

Урок № 32

Обучающее изложение «Полоски»

3 класс

*Русский язык
«Школа России»*



Изложение



Полоски

Тигрица пекла пирог. Мука летела во все стороны. У стола сидел тигрёнок. Мать посмотрела на него и удивилась. Тигрёнок был белый и без полос. Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы. На улице

он встретил собру

**Тигрёнок замер от удивления.
Какая она полосатая! Зебра
лизнула тигрёнка. На шкуре
появилась тёмная полоска.
Она лизнула ещё раз. Вот и
полоски! Тигрёнок засмеялся.
Спасибо, зебра!**

по Д. Биссету

Вопросы по тексту.

- 1. Почему мама тигрица не увидела полос на своём сыне?**
- 2. Почему малыш расстроился?**
- 3. Почему зебра вызвала удивление у тигрёнка?**
- 4. Как зебра помогла малышу?**
- 5. Был ли тигрёнок вежливым?**



Разделите текст на абзацы. Озаглавьте каждый абзац.
Составьте план.



**1. Тигрица пекла пирог.
Мука летела во все
стороны. У стола сидел
тигрёнок. Мать
посмотрела на него и
удивилась.**

**2. Тигрёнок был
белый и без полос.
Малыш горько
заплакал и побежал
искать свои полосы.**

3. На улице он встретил зебру. Тигрёнок замер от удивления. Какая она полосатая! Зебра лизнула тигрёнка. На шкуре появилась тёмная полоска.

Она лизнула ещё раз.

4. Вот и полоски!
Тигрёнок засмеялся.
Спасибо зебра!



Орфографическая работа

т ...грица

п....ро....

ст...рон

посм...тре

ла

п...лоса

поб...жал

л...знула

п...кла

л...тела

у ст...ла

т...грёнок

уд...вила

сь

Раскройте
скобки.



(во) все

(на) него

(на) улице

(у) стола

(без)

полос

(за)

во все

на него

на улице

у стола

без

полос

Подбери синонимы.

Заплакать, _____

Засмеяться, _____

Спасибо, _____

***Подбери
антонимы.***

Тёмная - _____



1. Пропадавшие **полоски**

пекла, во все стороны,

посмотрела
2. Огорчение тигрёнка.

белый, **заплакал**, **искать**

3. Встреча с зеброй.

замер, **лизнула**,

появилась
4. Радость тигрёнка.

засмеялся
я,

опознала

*Слова для
справок:*

замер,

от удивления,

ещё,

спасибо.

КОНЕЦ



Оформление: Елены Берюховой

Сайт: «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>