \cdot 3)$

1	2	3	4
---	---	---	---



7. Укажите ряд чисел, расположенных в порядке возрастания:

- 1) 185 503, 185 530, 158 503, 581 305
2) 158 503, 185 503, 185 530, 581 305
3) 185 530, 581 305, 185 503, 158 503
4) 581 305, 185 530, 185 503, 158 503

1	2	3	4
---	---	---	---



Вариант

№ 4



1. Укажи выражение, значение которого **равно 20**

1) $20 \cdot 9 - 6 : 3$

2) $20 \cdot (9 - 6) : 3$

3) $20 \cdot (9 - 6 : 3)$

4) $(20 \cdot 9 - 6) : 3$

1	2	3	4
---	---	---	---



2. Какое число на 100 меньше числа 58 810?

1) 58 710

2) 58 910

3) 58 800

4) 59 810

1	2	3	4
---	---	---	---



3. Сколько цифр нужно использовать
для записи числа, в котором
54 тысячи 3 сотни и 9 десятков



- 1) 4 2) 6 3) 5 4) 7

1	2	3	4
---	---	---	---



4. Число **874 307** представили в виде суммы разрядных слагаемых.
Сколько слагаемых получилось?

1) 4

2) 5

3) 1

4) 2

1	2	3	4
---	---	---	---





5. Укажите ряд чисел, расположенных
в порядке убывания

- 1) 162 840, 612 840, 216 480, 162 480
- 2) 162 840, 162 480, 612 840, 216 480
- 3) 612 840, 216 480, 162 840, 162 480
- 4) 216 480, 612 840, 162 840, 162 480



1	2	3	4
---	---	---	---



6. Единицы какого разряда

обозначает цифра 8 в записи числа 280

057?

- 1) Сотен
- 2) Десятков тысяч
- 3) Тысяч
- 4) Сотен тысяч

1	2	3	4
---	---	---	---



**7. Наименьшее пятизначное число
уменьши на 1 десяток. Укажите
ответ**

1) 99 998

2) 990

3) 99 989

4) 9 990

1	2	3	4
---	---	---	---



Вариант

№ 5



1. Укажите число,
которое на 1 меньше числа
двести семьдесят тысяч девятьсот

1) 270 900

2) 270 899

3) 270 901

4) 270 890

1	2	3	4
---	---	---	---



2. Единицы какого разряда
обозначает цифра 8 в записи числа 280
057?

- 1) Сотен
- 2) Десятков тысяч
- 3) Тысяч
- 4) Сотен тысяч

1	2	3	4
---	---	---	---



**3. Наименьшее пятизначное число
уменьшите на 1 десяток. Укажите
ответ**

1) 99 998

2) 990

3) 99 989

4) 9 990

1	2	3	4
---	---	---	---



4. Выберите правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых

1) $104\ 325 = 104\ 000 + 300 + 25$

2) $104\ 325 = 10\ 000 + 4\ 000 + 300 + 20 + 5$

3) $104\ 325 = 100\ 000 + 4\ 000 + 300 + 20 + 5$

4) $104\ 325 = 104\ 000 + 325$

1	2	3	4
---	---	---	---





5. Укажите ряд числа, между которыми можно поставить знак « > »

- 1) 354 078 ... 345 078**
- 2) 354 078 ... 354 708**
- 3) 354 780 ... 453 078**
- 4) 534 708 ... 543 708**



1	2	3	4
---	---	---	---

**6. Выберите правильный вариант
записи выражения.**

**Разность чисел 96 и 59 умножить на
частное чисел 90 и 15:**

$$(96 - 59) \cdot (90 - 15)$$

$$(96 - 59) \cdot 90 : 15$$

$$(96 - 59) \cdot (90 : 15)$$

$$(96 + 59) \cdot 90 : 15$$

1	2	3	4
---	---	---	---



**7. Укажи число, в котором 2 единицы
первого разряда, 7 единиц
четвёртого разряда и 5 единиц
шестого разряда**

1) 200 705

2) 500 702

3) 572

4) 507 002

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 3

Вариант

№ 1



1. Укажите выражение, в котором деление с остатком выполнено верно.

1) $82 : 8 = 9$ (ост.10)

2) $75 : 9 = 8$ (ост.3)

3) $55 : 17 = 3$ (ост. 1)

4) $78 : 19 = 4$ (ост. 3)

1	2	3	4
---	---	---	---



3. Выполните сложение в столбик.
Выберите правильный вариант
ответа.

$$508030 - 424967$$

1) 83 063

2) 83 163

3) 83 163

4) 183 063

1	2	3	4
---	---	---	---



4. Выберите выражение, в котором умножение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 27\ 027 \\ \quad \times \quad 92 \\ \hline \quad 54044 \\ \underline{\quad 243243} \\ 2486474 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 27027 \\ \quad \times \quad 92 \\ \hline \quad 54054 \\ \underline{\quad 243243} \\ 2486484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 27027 \\ \quad \times \quad 92 \\ \hline \quad 44042 \\ \underline{\quad 243043} \\ 2474472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 27027 \\ \quad \times \quad 92 \\ \hline \quad 54054 \\ \underline{\quad 243043} \\ 2484484 \end{array}$$

1	2	3	4
---	---	---	---



5. Укажите частное, в значении
которого **5 цифр**

1) 18 057 : 39

2) 372 272 : 53

3) 966 636 : 18

4) 31 376 : 53

1	2	3	4
---	---	---	---



**6. Укажите правильный вариант
решения уравнения**

$B \times 5 = 60$

1) 300

2) 12

3) 55

4) 65

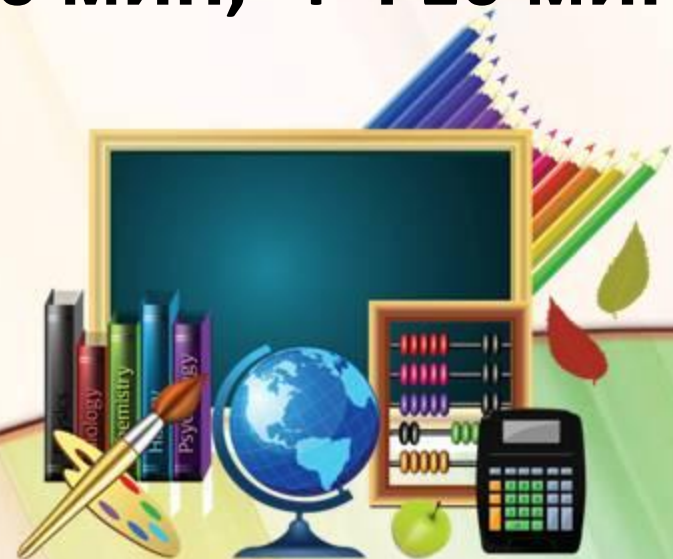
1	2	3	4
---	---	---	---



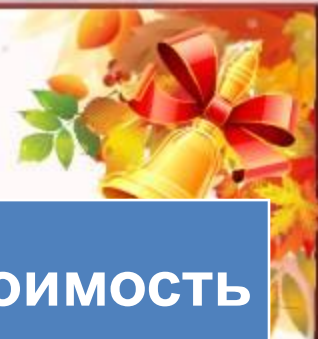
**7. Укажите, в какой строке все
именованные числа равны**

- 1) 1 т 8 ц, 18 ц, 1800 кг, 1 800 000 г
- 2) 1 583 м, 15 м 83 см, 158 300 см
- 3) 920 мм, 9 см 20 мм, 92 см, 9 дм 2 см
- 4) 250 мин, 6 ч 10 мин, 2 ч 50 мин, 4 ч 10 мин

1	2	3	4
---	---	---	---



8. Составьте задачу по таблице. Выберите верное решение



Цена альбома	Кол-во альбомов	Стоимость
? руб.	5 шт.	150 руб.
? руб., такая же	? шт.	180 руб.

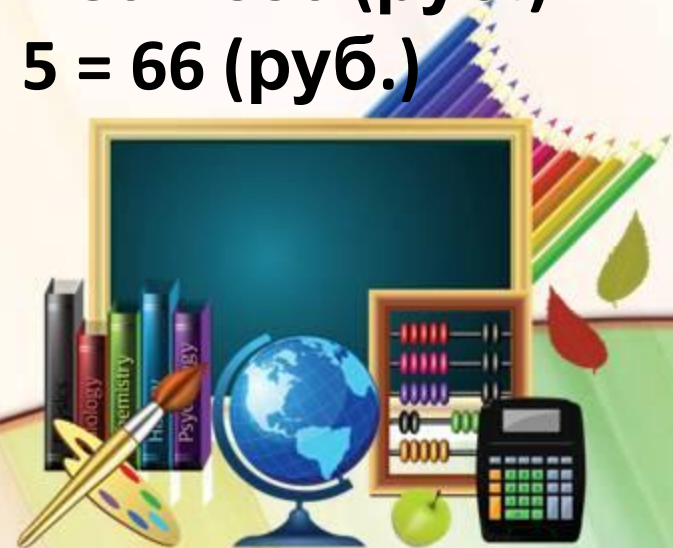
1) $150 \cdot 5 = 750$ (руб.)
 $750 - 180 = 570$ (руб.)

3) $150 : 5 = 30$ (руб.)
 $180 : 30 = 6$ (шт.)

2) $180 - 150 = 30$ (руб.)
 $30 : 3 = 10$ (шт.)

4) $150 + 180 = 330$ (руб.)
 $330 : 5 = 66$ (руб.)

1	2	3	4
---	---	---	---



9. Укажите результат решения задачи.

Сад имеет форму квадрата, периметр которого 36 м. Чему равна площадь сада?

- 1) 18 км. м.
- 2) 81 кв. м.
- 3) 64 кв. м.
- 4) 18 м

1	2	3	4
---	---	---	---



Вариант

№ 2





1. Укажите выражение, в котором деление должно быть выполнено первым

1) $\square + \square : (\square - \square \cdot \square)$

2) $(\square + \square) : \square - \square \cdot \square$

3) $\square + \square : (\square - \square) \cdot \square$

4) $\square + \square : \square - \square \cdot \square$

1	2	3	4
---	---	---	---



2. Найдите остаток при делении

85 на 16.

Выберите правильный вариант
ответа

1) 4

2) 3

3) 5

4) 6

1	2	3	4
---	---	---	---



3. Выполните сложение в столбик.
Укажите верный результат

$$21876 + 345\ 087$$

1) 366 863

2) 366 963

3) 366 853

4) 366 953

1	2	3	4
---	---	---	---



5. Реши задачу,
выбери правильный ответ.



Прямоугольный участок площадью 150 кв.м имеет длину 15 м.

Чему равен периметр участка?

1) 300 м

2) 50 м

3) 25 м

4) 60 м

1	2	3	4
---	---	---	---



6. Выбери верную последовательность действий, необходимых для решения задачи.

От пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два катера. Скорость первого 32 км/ч, второго – на 4 км/ч меньше. Через сколько часов расстояние между ними будет 180 км?

- 1) а) вычитание, б) сложение, в) деление
2) а) сложение, б) сложение, в) деление
3) а) вычитание, б) вычитание, в) деление
4) а) сложение, б) деление

1	2	3	4
---	---	---	---



7. Выберите вопрос к данному условию.

От двух пристаней, расстояние между которыми

66 км, одновременно навстречу друг другу отошли два катера.

Скорость первого катера - 15 км/ч, скорость второго – 18 км/ч.

- 1) Какова скорость сближения катеров?
- 2) На сколько км скорость второго катера больше скорости первого?
- 3) Через сколько часов катера встретятся?
- 4) Какова скорость удаления катеров?



8. Выбери верную запись решения задачи

На катке в парке каталось 36 детей, а взрослых в 4 раз меньше. На сколько больше на катке детей, чем взрослых?

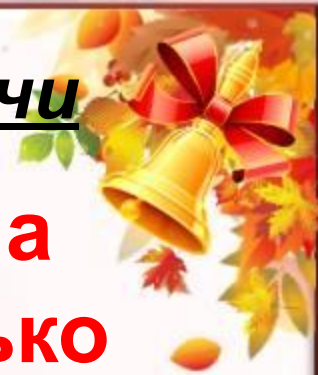
1) $36 - 36 : 4$

3) $36 - 9$

2) $36 : 4 + 36$

4) $36 - (36 - 4)$

1	2	3	4
---	---	---	---



источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**Использована литература для составления презентации:
Математика. Итоговая аттестация 1-4 классы.
Тестовые тренировочные задания
Автор: О. Васильева
Издательство: Эксмо Серия: АВС. Все уровни ЕГЭ**

**СПАСИБО АВТОРАМ
ФОНОВ И КАРТИНОК**



Интернет-ресурсы:

Колокольчик

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/07/5-600x523.png>

Фон

<http://www.wallpapersam.com/wallpapers/2013/03/Rainbow1-1260x1680.jpg>

Листья

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/09-23/12216/3841843.png>

Школьный клипарт

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925110.png>

