

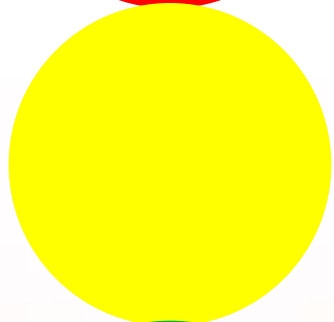
# **УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
БЛАЩУК МИЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА*

# Игра «Светофор»



**Несогласие**



**Сомнение**



**Согласие**

**Речь ребёнка нужно  
развивать  
с 5 лет.**

**Несоглас  
ие**  
**Сомнение**

**Согласи  
е**

**Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом**

**процессе.**  
**Несоглас**

**ие**  
**Сомнение**

**Согласи**

**е**

**Нельзя ругать ребёнка за  
неправильную речь и  
постоянно поправлять  
неправильное  
звукопроизношение.**

**Несоглас**

**ие**  
**Сомнение**

**Согласи**

**е**

**Дыхание не влияет на  
речевую функцию.**

**Несоглас  
ие**  
**Сомнение**

**Согласи  
е**

**Родители не могут повлиять  
на речевое развитие детей,  
это дело специалистов.**

**Несоглас  
ие**

**Сомнение**

**Согласи  
е**

# Нормы звукопроизношения

<u>Возрас требён ка</u>	<u>1-2 года</u>	<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-5,5 лет</u>
<b>Звуки</b>	<b>А О Э П Б М</b>	<b>И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й</b>	<b>С З Ц</b>	<b>Ш Ж Ч Щ</b>	<b>Л Р</b>



## **Правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:**

- не ругать ребенка за неправильную речь;**
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;**
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;**
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с логопедом.**

# Домашние задания логопеда

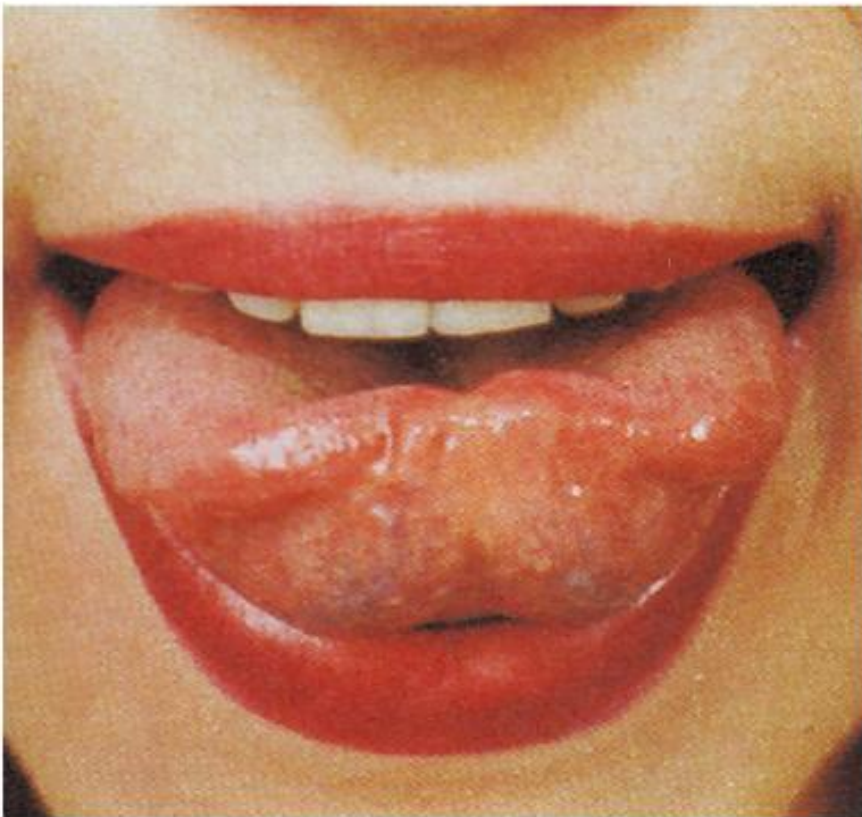
Артикуляционная гимнастика

Дыхательные упражнения

Упражнения для формирования фонематического слуха

# «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



# «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.



# Домашние задания логопеда

*Артикуляционная гимнастика*

*Дыхательная гимнастика*

*Упражнения для формирования фонематического слуха*



## **Фонематический слух**

отвечает за различение  
фонем (звуков) речи

# Советы родителям:

- Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной.
- Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки.
- На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.
- Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

# Выводы:

- Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним.
- Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.
- Ответственно относиться к домашним заданиям логопеда.
- Следовать рекомендациям логопеда.



**Учитель-логопед**  
**Блащук Милена Владимировна**

**Телефон: +7 (915) 269-38-37**

**E - mail: [milenablashhuk@yandex.ru](mailto:milenablashhuk@yandex.ru)**