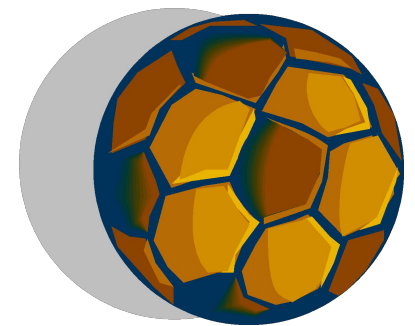


Подвижные игры – самое лучшее
лекарство для детей от
двигательного «голода» -
ГИПОДИНАМИИ

Гипотеза – соединение подвижной
игры с жизнью.



Решение проблем:

1. Использовать подвижные игры в учебной деятельности так как ленивого они могут сделать трудолюбивым, незнайку - знающим неумелого – умельцем.
2. Расширить свои эмоции, так как человек реагирует на мир, исходя из собственного опыта.
3. Сплотить детский коллектив.



Цель проекта:

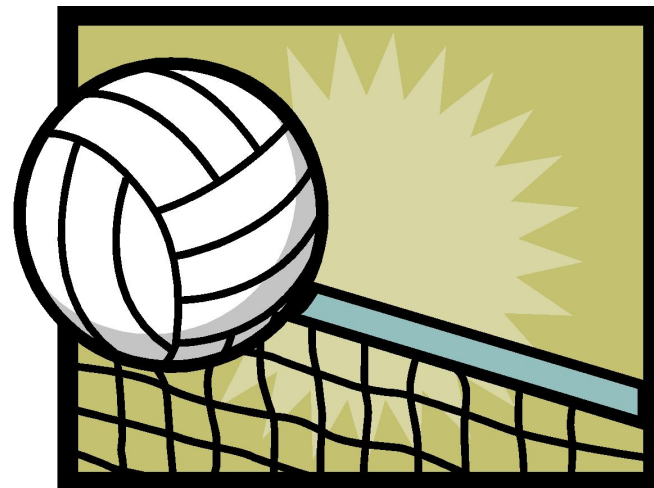
- Создать и сформировать информационное и творческое пространство для педагогов и учащихся в области физического воспитания, постижение принципов их функционирования.

Задачи:

- 1. Научить обучающихся знаниям, умениям и навыкам активного освоения и использования базовых ценностей физической культуры для формирования и совершенствования своего физического, психического и нравственного здоровья.
- 2. Воспитание школьников в духе патриотического осознания его значимости для национального достоинства, безопасности и процветания России.
- 3. Привлечь педагогов к практическому применению данных технологий.
- 4. Использовать подвижные игры на уроках и во внеурочное время.

Шаги реализации проекта

1. **Подготовительный** создание учебно – методической, материально технической и учебно – спортивной базы.
2. **Основной** составление учебных планов и программ, выбор методик, создание условий для освоения новых педагогических технологий.
3. **Заключительный** анализ предыдущих этапов, совершенствование форм и методов.



Ресурсы

- **Существующие**
 - 1. Дети посещающие уроки физической культуры, занятия в школе, группу продленного дня.
 - 2. Педагоги, заинтересованные в реализации проекта.
- **Материальные**
 - 1. Школьный спортивный зал, школьная спортивная площадка, коридоры школы.
 - 2. Оборудование, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Планируемый результат

1. Все участники получают умения, которые позволяют им быть успешными в реальной жизни.
 - Умение работать в команде.
 - Умение управлять своими эмоциями.
 - Умение контролировать свои поступки.
 - Умение объективно оценивать поступки других.
 - Умение быть ловким, гибким.
2. Дети должны освоить подвижные игры на базе уроков физкультуры, на переменах и в группах продленного дня.