

Родительское собрание

«Подготовка детей к школе»

БОУ «Тарская гимназия №1 им.А.М.Луппова»
Г.Тара 2016





Что же является важным в подготовке к школе?

Специалисты выделяют 4 критерия готовности к школе:

- ✓ Физический
- ✓ Нравственный
- ✓ Психологический
- ✓ Мыслительный





Физическая готовность:

состояние здоровья

физическое развитие

развитие мелких групп мышц

координация движений в соответствии с возрастной нормой

готовность организма ребенка к учебным нагрузкам

При низком уровне развития крупной моторики – то есть движений рук, ног, тела – у ребенка часто возникают трудности на уроках физкультуры, а также проблемы коммуникативного характера из-за невозможности полноценно участвовать в совместных играх с сверстниками. При низком уровне развития мелкой моторики – то есть движения пальцев рук – у ребенка часто возникают проблемы с письмом на уроках ручного труда





Нравственная готовность:

Будущий первоклассник должен уметь: рассуждать; выделять существенные признаки предметов и явлений; сравнивать предметы; находить различия и сходство; выделять целое и его часть; группировать предметы по определенным признакам; делать простейшие выводы и обобщения.

Чтобы помочь в этом ребенку, обращайтесь к его вниманию на цвет, форму, величину и другие свойства предметов, учите сравнивать их с целью обнаружения сходных и различных признаков; объясняйте причину и результат явлений, происходящих вокруг. Ни в коем случае не обрывайте поток его вопросов или фантазий.





Психологическая готовность:

- ✓ Это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- ✓ Это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- ✓ Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- ✓ Это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.





Мыслительная готовность:

- ✓ Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- ✓ Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы из прочитанного, увиденного, услышанного, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- ✓ Учить ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса.
- ✓ Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.





Советы родителям:

- ❖ Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- ❖ Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
- ❖ Развитость тонкой моторики - основной показатель готовности к усвоению письма, чтения, правильной речи и интеллекта в целом: руки, голова и язык связаны одной ниточкой, и любые нарушения в этой цепи приводят к отставанию.
Поэтому нормально развивающийся ребенок шести лет должен уметь и любить рисовать, лепить, вырезать ножницами, пользоваться иголкой, разными природными материалами и т. д.
- ❖ По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать и ясно и точно излагать свои мысли.
- ❖ Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- ❖ Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.
- ❖ Следите за правильностью, отчетливостью произнесения звуков.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

