



Повторение пройденного за 1 класс

*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*



Вспоминаем пройденное.

Работа по учебнику стр. 140

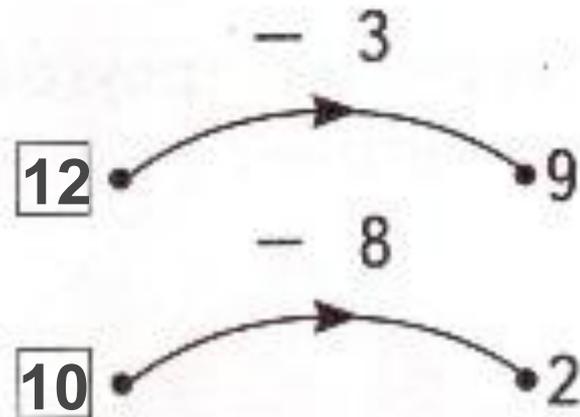
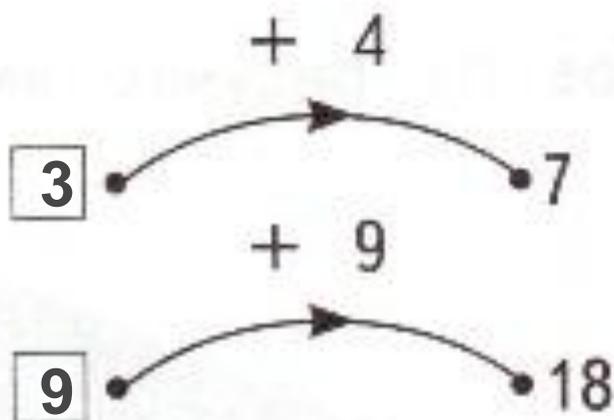
5.

Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 4 = 10 & 8 + 8 = 16 & 9 + 3 = 12 & 6 + 1 = 7 \\ 8 - 5 = 3 & 9 + 6 = 15 & 12 - 4 = 8 & 10 - 1 = 9 \\ 12 - 9 = 3 & 5 + 7 = 12 & 17 - 8 = 9 & 0 + 4 = 4 \\ 4 + 7 = 11 & 11 - 3 = 8 & 6 + 7 = 13 & 7 - 0 = 7 \end{array}$$

6.

Какое число ввели в каждую «машину»?





Работа в тетради стр. 91

6.

Запиши ответы.

$8 + 7 = 15$

$7 + 7 = 14$

$6 + 9 = 15$

$9 + 4 = 13$

$12 - 5 = 7$

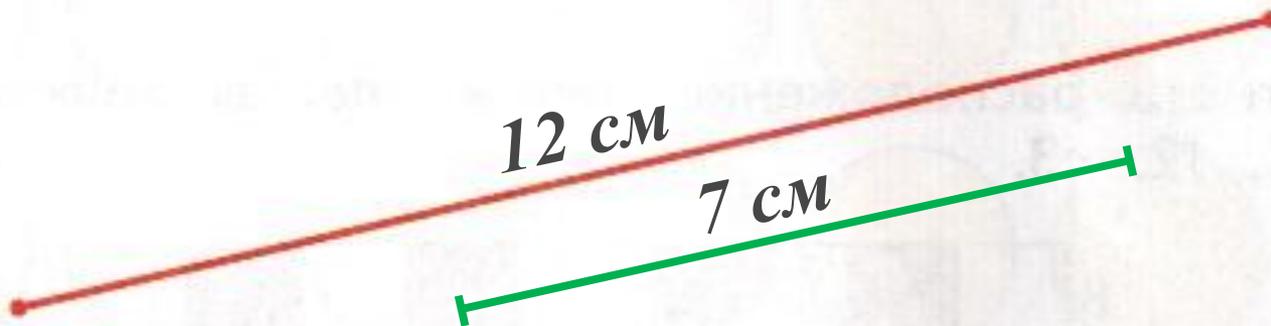
$13 - 8 = 5$

$8 + 4 = 12$

$18 - 9 = 9$

7.

Начерти зелёный отрезок, который короче красного на 5 см. $12 - 5 = 7(\text{см})$



7.

Прочитай записи.

$$(12 \overset{1}{\frac{1}{5}} 7) \overset{2}{+} 6 = 11 \quad (12 \overset{1}{\frac{1}{6}} 6) \overset{2}{+} 7 = 13$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

Проверь себя: выполни вычисления.

8.

★

В 8 часов утра из города в деревню выехали автомобили «Волга» и «Москвич». «Волга» ехала медленнее, чем «Москвич». Какая машина приехала в деревню раньше?

9.

★

Волк и Заяц одновременно выбежали из кинотеатра и помчались на стадион. Заяц прибежал раньше Волка. Кто из них бежал медленнее?

Объясни, зачем в условии включено слово «одновременно».



Работа по учебнику стр. 140

12.

Посадили 4 куста малины, 5 кустов крыжовника и кусты смородины. Смородины — на 1 куст меньше, чем малины. Сколько всего кустов посадили?

Оцени (верно, неверно) решения Маши и Наташи.

Маша:

1) $5 - 1 = 4$

2) $4 + 5 = 9$

3) $9 + 4 = 13$

Наташа:

1) $4 - 1 = 3$

2) $4 + 5 = 9$

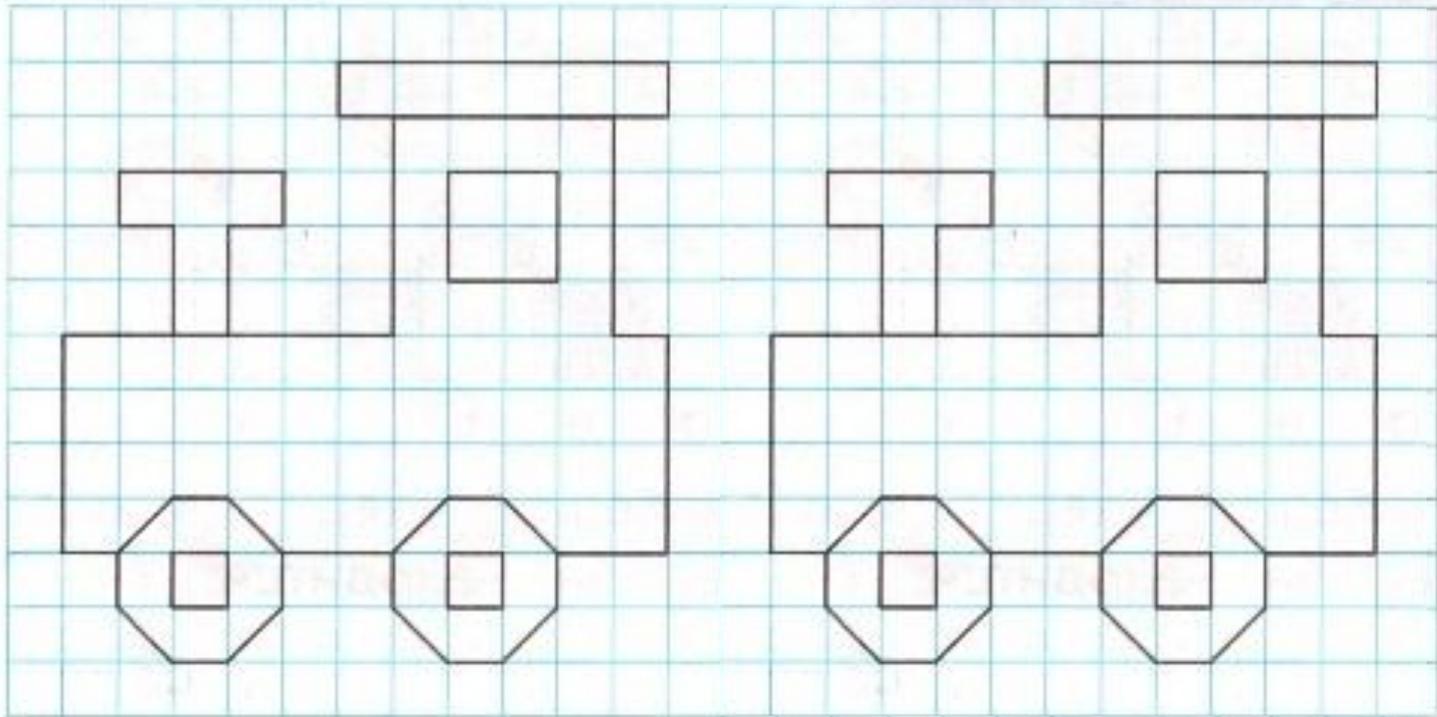
3) $9 + 3 = 12$





Работа в тетради стр. 91

8. Нарисуй справа такой же трактор и раскрась его.





Работа по учебнику стр. 141

13. Прочитай задачи.

Задача 1

8 кусков сахара разложили в стаканы по 2 куска. Сколько стаканов взяли?

Задача 2

В 8 чашек положили по 2 ложки кофе.

Сколько ложек кофе взяли из банки?

Подбери запись решения каждой из задач.

$8 - 2$ $8 \cdot 2 = 16$ $8 : 2 = 4$ $8 + 2$

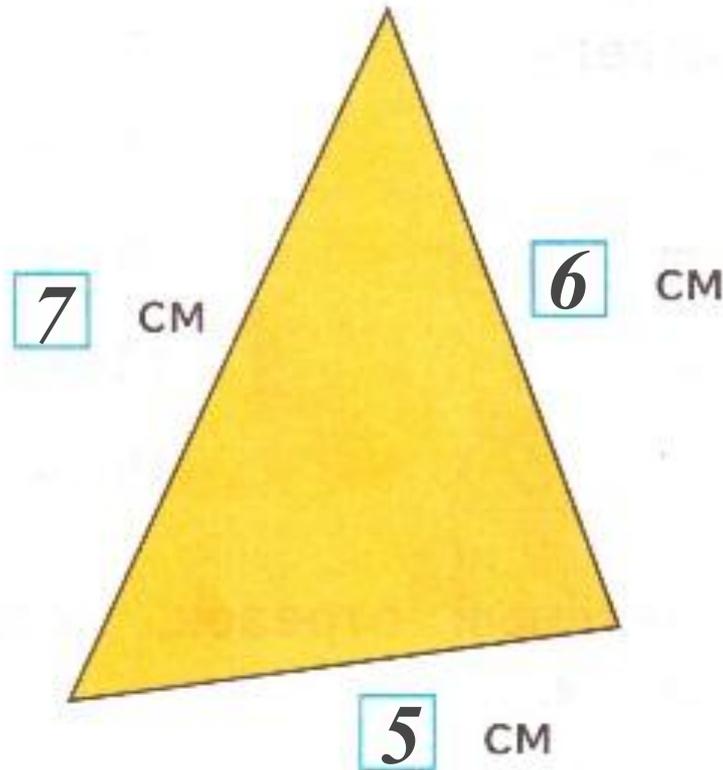
Выполни вычисления.





Работа в тетради стр. 92

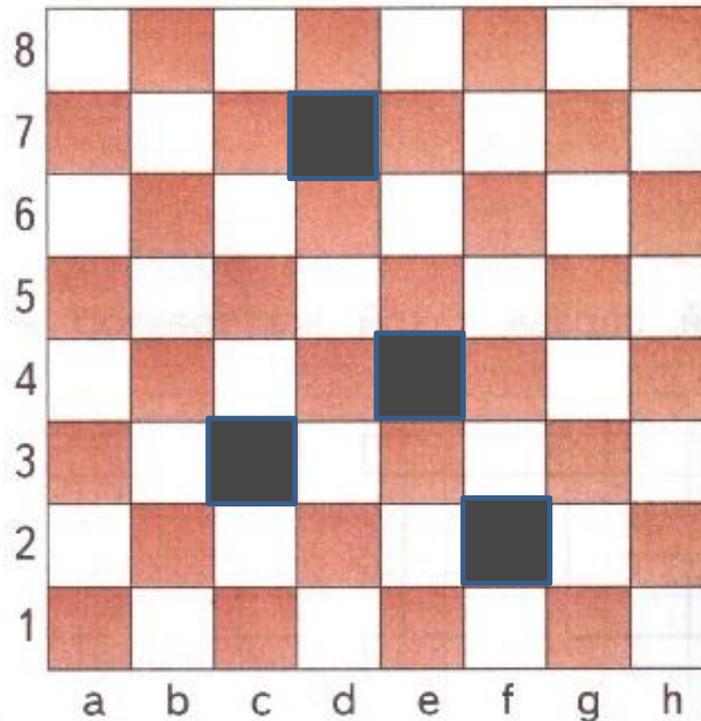
9. Измерь длины сторон треугольника. Запиши результаты.





Работа в тетради стр. 92

10. Отметь расположение чёрных пешек точками: e4, d7, f2, c3.



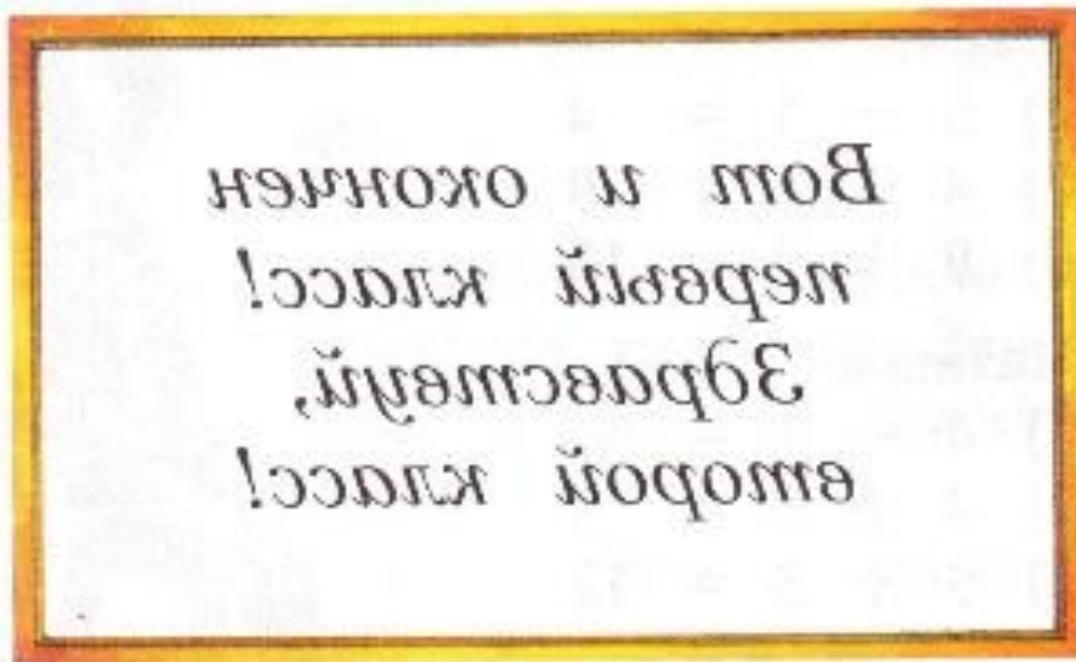
«Передвинь» каждую пешку вверх на следующую клетку и напиши, где она находится:

e4 → **e 5**, d7 → **d 8**, f2 → **f 6**, c3 → **c 4**.



Работа по учебнику стр. 142

15. Прочитай с помощью зеркала надпись на доске.





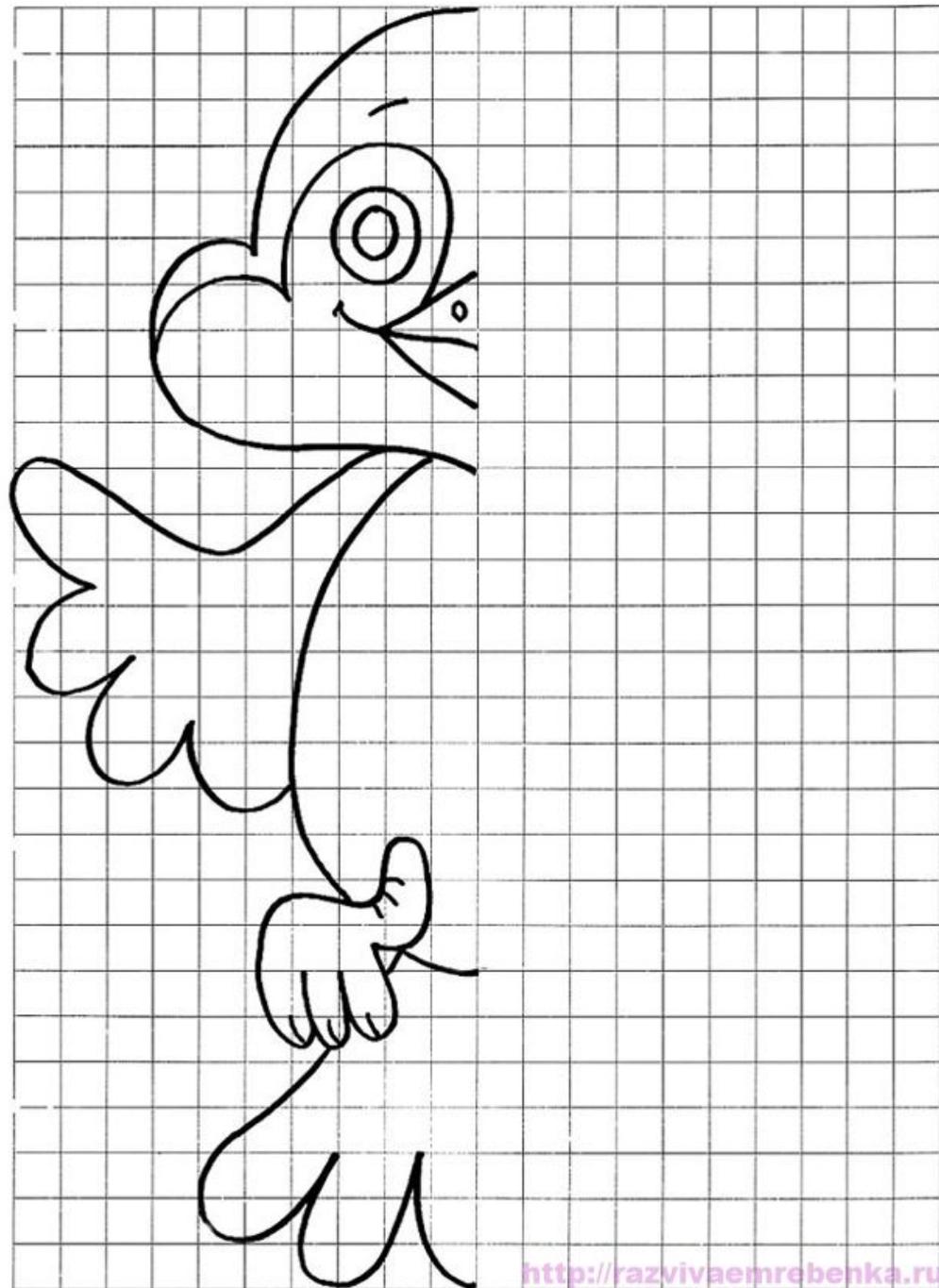
Рефлексия.

Чему я научился в 1 классе?





Практическая работа





На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.140-142

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 91-92**

Автор шаблона **Зинаида Васильевна Александрова**

<http://www.zavuch.ru/methodlib/92/38698/#sthash.MNygjGX3.dpbs>

http://paukan.loveplanet.ru/10/foto/91/f4/91f48aa4/7/b_post15204697.jpg - чашка с ложечкой

http://tvoraskraski.ru/sites/default/files/raskraska_po_tochkam_14.jpg - практическая

http://www.znate.ru/tw_files2/urls_3/4169/d-4168205/7z-docs/1_html_24155b68.png - рефлексия урока