

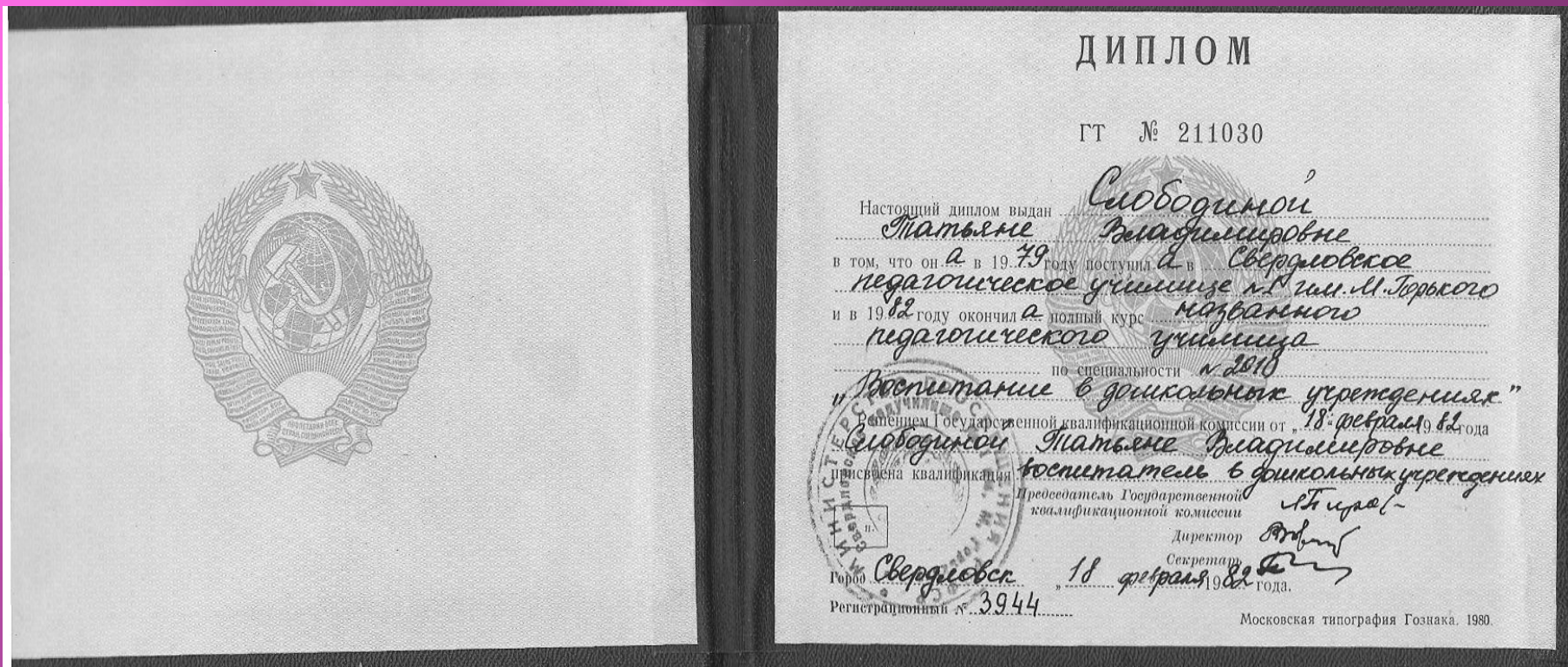
БУРДИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Стаж педагогической работы
31 год, занимаемая должность в
образовательном учреждении:
музыкальный руководитель.
Высшая квалификационная
категория.



Сведения об образовании:

- Окончила Свердловское педагогическое училище № 1 им. М. Горького в 1982 году по специальности № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях», присвоена квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях



Повышение квалификации

Аттестация

- 1995 – 2000 год – 2 кв. категория (воспитатель)
- 2000 – 2005 год – 1 кв. категория (музыкальный руководитель)
- 2005 – 2010 год – 1 кв. категория (музыкальный руководитель)
- 2010 – 2015 год – 1 кв. категория (музыкальный руководитель)
- 2012 – 2017 год – высшая кв. категория (муз. рук.)

Удостоверение № 227
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано
Бурдине Татьяне Владимировне,
Ковыткинскому району (фамилия, имя, отчество)

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии и приказом № 36 Тройницкого городского округа (наименование органа управления образованием)

от 1 августа 09 г. ему (ей) присвоена квалификационная категория старшая (примечание)

Действительно по 31 августа 2000 г.
Выдано 25 августа 1995 г.

Руководитель органа управления образованием ММ (подпись)
Председатель аттестационной комиссии ММ (подпись)

Удостоверение № 113
о присвоении квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано

(фамилия) Бурдина
(имя, отчество) Татьяна Владимировна
Ковыткинскому району Свердловской области
в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии и приказу № 10 Ковыткинского городского округа (полное название органа управления образованием)

от 22 января 2000 г. ему (ей) присвоена квалификационная категория старшая (примечание)

Удостоверение выдано 22 января 2000 г.
Адрес: Ковыткинский район
(подпись)

Аттестационный лист № 16

- Фамилия, имя, отчество: Бурдина Т.В.
- Год и дата рождения: 26.08.1961.
- Сведения об образовании и повышении квалификации: Высшее педагогическое образование, Педагогический институт Уральского государственного университета имени Б.П. Пастернака
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: Музыкальный руководитель
- Общий трудовой стаж: 26
- Стаж педагогической работы (работы по специальности): 22
- Решение аттестационной комиссии: Сотрудничает добросовестно
- Результаты педагогической работы: по результатам педагогической работы
- Количество голосов: за 12 против 0
- Результаты аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они достигли): Сотрудничает добросовестно, высокая квалификация на преподавательской работе
- Примечания: в соответствии с требованиями

Дата аттестации: 22.01.2000

И.И. Киржанов
И.П. Салихьянова

Срок на 5 лет
2005 г.
Итого работников: Бурд
Итого работников в должности

Исходящий номер: 3.644

Управление образованием
Новолялинского городского округа

Аттестационный лист № 36

- Фамилия, имя, отчество: Бурдина Татьяна Владимировна
- Год и дата рождения: 1961, 30 сентября
- Сведения об образовании и повышении квалификации: средне-специальное, Свердловское педагогическое училище №1 им. Горького, 1982 г., воспитатель, ИРРО 2009г. (срок ОУ окончила) и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень и др.)
- Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: музыкальный руководитель
- Общий трудовой стаж: 28 лет
- Стаж педагогической работы (работы по специальности): 28 лет
- Решение аттестационной комиссии: соответствует заявленной квалификационной категории
- Результат голосования: Количество голосов: за - 13, против - нет
- Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они достигли): Представить опыт работы в специализированных изданиях по дошкольному воспитанию
- Примечания

Дата аттестации: 23.11.2010 года

Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет с 01.12.2010 по 31.12.2015 года, распоряжение № 179 от 24.11.2010 г.

Начальник Е.В. Кильдюшевская
Секретарь аттестационной комиссии Л.В. Кирчанова

С аттестационным листом ознакомлен(а) Бурд (подпись работника и дата)

МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ № 4682 / 12-м

Фамилия, имя, отчество: Бурдина Татьяна Владимировна

Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: музыкальный руководитель

Решение Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 ноября 2012 года

уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории

Срок действия с 27 ноября 2012 года по 27 ноября 2017 года приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13 декабря 2012 года № 803-н

Министр Ю.И. Биктуганов
Секретарь Главной аттестационной комиссии Л.Р. Салихьянова

С аттестационным листом ознакомлен(а) 7.05.2013 Бурд (подпись работника и дата)

Курсы повышения квалификации

«Психолого – педагогические условия развития содержания образования периода детства» Институт Развития Регионального Образования 2007 год.

<p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области</p> <p>Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития регионального образования Свердловской области»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации</p> <p>Регистрационный номер <u>2888</u></p>	<p>Настоящее удостоверение выдано <u>Бурдиной</u> <u>Татьяне Владимировне</u> (фамилия, имя, отчество)</p> <p>в том, что он(а) с <u>11.06 2007</u> г. по <u>17.06 2007</u> г. прошел(а) краткосрочное обучение</p> <p>в <u>Государственном образовательном учреждении</u> (наименование образовательного учреждения) <u>дополнительного профессионального образования</u> подразделения дополнительного профессионального <u>«Институт развития регионального образования»</u> образования)</p> <p>по образовательной программе <u>«Психолого - педагогические условия развития</u> (наименование программы дополнительного <u>содержания образования периода детства»</u> профессионального образования)</p> <p>в объеме <u>22</u> час. (количество часов)</p> <p>Директор ИРРО <u>О.В. Гайнапова</u> Секретарь <u>М.П.</u></p> <p>г. Екатеринбург 200<u>7</u> г.</p>
--	--

«Новые формы воспитательной работы с детьми в условиях формирования современной модели образования» Академия АПК и ППРО 2009 год.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия № 8348 от 5 марта 2007 года

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие Бурдина
Татьяна Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

в работе учебного модуля курсов повышения квалификации по теме: Новые формы воспитательной работы с детьми в условиях формирования современной модели образования - 36 час.


с 18.03.2009 по 31 марта 2009 г.



Ректор

« 31 » марта 2009 г.

«Технологии развития художественной одаренности детей» Институт развития образования 2012 год.

<p>Правительство Свердловской области</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации</p> <p>Регистрационный номер <u>2004</u></p>	<p>Настоящее удостоверение выдано <u>Будриной</u> <u>Матильде Вячеславовне</u> (фамилия, имя, отчество)</p> <p>в том, что он(а) с <u>19.03</u> 2012 г. по <u>29.03</u> 2012 г.</p> <p>прошел(а) краткосрочное обучение</p> <p>в Государственном бюджетном образовательном /наименование образовательного учреждения учреждении дополнительного профессионального /подразделения дополнительного профессионального образования Свердловской области образования/ «Институт развития образования»</p> <p>по образовательной программе <u>Методики развития</u> (наименование программы дополнительного <u>художественной одаренности детей</u> профессионального образования)</p> <p>в объеме <u>72</u> час. (количество часов)</p> <p>Ректор ГБОУ ДПО СО «ИРО» <u>О.В. Грелина</u> М.П. Секретарь г. Екатеринбург 2012 г.</p> 
--	--

«Развитие творческой личности ребенка через театрализованную деятельность по программе «КУКЛЯНДИЯ» №1.

Группа предприятий «АЛИС – Альянс информационно-консультационный центр «ИР – бис»

сентябрь 2013 года.



СЕРТИФИКАТ

ГРУППА ПРЕДПРИЯТИЙ «АЛИС-Альянс»
ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ИР-бис»
телефон: (343) 210-98-22, 8-904-54-49-563
www.alis-ekb.ru, E-mail: ir-bis10@mail.ru

09 ноября 2013 г.

№ 1

Бурдина Татьяна Владимировна

приняла участие в двухдневном мастер-классе 08.11.2013 г. – 09.11.2013 г., организованного ИКЦ «ИР-бис», входящим в группу предприятий «АЛИС-Альянс», для музыкальных руководителей, воспитателей, психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов и других специалистов на тему «Развитие творческой личности ребёнка через театрализованную деятельность по программе «КУКЛЯНДИЯ» (20 часов).

Лектор – Родина М.И., педагог высшей категории, «Почётный работник общего образования РФ», руководитель детского театра «Кукляндия», автор программы «Кукляндия», рекомендованной к использованию Советом развития образования Ленинградской области. Ведущая авторских семинаров для педагогов, которые проводятся в Санкт-Петербурге, Москве и других регионах России, дальнего и ближнего зарубежья.

Директор ИКЦ «ИР-бис»



И.И.Карочкина

«Развитие творческой личности ребенка через театрализованную деятельность по программе «КУКЛЯНДИЯ» №2.

Группа предприятий «АЛИС – Альянс»
информационно-консультационный центр «ИР – бис»

ноябрь 2013 года.

Профессиональные достижения



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бурдина Татьяна Владимировна,

*музыкальный руководитель муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Светлячок»
Новолялинского городского округа
Свердловской области,*

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
образовательного и воспитательного процессов в свете
современных достижений науки и культуры, формировании
интеллектуального и нравственного развития личности и
многолетний плодотворный труд*

Заместитель Министра



М.А. Камболов

Приказ от 18 октября 2012 г. № 1392 /к-н

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Награждает
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

БУРДИНУ ТАТЬЯНУ ВЛАДИМИРОВНУ,

*музыкального руководителя детского сада №16 «Светлячок»
п.Лобва Новолялинского района, за успехи в организации и
совершенствовании образовательного процесса и многолетний
плодотворный труд.*

Министр



Приказ от 04.08.2004. № 104-Н

В.В. Нестеров

УПРАВЛЯЮЩИЙ СЕВЕРНЫМ УПРАВЛЕНЧЕСКИМ ОКРУГОМ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТ

**Бурдину
Татьяну Владимировну**

*музыкального руководителя
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 16 «Светлячок»
Новолялинского городского округа*

*за многолетний педагогический труд, большой личный вклад в
организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса*

Исполняющая обязанности
управляющего Северным
управленческим округом



О.К.Полянская

№ 91 – р

05 августа 2009 года

Опубликована статья «Музыкально - эстетическая среда детского сада как фактор развития детской одарённости» в сборнике «Развитие детской одарённости в условиях современного образования: опыт, проблемы, перспективы» в 2012 году.



Музыкально-эстетическая среда детского сада как фактор развития детской одаренности

*Таланты создавать нельзя, но можно создать почву,
на которой особенно успешно они произрастают
Г. Нейгауз*

Современному обществу нужны творческие, успешные, гармонично развитые люди, чтобы двигать общество вперед, предлагая оригинальные идеи. А где же взять таких людей? Конечно, воспитать. Работа с одаренными детьми закреплена нормативными документами: Закон «Об образовании» РФ, Национальная доктрина образования РФ, Федеральная программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети» (от 13.03.2002).

Наиболее сензитивный возраст для развития одаренности – это дошкольный возраст. Перед педагогами дошкольных учреждений стоит трудная и ответственная задача: развить творческие способности у детей, чтобы потом, в школьном возрасте, они не утратили интереса к творчеству, креативности и развивались гармоничными личностями. Одаренность на ранних этапах должна рассматриваться и развиваться как некая общая, универсальная способность. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

Важнейшим фактором развития одаренного ребенка является обогащенная развивающая среда, отвечающая познавательным потребностям и личностным особенностям одаренных детей. Музыкально-эстетическая среда – один из компонентов педагогической системы, представляющий собой музыкальное оформление жизнедеятельности детей, в том числе занятий и праздников.

Для развития у детей творческих способностей на занятиях я постаралась создать богатую предметно-развивающую среду:

- различное оборудование (мольберт, фланелеграф, различные ширмы, столы, дом, музыкальный центр и набор дисков, телевизор и др.);
- детские музыкальные инструменты, в том числе русские народные;
- наглядные пособия, иллюстрации к песням и музыкальным произведениям, портреты композиторов;
- музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма, тембрового, звуковысотного и диатонического слуха;
- развивающие музыкальные игрушки;
- атрибуты для игр и танцев, костюмы и маски;
- различные театры: фланелеграф, пальчиковый, кукольный, настольный, ростовые куклы и др.

В работу на занятиях я включила творческие задания во все виды детской музыкальной деятельности.

1. Упражнения на развитие творческого воображения и пластики движений:

«Тряпичный и механический», «Фантастическое существо», «Волшебные превращения», «Мышки и мишки», с воображаемыми предметами и др.

2. Задания при прослушивании музыкального произведения:

– предлагаю детям самим рассказать о том, что они услышали, придумать название для музыки, затем озвучиваю правильную версию;

– дети передают свои впечатления от музыки в рисунках, рассказах, коллективных работах;

– дети придумывают мелодии различного характера: колыбельную, плясовую, марш.

3. При пении поощряю детей выразительно передавать характер персонажей, петь по ролям, инсценировать песни и хороводы самостоятельно.

4. Побуждаю детей придумывать танцевальные движения и целые танцы, исполнять их для детей.

5. Предлагаю самостоятельно находить выразительные средства, раскрывающие данный образ, применяя мимику и пантомиму при инсценировании сказок, сценок.

Все это очень помогает мне в работе. Дети быстрее и качественнее усваивают материал. Но мне хотелось бы, чтобы дети не только хорошо усвоили то, что им дала я, но и сами умели творить что-то интересное, придумывать свое, фантазировать.

Музыкальные инструменты, игрушки, пособия – предметно-развивающая среда. Но этого недостаточно для развития творческих способностей у ребенка. Для того чтобы у ребенка возникло желание придумывать что-то свое, у него должен быть запас знаний, умений и достаточно времени для творчества. На музыкальных занятиях у детей такой возможности нет. Ведь на занятия отводится от 30 до 60 минут в неделю. А знания без подкрепления быстро забываются.

В группе ребенок проводит гораздо больше времени, у него есть возможность повторить и закрепить знания, полученные на музыкальном занятии, достаточно времени для творчества. Для этого в группе тоже нужна богатая музыкально-развивающая среда. Я постаралась создать такую среду. Сначала провела работу с воспитателями по созданию творческой музыкально-развивающей среды в группах. Воспитатели с воодушевлением откликнулись на это. Ведь воспитатель во всем пример для ребенка, и своей увлеченностью музыкой он дает ребенку положительный пример и создает особую, добрую, психологически комфортную атмосферу.

Музыкально-эстетическая среда групп соответствует возрастным особенностям детей: младший возраст – сюжетная направленность, старший возраст – дидактическая направленность.

Музыкально-эстетическая среда способствует решению следующих задач:

- развивать творческое воображение детей;



