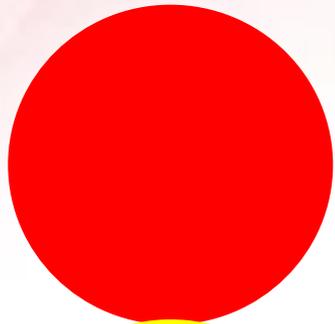


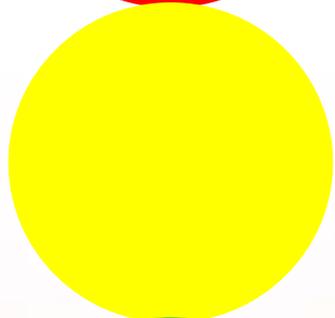
УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

*УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
БЛАЩУК МИЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА*

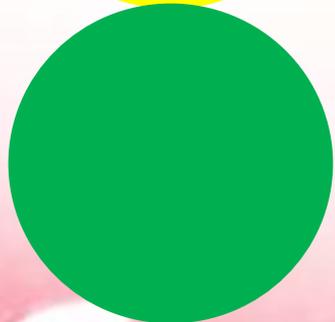
Игра «Светофор»



Несогласие



Сомнение



Согласие

**Речь ребёнка нужно
развивать
с 5 лет.**

**Несоглас
ие**
Сомнение

**Согласи
е**

Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом

процессе.
Несоглас

ие
Сомнение

Согласи

е

**Нельзя ругать ребёнка за
неправильную речь и
постоянно поправлять
неправильное
звукопроизношение.**

Несоглас

ие
Сомнение

Согласи

е

**Дыхание не влияет на
речевую функцию.**

**Несоглас
ие**
Сомнение

**Согласи
е**

**Родители не могут повлиять
на речевое развитие детей,
это дело специалистов.**

**Несоглас
ие**
Сомнение

**Согласи
е**

Нормы звукопроизношения

<u>Возрас требён ка</u>	<u>1-2 года</u>	<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-5,5 лет</u>
Звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р

Правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- не ругать ребенка за неправильную речь;**
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;**
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;**
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с логопедом.**

Домашние задания логопеда

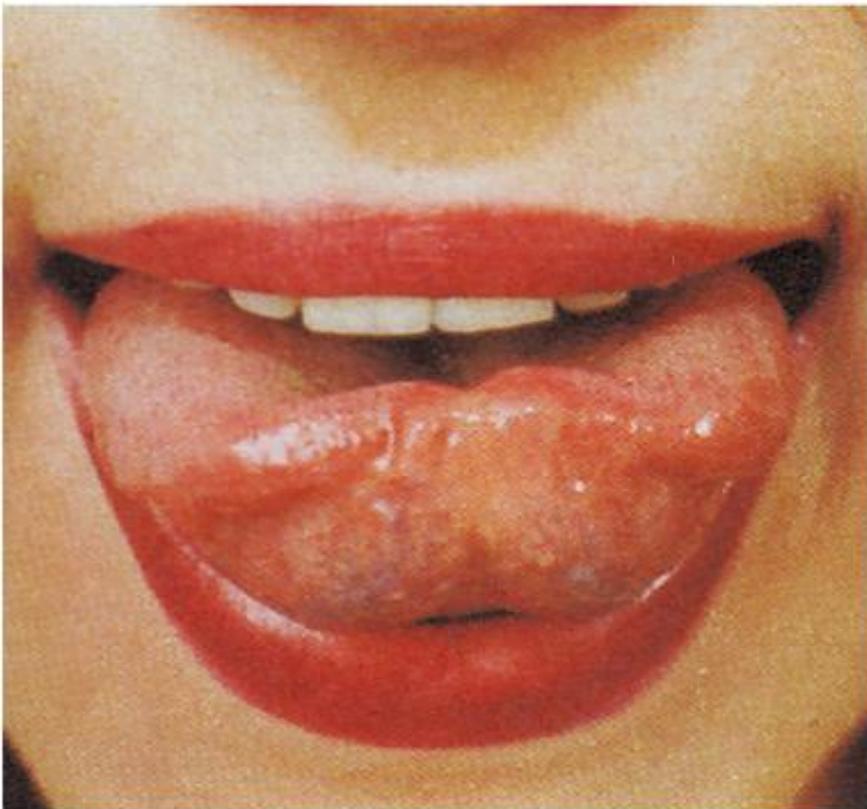
Артикуляционная гимнастика

Дыхательные упражнения

Упражнения для формирования фонематического слуха

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.



Домашние задания логопеда

Артикуляционная гимнастика

Дыхательная гимнастика

Упражнения для формирования фонематического слуха



Фонематический слух

отвечает за различение
фонем (звуков) речи

Советы родителям:

- Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной.
- Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки.
- На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.
- Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

Выводы:

- Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним.
- Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.
- Ответственно относиться к домашним заданиям логопеда.
- Следовать рекомендациям логопеда.

Учитель-логопед
Блащук Милена Владимировна

Телефон: +7 (915) 269-38-37

E - mail: milenablashhuk@yandex.ru