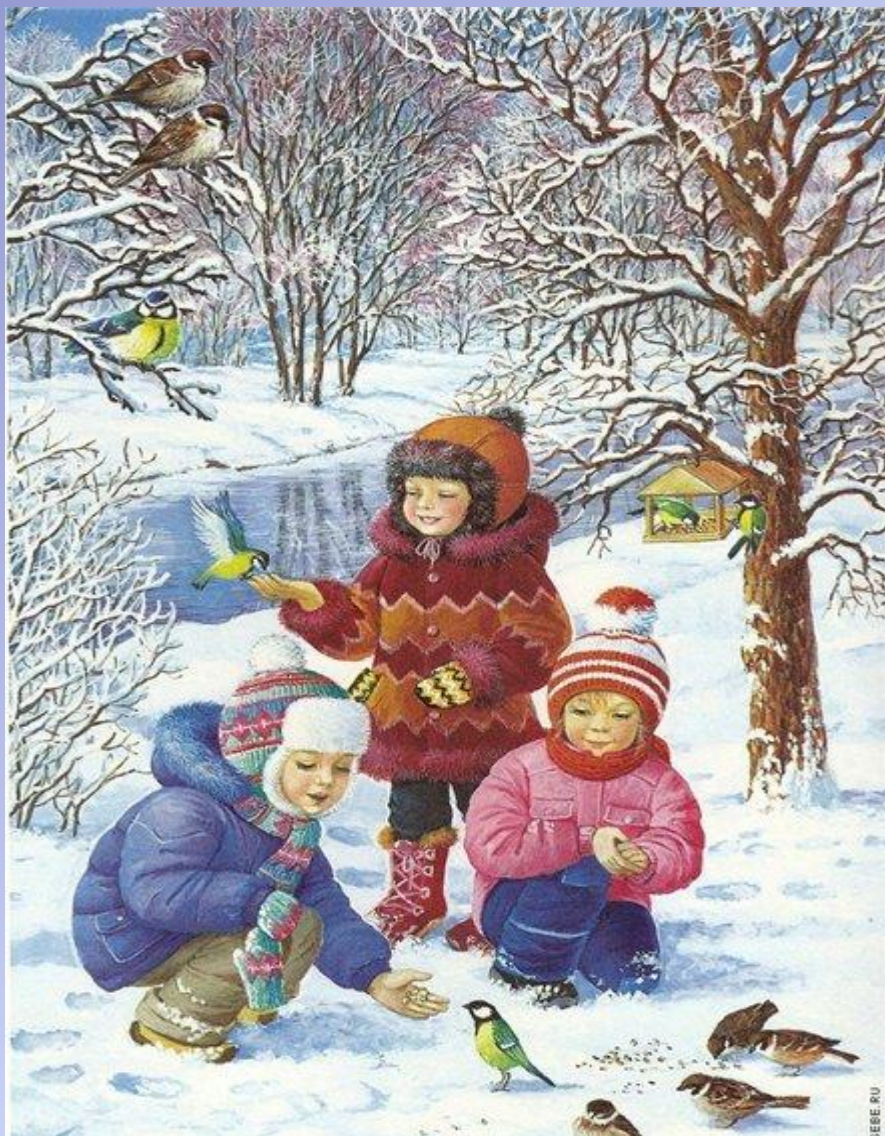


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 Красносельского района



# Проект «Прокормит е птиц зимой!»

Автор:  
Левченко Любовь Николаевна

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта:  
исследовательский



Сроки реализации проекта:  
краткосрочный (1 месяц )

Участники проекта:  
дети старшей группы, родители,  
воспитатель

## **Актуальность проекта:**

Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна – две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

## **Значимая для детей проблема:**

Как же выживают в зимнее время наши друзья- птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?

## **Гипотеза проекта:**

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. В зимний период безкормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!

# Цель проекта

Закрепить представление воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их её организовать.



# Задачи проекта

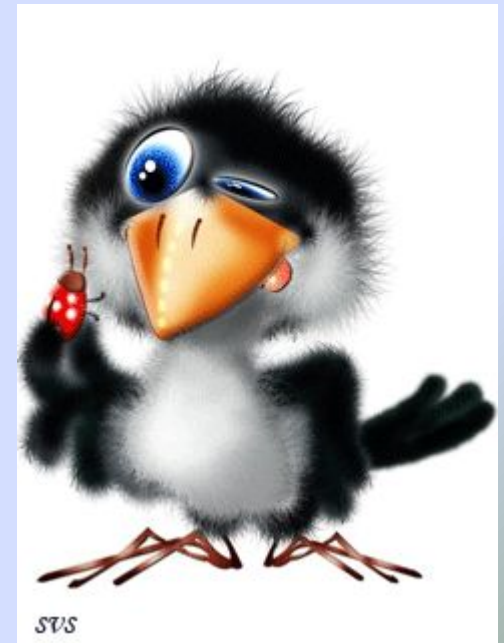
- Расширять представления о зимующих птицах.
  - Обобщить знания воспитанников полученные при наблюдении за поведением птиц.
- Расширять представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
  - Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Учить детей выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
  - Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных





# Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Основной(практический)
3. Заключительный(подведение итогов)



# Подготовительный этап

Создание необходимых условий  
для реализации проекта

-обсуждение цели и задачи с  
воспитанниками и родителями.

-обоснование, предсказание  
путей реализации проекта.

-подбор познавательной,  
художественной литературы.

-консультации для родителей  
«Как помочь птицам пережить  
зиму», «Виды кормушек»,  
«Поможем зимующим птицам».

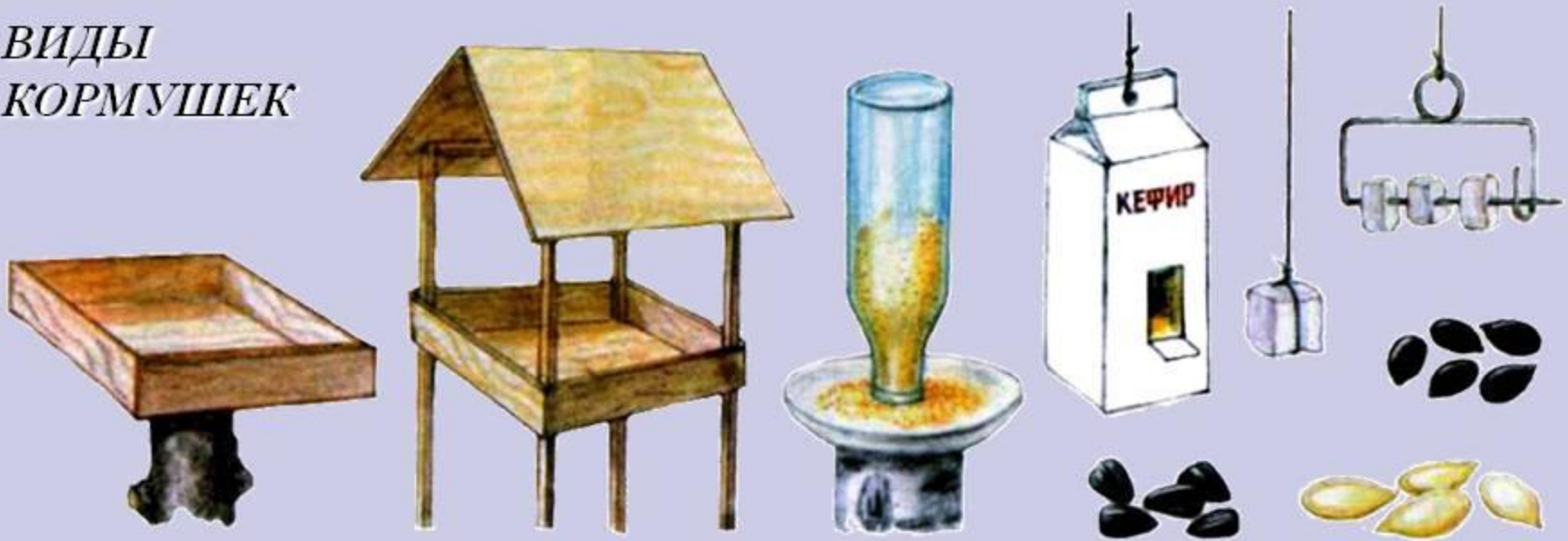






# Давайте позаботимся о зимующих птицах!

*ВИДЫ  
КОРМУШЕК*



**Ребята, устраивайте для птиц столовые!**





# Основной этап (практическая часть)

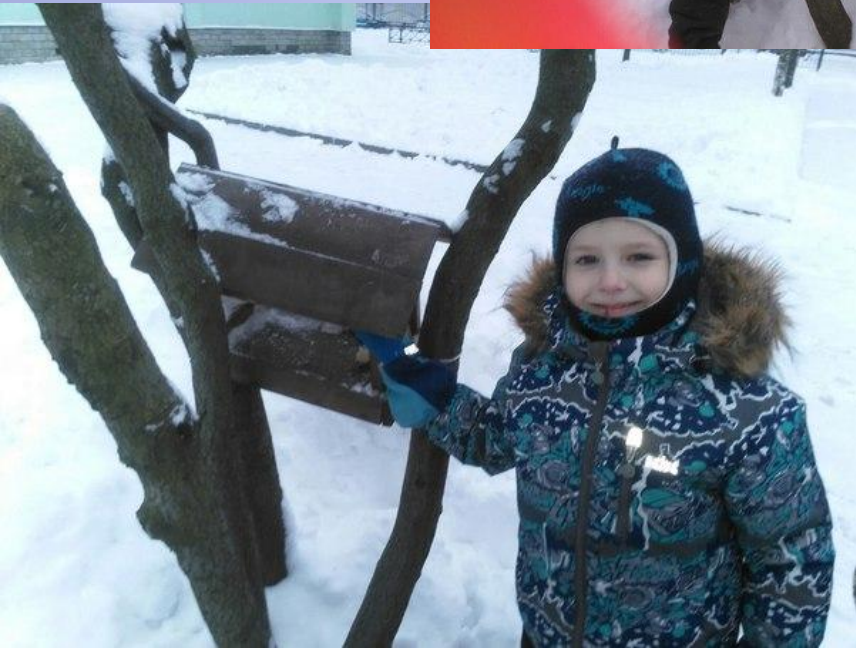
- исследовательская деятельность на участке, подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;
- конкурс кормушек;
- выбор места для кормушек;
- в течение всего проекта ежедневно кормление птиц.
- наблюдение, на какие кормушки прилетит больше птиц.
- ежедневное заполнение детьми дневника наблюдений;
- подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;
- изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;
- наблюдение за тем, какой корм предпочитают



Наблюдая дома за птицами, чего и кого они боятся, дети определили места для кормушек.


























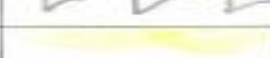









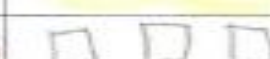




# Ежедневно кормили птиц.





Наблюдали, на какую кормушку прилетело больше птиц, ежедневно вели дневник наблюдений



Дата	Месяц	Какие птицы прилетали	Чем питались	Сколько птиц прилетали
3	декабрь			МНОГО
4	декабрь			
5	декабрь			20 + 5 см
6	декабрь			5
7	декабрь			
8	декабрь			3
9	декабрь			3 + 3
10	декабрь			2
11	декабрь			5
12	декабрь			2 + 7
13	декабрь			5
14	декабрь			1
15	декабрь			5
16	декабрь			3
17	декабрь			
18	декабрь			6
	декабрь			
	декабрь			7 +
	декабрь			



# Вывод, какими должны быть кормушки.

Просторными ,  
прочными , удобными,  
с большой крышей,  
имеющие сосуд с  
кормом.







Дети учились определять по следам, какие птицы прилетали к нам.



# Путём наблюдения дети выясняли, какой корм любят

## ПТИЦЫ.

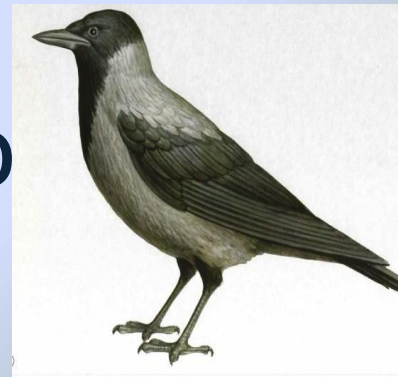
Птицы нашей местности	Семечки	Хлебные крошки	Ягоды рябины	Зерно	Несолёное сало	Крупа
Воробей	*	*		*		*
Синица	*	*			*	*
Снегирь	*		*	*		
Ворона	*	*	*	*		*
Голубь	*	*	*	*		*



# Заключительный этап.

Подведение итогов реализации проекта.

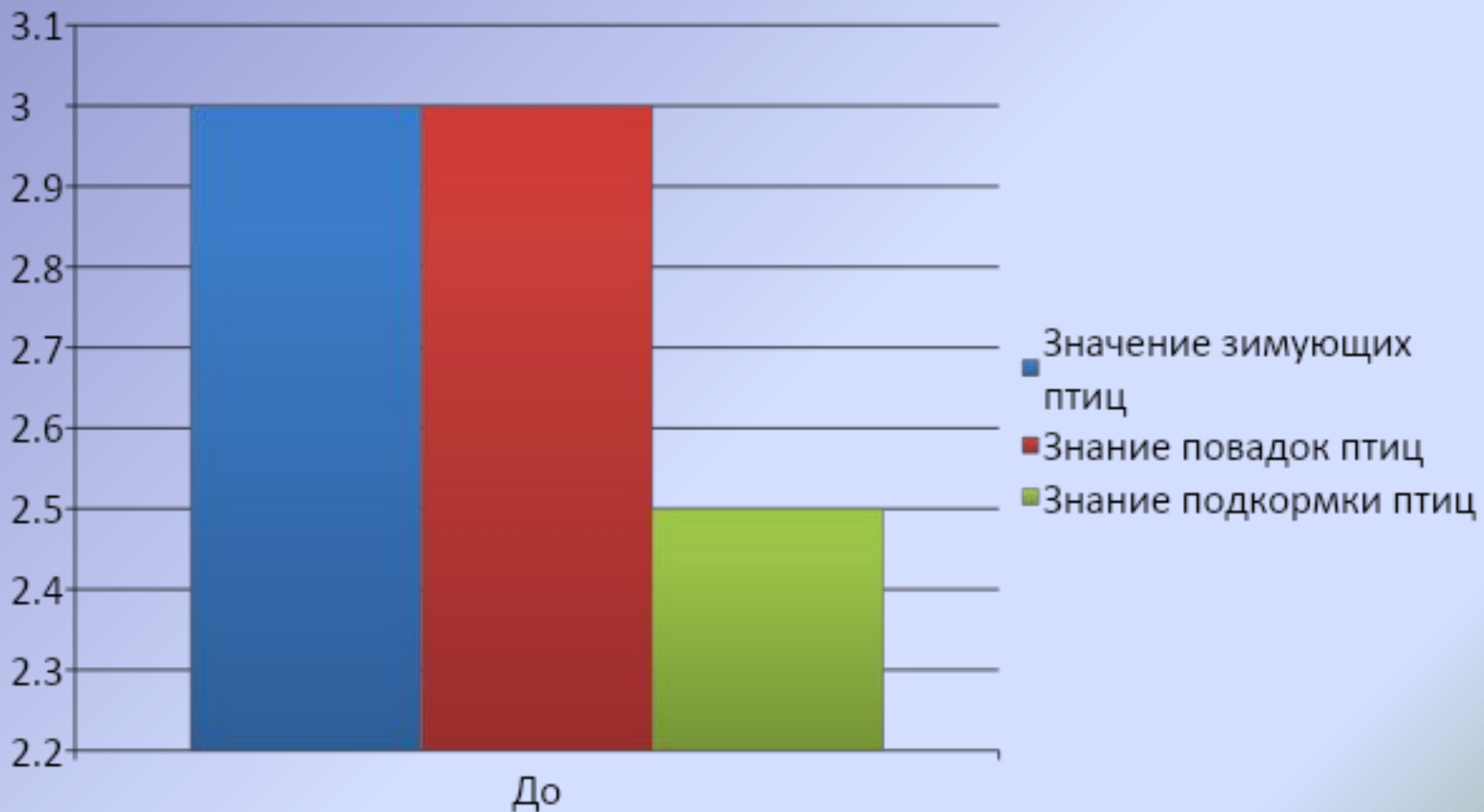
- Итоговое интегрированное занятие, презентация проекта для детей.
- Обработка и оформление результатов проекта.



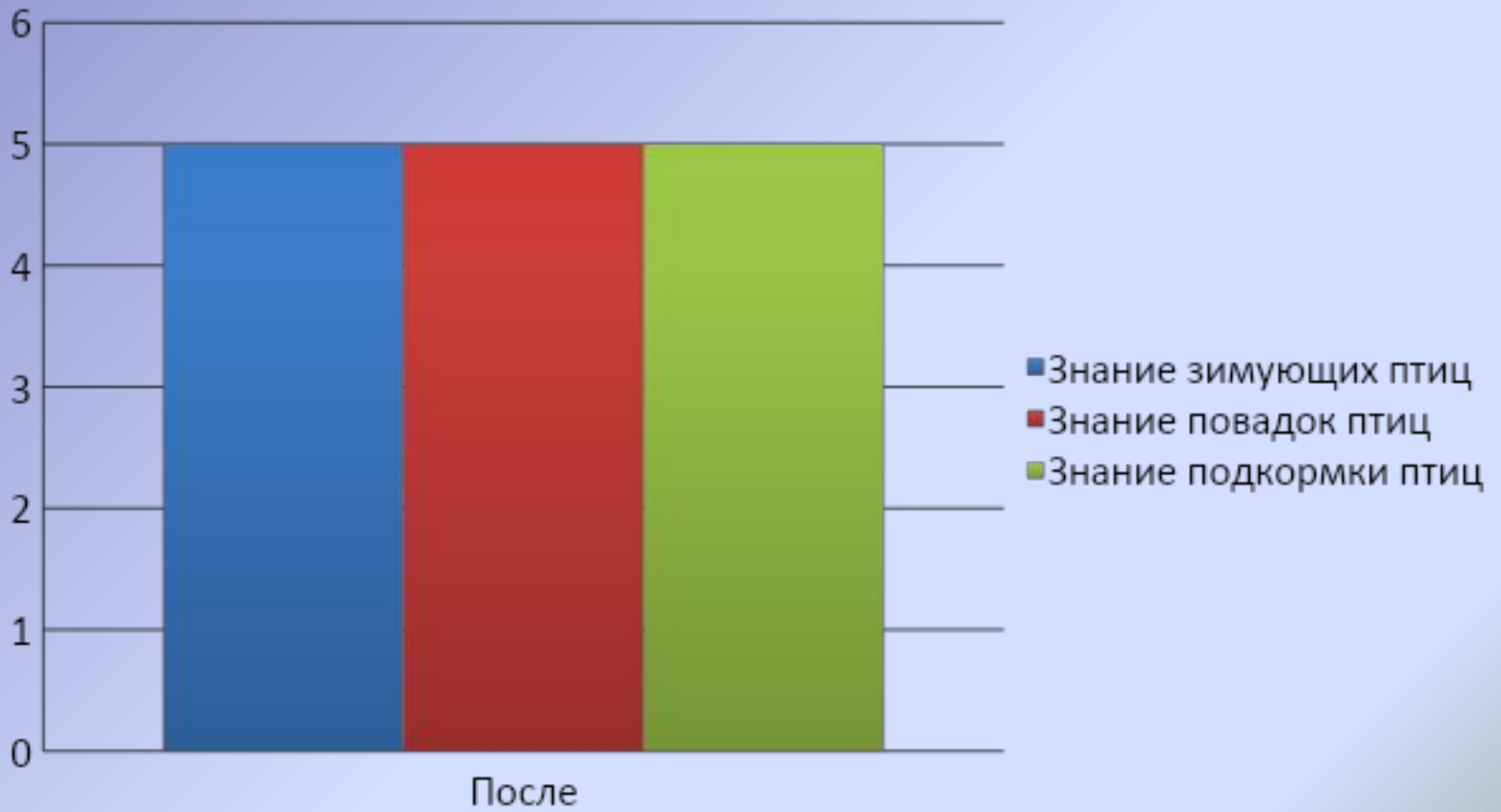
# Результаты проекта.

1. Дети имеют представление о зимующих птицах.
2. Могут совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала.
  3. Знают, каким кормом подкармливать птиц.
  4. Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы.
5. Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

# До реализации проекта



# После реализации проекта



# Вывод

Своим проектом мы полностью подтвердили гипотезу о том, что если постоянно подкармливать зимующих птиц, мы можем помочь им пережить холодный период года.



*Cracudo!*

