

**Бершадська загальноосвітня  
школа I-III ступенів № 3**

**ПОРТФОЛІО**

**вчителя початкових класів**

**ПУГАЧ**

**Світлани Миколаївни**



# ЗМІСТ

## № слайда

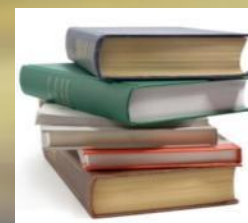
Розділ 1. Загальні відомості	3 – 6
Розділ 2. Погляд на себе і в майбутнє.	7 – 11
Розділ 3. Результати педагогічної діяльності.	12 – 14
Розділ 4. Науково-методична діяльність.	15 – 23
Розділ 5. Позаурочна діяльність.	24 – 29
Розділ 6. Навчально-матеріальна база.	30 – 31





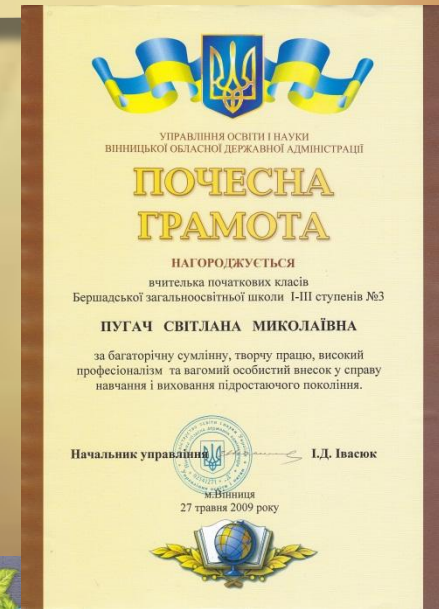
# Загальні відомості

Освіта – вища,  
Вінницький державний  
педагогічний інститут, 1995 рік  
Спеціальність – педагогіка і  
методика початкового  
навчання та психологія.  
Педагогічний стаж –  
18 років.  
Кваліфікаційна категорія –  
вища.





# Відзнаки і нагороди



# Моя професійна філософія

*Час змінюється. За час  
моєї професійної кар'єри  
змінилося багато: з'  
явилися електронні  
підручники,  
інтерактивні дошки.  
Але учитель –  
це незмінно*



# Моє педагогічне кредо

**«Нехай всім нашим дітям дістануться найкращі педагоги – безкорисні, пристрасно віруючі в добро, зі строгими моральними правилами, з глибокою повагою до думки... Такі, якими повинно бути людині навіки викликаній до дошки відповідати за дітей.»**

*С.Л.Соловейчик*





# Моє життєве кредо

**Ніколи не  
зупиняйтесь  
на  
досягнутому**

**Скільки б не  
жив, усе  
життя слід  
навчатися.  
(Сенека)**



# Мої педагогічні цілі

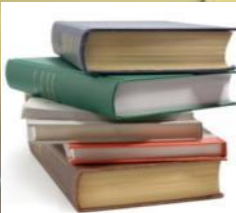


Створити  
оптимальні  
умови для  
розвитку дитини



Сприяти  
самореалізації  
кожної  
особистості

Стати для дітей  
другом, відкрити  
багатство їх душ



# Правила педагогічної майстерності

Бути  
прикладом  
для дітей

Займатися  
самоосвітою

Учитель

Відповідати  
сучасності

Ділитися з  
дітьми своїм  
досвідом



# Результати педагогічної діяльності

## 2009-2010 н.р. (районний етап)

- Математика – I місце (Джус О.)
- Природо-знавство – I місце (Терлецька Н.)
- Міжнародний конкурс із розв'язування логічних задач – учасник 2-х етапів Мельник Н.

## 2010-2011 н.р. (районний етап)

- VI всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства „Юний дослідник” – I місце (Терлецька Н.)
- Міжнародний дитячий конкурс з української мови ім. П. Яцика – I місце (Мельник Н.)
- Математика – I місце (Джус О.);
- Англійська мова – II місце (Мельник Н.)

Щорічно 2/3 учнів класу є учасниками міжнародного конкурсу „Колосок” та „Кенгуру”.



# Результати педагогічної діяльності

## 2012-2013 н.р.

- Міжнародний конкурс „Колосок” осінній – з 17 учасників – 15 золотих сертифікатів, весняний – 8 учасників;
- Конкурс „Кенгуру” – 13 учасників (відмінні та добрі результати).

## 2013-2014 н.р.

- Міжнародний дитячий конкурс з української мови ім. П. Яцика (районний етап) – I місце (Ковтун Н.)



# Переможці творчих та інтелектуальних конкурсів

**2009-2010 н.р.**

- Конкурс «Розумник»  
(Мельник Н.)
- Міжнародний конкурс малюнків «Діти світу, візьміться за руки»  
(Мазуренко О.)

**2010-2011 н.р.**

- Конкурс «Ерудит»  
(Терлецька Н.)
- Конкурс малюнків «Збережемо ліс»  
(Мазуренко О.)

**2011-2012 н.р.**

- Конкурс на кращий лист до святого Миколая (Крук Ю. – наймолодша учасниця конкурсу)

**2012-2013 н.р.**

- Конкурс «Рукописна книга» (Крук Ю., Рутковська Н. - наймолодші учасниці конкурсу)



# Основні принципи роботи



# В своїй роботі використовую

**Інформаційно-  
розвивальні  
технології**

**Розвивальні  
(проблемно-  
пошукові)  
технології**

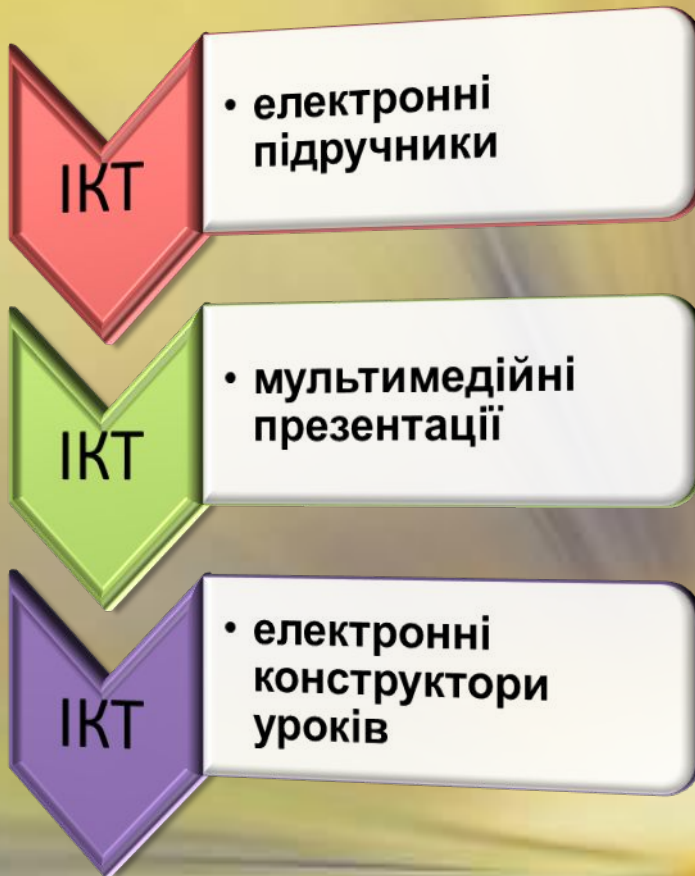
**Діяльнісні  
технології**

**Особистісно-  
орієнтовані  
технології**





# Використання ІКТ



Використання комп'ютерних технологій забезпечує якісний рівень знань, досягнення максимального взаєморозуміння і співпраці між учителем та учнем. В своїй роботі використовую: електронні підручники, мультимедійні презентації, електронні конструктори уроків, що дозволяє учням не виходячи з класу брати участь у діалогах, розмірковувати, здійснює мандрівки.



# Участь у методичній комісії (виступи, доповіді, семінари)

- «Творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури молодших школярів» (2010-2011 н.р.)
- «Стилі спілкування» (2010-2011 н.р.)
- «Суть педагогічної системи Марії Монтесорі та особливості змісту педагогічної технології «Будинок вільної дитини» (районні педагогічні читання 2011-2012 н.р.)



# Участь у методичній комісії (виступи, доповіді, семінари)

- «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі, як умова створення якісного освітнього простору» (2012-2013 н.р.)
- «Модель компетентного учня в гуманістичному освітньому просторі у творах В. Сухомлинського» (2012-2013 н.р.)
- «З досвіду роботи з батьками» (2012-2013 н.р.)
- «Екологічне виховання дітей молодшого шкільного віку» (2013-2014 н.р.)



# Участь у творчих групах, майстер- класах

Створення власного проекту  
«Педагог – психолог – дослідник»

## Творчі групи:

- ❖ «Дошкільник» (2010-2011 н.р.)
- ❖ Опрацювання нового державного стандарту (2010-2011 н.р.)
- ❖ Підготовка учнів 4 класів до ДПА (2010-2011 н.р.)
- ❖ Розробка зразка портфоліо для учня (2010-2011 н.р.)
- ❖ Обдарована дитина (з 2012 року )

## Майстер-клас

«Використання ІКТ і стимулювання пізнавальної діяльності» (2012-2013 н.р.)



# Участь у професійних конкурсах, публікації в пресі

- 2003-2004 н.р. – конкурс «Учитель року»



- Співпраця з журналом «Розкажіть онуку»



# Відкриті уроки

## (для колег школи, району, області)

### 2010-2011 н.р.

- урок природознавства «Повторення вивченого про глобус, карту, материки, океани. Населення землі. Збережемо природу землі» (4 клас)
- урок української мови «Загальне поняття про дієслово як частину мови» (4 клас)
- урок розвитку зв'язного мовлення «Мелодія осені» (4 клас)

### 2011-2012 н.р.

Урок математики «Ознайомлення з дією додавання. Знак "+". Складання прикладів на додавання за предметними малюнками».(1клас)



# Відкриті уроки (для колег школи, району, області)

## 2012-2013 н.р.

- урок з основ здоров'я «Їжа – корисна для здоров'я. народні традиції харчування. Практична робота : вибір корисної їжі для здоров'я» (2 клас);
- урок українською мови «Узагальнюючий урок про слова – назви предметів» (2 клас);
- урок з розвитку зв'язного мовлення «Складання розповіді за серією малюнків» (2 клас);

## 2013-2014 н.р.

- урок математики «Таблиця множення числа 9. Задачі на суму двох добутків. Периметр трикутників» (3 клас)



# Позаурочна діяльність (виховні заходи, свята)

- Святкова лінійка до Дня учителя (2010-2011 н.р.);
- Свято сміху (2010-2011 н.р.);
- Свято прощання з початковою школою (2010-2011 н.р.);
- Свято Букваря (2011-2012 н.р.);
- «Хай живуть найкращі мами всіх дівчаток і хлоп'ят» (2012-2013 н.р.).





# Проекти, виконані учнями

о  
д  
а  
Н  
а  
ш  
д  
і  
м  
(  
2  
0  
1

о  
д  
і  
в  
Н  
и  
ч  
к  
а  
)  
2  
0  
1  
1



К  
)

а  
м  
и  
)  
(  
2  
0  
1  
2  
-  
2  
0

і  
к  
)

# Творча діяльність учнів (збірки віршів, казок та оповідань)



# Ми – активні, творчі, здібні



# ШКІЛЬНІ БУДНІ



# Дозвілля



# Навчально-матеріальна база (зернини педагогічної майстерні)



# Навчально-матеріальна база (зернини педагогічної майстерні)



# Рецепт учительського щастя

Візьміть чашу терпіння,  
Налийте туди повне серце  
любові,  
Вкиньте дві пригорщі щедрості,  
Хлюпніть туди ж гумору,  
Посипте добром,  
Додайте якомога більше віри,  
І все це добре перемішайте.  
Потім намажте на шматок  
відпущеного вам життя  
І пропонуйте всім,  
кого зустрінете  
на своєму шляху.

