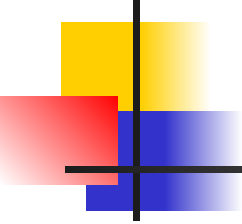


---

Тема урока:  
«Порядок выполнения действий  
в выражениях без скобок,  
содержащих более одного  
действия одной ступени».



---

Цель: актуализировать  
ранее полученные знания о  
числах и действиях с ними и  
применить эти знания в  
разных ситуациях.

Задачи:

формировать у детей

представление о порядке

действий в выражениях без  
скобок;

развивать логическое

мышление, умение сравнивать,

делать выводы;

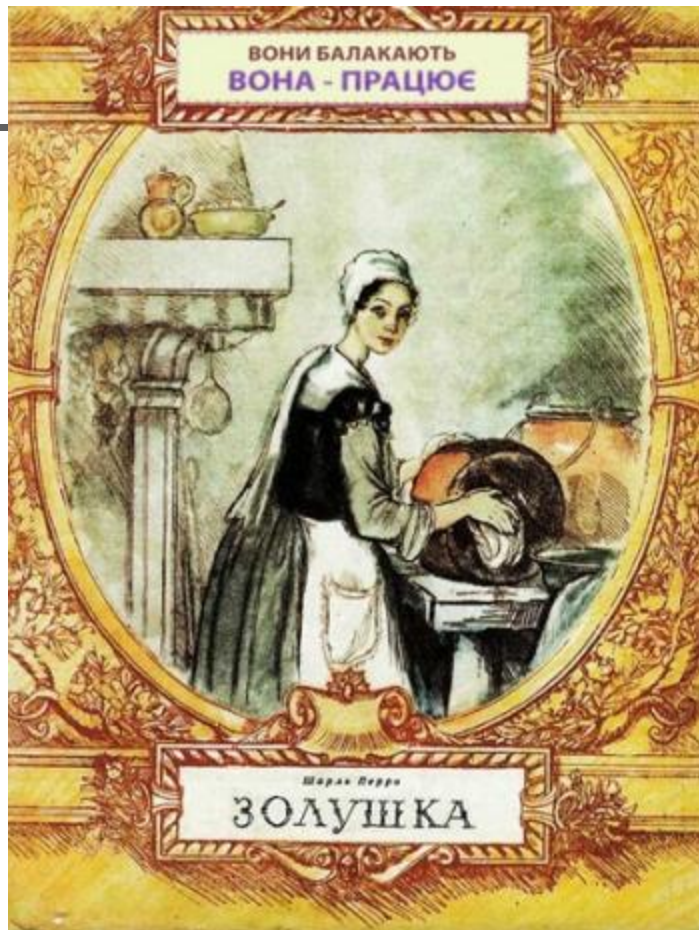
Воспитывать уважение друг к  
другу.



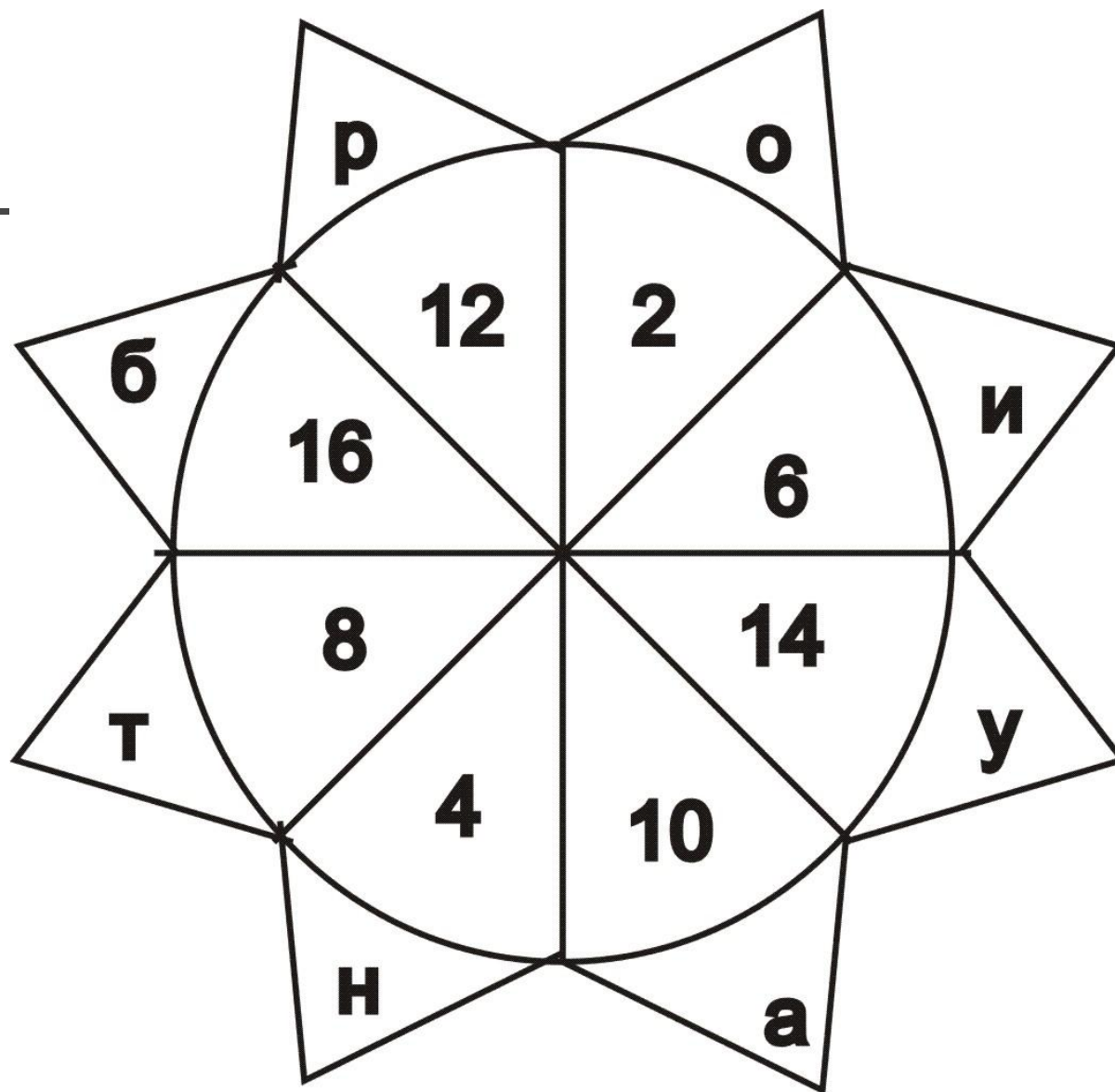
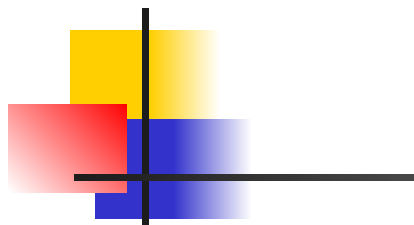
# Работа в группах



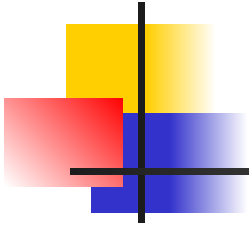
ВОНИ БАЛАКАЮТЬ  
ВОНА - ПРАЦЮЄ



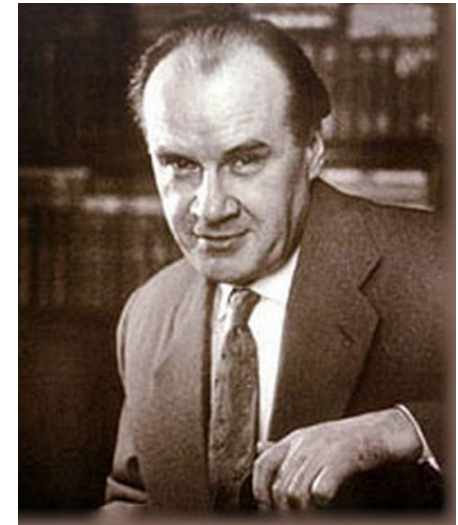
Шарль Перро  
ЗОЛУШКА



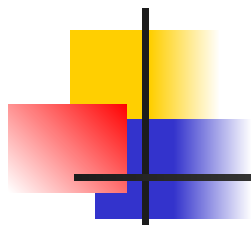




Александр Сергеевич Пушкин	10
Алексей Николаевич Толстой	5
Николай Николаевич Носов	15







---

$$10 + 5 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$

$$15 - 10 = 5$$

$$15 - 5 = 10$$

# Самостоятельная ра





---

$$75 - 37 + 54$$

$$42 + 29 - 24 + 35$$

$$99 - 23 - 48$$

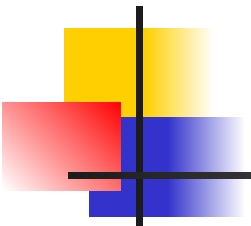
$$8 \times 3 : 4$$

$$24 : 6 \times 5$$

$$36 : 4 : 3 \times 2$$



Работа в парях





# Проверка.

---

I вариант.

$$75 - 37 + 54 = 92$$

$$42 + 29 - 24 + 35 = 82$$

$$99 - 23 - 48 = 28$$

II вариант.

$$8 \times 3 : 4 = 6$$

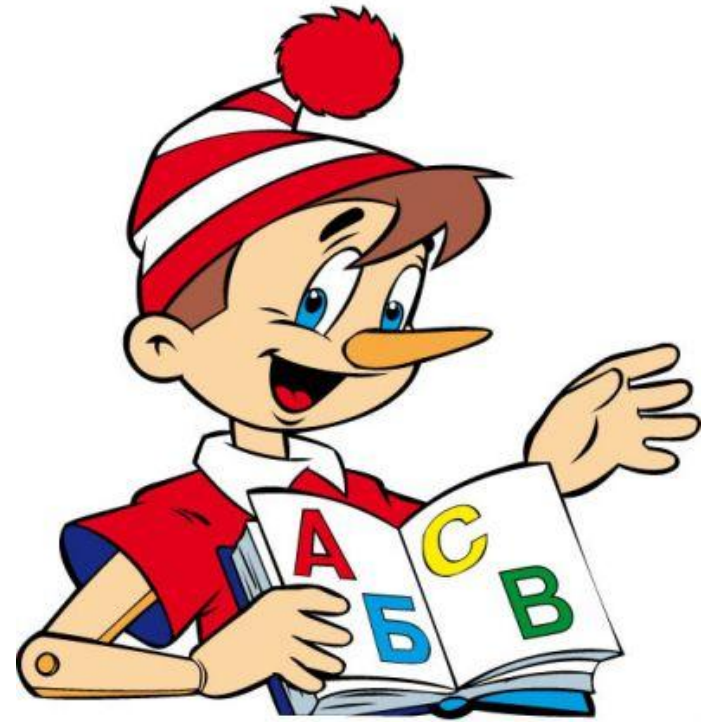
$$24 : 6 \times 5 = 20$$

$$36 : 4 : 3 \times 2 = 6$$



# ФРИЗМИНУТКА





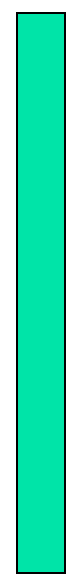
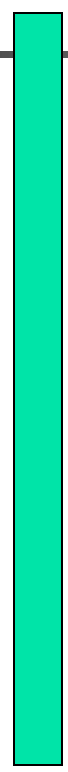


# Задача.

---

Берёза ниже сосны, клён ниже берёзы.  
Какое дерево самое высокое?

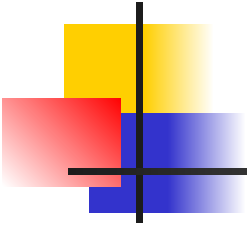




сосна

берёза

клен



# Исследовательское задание.

15	27	39	51	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>87</b>	<b>99</b>
12	19	26	<b>33</b>	40	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>61</b>
3	8	<b>13</b>	18	23	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>38</b>

# Проверь себя сам!


Оцени свои знания!



**-- На уроке мне все было понятно и в моей работе нет ошибок.**



**- На уроке мне все было понятно, но в моей работе 1 -2 ошибки.**

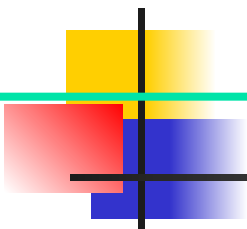


**- Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.**



**-Я ничего не понял (не поняла) на уроке, у меня не было правильных ответов вообще.**

МОЛОДЦЫ





# Домашнее задание



---

С.55 Выучить правило.



# Спасибо за работу





---

*Спасибо за урок*