

# Повышение профессиональной компетентности воспитателей ДООУ по взаимодействию с семьей

Журавлева С. Г.  
заведующий МДОАУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 94 «Радуга»  
г. Орска



# Основные блоки по работе с родителями

**Педагогическое  
просвещение  
родителей**



Лекции, семинары  
Открытые занятия,  
Практические занятия,  
Конференции,  
Работа творческих  
групп по интересам...

**Включение  
родителей  
в деятельность  
ДОУ**



Соревнования, выпуск  
Газеты, конкурсы,  
Викторины,  
Работа кружков,  
Совместные мероприятия ,  
Концерты;

# Анализ проблем

Недостаточно  
открытый  
характер  
управления  
ДОУ



Недостаточный  
уровень  
компетентности  
воспитателей  
по организации  
работы с семьей

Низкая  
активность  
родителей

# **Условия включения семьи в деятельность ДОУ**

- 1. Социально-правовые**
- 2. Информационно-коммуникативные**
- 3. Перспективно-целевые**
- 4. Потребностно-стимулирующие**



# Задачи



- Организовать единое информационно - образовательное пространство в ДОУ;
- Создавать и внедрять единую комплексную систему использования информационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении семей в условиях ДОУ;
- Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива ДОУ;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью предоставления им возможности активно участвовать в жизнедеятельности ДОУ;
- Осуществлять сопровождение семьи воспитателей ДОУ.



# Организация дистанционной формы сотрудничества педагогов и родителей обеспечивает

- 1. Большую открытость, диалог и привлекательность ДООУ для детей и родителей;
- 2. Адресную социокультурную и психолого-педагогическую поддержку семей;
- 3. Повышает воспитательную культуру родителей;
- 4. Обеспечивает обратную связь между участниками образовательного процесса;
- 5. Позволяет активно участвовать в жизнедеятельности ДООУ;
- 6. Своевременно получать информацию о предстоящих событиях в группах и детском саду;
- 7. Наблюдать и оценивать творческие успехи детей;
- 8. Знакомиться с организацией и содержанием работы коллектива детского сада, нормативно-правовой основой его деятельности.





# **Направлени я**

**Повышение  
профессиональ  
ной  
компетентност  
и  
воспитателей**

**Приобщение  
родителей  
к участию  
в  
жизнедеятельн  
ости  
ДОУ**

**Повышение  
педагогическо  
й  
культуры  
у родителей**

# Программа взаимодействия ДОУ и семьи





**Проблема:** недостаточное эффективное взаимодействие ДООУ и семьи.

**Цель:** создание системы по организации условий для оптимального взаимодействия воспитателей ДООУ с родителями воспитанников.



# Задачи

1. Организовать единое информационно - образовательное пространство в ДОУ;
2. Создавать и внедрять единую комплексную систему использования информационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении семей в условиях ДОУ;
3. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива ДОУ;
4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей с помощью предоставления им возможности активно участвовать в жизнедеятельности ДОУ;
5. Осуществлять сопровождение семьи воспитанников ДОУ;
6. Формировать у педагогов и родителей потребность в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации взаимодействия;
7. Реализация механизма и форм публичной отчетности;
8. Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии





## **1 этап – подготовительный (проектировочный).**

**Цель:** Создать условия для реализации программы по повышению компетентности воспитателей по взаимодействию с семьей.

### **Задачи:**

1. Изучить и проанализировать теоретические аспекты по данному направлению.
2. Проанализировать качественный состав педагогического коллектива и родителей.
3. Подобрать диагностический инструментарий определения состояния взаимодействия ДОО и семьи.

## **2 этап – внедренческий (практический).**

**Цель:** Внедрение и апробация программы по созданию системы взаимодействия ДООУ и семьи.

**Задачи:**

1. Проанализировать уровень взаимодействия ДООУ и семьи.
2. Выделить проблемы по взаимодействию воспитателей и семьи.
3. Разработать комплекс мероприятий для оптимизации работы с воспитателями и родителями.
4. Сформировать позитивную динамику во взаимодействии ДООУ и семьи.



## 3 этап – рефлексивный (обобщающий).

**Цель:** обобщение результатов внедрения и корректировка программы по взаимодействию ДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. Выявление и фиксация изменений уровня компетенции воспитателей по взаимодействию с семьей.
2. Коррекция системы по повышению компетенции воспитателей по взаимодействию с семьей.



# Прогноз ожидаемых результатов:

1. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно – коммуникативных технологий;
2. Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей;
3. Публичность и открытость системы управления ДОУ;
4. Функционирование информационно – коммуникативной службы;
5. Обоюдная готовность детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников.

# Ресурсное обеспечение программы:

1. Нормативно-правовые;
2. Научно-методические;
3. Кадровые;
4. Информационные;
5. Материально-технические;
6. Финансовые.

# Критерии оценки ожидаемых результатов:

## Система мониторинга:

- База и банк данных экспериментальной деятельности;
- Банк данных анкет, диагностических карт и др;
- Компьютерная обработка.





# **Виды мониторинга по отслеживанию результатов:**

- Анкетирование участников программы;
- Социологический опрос;
- Разработка Проекта «Использование ИКТ в управлении взаимодействием детского сада и семьи»;
- Анкетирование педагогов и родителей «Уровень информационно – коммуникативной компетенции»;
- Презентация программы, проведение родительского собрания, педагогической конференции, с целью включения участников в систему по взаимодействию с семьей.

# Прогноз возможных негативных последствий:

- Неукомплектованность кадрами;
- Невостребованность какого-либо из направлений работы или необходимость появления новых направлений в связи с изменением потребностей субъектов ИКТ;
- Недостаточное оснащение ДООУ компьютерами;
- Отсутствие финансирования.

# Способы коррекции, компенсации негативных последствий:

- Продолжать работу с малыми подгруппами в существующем режиме;
- Разрабатывается система морального и материального поощрения;
- обстоятельное объяснение родителям и педагогам не только сути идеи программы, но и преимуществ данной системы работы детского сада с семьей;
- Изыскание возможности финансирования идей программы в полном объеме, привлечении спонсорской помощи, добровольных пожертвований родителей и сотрудников.

# Организация и контроль за выполнением Программы:

Координацию и контроль за выполнением Программы администрация ДОУ оставляет за собой:

- Анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы и осуществляется его координация;
- Осуществляется мониторинг взаимодействия ДОУ и родителей.

*Спасибо за внимание!*

