

# Порядок выполнения действий

Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №14 г.Владимира  
Предеина А.М.



# Заполните свободные ячейки

Множитель	8	7		5	6	
Множитель	3		4		3	2
Произведени е		21	8	15		8

**3 18 2 3 2 4**  
**4**



# Вспомним правило

Прежде чем приступить к вычислениям, надо рассмотреть выражение (выяснить, есть ли в нем скобки, какие действия в нем имеются) и только после этого выполнять действия в следующем порядке:



1) действия, записанные в скобках;

2) Умножение и деление;

3) Сложение и вычитание

# Пример объяснения:

- 1) Смотрю, есть ли в этом выражении скобки;
- 2) Первым буду выполнять действия в скобках.
- 3) Затем выполняю умножение (деление).
- 4) Последним действием выполняю сложение (вычитание).



2 1 3

$$70 : (3 + 7) + 24$$



Найдите значение выражения и расставьте их в порядке убывания.

$$(57-36) : 3 \quad - \text{о} \quad (42-34) \cdot 3 \quad - \text{а}$$

$$(31-28) \cdot 9 \quad - \text{к} \quad (76-26) : 5 \quad - \text{р}$$

$$(78-60) : 2 \quad - \text{л} \quad (45-5) : 10 \quad - \text{н}$$

$$(75-51) : 3 \quad - \text{с}$$



# Вот и ответ

27	24	10	9	8	7	4
К	А	Р	Л	С	О	Н



запишите выражение и поставьте  
скобки так, чтобы равенство было  
верным.

$$5+3 \cdot 2 = 16$$

$$9 + 24 : 3 = 17$$

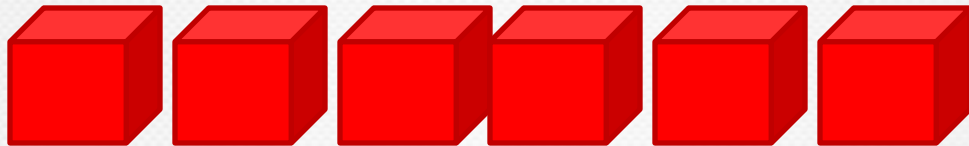
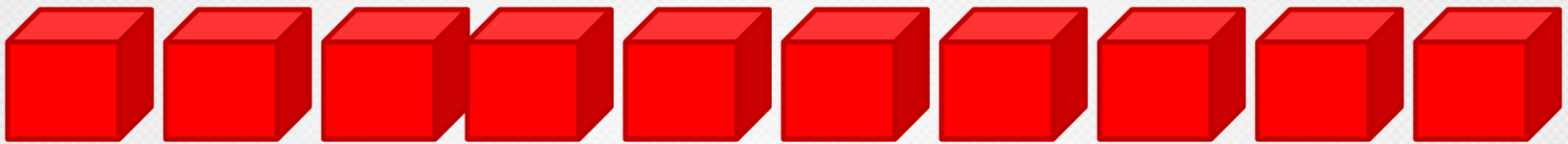
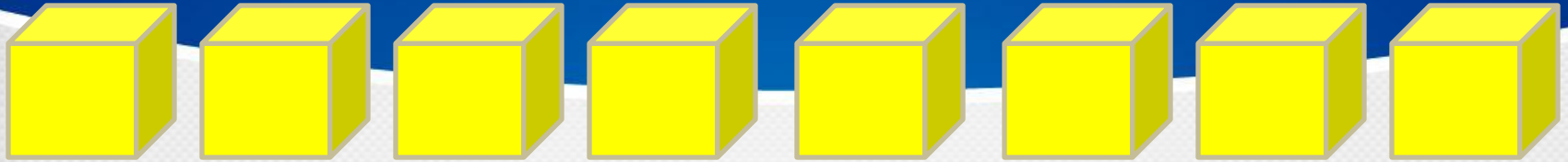
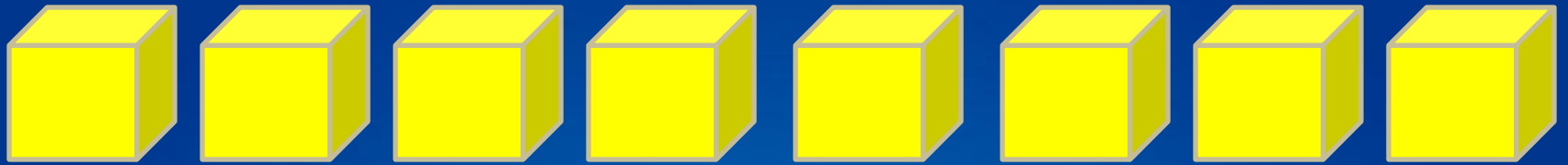
( ) ( )





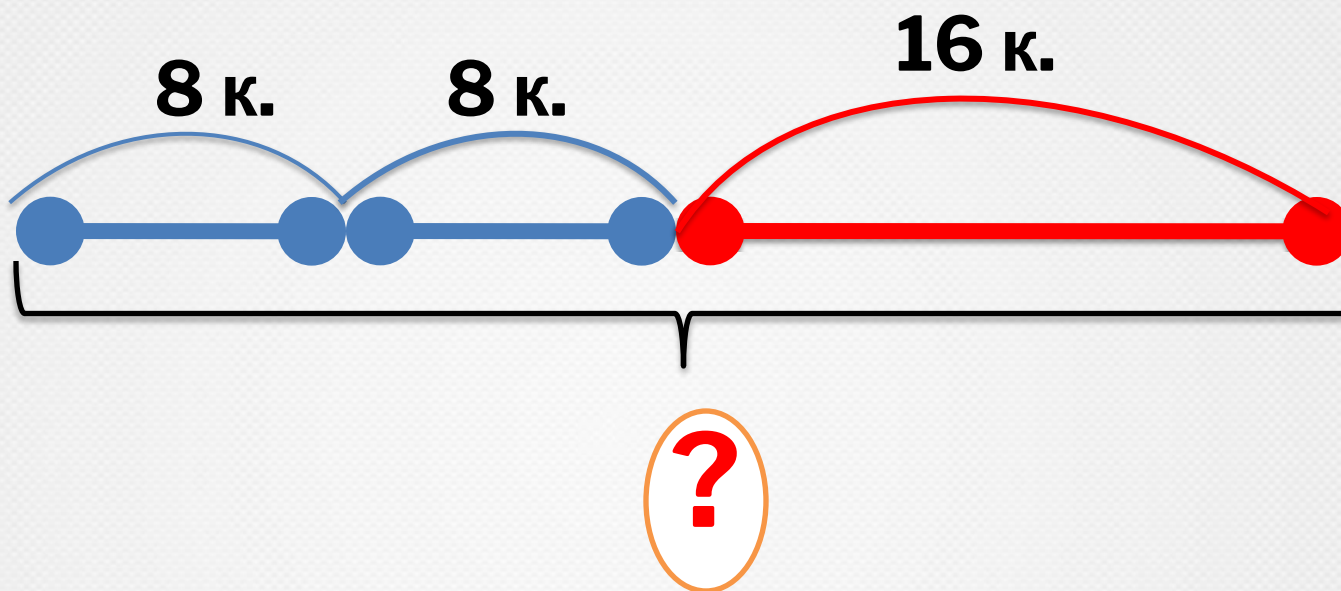
# РЕШАЕМ ЗАДАЧИ





?

# Составим рисунок – схему



# Запишите решение задачи

1)  $8 \cdot 2 = 16$  (к.) – количество жёлтых кубиков

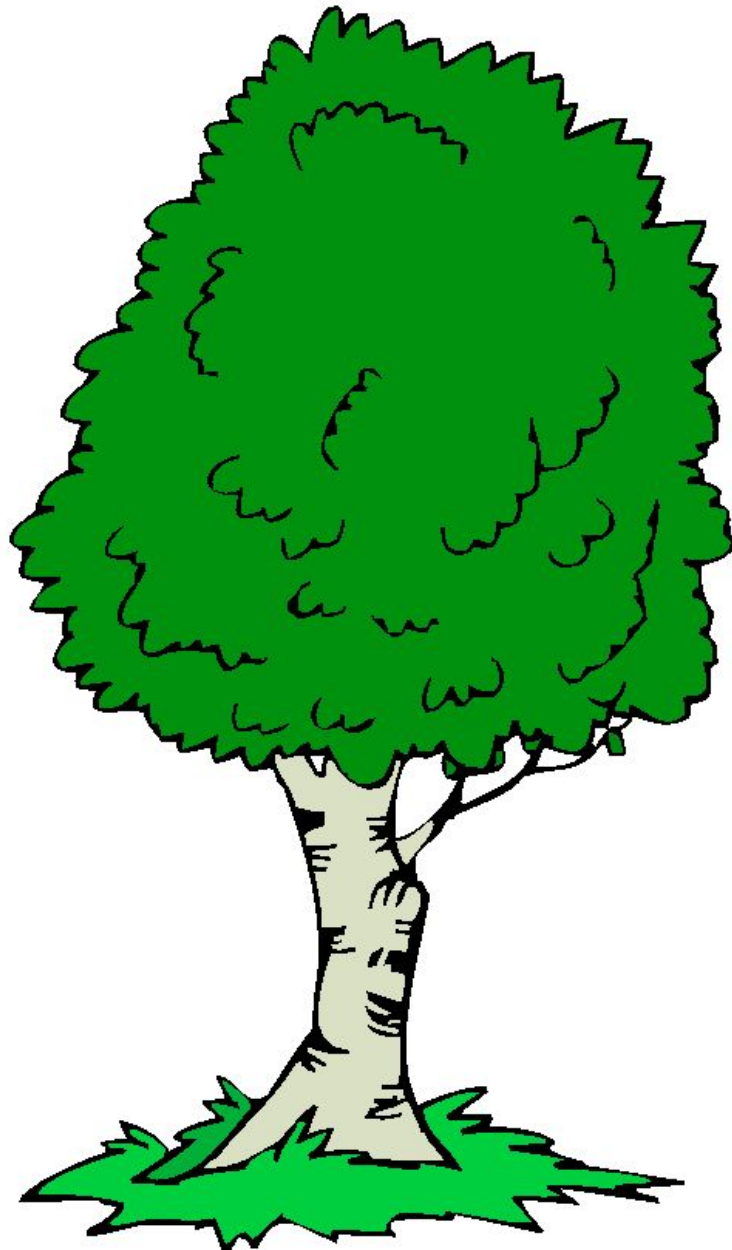
2)  $16 + 16 = 32$  (к.)

Ответ: 32 кубика всего в коробке



Высота березы 15  
метров, а рябины 3  
метра. Во сколько раз  
высота березы больше  
высоты рябины?





**15 M**

**3 M**



# Решение задачи

$$15 : 3 = 5 \text{ (м)}$$

Ответ: в 5 раз высота березы больше высоты рябины.



# Домашнее задание

с. 24 № 4, № 5





# Ресурсы

[Карлсон](#)

[Береза](#)

[Осина](#)



# Молодцы!!!!

