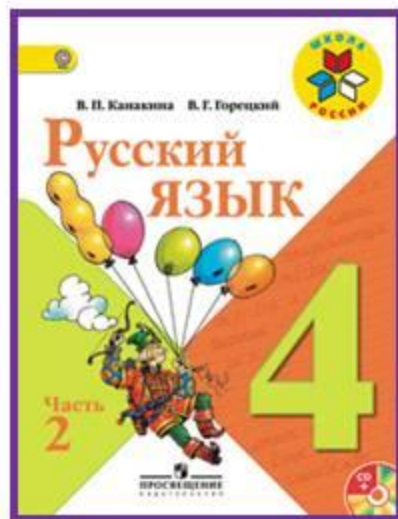




Повторение сведений о падежах и приемы их распознавания.

Несклоняемые имена существительные



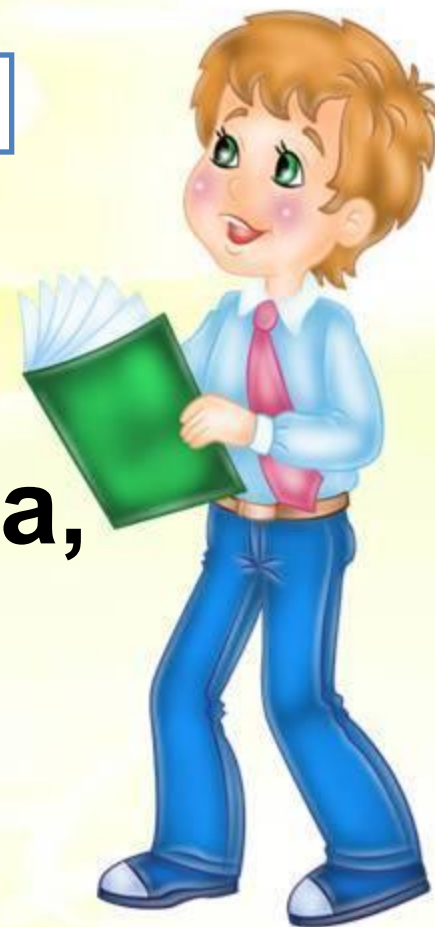
Урок №

44
Школа России 4 класс

Повторение

Вставьте пропущенные согласные.

Ча...ка, кру...ка, хо...ьба,
морда...ка, сне...ки,
кро...ки, поса...ка,
блю...це, яго...ки.



Определите падежи имён существительных.

**Март с водой, апрель с
травой. Бьётся как рыба об лёд.
Не спеши языком, торопись
делом. Мы сильны дружбой.
Без труда не вытащишь рыбку
из пруда. В семье не без урода.
Дело мастера боится.**

Работа по теме урока



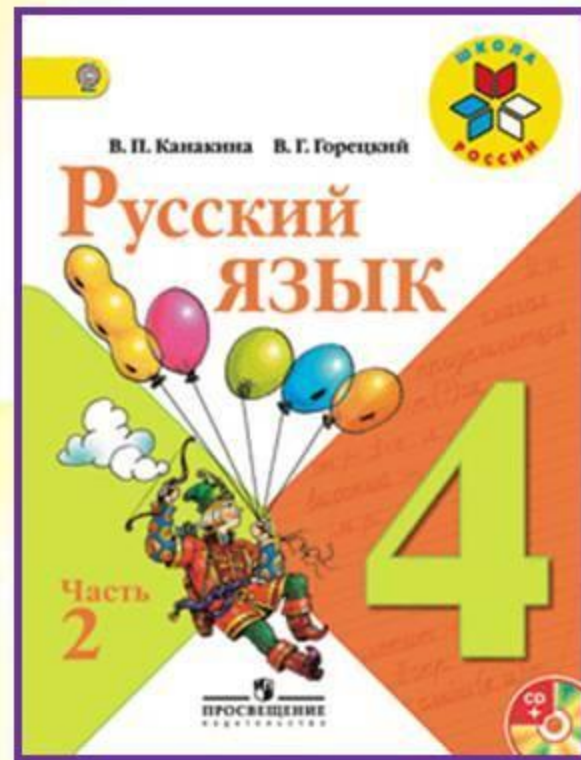
Как-то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.
Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне,
А вернее, я и ты
Без кашны и без пальты.
Любит кины детвора,
Если в кинах кенгура,
Ходит – бродит по шоссу,
Носит в сумке шимпанзу.



Послушать Радионяню

Кенгуру в кафу зашёл,
Занял там свободный стол
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.
Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепьян.
Тут и взрослый, сняв пенсню,
Хохотал на всю киню.
Интересное кино.
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать -
Будут пальта выдавать.

Работа по учебнику



стр. 88

упр. 151 - 152

Смотрим диск



Несклоняемые имена существительные

В русском языке есть небольшая группа имён существительных, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму:

услышать по радио (Д. п.);

слушать радио (В. п.);

нет радио (Р. п.).

Это **несклоняемые** имена существительные:

пальто́, шоссе́, кино́, такси́, ко́фе, кафе́.

В этом случае падеж определяется по вопросу.

Несклоняемыми называются существительные, которые имеют во всех падежах одну и ту же форму: *нет метро, вхожу в метро, пользуюсь метро, говорю о метро.*

Среди них встречаются как **нарицательные**, так и **собственные** имена существительные: *кофе, радио, жюри, кино, шоссе, пианино, Гёте, Золя, Сочи, Тольятти.*

Несклоняемые имена существительные не имеют падежных форм.

У несклоняемых существительных **окончание не выделяется.**

К *несклоняемым существительным относятся:*

а) многие существительные иноязычного происхождения на -о, -е, -и, -у, -ю с конечным ударным -а: *табло, пенсне, такси, рагу, меню, боа;*

Дюма, Гейне, Миссисипи, Осло;

Б) иноязычные фамилии, обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласный: *Алигер, Войнич;*

В) русские и украинские фамилии на -их/-ых и -о: *Дурново, Франко, Белых, Долгих;*

Г) сложносокращённые слова буквенного и смешанного характера: *МГУ, ГАИ, сельпо, районо.*

Колибри, кенгуру, шоссе,
Фламинго, пони, шимпанзе,
Какао, кофе, домино,
Алоэ, радио, кино,
Такси, метро, купе, пальто,
Кашне, кафе, трюмо, манто,
И какаду, драже, пари,
И интервью, рагу, жюри,
И пианино, и фойе,
Пюре, бюро и ателье -
Ты все слова запоминай,
Но никогда их **не склоняй!**



Закрепление изученного



Спишите. Укажите падежи выделенных существительных.

Однажды я рано встал и отправился на рыбалку. Луг был не золотой, а зелёный. Я пошёл и отыскал одуванчик. Он сжал свои лепестки, как пальцы. Утром взошло солнце, одуванчик раскрыл свои ладони.

По М. Пришвину

Определите падежи имён существительных.

**В глобусе, без молока, около
деревни, на ведро, за дочурку,
к горе, про зайца, около речки,
над селом, перед работой,
к дороге, о нежности, к курочке,
по тетрадке.**

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги	Примеры
Именительный	есть	кто? что?	-----	лес, заяц
Родительный	нет	кого? чего?	От, до, из, без, у, для, с, около	леса, зайца
Дательный	рад	кому? чему?	к, по	лесу, зайцу
Винительный	вижу	кого? что?	в, на, за, про, через	лес, зайца
Творительный	любуюсь	кем? чем?	над, под, с, между, перед, за	лесом, зайцем
Предложный	думаю	о ком? о чём?	об, о, на, в, при, во	о лесе, о зайце

Развитие речи



Продолжите рассказ.

По небу плыла огромная лохматая туча. Плыла, не спешила. Она видела всё, что происходит на земле. Сейчас она увидела несколько мальчиков, они играли в какую-то игру и громко кричали. Во что играли мальчики?



Рефлексия



**-Как определить падеж имён существительных в предложении?
-Какие имена существительные называются несклоняемыми?
Приведите примеры несклоняемых существительных.**

**Сегодня я узнал ...
Было трудно
Я выполнял(а) задание ...
Я понял, что ...
Теперь я могу**



Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

