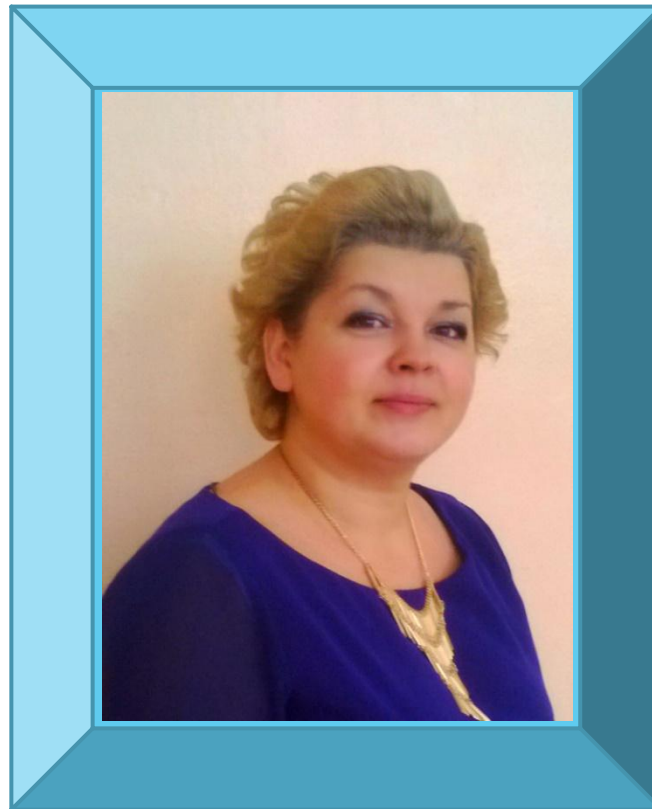


ПОРТФОЛИО

**ЕВДОКИМОВА
ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА**

**учитель начальных классов
МБОУ «Сакмарская СОШ»
С. Сакмара Оренбургской области**



Правила работы с презентацией.

Нажав на кнопку соответствующего критерия, можно познакомиться с его показателями

Содержание портфолио

I. Общие сведения о педагоге

II. Повышение профессиональной компетенции

III. Результаты педагогической деятельности

IV. Методическая работа

V. Достижения педагога

VI. Достижения воспитанников.

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

VIII. Оценка деятельности педагога.

Возврат в меню – кнопка «ДОМИК»



II. Повышение профессиональной компетенции

Содержание фолио.

I. Общие сведения о педагоге

II. Повышение профессиональной компетенции

III. Результаты педагогической деятельности

IV. Методическая работа

V. Достижения педагога

VI. Достижения воспитанников.

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

VIII. Оценка деятельности педагога.

Евдокимова Лариса Николаевна

Образование: высшее

Орский государственный педагогический институт
им. Т.Г.Шевченко, 1996 г.

Специальность: педагогика и методика начального
обучения

Квалификация: учитель начальных классов



I. Общие сведения о педагоге

Место работы:

МБОУ «Сакмарская СОШ» с. Сакмара Оренбургской области

Должность: учитель начальных классов

Стаж педагогической деятельности: 24 года

Педагогический стаж в данном учреждении: 24 года

Квалификационная категория: высшая (2012 г.)

Контактная информация:

larisatvdokimova08.09@gmail.com

Личный сайт: [«Горошинки цветные»](#)

Электронное портфолио: <http://larisanik.blogspot.ru/>

Сайт школы: <http://www.sakmaraschool.ru/>

*Почтовый адрес школы: Оренбургская область,
Сакмарский район, с.Сакмара, ул.Советская 20*

Кредо: «Я не работаю учителем, а занимаюсь любимым делом, значит живу в гармонии с собой»



Повышение квалификации

№ п/п	Год	Название образовательного учреждения	Форма повышения квалификации	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
1	2013	ФГБОУ ВПО ОГПУ	Проблемные курсы	Содержание и условия реализации ФГОС второго поколения НОО	72 ч.
2	2006	ОГПУ	Проблемные курсы	Содержание и методика работы по авторскому курсу «Гармония»	72 ч.
3	2008	ИПКиППРО	Повышение квалификации	Аттестация на первую категирию	108 ч.
4	2013	ИПКиППРО	Повышение квалификации	Аттестация на высшую категирию	108 ч.

II. Повышение профессиональной
компетенции

Повышение квалификации

№ п/п	Год	Название образовательного учреждения	Форма повышения квалификации	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
5	2014	Педагогический портал «Gold-творчество»	Мастер-класс	«Технологический прием Пазл»	60ч.
6	2013	Издательство «Дрофа»	Вебинар	«Особенности закупки учебников на 2014 учебный год»	2ч.
7	2014	Издательство «Просвещение»	Вебинар	«Оценка достижений планируемых результатов»	2ч.

II. Повышение профессиональной компетенции

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Показатели	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год
1.1. Общая успеваемость по предмету (в %)	100%	безотметочное обучение	100%
1.2. Качество знаний по предмету (в %)	100%	безотметочное	100%
1.3. Количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней (суммарно), по уровням:			
- школьный	31 %	50 %	100%
- муниципальный	26 %	50 %	86 %
- региональный	42 %	60 %	68 %
- федеральный	-	5 %	23 %

III. Результаты педагогической деятельности

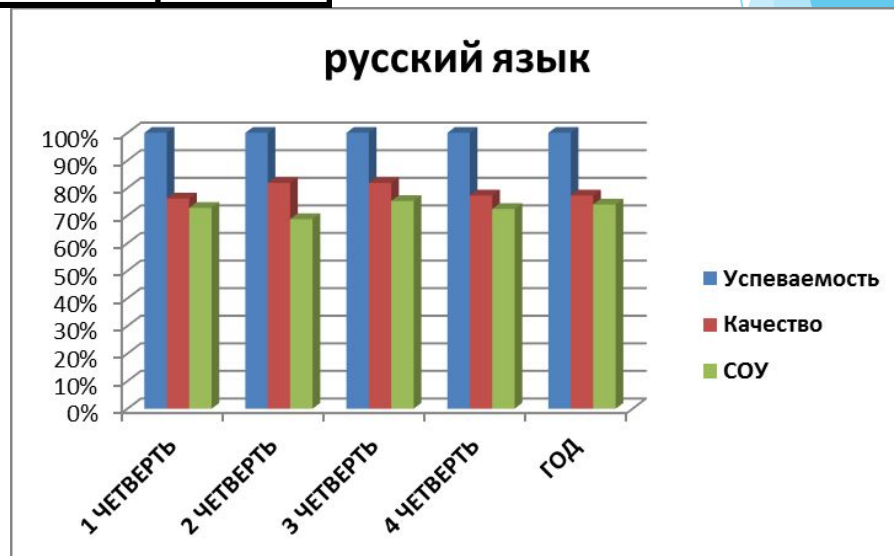
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике



III. Результаты педагогической деятельности

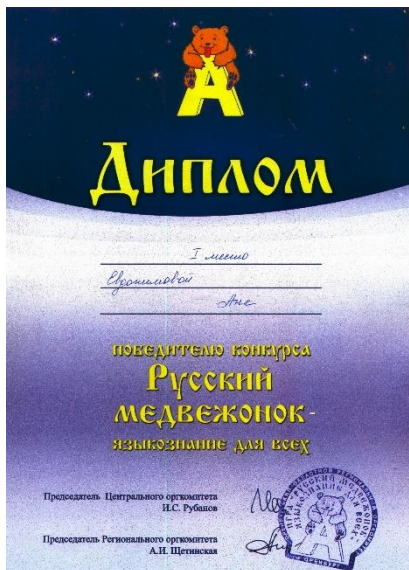
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

3"Б"	русский язык				
	1 ЧЕТВЕРТ	2 ЧЕТВЕРТ	3 ЧЕТВЕРТ	4 ЧЕТВЕРТ	ГОД
"5"	9	6	10	9	10
"4"	7	12	8	8	7
"3"	5	4	4	5	5
"2"					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	76%	82%	82%	77%	77%
СОУ	73%	69%	75%	72%	74%



III. Результаты педагогической деятельности

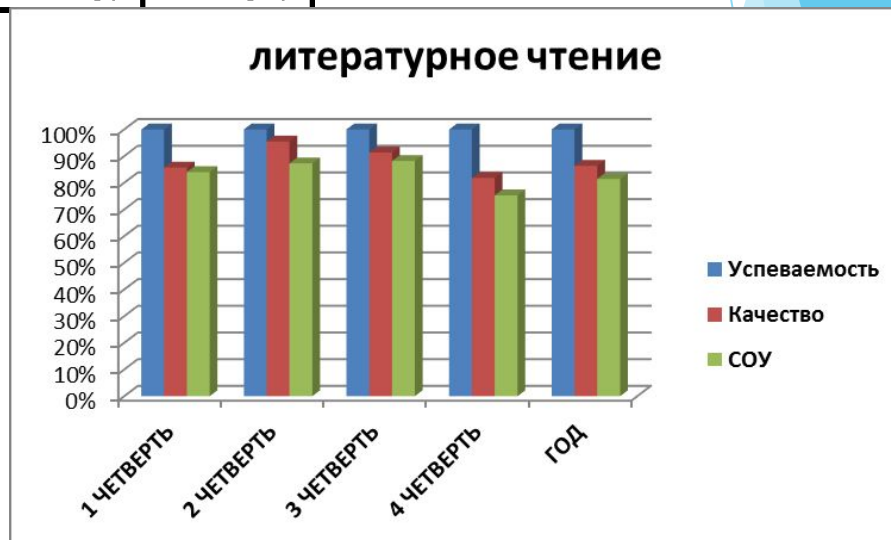
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике



III. Результаты педагогической деятельности

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

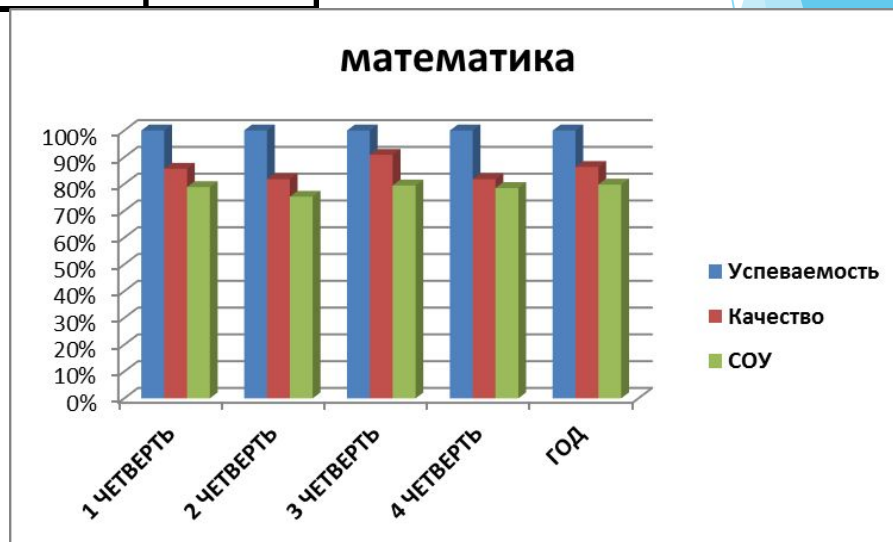
3"Б"	литературное чтение				
	1 ЧЕТВЕРТ	2 ЧЕТВЕРТ	3 ЧЕТВЕРТ	4 ЧЕТВЕРТ	ГОД
"5"	14	15	17	10	13
"4"	4	6	4	8	6
"3"	3	1	2	4	3
"2"					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	86%	95%	91%	82%	86%
СОУ	84%	87%	88%	75%	81%



III. Результаты педагогической деятельности

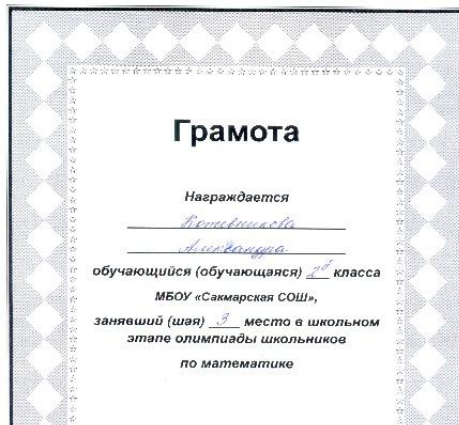
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

3"Б"	математика				
	1 ЧЕТВЕРТ	2 ЧЕТВЕРТ	3 ЧЕТВЕРТ	4 ЧЕТВЕРТ	ГОД
"5"	11	10	11	12	12
"4"	7	8	9	6	7
"3"	3	4	2	4	3
"2"					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	86%	82%	91%	82%	86%
СОУ	79%	75%	79%	79%	80%



III. Результаты педагогической деятельности

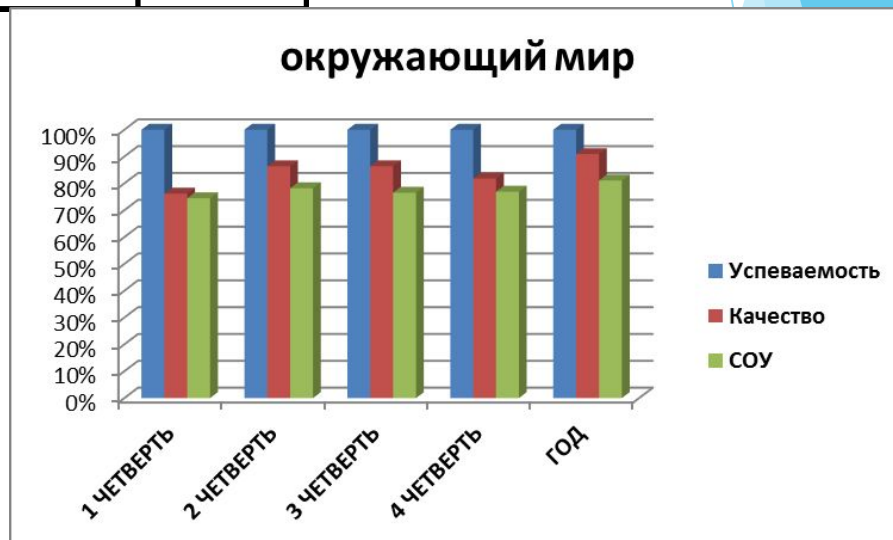
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике



III. Результаты педагогической деятельности

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

3"Б"	окружающий мир				
	1 ЧЕТВЕРТ	2 ЧЕТВЕРТ	3 ЧЕТВЕРТ	4 ЧЕТВЕРТ	ГОД
"5"	10	11	10	11	12
"4"	6	8	9	7	8
"3"	5	3	3	4	2
"2"					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	76%	86%	86%	82%	91%
СОУ	74%	78%	77%	77%	81%



III. Результаты педагогической деятельности

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Косевникова Александра
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 47
Место в школе XIV
Место в регионе



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Воронцова Ирина
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 50
Место в школе XII
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Ложкин Семён
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 74
Место в школе I
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Косинова Вера
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 74
Место в школе I
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков




Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

Диплом

Федерация «Человек и природа»
замыкает I место
в международном игровом
конкурсе «Человек и природа»

Директор Федерации «Человек и природа»
И. В. Соболев




Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

Диплом

Федерация «Человек и природа»
ученику 2^й класса ИВОВ Самарской
обл. Ложкин Семён
замыкает II место во Всероссийском
игровом конкурсе «Человек
и природа»

Директор Федерации «Человек и природа»
И. В. Соболев



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Ришатов Алексей
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 49
Место в школе XIII
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Чистяк Рита
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 18
Место в школе XVI
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Лукина Анна
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 70
Место в школе IV
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков



Организаторы конкурса:
Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^й класса
Косинова Вера
участвовал(а)
во Всероссийском игровом конкурсе
по естествознанию
«Человек и природа»

Количество баллов 45
Место в школе XV
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков



III. Результаты педагогической деятельности

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Евдокимова Анна* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 66
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Лобиков Антон* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 61
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Тимолава Дил* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 59
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

ДИПЛОМ

Выдается
Дупиной Анне
ученице 2^б класса
МБОУ «Самарская средняя общеобразовательная школа Самарского района»
во Всероссийском игровом конкурсе «Человек и природа»

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Палаев Дмитрий* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 50
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Самтаева Катя* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 58
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Борезунова Глаша* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 65
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Александров Артём* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 58
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Организаторы конкурса:
Иновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что ученик(ца) 2^б класса *Трагובהва Юлия* участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Количество баллов 57
Место в школе 17
Место в регионе

Президент Российской Федерации
М. И. Башмаков

Грамота

Выдается
Евдокимова Анне
Ученице 3 класса
МБОУ «Самарская средняя общеобразовательная школа Самарского района»
Пример участия «Открывающий мир» в районной предметной дистанционной олимпиаде «Почемучки».

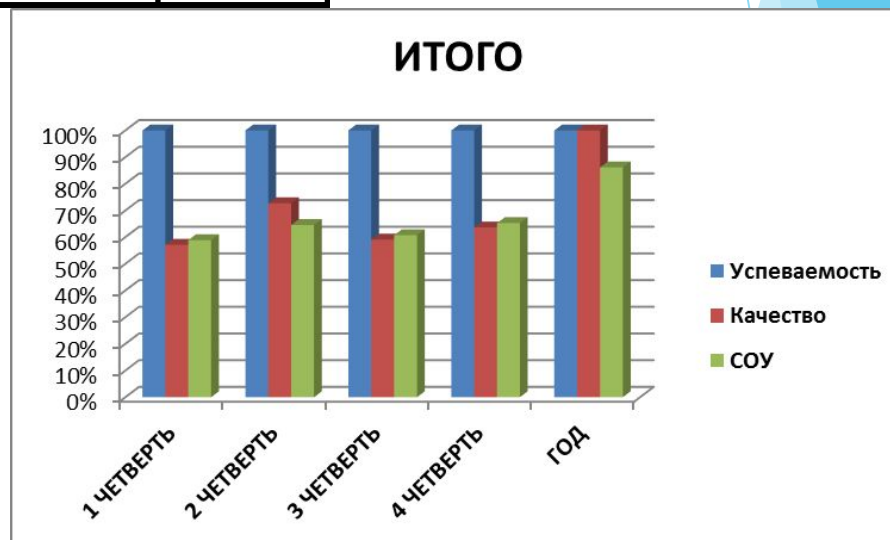
Заслуженный учитель РАО
Л.Н. Русаков

Самара 2014 г.

III. Результаты педагогической деятельности

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике

3"Б"	ИТОГО				
	1 ЧЕТВЕРТ	2 ЧЕТВЕРТ	3 ЧЕТВЕРТ	4 ЧЕТВЕРТ	ГОД
"5"	4	5	5	7	8
"4"	8	11	8	7	5
"3"	9	6	9	8	
"2"					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	57%	73%	59%	64%	100%
СОУ	59%	65%	61%	65%	86%



III. Результаты педагогической деятельности

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Содержание воспитательной работы по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта младших школьников составляет формирование разных групп отношений по четырем разделам: **«Я, моя семья, мои друзья»**, **«Я и мой край родной»**, **«Я и мой интеллект»**, **«Я и мое здоровье»**.

Группа отношений к другим людям формируется у учащихся в разделе **«Я, моя семья, мои друзья»** на протяжении всего периода обучения. Дети знакомятся с историей школы, посещают школьный музей, занимаются благотворительностью в рамках акции «Помоги ребенку».

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека достигается в разделе «**Я и мой интеллект**». Ребята знакомятся с государственной символикой, помещенной в классном уголке. Формирование активной жизненной позиции, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России осуществляется во время знакомства с героическими страницами истории страны. Ученики собирают информацию о родственниках, участвовавших в боях за освобождение Родины от немецко-фашистских захватчиков и выпускают газету, принимают участие в конкурсной программе, посвященной «Дню защитника Отечества».

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



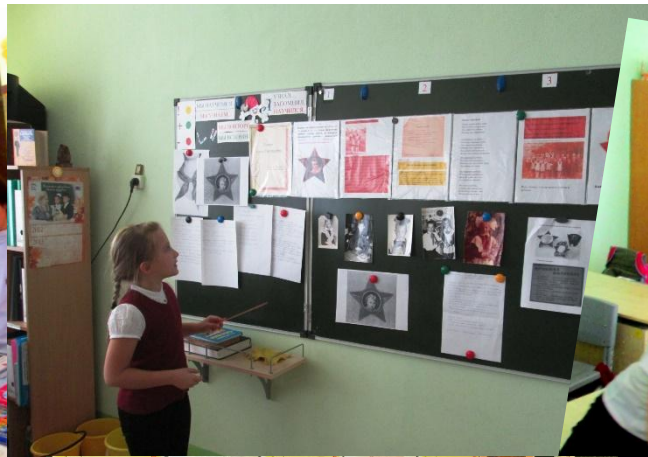
III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры и народных традиций малой Родины достигается в разделе «**Я и мой край родной**» и осуществляется в процессе туристско-краеведческой деятельности во время походов по историческим местам казачьих сражений, а также прогулок и экскурсий, во время которых дети собирают природный материал и устраивают выставку работ. В результате мы разработали проект «Экономика родного края», собрали материал о животноводстве и растениеводстве нашего края, оформили уголок «Мой край благословенный», в котором находятся творческие работы на тему «Мое село», о дважды герое социалистического труда В.М. Чердинцеве. Ознакомление младших школьников с народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором реализуется в процессе сюжетно-ролевых игр, творческих конкурсов, фестивалей, праздников. Учащиеся проводят беседы о народном творчестве и творчестве художников, создают рукописные книги по мотивам русских народных сказок; проводят праздник «Масленица» в народных традициях с использованием закличек, пословиц, поговорок, стихов, песен, танцев и игр.

III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися **позитивного социального опыта**

Формирование у школьников экологической культуры и здорового образа жизни ценностного отношения к природе и собственному здоровью, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром осуществляется в разделе «Я и мое здоровье» в ходе преподавания основного курса "Окружающий мир", путем насыщения его экологически значимой информацией. Ребята создают проекты по правильному питанию, беседы о правилах безопасности, выпускают газеты с рецептами народной медицины, агитируют заниматься различными видами спорта, собирают информацию о животных и растениях, занесенных в Красную книгу; готовят беседы на тему «Береги растения» для учащихся первых и вторых классов; проводят акции «Природа в опасности»; создают видеоролики «Животные в опасности». Мои дети активно участвуют в жизни школы: еженедельно дежурят на своем этаже, благоустраивают и озеленяют пришкольный участок, высаживают растения, создают цветочные клумбы, очищают территорию от бытового мусора, подкармливают птиц зимой; участвуют в предметных неделях и олимпиадах, выпускают газеты, рисуют плакаты, распространяют листовки.

III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Социально направленная деятельность		
Благотворительная акция «Помоги ребенку» (ноябрь)	Акция «Детский сад для котят» (помощь бездомным животным) (апрель)	Конкурс «Всю любовь и нежность отдаю тебе, родная» (октябрь)
Акция «Каждой пичужке наша кормушка» (декабрь)	Акция «Каждой пичужке наша кормушка» (декабрь)	Благотворительная акция «Подарок первокласснику» (октябрь)

III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Проекты, направленные на благоустройство территории, улучшения качества окружающей среды		
«Чистый двор» (апрель)	«Цветочные фантазии» (оформление школьной цветочной клумбы, посадка цветов) (май)	«Наш любимый школьный двор» (благоустройство территории) (апрель)
-	-	Акция «Берегите природу» (май)
-	-	Акция «Берегите первоцветы» (апрель)

III. Результаты педагогической деятельности

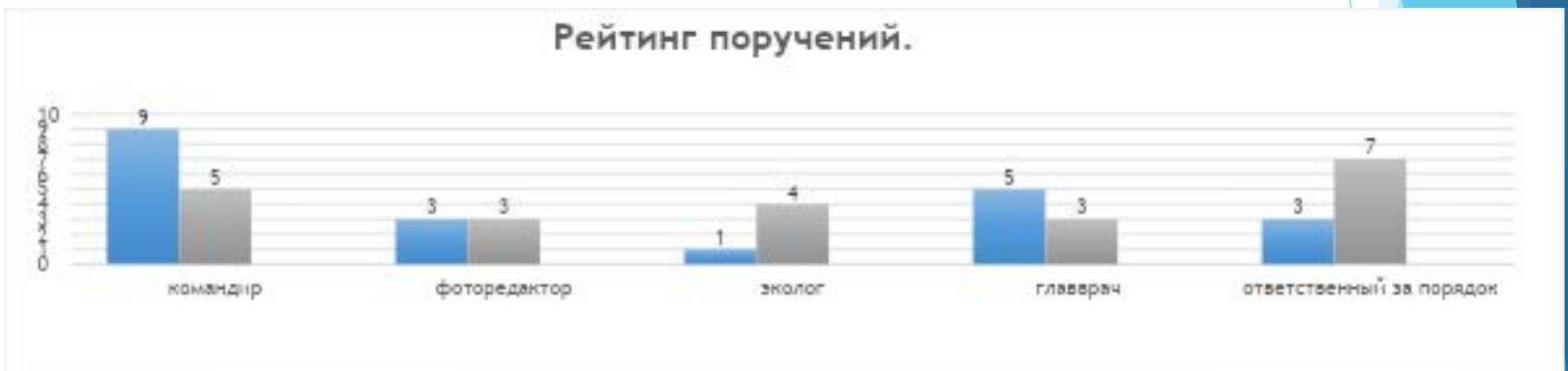
Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума		
Акция «Спасибо прадеду за Победу» (сочинение об участниках ВОВ) (февраль)	Участие в конкурсе детских рисунков и открыток, посвященном Дню защитника Отечества	Проект «Богатства, отданные людям» (октябрь)
-	-	Акция «Парад ветеранов ВОВ» (май)

III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Отношение к своему труду проявляется в добросовестном, ответственном исполнении своих трудовых, учебных обязанностей. Признание важности своего труда и результатов труда одноклассников осуществляется при выполнении следующих поручений: **дежурный командир, фоторедактор, эколог, главврач, ответственные за порядок в игровой, за тетради, за доску.** Большой популярностью пользуется поручение «дежурный командир», так как дети в классе очень активные, инициативные. Для того, чтобы каждый ученик попробовал себя в роли лидера, смену поручений проводим каждую неделю.

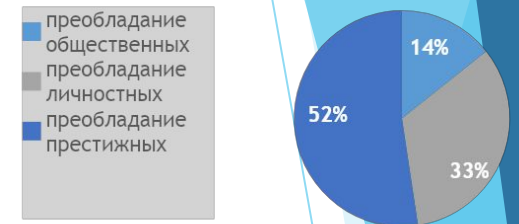


III. Результаты педагогической деятельности

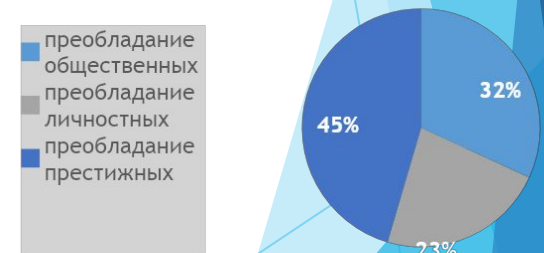
Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

В конце каждой недели подводится результат выполнения поручений путем самооценки, причем, сначала ученик оценивает себя до выполнения поручения, а затем соглашается или не соглашается сам с собой после его выполнения. Делают это с помощью условных обозначений прямо в дневнике. Дети называют эти круги «смайликами» или «светофором». Зеленый смайлик с улыбкой – значит все получилось, все хорошо; желтый смайлик с улыбкой – получилось, но не всё; красный смайлик – сегодня пока не получилось, но я буду стараться. Разного размера и цвета они несут единую смысловую нагрузку радости, удовлетворения от проделанной работы или общения с учителем и одноклассниками. Предлагаемые способы оценивания позволяют ученику видеть свое продвижение или возможность улучшить свою работу, добиться успеха. Потом дети меняются должностями. Таким образом они включаются в различные виды общественно-полезной и лично значимой деятельности, расширяющей их опыт интеллектуального и физического труда. Это способствует созданию положительно-стимулирующей среды и влияет на развитие эмоционального компонента основ культуры поведения у школьников. Установление эффективности воспитательной работы предполагает сравнение показателей за последние два года.

МОТИВЫ
2011-2012 уч. год



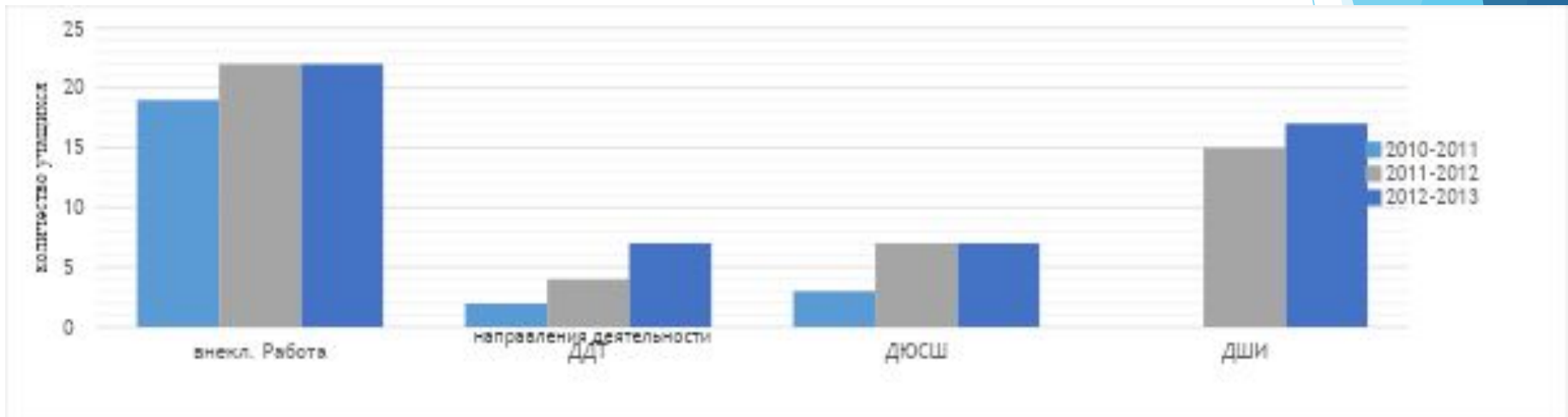
МОТИВЫ
2012-2013 уч. год



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

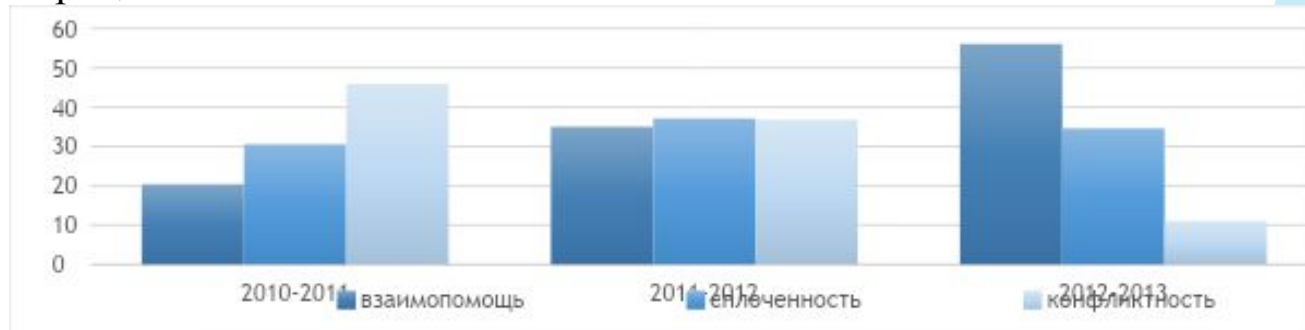
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Это проявляемая вне уроков активность детей обусловленная в основном их интересами и потребностями, обеспечивает развитие, воспитание и социализацию младшего школьника.



III. Результаты педагогической деятельности

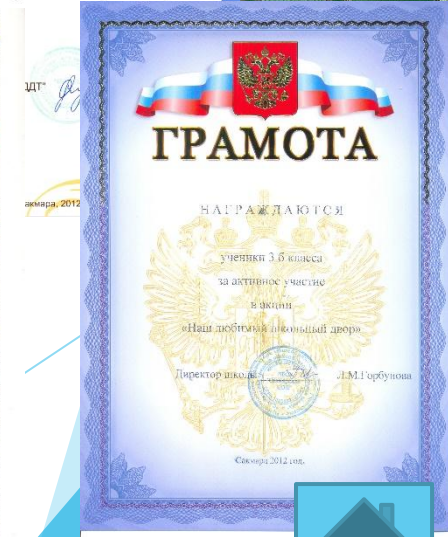
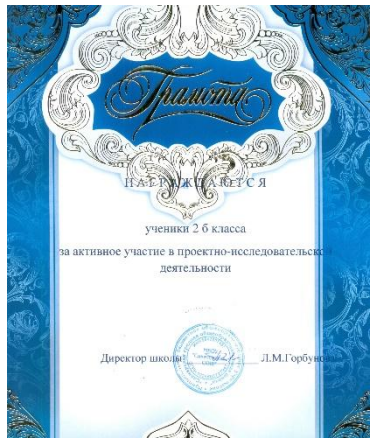
Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая обеспечивает детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. Во время внеурочной работы для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Одним из важнейших критериев, позволяющих определить эффективность внеурочной работы, является уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса.



III. Результаты педагогической деятельности

Результаты деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

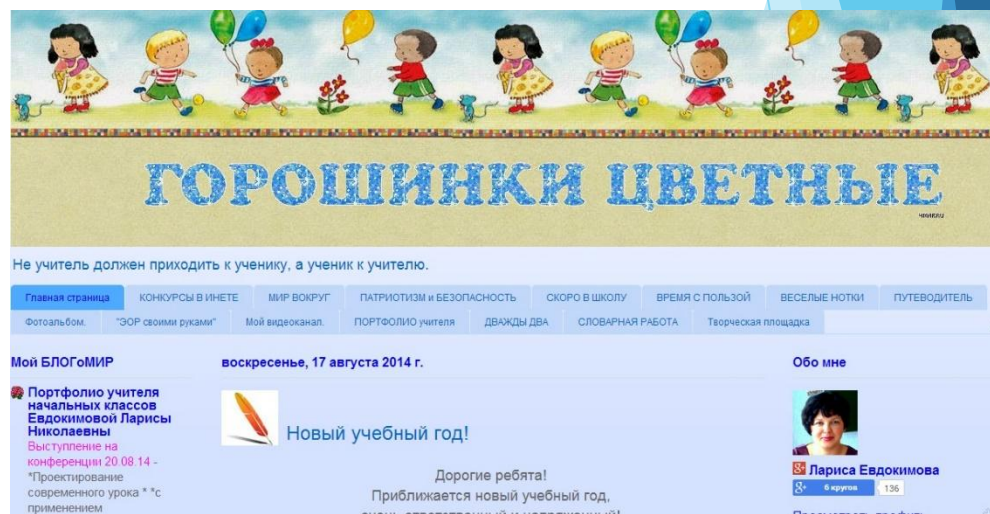


III. Результаты педагогической деятельности



Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы

Не секрет, что современный школьник в основном использует сеть для поиска информации не учебного содержания и общения не по учебным вопросам. В виду этого, существует острая потребность организации учебно-познавательных интернет-пространств учителя для своих учеников, их родителей, а также своих коллег. Что позволяет ввести учебный процесс в ту сферу общения, которая интересна на сегодняшний день ребёнку. Также, следует отметить, что создание собственного информационно-обучающего пространства на сегодняшний день не является проблемой. С целью систематизации и усовершенствования изученного материала, развития интереса к познанию нового мною был создан блог "[Горошинки цветные](#)". Создавая электронные учебные материалы и выкладывая их в общем доступе для учащихся, я обеспечиваю своевременное информирование детей.



IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего суть его методической системы

Стимул к обучению реализуется через внесение элемента новизны. Но на этом я не остановилась и создала блог [«Родительское собрание»](#), что позволило привлечь родителей активнее участвовать в учебно-воспитательном процессе. На этом блоге делюсь с родителями ссылками и сайтами с полезной информацией в вопросах воспитания и обучения. На страницах блога родители узнают результаты всех проверочных работ в виде [диаграмм](#), рассматривают [творческие работы](#) детей в виде коллажей и фильмов, находят полную [информацию о домашней работе](#) и знакомятся с [объявлениями и новостями класса](#), а также являются соавторами этого блога.

Родительское собрание

Ребёнок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.
Сухомлинский В.А.

Главная страница	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ	БЕЗОПАСНОСТЬ - ЭТО ВАЖНО!!!	ГОТОВЯТ САМИ ДЕТИ.	ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ	НОРМЫ ОЦЕНОК
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА	ВЕДЕНИЕ ТЕТРАДЕЙ	ГОРОШИНКИ ЦВЕТНЫЕ	ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА	ОСТРОВК ЧИТАТЕЛЯ	НАШИ ПЛАНЫ
Родительские собрания.	Как помочь слабоуспевающему ребёнку.				

18 августа, 2014

Возрастные особенности учащихся начальных классов 4 класс

Уважаемые родители!

Мы стоим на пороге перехода из начального в среднее звено школы, который является переломным, кризисным периодом в жизни каждого

Авторы

- Лариса Евадкимова
- Родительский комитет

Требования к оформлению рисунка.

1. Работу оформляем на формате А-4 - края ровные

IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы

Для учащихся дополнительно создали блоги "[Наши планы](#)", на страницах которого дети имеют возможность выбрать тему [творческой работы](#), [проголосовать](#) и познакомиться с [планами работы](#). На блоге "[Фотоальбом](#)" дети, родители и гости блога просматривают все [фотоотчеты](#) о жизни класса.



✓ **ВЫБИРАЕМ СТИХИ К 9 МАЯ.**

Стихи к 9 мая

Прочитай стихи на блоге "Горошинки цветные"

* Обязательно

Выбери стих.

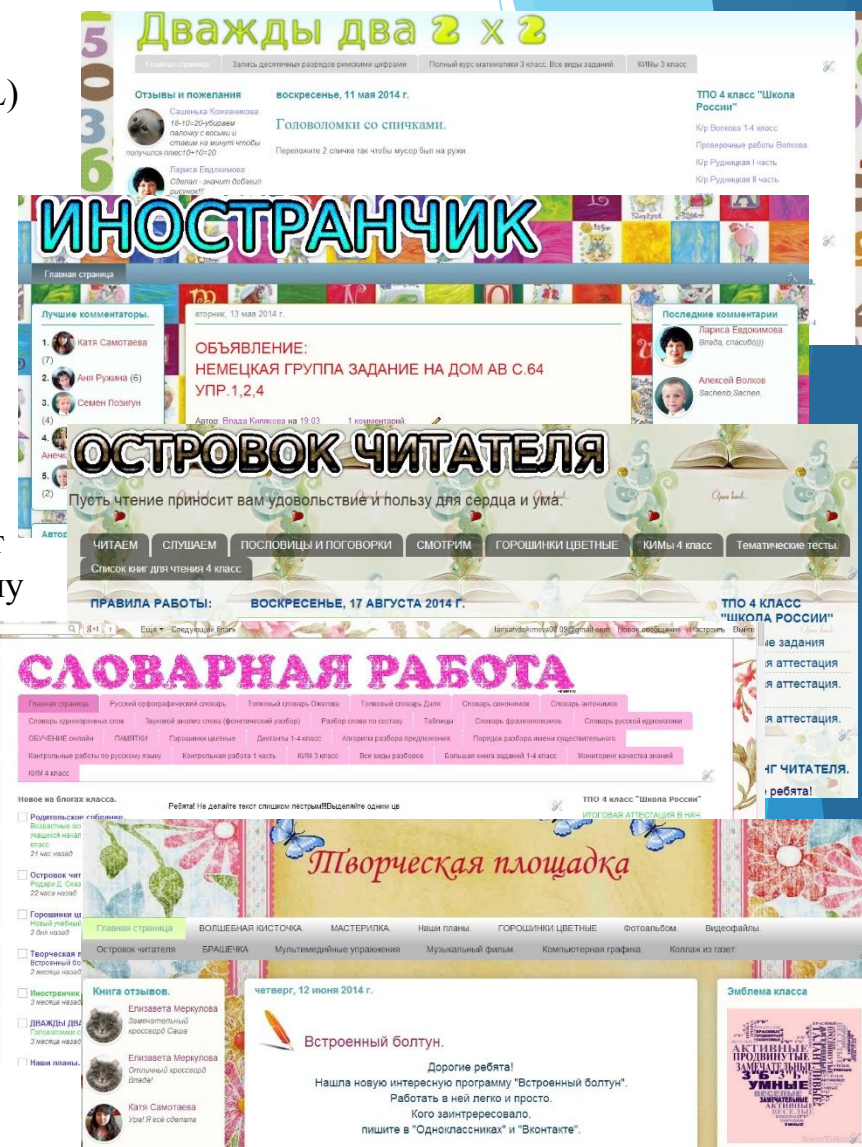
- 1. Пусть будет мир Н. Найдёнова
- 2. Спасибо Всем, кто жизнь отдал...Д. Рыбаков
- 3. День ПобедыТ. Маршалова
- 4. *** С. Михалков
- 5. День ПобедыТимофей Белозеров
- 6. У мемориалаЛидия Слуцкая
- 7. ПамятьЛидия Слуцкая



IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы

Дети являются соавторами 5 блогов, т.е. самостоятельно используют в Интернете язык разметки гипертекста (HTML) для создания, форматирования и демонстрации информационных страниц. На блоге [«Словарная работа»](#) дети учатся работать со словарями, [обучаются онлайн](#), добавляют [творческие работы](#) по русскому языку, [проекты](#), [сочинения](#), [отзывы](#), комментируют друг друга. На блоге [«Островок читателя»](#) дети ведут свои [читательские дневники](#), добавляют творческие работы по чтению в виде [сообщений](#), [презентаций](#), оставляют комментарии, [пишут письма](#), составляют [синквейн или диаманту](#). На блоге [«Творческая площадка»](#) ребята самостоятельно выставляют свои [творческие работы](#), [проекты](#), [рисунки](#) по окружающему миру и ИЗО. На этом блоге мы демонстрируем подробный фотоотчет и [описание различных уроков](#), [праздников](#), [мероприятий](#). На блоге [«Дважды два»](#) дети развивают вычислительные навыки, [обучаются онлайн](#), добавляют [упражнения](#), комментарии. На блоге [«Иностранчик»](#) дети [обучаются онлайн](#) по иностранному языку, учатся работать со словарями, выполняют [упражнения](#), комментируют друг друга.



IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы

С целью создания единого информационного поля, развития информационной культуры учителей начальных классов был создан блог [«РМО»](#). Чтобы продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности, обобщить и систематизировать результаты своей работы – блог [«Портфолио»](#).

Портфолио учителя начальных классов Евдокимовой Ларисы Николаевны

Классический Плитка Журнал Мозаика Боковая Панель Фотоальбом Хронология

Выступление на кон...
Научный доклад на ...
Сборник "Русские с...
Международный фи...
Итоговые документ...
Диплом за участие ...
Грамоты и диплом...
Сертификат за учас...
Дипломы за участи...

Международный филологический проект

РМО
блог учителей начальных классов с. Сакмара Сакмарского района Оренбургской обл.

Главная страница ПЛАН РАБОТЫ ФГОС Стандарт ФГОС. Новый закон об образовании. Формирующее оценивание: оценивание для обучения

Оценивание в условиях новых ФГОС: трудности перехода Формирующее оценивание: оценивание в классе План оценивания проектов для начальных классов

Проверка техники чтения 1-4 класс Нефёдова - Все предметы в викторинах 3 класс. Стремок. Итоговый контроль 3 класс. Диагностические работы. Планета знани

3-4 класс Рабочая тетрадь Хомякова Рабочая программа и технологические карты уроков 4 класс "Школа России"

АВТОРЫ БЛОГА

- Лариса Евдокимова
- Татьяна Первушина
- Татьяна Брынцева

ЧЕТВЕРГ, 14 АВГУСТА 2014 Г.

План работы методического объединения учителей начальных классов на август 2014 год

Тема:
«ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ»

Цель: Создать систему обеспечения преемственности в обучении и воспитании между начальным и средним звеном

ПОПУЛЯРНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ СТРАНИЦЫ
2,073

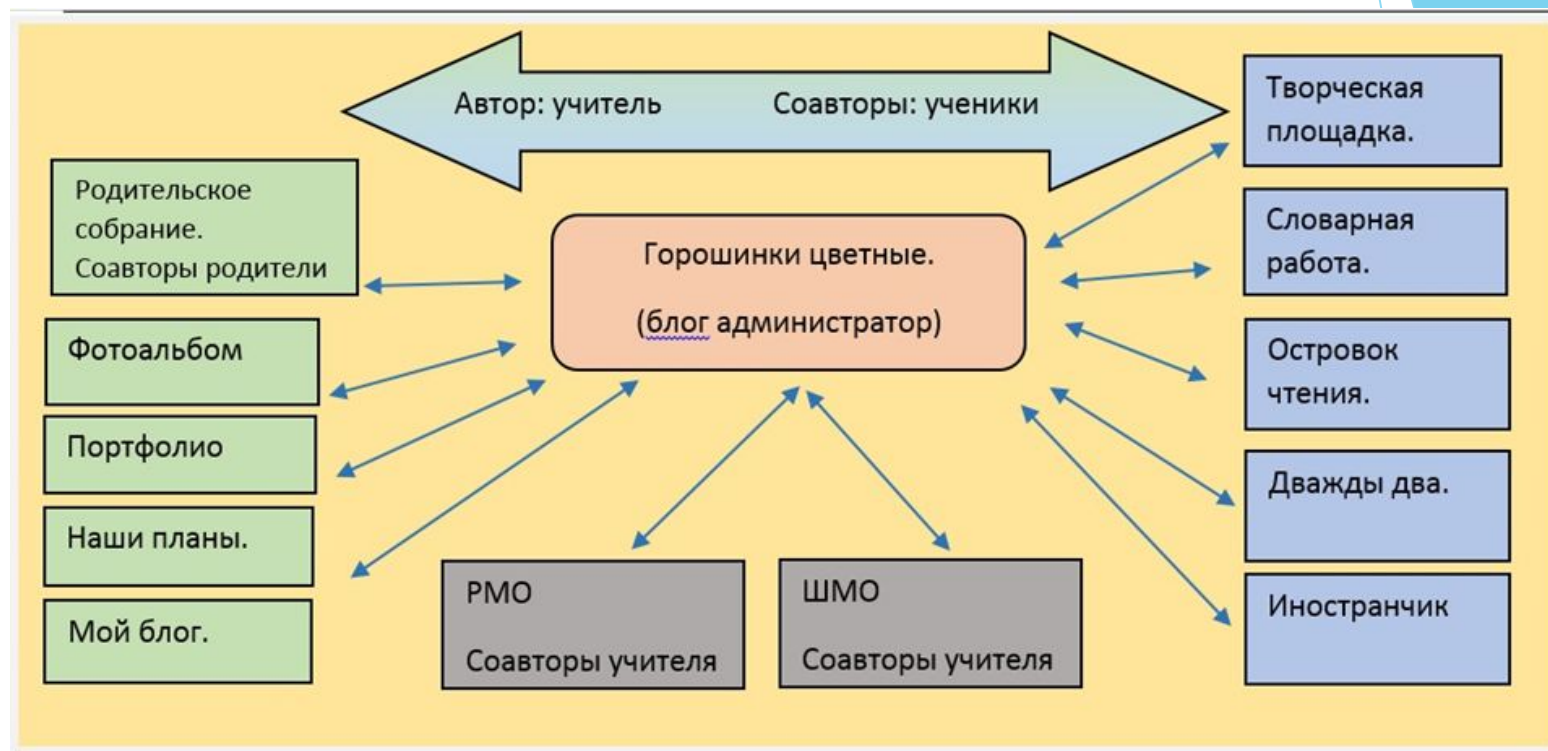
ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ.

- Онлайн конвертер Doc в PDF
- Сайты для учителей
- Lumosity
- Материалы для апробации ЭОР в начальной школе
- ФЦИОР
- Единая коллекция ЦОР
- ЭОР
- Национального фонда подготовки кадров

IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы

Индивидуальное информационное пространство можно представить в виде таблицы или модели.



IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы

Название	Адрес	Назначение
Горошинки цветные	http://www.blogger.com/home	Онлайн тренажеры, тесты; введение новой темы, рефлексия
Творческая площадка	http://larisa08.blogspot.ru/	Творческие работы учащихся
Родительское собрание	http://larisaevdokimova.blogspot.ru/	Блог для родителей
Наши планы	http://larisanikolaevna.blogspot.ru/	Анкетирование, голосование
Мой блог	http://larisatvdokimova.blogspot.ru/	Личные данные
Островок читателя	http://evdolar.blogspot.ru/	Читательские дневники учащихся
Портфолио учителя	http://larisanik.blogspot.ru/	Достижения учителя и учащихся
РМО	http://rmosakmara.blogspot.ru/	Блог учителей начальных классов Сакмарского района
Словарная работа	http://evdokimovalara.blogspot.ru/	Обогащение словарного запаса
Фотоальбом	http://larisanikolaevnaevdokimova.blogspot.ru/	Фотоотчет о жизни класса

IV. Методическая работа

Описание педагогического опыта учителя, раскрывающего сущность его методической системы



IV. Методическая работа

Наличие авторских программ во внеурочной деятельности

Название программы	Учебный год	Программа утверждена
кружок « Мир фантазии » от Сакмарского ДДТ при Сакмарской школе руководитель Евдокимова Л.Н	2010-2011	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора УВР «Сакмарская СОШ» Шишова О.Б. Утверждаю: директор МБУДОД «ДДТ» Мальцева С. С.
кружок « Великий математик » руководитель Евдокимова Л.Н.	2011 – 2012	Утверждаю: директор МОУ «Сакмарская СОШ» Саренко Т.Е.

IV. Методическая работа

Наличие авторских программ во внеурочной деятельности

Название программы	Учебный год	Программа утверждена
<p>Программа работы с детьми в начальных классах « Умелые ручки» (рассчитана на детей 7 -11 лет сроком на 4 года обучения) руководитель Евдокимова Л.Н</p>	<p>2012-2013</p>	<p>Рассмотрено на заседании ШМО. Протокол №_1 от 1.09.2013 Руководитель ШМО Круцкина Н.А... «Согласовано» Зам. директора по УВР Шишова О.Б. «Утверждаю» Директор МБОУ Сакмарская СОШ Горбунова Л.М..</p>
<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности (проектная деятельность) «Что? Где? Когда?» (рассчитана на детей 7 -10 лет сроком на 4 года обучения) Руководитель Евдокимова Л.Н</p>	<p>2012-2013</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. Директора МБОУ «Сакмарская СОШ» Саренко Т.Е. Утверждаю: директор МБОУ «Сакмарская СОШ» Горбунова Л.М.</p>

IV. Методическая работа

Наличие авторских программ во внеурочной деятельности

Название программы	Учебный год	Программа утверждена
Программа « Интерактивный театр » от Сакмарского ДДТ при Сакмарской школе руководитель Евдокимова Л.Н (рассчитана на детей 7 -8 лет сроком на 1 год обучения)	2011-2012	Утверждаю: директор МБОУ «Сакмарская СОШ» Саренко Т.Е
Программа « Час общения » руководитель Евдокимова Л.Н	2011-2012	УТВЕРЖДЕНО 1.09. 2011г. Тимина Н.Н.

Обоснованность выбора образовательных технологий и результативность их использования

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии для данного класса	Результативность использования образовательных технологий
<u>Технология разноуровневого обучения.</u>	Данная технология вырабатывает у ребят привычку самостоятельно черпать знания из различных источников информации.	Каждый ребенок сам определяет свои возможности при выполнении того или иного задания.
<u>Групповое обучение</u>	Групповая работа учит школьников вести диалог, позволяет развивать умение, работать со справочными материалами, создает условия для прочного усвоения знаний, разный уровень вводимого материала способствует организации дифференцированного обучения.	Ученики умеют делиться на группы по психологической совместимости, быстро договариваются и распределяют обязанности, умеют контролировать и адекватно оценивать друг друга.

Обоснованность выбора образовательных технологий и результативность их использования

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии для данного класса	Результативность использования образовательных технологий
<u>Технология "Портфолио"</u>	Одной из наиболее ярких форм оценивания достижений учащихся является создание школьного портфолио, которое включает в себя визитную карточку, карту интересов, сведения о достижениях и наградах на конкурсах школьного и районного уровней, образцы лучших творческих работ, фотографии, грамоты и дипломы.	Собраны портфолио за три года обучения в бумажном и электронном виде.
<u>Деятельностный метод.</u>	Главная особенность этого метода – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом, передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.	Ребята научились добывать знания самостоятельно в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Обоснованность выбора образовательных технологий и результативность их использования

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии для данного класса	Результативность использования образовательных технологий
<u>ТРКМ</u>	Деятельность ребенка, направленная на познание, поиск ответов на интересующие вопросы, находится в центре внимания учителя. Я не передаю готовые, отобранные кем-то сведения, а создаю проблемную ситуацию, которая вызывает у ребят желание найти ее решение, тем самым создаю условия для успешности каждого.	Дети в совершенстве владеют приемами ТРКМ: <ul style="list-style-type: none">• Синквейн• Диаманта• Письмо учителю• Толстые и тонкие вопросы• Кластер• Инсерт

Обоснованность выбора образовательных технологий и результативность их использования

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии для данного класса	Результативность использования образовательных технологий
<u>ИКТ- технология</u>	Обучающие компьютерные игры позволяют отработать полученные умения и навыки, осуществлять дифференцированный подход. Это стало одним из очередных шагов по формированию информационной компетенции обучающихся, предполагающей владение информационными технологиями.	Ребята моего класса активно работают на блогах, являются их соавторами, умеют работать со всеми видами информации: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию с помощью современных средств и информационных технологий, умеют организовать, преобразовать, сохранять и передавать эту информацию

Обоснованность выбора образовательных технологий и результативность их использования

Наименование технологии	Обоснование выбора технологии для данного класса	Результативность использования образовательных технологий
<u>Технология обучения в сотрудничестве</u> (взаимообучение)	Основана на принципах: <ul style="list-style-type: none">– взаимозависимость членов группы;– личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;– совместная учебно-познавательная деятельность в группе;– общая оценка работы группы.	На таких уроках разбираю класс на группы. С каждой из групп работаю отдельно, часто для работы привлекаю консультантов – сильных учеников. Во избежание усталости учащихся чередую виды работ.
<u>Технология проектного обучения.</u>	Реально способствует формированию ученика, обладающего набором умений, навыков, к осознанному познавательному поиску, самостоятельной работе, ориентированию в потоке информации.	Дети включаются в проектную деятельность, умеют составлять план работы, собирать материал, выбирать формы реализации проекта, давать самооценку собственной деятельности.

Обоснованность выбора образовательных технологий и результативность их использования

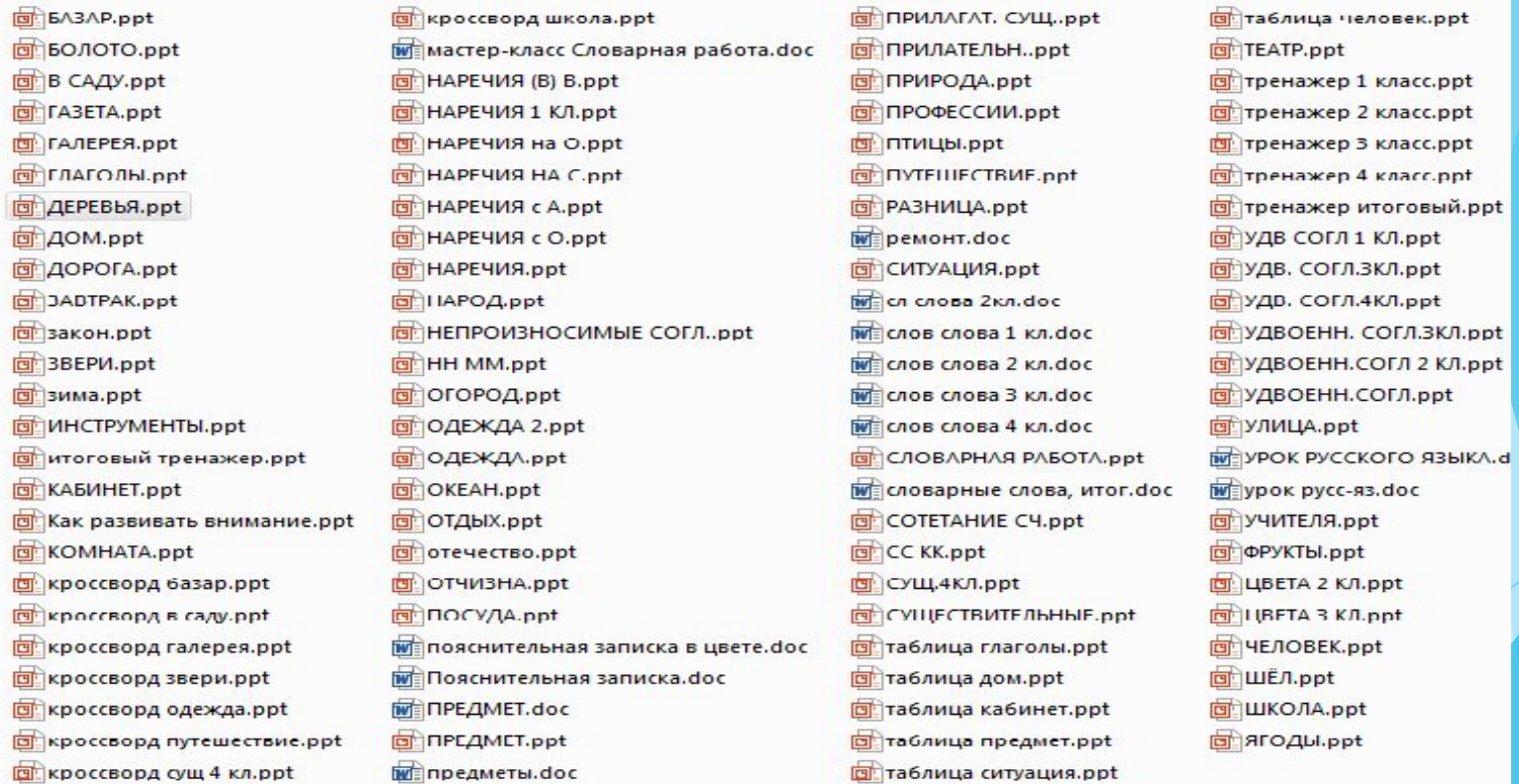
Наименование технологии	Обоснование выбора технологии для данного класса	Результативность использования образовательных технологий
<u>Технология исследовательского обучения</u>	Исследовательская деятельность младших школьников – это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний. Она обеспечивает условия для продуктивного развития их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, является средством активизации обучающихся, формирования у них интереса к изучаемому материалу, позволяет существенно расширить рамки изучаемого материала, формирует предметные и общие умения.	Организовываю исследовательскую деятельность так, чтобы у школьника обязательно была возможность продолжить исследовательскую деятельность, для того чтобы закрепить успех, чтобы обеспечить новый уровень личностного развития.

Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ.

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий, которые отмечены бурным развитием в конце 20 – начала 21 веков, уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. Информатизация различных сфер общественной жизни давно превратилась в обычное явление. Интернет является универсальным средством поиска информации и передачи знаний. Мой [кабинет](#) оборудован двумя компьютерами, ноутбуком с выходом в Интернет, интерактивной доской Smart и проектором, документ-камерой, есть цветной принтер. Это позволяет использовать на уроках различные цифровые образовательные ресурсы. В моей методической копилке находятся электронные учебные пособия: репетиторы – [Интернет уроки](#); тренажеры [«Отличник»](#), [«БИ2О2Т»](#), [«rastu.ru»](#), [«Мат-Решка»](#); обучающие; обучающие – контролирующие; [игровые](#); интерактивные; предметные коллекции; [онлайн-справочники](#) и [онлайн-словари](#), электронные учебно-методические диски по программе «Школа России».

Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ.

Мною был разработан комплекс упражнений по отработке навыков грамотного письма слов с безударной гласной непроверяемой ударением с 1-го по 4-й класс, в состав которых входит 82 презентации по 3 слайда, а также в виде карточек.



IV. Методическая работа

Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ.

Данная разработка нацелена на формирование интеллектуальных умений и навыков: умение сравнивать, выводить понятия, подводить под понятие, систематизировать, классифицировать. Все слова систематизированы по блокам (5 – 10 слов).

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1 КЛАСС 2 КЛАСС 3 КЛАСС 4 КЛАСС

автор: Еддикимова Лариса Николаевна

ММ НН СУЩЕСТВИТ. ПОХОД ПУТЕШЕСТВИЕ
СС КК НАРЕЧИЯ ВВ БОЛОТО
РР ЛЛ НАРЕЧИЯ А НАРЕЧИЯ О РАЗНИЦА
СИТУАЦИЯ НАРЕЧИЯ на с НАРЕЧИЯ с О ГЛАГОЛЫ
автор: Еддикимова Лариса Николаевна

ИНСТРУМЕНТЫ ОКЕАН
ЦВЕТА ДОРОГА УДВ. СОГЛ.
ГАЛЕРЕЯ НЕПРОИЗН. СОГЛ. УЛИЦА НАРЕЧИЯ
СУЩ. ШЁЛ ЗИМА ЯГОДЫ
ЗВЕРИ ОГОРОД ЗАВТРАК ФРУКТЫ
автор: Еддикимова Лариса Николаевна

НАРЕЧИЯ РЕБЯТА ОТЧИЗНА ПО
ОДЕЖДА ШКОЛА
ДЕРЕВЬЯ НАРОД УДВ. СОГЛ. ПТИЦЫ

IV. Методическая работа

Использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий.

Уровень использования	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год
Собственные программы и презентации по предмету			
— математика собственных разработок в программе «PowerPoint» - 52	+	+	+
Мультимедийные упражнения ЭОР			+
Googldиск презентации, формы, рисунки			+
— окружающий мир собственных разработок в программе «PowerPoint» - 34	+	+	+
— русский язык собственных разработок в программе «PowerPoint» 112»			+
— ИЗО и технология собственных разработок в программе «PowerPoint» - 12	+	+	+
— литературное чтение собственных разработок в программе «PowerPoint» - 94			+

IV. Методическая работа

Использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий.

Уровень использования	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год
Интернет-ресурсы: создание стены пожеланий , поздравлений, сообщений; использование учебных фильмов, добавление своих роликов ; создание анимационных презентаций ; создание мультимедийных упражнений ; сервис по добавлению документов ; создание онлайн опросов ; создание масштабных презентаций ; увлекательная программа по рисованию ; создание мультфильмов ; компьютерная графика .			+ + + + + + + + +

IV. Методическая работа

Использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий.

Уровень использования	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год
— Воспитательная работа			
родительское собрание «Как воспитать отличника»		+	+
родительское собрание «Телевидение в жизни школьника»	+		
родительское собрание «Почему ребенок не любит читать и плохо пишет»	+	+	+
родительское собрание «Как помочь ребенку стать внимательнее»	+		+
родительское собрание «Принципы родительского воспитания»	+		
Час общения «День рождения Комсомола»	+		+
Час общения «Улыбка снеговика»:			+
• Рисунки детей	+	+	+
• Голосование			+
Блог «Родительское собрание»			+
Веду систематическую работу с электронным журналом, электронными дневниками учащихся			+

IV. Методическая работа

Использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий.

Уровень использования	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год
Собственные программы и презентации в воспитательной работе	+	+	+
— Внеклассные мероприятия	+	+	+
«День матери»	+	+	+
«День именинника»	+	+	+
«Есть такая профессия – Родину защищать»	+	+	+
«Праздник смеха и улыбки»	+		+
«Пожелаем друг другу любви»	+		+
«Масленица»	+	+	+
«Здравствуй, лето»		+	
«Прощание с азбукой»		+	+
«Радужная вечеринка»			+
«Пиратская вечеринка»			+
«День косичек»			+
«Шляпная вечеринка»			
«Конкурс стихов. Зима»			
«Ангел мама»			
«Конкурсы для девочек»			
Игра по ПДД «Не зевай»			

IV. Методическая работа



Наградные материалы

Дата вручения	Название награды	Содержание
2010	Почетная грамота МБОУ «Сакмарская СОШ»	За активную творческую деятельность в научно-исследовательской и методической работе школы
2012	Почетная грамота МУ Отдел образования администрации МО Сакмарский район.	За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности.
2010	Благодарность МУ Отдел образования администрации МО Сакмарский район.	За активное участие в конкурсе на лучшую дидактическую игру по правилам дорожного движения.
2012	Благодарность МБОУ «Сакмарская СОШ»	За победу в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года».

V. Достижения педагога

Наградные материалы

Дата вручения	Название награды	Содержание
2011	Диплом II степени МУ Отдел образования администрации МО Сакмарский район.	Призеру районного конкурса «Педагогический калейдоскоп»
2011	Диплом Министерство образования Оренбургской области	Участник конкурса учебно-методических разработок «Современный урок – 2011»
2012	Диплом I степени МУ Отдел образования администрации МО Сакмарский район.	Победителю муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья 2012»
2012	Диплом МУ Отдел образования администрации МО Соль-Илецкий район.	Участник 3 (зонального) этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья 2012»

V. Достижения педагога

Наградные материалы

Дата вручения	Название награды	Содержание
2014	Диплом I степени администрации МО Сакмарский район.	Победителю спортивной спартакиады «Оренбургская сударыня»
2014	Диплом I степени администрации МО Сакмарский район.	Победителю соревнования по волейболу, приуроченное ко Дню Победы
2014	Диплом II степени МУ Отдел образования администрации МО Сакмарский район.	Победителю муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья 2014»
2014	Почетная грамота Министерства образования	Победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации 2014 года в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

V. Достижения педагога

Наградные материалы



V. Достижения педагога

Наградные материалы



V. Достижения педагога

Наградные материалы

Всероссийский конкурс «Зернышки нашего таланта. Весна»	3-е место
Практическая патриотическая конференция «Online Победа!»	победитель
Международная акция "Читаем детям о войне"	участник
III Межрегиональная Интернет-конференция «Хочешь быть здоровым – будь им!»	победитель
Акция «Мы делили апельсин»	участник
Учитель Оренбуржья – 2014 (школьный)	победитель
Учитель Оренбуржья – 2014 (муниципальный)	Призер II степени
ПНПО	победитель
Оренбургская сударыня	I место
Соревнование по волейболу, приуроченное ко Дню Победы	I место

V. Достижения педагога

Наградные материалы

Сказочные викторины
skazvikt.ucoz.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации
№ 122 от 28.05.2014 г.

Настоящее свидетельство выдано:

Евдокимовой Ларисе Николаевне
учителю начальных классов
МБОУ "Сакмарская СОШ"
с. Сакмара, Сакмарского района, Оренбургской области

Название публикации:
Викторина по русской народной сказке "Бой на Калиновом мосту"

Дата публикации: 28.05.2014

Адрес публикации:
<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-1004>

Администратор проекта «Сказочные викторины» Локина Марина Владимировна

Сконвертировано с помощью пробной версии First PDF.

Всероссийский проект
«Мобильные технологии для экологии»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МБОУ "Сакмарская СОШ"

за активное участие во всероссийском проекте
«Мобильные технологии для экологии»

Директор Департамента корпоративной социальной ответственности ОАО «МТС» Сергеева Е.И.

Руководитель Зеленого движения России ЭКА Кошарина М.П.

econeshka.ru ЭКА

Сконвертировано с помощью пробной версии First PDF.

Всероссийский проект
«Мобильные технологии для экологии»

ДИПЛОМ
участника проекта

Евдокимовой Ларисы Николаевны
учителю МБОУ "Сакмарская СОШ"

за организацию и проведение
Всероссийского открытого Эко-Урока

Директор Департамента корпоративной социальной ответственности ОАО «МТС» Сергеева Е.И.

Руководитель Зеленого движения России ЭКА Кошарина М.П.

econeshka.ru ЭКА

ДИПЛОМ
№ Д-063/К

вручается
Евдокимовой Ларисе Николаевне
учителю начальных классов
МБОУ "Сакмарская СОШ" с. Сакмара
Сакмарского района Оренбургской области

3 место
в Международном конкурсе
"Зернышки нашего таланта. Весна",
организованном педагогическим
порталом "Gold-творчество"
в номинации "На крыльях весны"
(плейкаст)
"На крыльях весны"

Администратор портала Л.В.Толкина
Руководитель конкурса Т.В.Примкунина
Эксперт Л.А.Поникова
И.М.Дусаева
Т.И.Ригиткина

2014

Диплом № 568

СЕРТИФИКАТ
участника вебинара
«Особенности закупки учебной литературы по 44-ФЗ»

Евдокимовой Ларисы Николаевны,
учителю начальных классов МБОУ "Сакмарская СОШ" с. Сакмара

Дата: 21 апреля 2014 года Категория: 2

Главный редактор В.А.Панасенко

Сконвертировано с помощью пробной версии First PDF.

Открытый класс
Сетевые образовательные ресурсы

Администрация Петровского муниципального района Саратовской области
Управление образования Петровского муниципального района Саратовской области

Сертификат

3 Б класс МБОУ "Сакмарская СОШ" с. Сакмара
участвовал в
Межрегиональной акции
"Мы делили апельсин!...", организованной в рамках
III Межрегиональной Интернет-конференции
"Хочешь быть здоровым — будь им!",
посвященной всемирному дню здоровья

Руководитель: Евдокимова Л.Н., классный
руководитель 3 Б класса МБОУ "Сакмарская СОШ"

28 апреля 2014 года

Начальник Управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области Г.И. Медведева

Приказ № 170-ОД от 28.04.2014г.
<http://www.openclass.ru/node/447808>

Открытый класс
Сетевые образовательные ресурсы

Диплом
III степени
ВРУЧАЕТСЯ

Евдокимовой Ларисе Николаевне,
учителю начальных классов
МБОУ "Сакмарская СОШ" Оренбургской области,

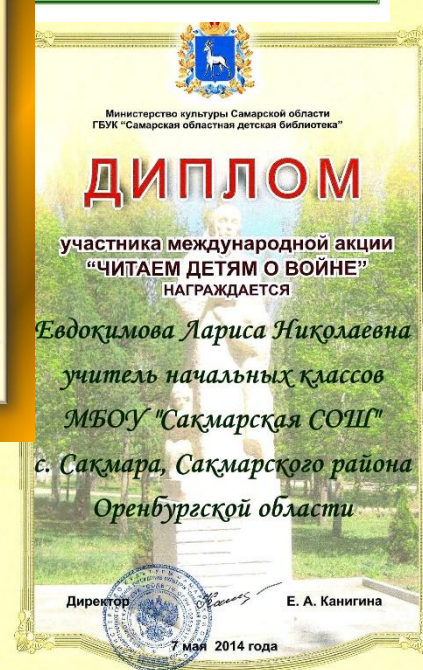
за работу, представленную на
VII Международный филологический
мегапроект
«Детская книга:
прошлое и современность»

Номинация «Конкурс уроков»
Приказ № 29-ОД от 31.01.2014 г.
Июль 2014

Руководитель проектов в области информатизации Национального фонда подготовки кадров С.И.Адреева

V. Достижения педагога

Наградные материалы



V. Достижения педагога



Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности

У школьников повысилась мотивация к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик. Фото-видеоотчеты представлены в электронном портфолио и на электронных адресах: <http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/>, klass-2011@inbox.ru, а также персональном блоге «[Портфолио учителя](#)». Портфолио учащихся пополнилось грамотами и дипломами за участие в конкурсах и выставках.

Уровень	Год	Сведения о поощрении
Муниципальный	2010-2011	Почетная грамота за активное участие в Акции «Каждой пичужке – наша кормушка»
Муниципальный	2010-2011	Почетная грамота за активное участие в Акции «Спасибо прадеду за Победу»
Муниципальный	2010-2011	Почетная грамота I место за участие в конкурсе стихов, посвященном Дню Победы.
Муниципальный	2011-2012	Грамота I место по итогам недели начальных классов

VI. Достижения воспитанников.

Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности

Уровень	Год	Сведения о поощрении
Муниципальный	2011-2012	Благодарность за активное участие в конкурсе «Всю любовь и нежность отдаю тебе, родная»
Муниципальный	2011-2012	Почетная грамота за участие в творческом конкурсе «Подарок маме»
Муниципальный	2011-2012	Грамота III место в школьном конкурсе военно-патриотической песни
Муниципальный	2011-2012	Грамота за оригинальное дизайнерское решение и масштаб выполненной работы в школьном конкурсе «Новогоднее окно»

VI. Достижения воспитанников.

Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности

Уровень	Год	Сведения о поощрении
Муниципальный	2011-2012	Грамота за артистическое представление «Зимней песни»
Муниципальный	2011-2012	Благодарность за участие в конкурсе детских рисунков и открыток, посвященном Дню защитника Отечества.
Муниципальный	2012-2013	Диплом за участие в акции «Береги природу»
Муниципальный	2012-2013	Грамота за активное участие в проектной и исследовательской деятельности.
Муниципальный	2012-2013	Диплом за активное участие в школьной выставке «Осень золотая»

Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности

Уровень	Год	Сведения о поощрении
Муниципальный	2012-2013	Грамота за активное участие в проектной деятельности на тему «Богатства, отданные людям»
Муниципальный	2012-2013	Грамота за участие в конкурсе военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»
Муниципальный	2012-2013	грамота за активное участие в Акции «Парад ветеранов»
Муниципальный	2012-2013	Диплом за участие в акции «Наш любимый школьный двор»
Муниципальный	2012-2013	Благодарность за участие в Акции «Берегите первоцветы»

VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей

Школьная олимпиада по русскому языку.	6 чел.	1-е место
	2 чел.	2-е место
	2 чел.	3-е место
Школьная олимпиада по математике.	3 чел.	1-е место
	1 чел.	2-е место
	1 чел.	3-е место
Районная олимпиада по математике «Почемучки»	1 чел.	2-е место
Районная олимпиада по русскому языку «Почемучки»	1 чел.	2-е место
Всероссийская олимпиада по русскому языку	8 чел.	1-е место
	1 чел.	2-е место
	1 чел.	3-е место
Всероссийская олимпиада по математике	3 чел.	1-е место
	2 чел.	2-е место
	2 чел.	3-е место

VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей

Международный конкурс-игра по математике • «Слон»	2 чел.	призеры
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Медвежонок»	15 чел.	призеры
Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	13 чел.	призеры
Всероссийская олимпиада «Человек и природа»	15 чел.	призеры
Конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	22 чел.	III место
Неделя начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • оформление окна к Новому году • новогодняя открытка • конкурс песни • конкурс карнавального костюма 	22 чел.	I место
Конкурс рисунков на сайте «Брашечка»	1 чел.	Победитель «Рисунок недели»

VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей

Всероссийская занимательная викторина «Мультикот»	1 чел.	I место
Всероссийская занимательная викторина «На заснеженной полянке»	1 чел.	I место
Конкурс поделок «Осенний букет»	15 чел.	II место
Фестиваль детского и юношеского творчества "Звезды нового века"	1 чел.	Лаурет
Всероссийский конкурс «Зернышки нашего таланта. Весна»	2 чел	II место
Практическая патриотическая конференция «Online Победа!»	3 чел	Победители
Всероссийский конкурс «По дорогам сказок»	6 чел	Диплом участника
Всероссийский фестиваль «Здесь Родины моей начало»	11 чел	Диплом участника
III Межрегиональная интернет-конференция «Если хочешь быть здоров – будь им»	3 чел	Диплом победителя

VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации
№ 121 от 28.05.2014 г.
Настоящее свидетельство выдано:
Евдокимовой Анне
Ученице 3 Б класса
МБОУ «Сакмарская СОШ»
Руководитель: Евдокимова Л.Н.

Название публикации:
Викторина по русской народной сказке "Морозко"
Дата публикации: 28.05.2014
Адрес публикации:
<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-1006>

Администратор проекта «Сказочные викторины» Локсина Марина Владимировна



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации
№ 119 от 26.05.2014 г.
Настоящее свидетельство выдано:
Меркуловой Лизе
Ученице 3 Б класса
МБОУ «Сакмарская СОШ»
Руководитель: Евдокимова Л.Н.

Название публикации:
ПРЕЗЕНТАЦИЯ "Иван Билибин - художник-иллюстратор сказок"
Дата публикации: 26.05.2014
Адрес публикации:
<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-1002>

Администратор проекта «Сказочные викторины» Локсина Марина Владимировна



арт-талант
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
Всероссийской занимательной викторины «На заснеженной полянке»
СЕРИЯ ИН-26172-73464
настоящим дипломом награждается
Ружина Анна Андреевна
МБОУ "Сакмарская средняя общеобразовательная школа" Оренбургская обл., Сакмарский р-н

Место I
Номинация «Я все знаю»
Евдокимова Лариса Николаевна
Всероссийский творческий конкурс проводился на сайте Академии развития творчества
«Арт-талант» с 01 Декабря 2013 по 27 Декабря 2013

Главный редактор Филиппова Татьяна Владимировна
Председатель жюри Коробова Оксана Андреевна



арт-талант
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
Всероссийской занимательной викторины «МультКоты»
СЕРИЯ ИН-26172-82991
настоящим дипломом награждается
Ружина Анна Андреевна
МБОУ "Сакмарская средняя общеобразовательная школа" Оренбургская обл., Сакмарский р-н, с. Сакмара, ул. Советская 20

Место I
Номинация «Я все знаю»
Евдокимова Лариса Николаевна
Всероссийский творческий конкурс проводился на сайте Академии развития творчества
«Арт-талант» с 13 Января 2014 по 27 Февраля 2014

Главный редактор Филиппова Татьяна Владимировна
Председатель жюри Коробова Оксана Андреевна



Сертификат
3 Б класс МБОУ "Сакмарская СОШ" с. Сакмара участвовал в Межрегиональной акции "Мы делили апельсин!...", организованной в рамках III межрегиональной Интернет-конференции "Хочешь быть здоровым — будь им!", посвящённой всемирному дню здоровья
Руководитель: Евдокимова Л.Н., класный руководитель 3 Б класса МБОУ "Сакмарская СОШ"
28 апреля 2014 года

Начальник Управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Г.И. Медведева

Приказ № 170-ОД от 28.04.2014г.
<http://www.openclass.ru/node/447808>

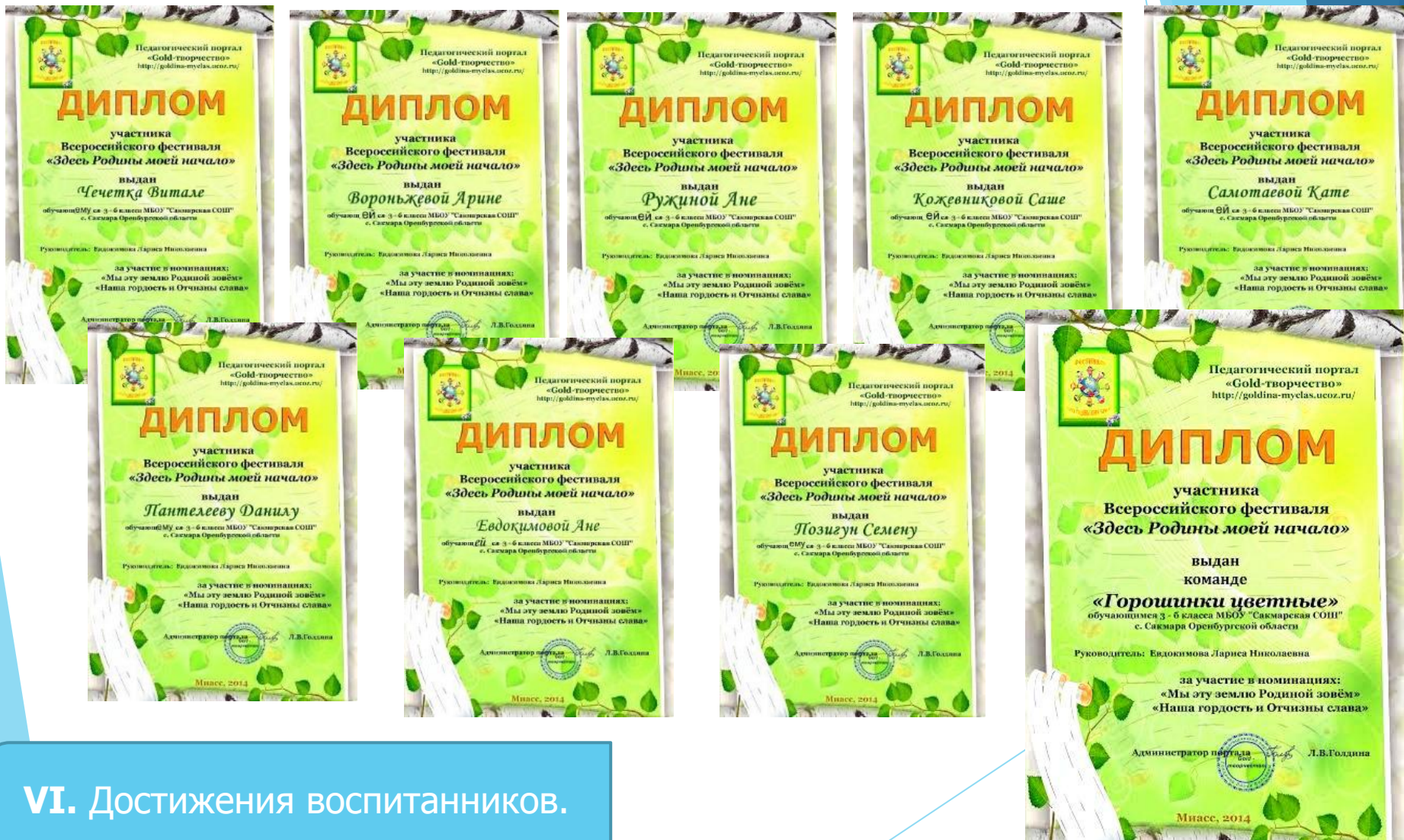


Дни.ру
ЛАУРЕАТА КОНКУРСА в номинации Компьютерная графика (до 12 лет)
Награждается **Евдокимова Анна** Ружина Анна Андреевна
Оренбургская область, Сакмарский район, село Сакмара
за творческую работу на конкурсную работу "День юности под водой"
Руководитель: Евдокимова Лариса Николаевна
Адрес работы на сайте фестиваля: <http://dni.ru/40007>

"МЕСТО НАША ОТЕЧЕСТВА" ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО "ЗВЕЗДА ТВОБОГО ЗЕЛ" 79480

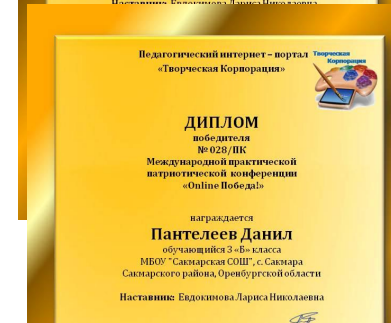
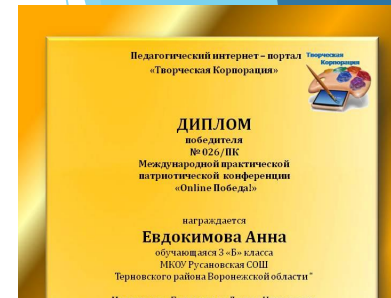
VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



VI. Достижения воспитанников.

Наличие особых достижений учащихся по предмету при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей



VI. Достижения воспитанников.



Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы .

Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Претендента (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)	Уровни				Опубликование на Интернет-сайтах (+/-)
	1	2	3	4	
Внеклассное мероприятие ко дню смеха			+		www.nayrok.ru
Внеклассное мероприятие ко дню Святого Валентина.			+		www.nayrok.ru
Словарная работа. Доклад			+		www.nayrok.ru
Системно-деятельностный поход при работе со словарными словами. Доклад			+		www.nayrok.ru
Методическая разработка урока литературного чтения 3 класс по УМК «Гармония» «Весна идет, весне дорогу»			+		www.nayrok.ru
Методическая разработка урока русского языка 3 класс по УМК «Гармония» «Как изменяются глаголы?»			+		www.nayrok.ru
Дидактическая игра по правилам дорожного движения «Не зевай»			+		www.nayrok.ru

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы.



VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы .

Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Претендента (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)	Уровни				Опубликование на Интернет-сайтах (+/-)
	1	2	3	4	
Методическая разработка урока литературного чтения 3 класс по УМК «Гармония»			+		www.nayrok.ru
Карточки таблица умножения			+		www.nayrok.ru
Внеклассное мероприятие ко дню именинников.			+		www.nayrok.ru
Методическая разработка урока литературного чтения 3 класс по УМК «Гармония»			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/folder/56196/
УМК «Гармония»			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/folder/58887/
Комплекс упражнений «Словарная работа»			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/file/664456/
Методическая разработка урока литературного чтения 2 класс по УМК «Гармония»			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/folder/12573/

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы.



VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы .

Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Претендента (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)	Уровни				Опубликование на Интернет-сайтах (+/-)
	1	2	3	4	
Описание опыта работы.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/56404/
Внеклассное мероприятие ко дню защитников Отечества.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/56186/
Внеклассное мероприятие для девочек.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/56187/
Внеклассное мероприятие ко дню смеха.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/56191/
Внеклассное мероприятие ко дню Святого Валентина.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/56193/
Карточки по предметам окружающий мир, чтение, математика, русский язык.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/57604/
Внеклассное мероприятие ко дню именинников.			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/57342/
Внеклассное мероприятие «Окончание второго класса»			+		http://www.proshkolu.ru/user/larnik38/foilder/55753/

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы.



VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы .

Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Претендента (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)	Уровни				Опубликование на Интернет-сайтах (+/-)
	1	2	3	4	
Внеклассное мероприятие для девочек.				+	http://nsportal.ru
Презентация "Состав слова"				+	http://infourok.ru/material.html?mid=6828
План воспитательной работы учителя начальных классов				+	http://infourok.ru/material.html?mid=13296
Конспект урока и презентация по русскому языку на тему "Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный"				+	http://infourok.ru/material.html?mid=11327

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы .



VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

Форма	Дата (период)	Тематика
ШМО Доклад	2010	«Инновационные педагогические технологии в учебном процессе»
РТП доклад	2010	Проектная деятельность в начальных классах
РМО Мастер-класс	2010	"Словарная работа на уроках русского языка"
ТП Питание и здоровье сообщение	2010	Основы рационального питания
Педагогический совет сообщение	2011	Роль классного руководителя в воспитательной системе класса
МО кл.рук Обобщение опыта	2011	Питание и здоровье Кружковая деятельность

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

Форма	Дата (период)	Тематика
РТП доклад	2011	Проектная деятельность в начальной школе
Педсовет доклад	2012	Инновационные педагогические технологии в учебном процессе.
РМО Мастер-класс	2012	Использование ИКТ на уроках русского языка в начальной школе.
МО классных руководителей доклад	2012	Развитие и культура речи.
МО учителей математики доклад	2012	Формирование УУД на уроках математики по ФГОС НОО.
РМО сообщение	2013	Проблемно-диалогическое обучение.

VII. Обобщение и
распространение передового
опыта.

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

Форма	Дата (период)	Тематика
Педсовет доклад	2013	Новый образовательный стандарт в начальной школе.
РМО сообщение	2012	Анализ работы РМО за 2011-2012 учебный год
Руководство творческими группами педагогов	2009-2011 2011 – по настоящее время	Проблемная микрогруппа «Основы рационального питания» Районная творческая площадка «Работа с одаренными детьми» Руководитель РМО

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.



VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

Форма	Дата (период)	Тематика
Образовательный портал «Продленка»	2011	Методическая разработка урока Исследовательская работа
Педагогическое сообщество - Nayrok.ru	2012	Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий Обобщение опыта «Словарная работа»
Социальная сеть работников образования nsporta1.ru	2012	Мастер-класс, доклад, обобщение опыта, программы
ПроШколу.ру	2010-2013	Обобщение опыта
«УчМет» портал	2012	Программы, обобщение опыта
Проект ИнфоУрок.ру	2012-2013	Иновационные технологии
Электронные образовательные ресурсы	2013	

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта.

Форма	Дата (период)	Тематика
Творческий отчет школы Урок-экспозиция	2012	<u>Осваиваем ФГОС</u>
Педагогические чтения доклад	2010	<u>«Деятельность классного руководителя по развитию и поддержке одаренных детей»</u>
Семинар доклад	2013	Методика оценивания достижений школьников.
Мастер-класс, конкурс	2013	<u>«Системно-деятельностный подход к построению учебно-познавательной работы со словарными словами на уроках русского языка»</u>

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях.

Форма проведения	Тема	Уровень	Год участия
Семинар	«Формирование и развитие УУД младших школьников средствами УМК образовательной системы «Открываю мир» издательства «Мнемозина»	2	2013
Семинар	«Мониторинг учебных достижений учащихся начальных классов»	3	2013
Семинар	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово»	2	2011
Семинар	«Новая система оценки качества результатов образования»	2	2013
Научно-практическая конференция	«Системные обновления современного образования: миф или реальность?»	4	2014
Вебинар	«Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»	4	2013

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях.

Евдокимова Л.Н. 24.03.14

МАСТЕР-КЛАССЫ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМНЫЕ ОБНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?



ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(с международным участием)
27 марта 2014 г., Оренбург

ОРЕНБУРГ
2014

Категория участников:
руководители РМО руководителей; управленческие кадры, работающие в системе дошкольного, начального, среднего, среднего профессионального, общего, коррекционного образования

1. Управление профессиональным ростом преподавателя колледжа в условиях модернизации СПО – **Никитенко Т.В.**, методист ГБОУ СПО «Оренбургского колледжа статистики, экономики и информатики».
2. Внедрение современной системы оценки качества образовательных результатов в условиях введения ФГОС НОО в сельской школе – **Мартыненко Н.В.**, директор МБОУ «Никольская СОШ» Оренбургского района.
3. Проектирование системы социального партнерства в малокомплектной сельской школе – **Муштакова Г.В.**, директор МБОУ «Вознесенская СОШ» Красногвардейского района.
4. Стратегия управления кадровым потенциалом сельской школы как основное условие её конкурентоспособности – **Ермолаева Н.Н.**, зам. по воспитательной работе МБОУ «Зиянчуринская СОШ» Кувандыкского района.
5. Мотивационное управление школой в условиях модернизации регионального образования – **Саморукова Л.Ю.**, директор МБОУ «СОШ №3» Абдулинского района.
6. Управление созданием сетевой модели внеурочной деятельности в образовательных организациях муниципального образования Абдулинский район – **Васильева Л.В.**, директор МБОУ ДОД ЦДТ Абдулинского района.

СЕКЦИЯ 3. СИСТЕМНЫЕ ОБНОВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, СУЩНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ

Руководитель секции:

Кочеткова Т.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой дидактики и частных методик ИПКиПРО ОГПУ

Категория участников:

руководители РМО учителей-предметников, учителя-предметники, работающие в системе начального, среднего, среднего профессионального, общего образования.

Руководители РМО русского языка и литературы (ауд. 203)

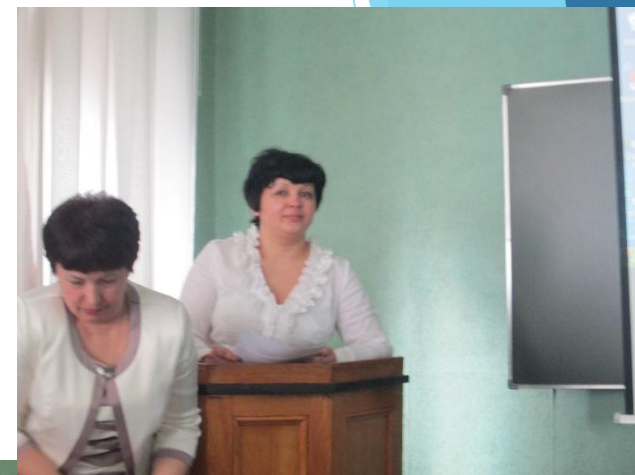
1. Организация и проведение современного урока русского языка в условиях эксперимента по внедрению ФГОС – **Снявская Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №5» г. Оренбурга.

Руководители РМО учителей начальных классов (ауд. 206)

1. Методические подходы к использованию ресурсов и возможностей сети Интернет в образовательном процессе начальной школы в условиях открытой информационно-образовательной среды – **Евдокимова Лариса Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ «Сакмарская СОШ» Сакмарского района.

VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях.



VII. Обобщение и распространение передового опыта.

Наличие объемных публикаций, содержащих последовательное изложение собственной методической системы, или диссертационного исследования

Краткое описание педагогического опыта

«Формирование индивидуального информационно-педагогического пространства учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС»

Использование ЭОР в начальной школе. Блоги для учащихся и их родителей.

Мои Блоги.

Блог для дистанционного обучения.

Доклад на тему:

«Проектирование индивидуального информационного пространства учителя с позиций перехода на ФГОС ООО» (из опыта работы)

ИПК и ППРО ОГПУ региональная научно-практическая конференция «Системные обновления современного образования: миф или реальность?» с международным участием.

Научный доклад «Методические подходы к использованию ресурсов и возможностей сети Интернет в образовательном процессе начальной школы в условиях открытой информационно-образовательной среды»

VII. Обобщение и распространение передового опыта.



Наличие последователей - коллег, работающих по методической системе учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

Процесс работы на блогах вызвал интерес у учащихся и они создали свои блоги и выкладывают упражнения на своих страничках.

Название блога	URL – адрес
Я расту.	http://annaevdokimova.blogspot.ru/
Блог Ани Ружиной.	http://annaruzhina.blogspot.ru/
Катюша)))	http://samotaeva.blogspot.ru/
Любимый блог.	http://lyubimyyblog12.blogspot.ru/
Анастасия.	http://nastya9.blogspot.ru/
Юлия.	http://niko2004.blogspot.ru/
День конфетки.	http://wlada2004.blogspot.ru/
Настя Гуртовая.	http://nastyagurta.blogspot.ru/

VIII. Оценка деятельности педагога.

Наличие последователей - коллег, работающих по методической системе учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

Высокую оценку моего опыта работы я получила на защите аттестационной работы по данной теме от членов комиссии к.п.н., доцента дидактики и частных методик Мендыгалиевой А.К. и Хопряниновой В.А «Это школа будущего», - сказали преподаватели, Мягковой Н.А., к.п.н., старшего преподавателя, методиста кафедры дидактики и частных методик ИПКиППРО ФГБОУ ВПО "ОГПУ", коллег нашего региона. Мы обменялись телефонами и электронными адресами с Ковриной Т.А. учителем начальных классов МАОУ «Гимназия N 1» г. Бугуруслан, Маркеловой Т.В. учителем начальных классов МАОУ «Александровская СОШ» с. Александровка, Минихановой Л.Б. учителем начальных классов МБОУ «Беляевская СОШ» с. Беляевка, Волгунцевой Е.А. учителем начальных классов МБОУ «СОШ N 1» г. Сорочинск, Кувановой И.В. учителем начальных классов МАОУ ««Гимназия N 1» с. Ташла. С данными учителями провожу онлайн-обучение по созданию блогов. Оказала помощь в создании и дизайне блогов учителям нашей школы Круцкиной Н.А., Первушиной Т.И., Скородумовой Н.В., Зуевой М.А., Брынцевой Т.Н., Мажарцевой С.В.

VIII. Оценка деятельности педагога.

Отзыв заместителя директора МБОУ «Сакмарская СОШ» Саренко Т. Е.

о работе учителя начальных классов Евдокимовой Ларисы Николаевны

Учитель МБОУ «Сакмарская средняя общеобразовательная школа» Сакмарского района Оренбургской области Евдокимова Лариса Николаевна более 22 лет работает с младшими школьниками. Это опытный, творчески работающий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагог.

Вдумчивый подход к работе, внимание к каждому ученику, требовательность и доброжелательность помогают Ларисе Николаевне добиваться успехов в обучении и воспитании своих питомцев.

Уроки Ларисы Николаевны всегда интересны, содержательны, тщательно продуманы. При подготовке к урокам она широко использует достижения современной педагогической науки, а так же опыт лучших учителей школы. Лариса Николаевна стремится пробудить в учениках пытливость мысли, расширить представления детей об окружающем мире. Учительница поддерживает у детей любовь к учению, старается, чтобы каждый ребёнок нашёл себе дело по душе, проявил свои лучшие качества личности.

Ученики Ларисы Николаевны обладают хорошими знаниями, в старшие классы приходят хорошо подготовленными и, не испытывая больших затруднений, учатся все годы в школе ровно.

VIII. Оценка деятельности педагога.

Отзыв заместителя директора МБОУ «Сакмарская СОШ» Саренко Т. Е.

о работе учителя начальных классов Евдокимовой Ларисы Николаевны

Лариса Николаевна постоянно совершенствует своё мастерство, пополняет свои знания. Она хорошо понимает, что ученикам нужен грамотный, образованный, интересный учитель. Ведь речь идёт не только о том, чтобы сформировать у детей знания, умения и навыки, предусмотренные программой, не менее важно раскрыть способности каждого, развить у детей желание и умение учиться, ощутить радость самостоятельного познания. В этом учителю помогает педагогическая наука, различные педагогические методики, которые она постоянно использует в своей работе, постоянное стремление к самосовершенствованию.

Большую просветительную работу проводит Лариса Николаевна среди педагогов в школе, в районе. Предметом обсуждения здесь являются различные вопросы современной методики преподавания, грамотного подхода к введению нового в преподавании всех дисциплин в начальной школе. Для этого она на разных уровнях знакомит коллег с новыми идеями педагогической науки, своевременно реагируя на вводимые изменения в практику обучения в начальной школе.

VIII. Оценка деятельности педагога.



Спасибо за внимание!

