

ПОРТФОЛИО

Ослоповских Галина Николаевна

учителя начальных
классов
первой
квалификационной
категории
МОУ «Шутихинская
средняя
общеобразовательная
школа»



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дата рождения:

30 мая 1972 года

**Учитель начальных
классов
первой
квалификационной
категории**

**Педагогический стаж
- 23 года
Стаж работы
в МОУ «Шутихинская
СОШ» - 23 года**

**Образование:
среднее специальное педагогическое,
Катайское педагогическое училище, 1991
год,
учитель начальных классов**

Педагогическое кредо:

Если ты не можешь быть широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.

Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.

Только найди своё дело

И старайся быть самым ЛУЧШИМ!

Дуглас Маллех

Педагогические принципы:

- Воспитывай только в добром настроении;
- Старайся в каждом ученике видеть личность;
- Старайся не пропустить первый успех ребёнка;
- Не давай готового решения, а укажи возможные пути;
- Создавай союз единомышленников;
- Стремись к самосовершенствованию;
- Умей прощать.

Позитивная динамика учебных достижений

Учебные годы	Успеваемость	Качество
2011-12	93%	50%
2012-13	100%	58%
2013-14	100%	63%

***Система работы по формированию
общеучебных умений,
навыков и способов деятельности***

- * Определение приоритетных направлений по воспитанию младших школьников;**
- * Выделение основных форм работы;**
- * Включение в учебную деятельность краеведческого материала;**
- * Разработка программы факультативных курсов «Информатика и ИКТ» и «Я - исследователь».**

Задачи:

- ◆ **формировать любовь к родному селу, интерес к прошлому и настоящему Зауральского края и сообщать обучающимся некоторые сведения о жизни людей, связанных с родными местами;;**
- ◆ **вызвать у школьников интерес к занятиям краеведением, здоровым образом жизни, исследовательской деятельностью;**
- ◆ **расширять кругозор детей о природе, жизни родного края, ЗОЖ ;**
- ◆ **развивать творческие способности школьников;**
- ◆ **использовать краеведческий материал во внеклассной работе;**
- ◆ **развивать эмоционально-целостное отношение к семье, дому, улице, селу, стране, окружающему миру и развивать бережное отношение к ним;**
- ◆ **сформировать у обучающихся позицию здорового и безопасного образа жизни;**
- ◆ **воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в селе, причастности к этому .**

Ожидаемый результат:

- ◆ **формирование творческой личности, способной к самообразованию, самовыражению и практическому созиданию;**
- ◆ **внедрение проектной технологии в урочную и внеурочную деятельность;**
- ◆ **развитие эмоционально-ценностного отношения к селу и формирование познавательного интереса к природной среде родного края;**
- ◆ **воспитание патриотических чувств у обучающихся;**
- ◆ **воспитание здорового и безопасного образа жизни.**

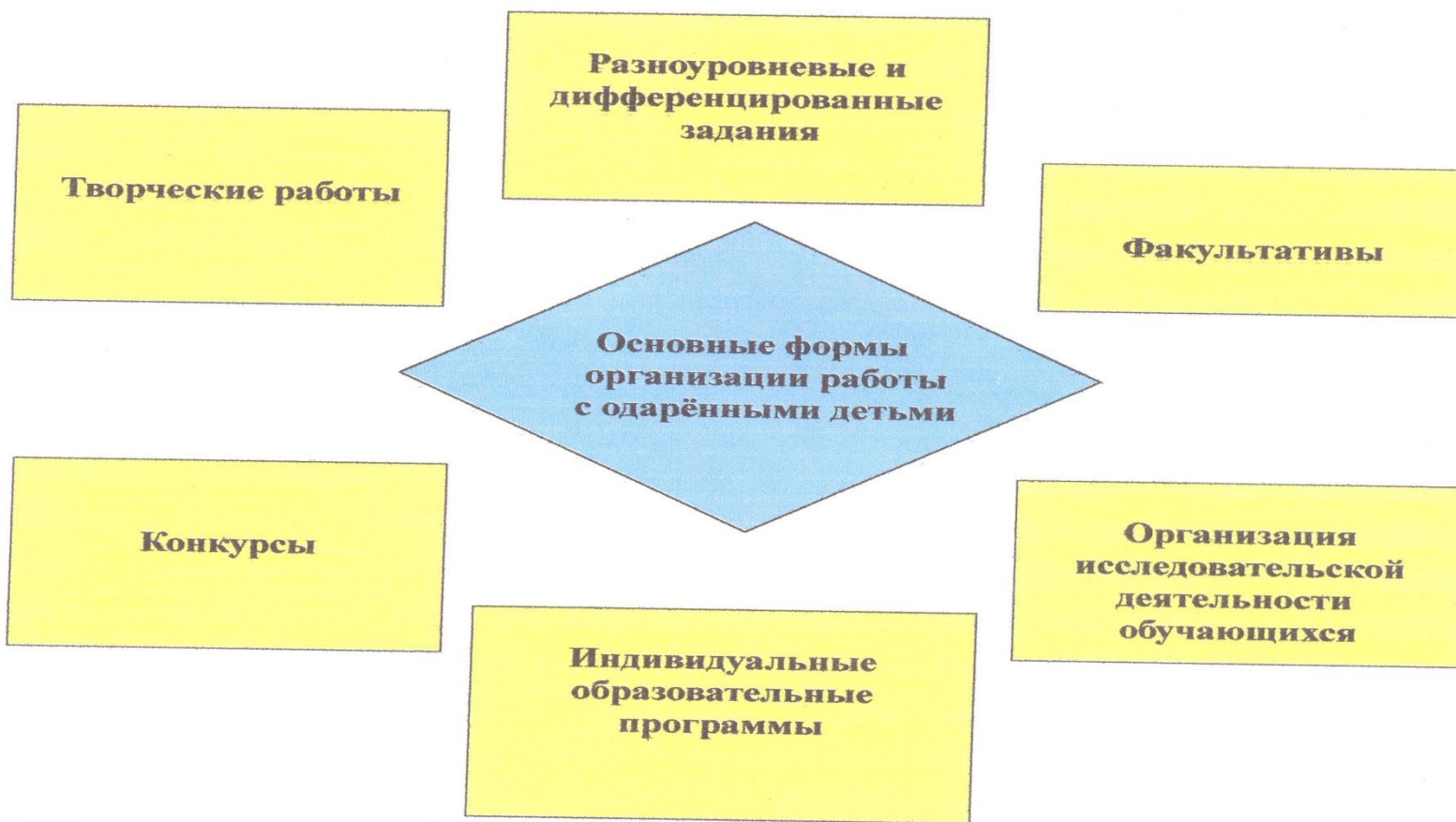
Основные направления в работе:

- ◆ Воспитание любви к Родине, родному краю.
- ◆ Приобщение к боевым и трудовым традициям народа, Российской армии.
- ◆ Воспитание гордости за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.
- ◆ Знакомство с культурными традициями Зауралья.
- ◆ Изучение истории своей семьи.
- ◆ Воспитание здорового и безопасного образа жизни.
- ◆ Приобщение к проектной деятельности.

Формы работы

- ◆ Экскурсии;
- ◆ Составление генеалогического древа;
- ◆ Поисково-исследовательская и проектная деятельность;
- ◆ Факультативы;
- ◆ Читательские и научно-практические конференции;
- ◆ Уроки-встречи с интересными людьми своего села;
- ◆ Экологические и литературно-художественные утренники;
- ◆ Творческие работы обучающихся;
- ◆ Составление и соблюдение режима дня.

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам



Формы творческих работ обучающихся

- ◆ Рисунки ;
- ◆ Выступления на заданную тему;
- ◆ Составление гербария;
- ◆ Сочинения;
- ◆ Викторины;
- ◆ Изготовление поделок;
- ◆ Составление кроссвордов;
- ◆ Проектные работы;
- ◆ Рефераты.

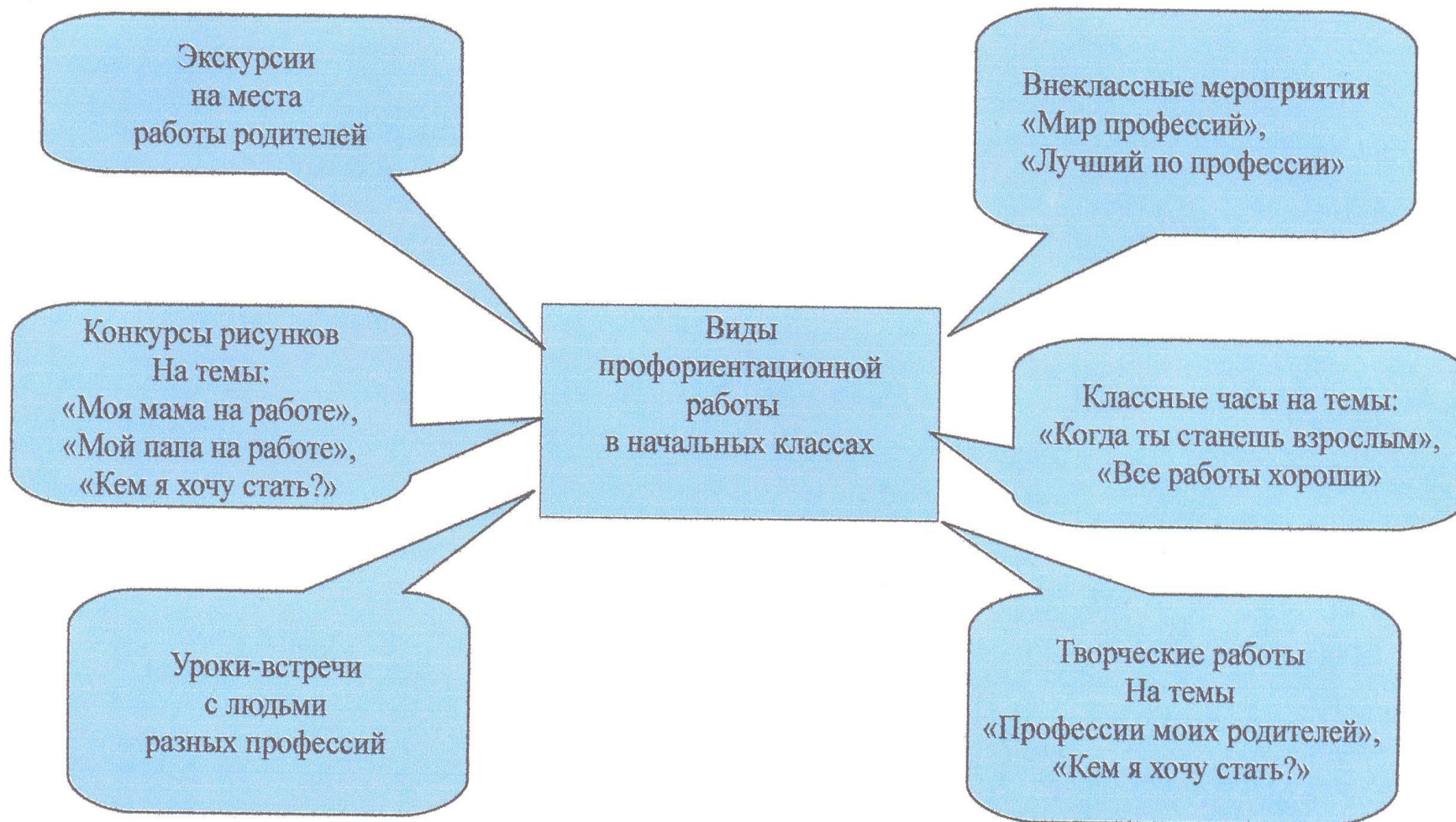
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

- Элементы развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Проектно - исследовательская деятельность;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Формы обобщения и распространения опыта работы

- Открытые уроки;
- Мастер-класс;
- Сообщения;
- Конкурсы;
- Публикации;
- Выступление на научно-практической конференции.

Организация профориентационной работы



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- **Благоустройство классной комнаты**
- **Лекции для родителей**
- **Анкеты**
- **Тесты**
- **Разработки родительских собраний**
- **Совместные внеклассные мероприятия**
- **Экскурсии на места работы родителей**

Результативность

- ◆ **Обучающиеся имеют хорошую школьную мотивацию,**
- ◆ **с удовольствием посещают занятия,**
- ◆ **успешно справляются с учебной деятельностью,**
- ◆ **имеют 100% успеваемость, 50% качество обучения,**
- ◆ **им интересна внеучебная и внеклассная работа,**
- ◆ **принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международные, всероссийские, областные, районные, школьные.**

Результативность

Ф. И. ученика	Год	Название конкурса	Место	Уровень
Лихачёв Константин	2013	«В мире животных»	1	Всероссийский
Коновалов Александр, Тришкина Наталья, Дубасова Инна	2013	«В мире животных»	2	Всероссийский
Коновалов Александр, Тришкина Наталья, Дубасова Инна, Лихачёв Константин	2013	«По сказочным тропинкам»	2	Всероссийский
Коновалов Александр, Лихачёв Константин	2013	«Домик-семигномик»	1	Всероссийский
Кунгуров Олег	2012	«Золотое руно»	1 (по области)	Международный
Коновалов Александр	2013	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 (По району)	Международный
Дубасова Инна	2012	РИМ	3	Районный
Дубасова Инна	2013	«Моя малая родина» конкурс видеороликов	1	Районный
Ослоповских Дмитрий	2013	Конкурс проектных работ «Я — исследователь»	3	Районный
Коновалов Александр, Спичёва Александра, Дубасова Инна, Лихачёв Константин	2013	«Юные патриоты России»	1	Всероссийский