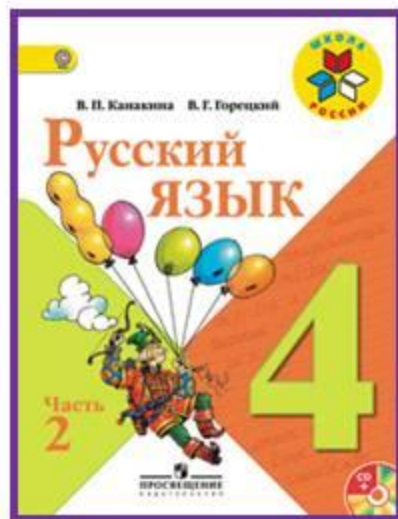




Повторение сведений о падежах и приемы их распознавания.

## Несклоняемые имена существительные



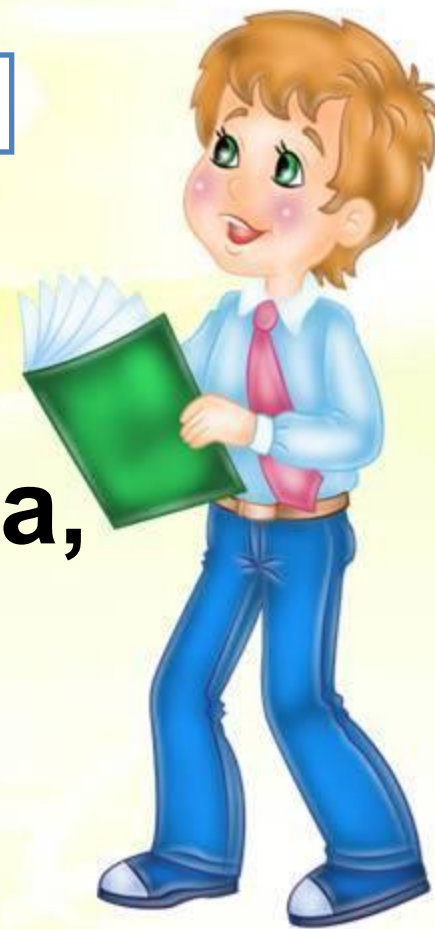
Урок №

44  
Школа России 4 класс

# Повторение

Вставьте пропущенные согласные.

Ча...ка, кру...ка, хо...ьба,  
морда...ка, сне...ки,  
кро...ки, поса...ка,  
блю...це, яго...ки.



Определите падежи имён существительных.

**Март с водой, апрель с  
травой. Бьётся как рыба об лёд.  
Не спеши языком, торопись  
делом. Мы сильны дружбой.  
Без труда не вытащишь рыбку  
из пруда. В семье не без урода.  
Дело мастера боится.**

# Работа по теме урока



Как-то рано поутру  
С другом сели мы в метру  
И поехали в метре  
Фильм смотреть о кенгуре.  
Вот сидим мы с ним в кине  
Без пальта и без кашне,  
А вернее, я и ты  
Без кашны и без пальты.  
Любит кины детвора,  
Если в кинах кенгура,  
Ходит – бродит по шоссу,  
Носит в сумке шимпанзу.

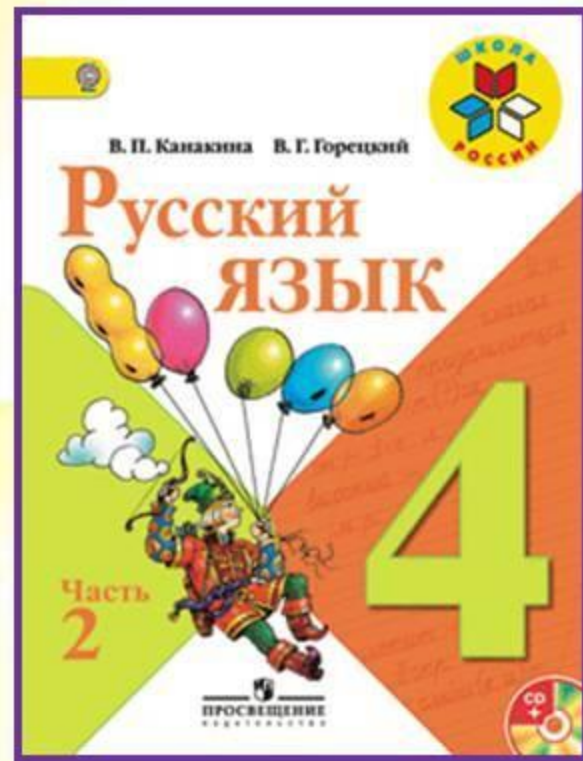


## Послушать Радионяню

Кенгуру в кафу зашёл,  
Занял там свободный стол  
И сидит за доминой  
С шимпанзой и какадой.  
Вдруг огромный обезьян  
Стал играть на фортепьян.  
Тут и взрослый, сняв пенсню,  
Хохотал на всю киню.  
Интересное кино.  
Жаль, что кончилось оно.  
В гардероб пора бежать -  
Будут пальта выдавать.



# Работа по учебнику



стр. 88

упр. 151 - 152

# Смотрим диск



## Несклоняемые имена существительные

В русском языке есть небольшая группа имён существительных, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму:

**услышать по радио** (Д. п.);

**слушать радио** (В. п.);

**нет радио** (Р. п.).

Это **несклоняемые** имена существительные:

*пальто́, шоссе́, кино́, такси́, ко́фе, кафе́.*

В этом случае падеж определяется по вопросу.



**Несклоняемыми** называются существительные, которые имеют во всех падежах одну и ту же форму: *нет метро, вхожу в метро, пользуюсь метро, говорю о метро.*

Среди них встречаются как **нарицательные**, так и **собственные** имена существительные: *кофе, радио, жюри, кино, шоссе, пианино, Гёте, Золя, Сочи, Тольятти.*

Несклоняемые имена существительные не имеют падежных форм.

У несклоняемых существительных **окончание не выделяется.**

**К *несклоняемым существительным относятся:***

**а) многие существительные иноязычного происхождения на -о, -е, -и, -у, -ю с конечным ударным -а: *табло, пенсне, такси, рагу, меню, боа;***

***Дюма, Гейне, Миссисипи, Осло;***

**Б) иноязычные фамилии, обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласный: *Алигер, Войнич;***

**В) русские и украинские фамилии на -их/-ых и -о: *Дурново, Франко, Белых, Долгих;***

**Г) сложносокращённые слова буквенного и смешанного характера: *МГУ, ГАИ, сельпо, районо.***

Колибри, кенгуру, шоссе,  
Фламинго, пони, шимпанзе,  
Какао, кофе, домино,  
Алоэ, радио, кино,  
Такси, метро, купе, пальто,  
Кашне, кафе, трюмо, манто,  
И какаду, драже, пари,  
И интервью, рагу, жюри,  
И пианино, и фойе,  
Пюре, бюро и ателье -  
Ты все слова запоминай,  
Но никогда их **не склоняй!**



# Закрепление изученного





Спишите. Укажите падежи выделенных существительных.

**Однажды я рано встал и отправился на рыбалку. Луг был не золотой, а зелёный. Я пошёл и отыскал одуванчик. Он сжал свои лепестки, как пальцы. Утром взошло солнце, одуванчик раскрыл свои ладони.**

По М. Пришвину

Определите падежи имён существительных.

**В глобусе, без молока, около  
деревни, на ведро, за дочурку,  
к горе, про зайца, около речки,  
над селом, перед работой,  
к дороге, о нежности, к курочке,  
по тетрадке.**

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги	Примеры
Именительный	<b>есть</b>	кто? что?	-----	лес, заяц
Родительный	<b>нет</b>	кого? чего?	От, до, из, без, у, для, с, около	леса, зайца
Дательный	<b>рад</b>	кому? чему?	к, по	лесу, зайцу
Винительный	<b>вижу</b>	кого? что?	в, на, за, про, через	лес, зайца
Творительный	<b>любуюсь</b>	кем? чем?	над, под, с, между, перед, за	лесом, зайцем
Предложный	<b>думаю</b>	о ком? о чём?	об, о, на, в, при, во	о лесе, о зайце

# Развитие речи





Продолжите рассказ.

По небу плыла огромная лохматая туча. Плыла, не спешила. Она видела всё, что происходит на земле. Сейчас она увидела несколько мальчиков, они играли в какую-то игру и громко кричали. Во что играли мальчики?



# Рефлексия



**-Как определить падеж имён существительных в предложении?  
-Какие имена существительные называются несклоняемыми?  
Приведите примеры несклоняемых существительных.**

**Сегодня я узнал ...  
Было трудно ....  
Я выполнял(а) задание ...  
Я понял, что ...  
Теперь я могу ....**



# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

