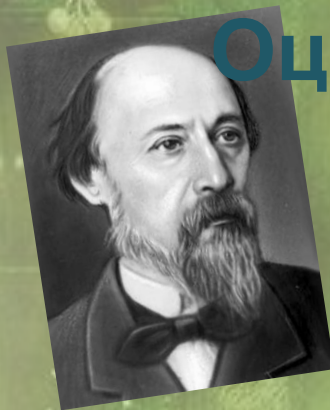


«Поэтическая тетрадь 2»

Оценка достижений. Тест. 3
класс



Школа России

Учитель: Хомяк

Н.А.

МБОУ «НОСШ

№1»

ХМАО-Югра





Оценка достижений

1. Найди лишнюю фамилию среди перечисленных

**1. Н.А.
Некрасов**

3. А.А. Фет

2. И.А. Бунин

4. К.Д. Бальмонт



2.Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

**1. «Не ветер бушует над
бором»**

2. «Детство»

3. «Дедушка Мазай и зайцы»

4. «Золотое слово»

3. Узнай произведение по его строчке.

«Трещат по замерзлой воде...»

1. «Не ветер бушует над бором»

2. «Дедушка Мазай и зайцы»

3. «Золотое слово»

4. «Полевые цветы»

**4.Какое из приведённых
произведений описывает
явление
природы-половодье.**

**1. «Полевые
цветы»**

**3. «Дедушка
Мазай и зайцы»**

2. «Детство»

**4. «Золотое
слово»**



5.Как зовут Булнина?

**1. Иван
Александрович**

**2. Илья
Александрович**

**3. Илья
Алексеевич**

**4.Иван
Алексеевич**



**6.Прочитайте стихотворение
и определите, о чьих следах идёт
речь.**

**Вот след его. Здесь натоптал
тропинок,
Здесь ёлку гнул и белым зубом
скрёб –**

И много хвойных крестиков

остин

Осыг

1. Лось

3. Медведь

2.Олень

4.Кабан



7.Объясните значение слова «багор».

1. длинная палка

2. длинный шест

**3. шест с металлическим
крюком и остриём**

4. длинный шест в виде топора



8. Вставьте пропущенные слова

**О, как легко он уходил долиной!
Как бешено, в избытке свежих сил,
В стремительности радостно-
звериной,
Он ... от смерти уносил!**

1. жизнь свою

**3. близких
всех**

**2. ноги
быстрее**

4. красоту

**9.В каком стихотворении поэт
вспоминает, как он гулял по
бору,**

когда ему было «только десять

**1. К.Д. Бальмонт «Золотое
слово»**

2. И.А. Бунин «Детство»

**3. И.А. Бунин «Густой зелёный
ельник у дороги»**

**4. Н.А. Некрасов «Не ветер
бушует над бором»**

**10.Какие строчки
принадлежат
Н.А. Некрасову?**

**1. «Пушисты ли сосен вершины
Красив ли узор на дубах?»**

**2. «Солнце золотится. Лютик –
золотой.**

Речка серебрится и шалит водой»

**3. «Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок».**

**4. «Веет от них красотою стыдливою,
Сердцу и взору родные они».**

**11. Узнайте произведение по
рифме.**

**Тропинок – остинок, скрёб – на
скрёб**

1. «Полевые цветы»

**2. «Густой зелёный ельник у
дороги»**

3. «Детство»

4. «Золотое слово»





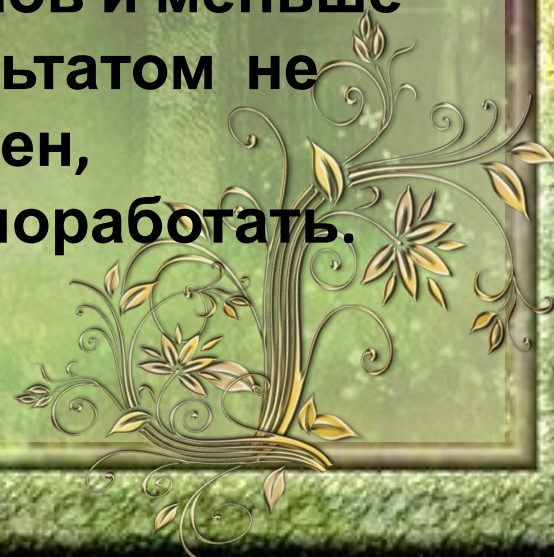
Проверим результат

	ОТВЕТ	+ или -
1	3	
2	2	
3	1	
4	3	
5	4	
6	2	
7	3	
8	4	
9	2	
10	1, 3	
11	2	

**10 – 12баллов
результатом
доволен**

**8 – 9 баллов
неплохо, но
можно**

**лучше
7 баллов и меньше
результатом не
доволен,
надо поработать.**



Интернет ресурсы

- <http://www.liveinternet.ru/users/tapioka/rubric/4303541/comments>
- <http://fotki.yandex.ru/users/nata-komiati/album/153210>
- http://2mir-istorii.ru/uploads/posts/2014-01/1390455003_2176_1.jpg Н.А.Некрасов
- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/98/725/98725222_5163870_1318257194_ivan_bunin_1_.jpg И.А.Бунин
- <http://timer.od.ua/wp-content/uploads/2011/12/balmont-xxxx1892-lg.jpg> - К.Д.Бальмонт
- Материалы для тестов КИМы для учащихся 3 классов

Подготовила учитель русского языка и литературы ГУ «Мичуринская средняя школа»
Тихонова Надежда Андреевна

