



Урок №4(85)

Построение схемы к задаче. Дополнение текста к задаче

Блицтурн
ир

Работа над
задачами

№

1

У Пеструшки было 8 цыплят, затем вывелись ещё 4 цыплёнка.

Сколько цыплят стало у Пеструшки?

1 4

цыплён

2 16 цыплят
ка

3 12 цыплят



Когда в коробку с карандашами положили ещё 5 карандашей, в ней стало 18 карандашей. Сколько карандашей было в коробке?

- 1 23 карандаша
- 2 13 карандашей
- 3 15 карандашей



№

3

В волейбольную секцию записались 17 старшекласников, а в баскетбольную – 8. На сколько меньше ребят записалось в баскетбольную секцию, чем в волейбольную?

1 На 8 человек

2 На 11

3 На 9 человек



№

4

В одном компьютерном классе 8 кактусов, а в другом – на 3 кактуса больше. Сколько кактусов в другом классе?

1 11 кактусов

2 5 кактусов

3 13 кактусов



№

5

В плацкартном вагоне 54 спальных места. Из них 40 мест занято пассажирами. Сколько свободных мест в вагоне?

1 94 места

2 14 мест

3 10 мест



№

6

В третьем классе 7 отличников. Это на 2 отличника больше, чем в четвёртом классе. Сколько отличников в 4 классе?

1 12

2 ОТЛИЧНИКОВ

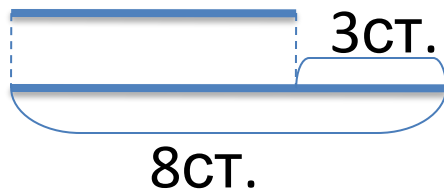
3 9 В

4 ОТЛИЧНИКОВ
5 ОТЛИЧНИКОВ



Прочитай задачу. В чайнике на 3 стакана воды больше, чем в кофейнике. Сколько стаканов воды в кофейнике, если в чайнике их 8?

- Обозначь количество стаканов воды в кофейнике отрезком **К** **А** и нарисуй схему, которая соответствует задаче.



Запиши решение задачи.

$$8 - 3 = 5 \text{ (ст.)}$$

Ответ: в кофейнике 5 стаканов воды.

Прочитай текст: «Из корзины взяли 7 яблок. Сколько яблок осталось в корзине, если ... ?»

- Выбери данные и дополни текст так, чтобы получилась задача, которую можно решить.

1) В корзине было 5 яблок.

2) В корзине было 40 слив.

3) В корзине было 14 яблок.

- *Запиши решение задачи.*

$$14 - 7 = 7 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: в корзине осталось 7 яблок.