

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

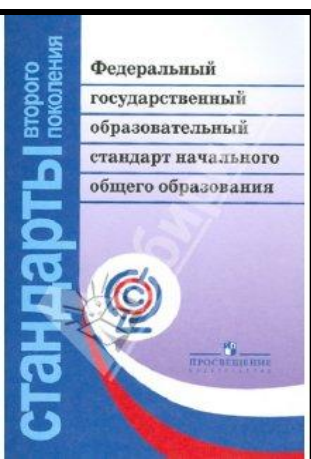
---

« 26 » ноября 2010 г.

Москва


№ 1241

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
которые вносятся в федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего  
образования, утверждённый приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 6  
октября 2009 г. № 373



# Критерии готовности ОУ

- ▣ разработана и утверждена **основная образовательная программа начального общего образования ОУ**;
- ▣ **нормативная база ОУ** приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- ▣ **должностные инструкции** работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;
- ▣ **определен список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- ▣ **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- ▣ определена **оптимальная модель организации образовательного процесса**, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
- ▣ разработан **план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ▣ осуществлено **повышение квалификации учителей** и других педагогических работников;
- ▣ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.



---

**Основная образовательная  
программа  
образовательного  
учреждения**

# Основная образовательная программа начального общего образования **должна содержать следующие разделы:**

---

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения ООП НОО;
3. учебный план начального общего образования;
4. программа формирования универсальных учебных действий на ступени НОО;
5. программы учебных предметов, разработанные в свете требований Стандартов;
6. программа духовно-нравственного развития, воспитания;
7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. программа коррекционной работы;
9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
учителей нач. классов

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Подпись И.А. Иванова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Подпись Н.А. Петрова*

Протокол №04  
от 02.09.2010

03.09.2010

04.09.2010

04.09.2010

№ 04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**г. Энск, 2010**

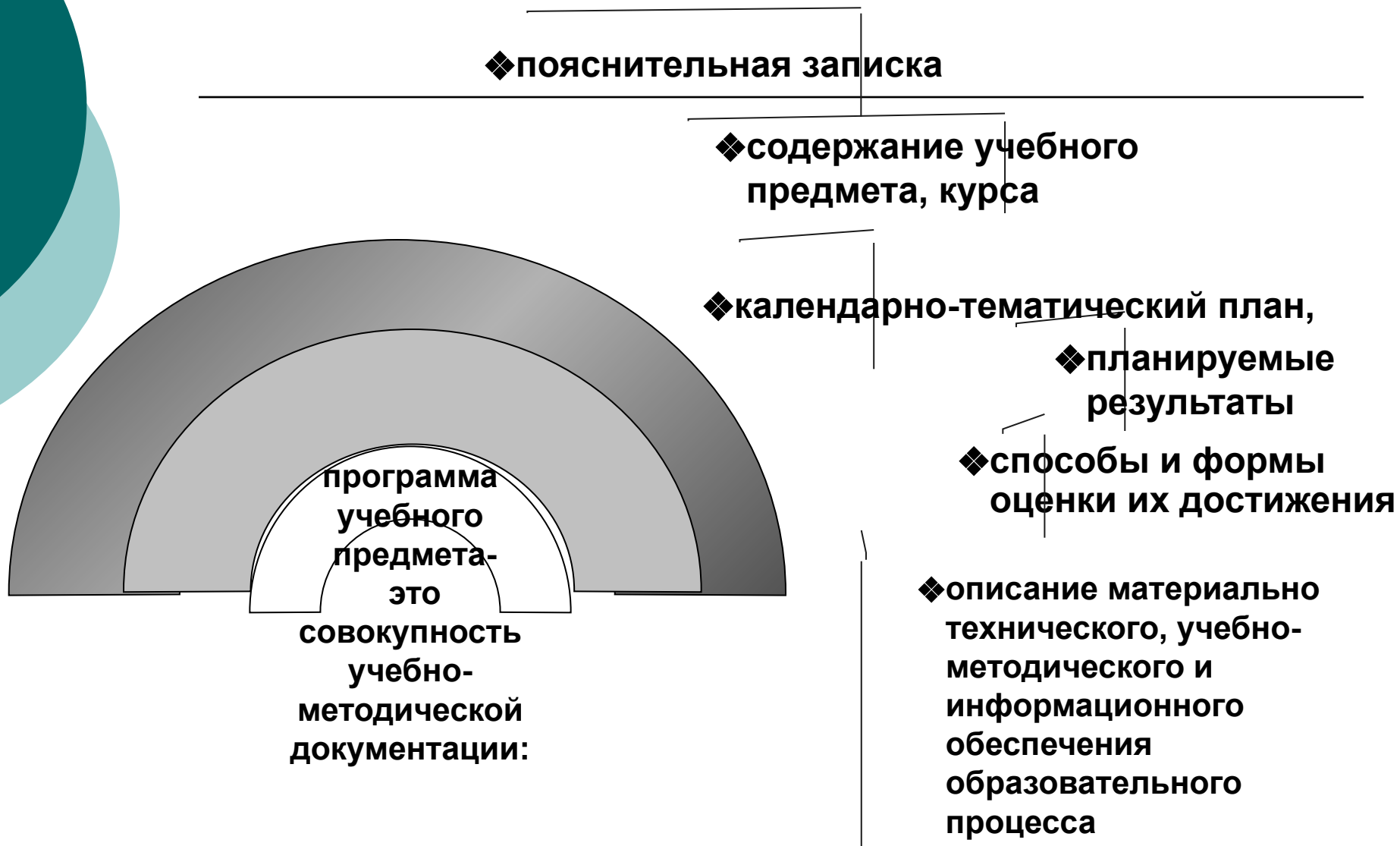
# Программа учебного предмета (модуля)

---

это совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе следующих материалов:

- **ФГОС;**
- **учебного плана;**
- **примерных программ** учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации,
- **авторских программ;**
- **УМК.**
- **С учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы и отражающий пути реализации содержания учебного предмета**

# Структура учебной программы учителя



# Возможные варианты использования и оформления учителем предметных программ

---

1. **Использование примерной программы, примерной программы с внесенными изменениями.**

В этом случае необходимы:

- пояснительная записка с указанием внесенных изменений
- указание учебника, учебных пособий, которые используются для реализации данной программы
- учебно-тематическое планирование



# Возможные варианты использования и оформления учителем предметных программ

---

## 2. Использование имеющейся авторской программы

(как правило, программы автора учебника)

### Необходимы:

- пояснительная записка
- указание учебника, учебных пособий, которые используются для реализации данной программы;
- учебно-тематическое планирование

# Возможные варианты использования и оформления учителем предметных программ

---

## 3. Использование авторской программы с внесенными изменениями.

В этом случае необходимы:

- пояснительная записка, в которой указываются внесенные изменения
- учебно-тематическое планирование

## 4. Авторская программа учителя.

Инновационные программы (позволяющие получать качественно новый результат)

Необходимо организовать рецензирование – внутреннюю и внешнюю экспертизу.

# Программа является локальным нормативным актом:

---

подлежит экспертизе на школьном методическом объединении

подлежит экспертизе заместителя директора по УВР

подлежит утверждению директором ОУ;

оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 6.30 Р-2003.

# Программа по учебным предметам

---

- Один экземпляр утвержденных рабочих учебных программ хранится в документации школы в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр передается учителю для осуществления учебного процесса.
- Администрацией общеобразовательного учреждения ведется периодический контроль за реализацией и выполнением рабочих учебных программ.

# Титульный лист программы:

- 1) полное наименование  
учредителя и ОУ в  
соответствии с уставом;
- 2) где, когда и кем утверждена  
учебная программа;
- 3) наименование учебного предмета  
(курса);
- 4) указания на принадлежность  
учебной программы к ступени,  
уровню общего образования;
- 5) срок реализации данной программы;  
ф.и.о. учителя, составившего данную  
рабочую учебную программу.

# Пояснительная записка.

конкретизация общих целей общего образования с учётом специфики учебного предмета

---

## введение;

- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- концептуальные положения;
- общая характеристика программы;
- состав участников образовательного процесса;
- заключение .

# Цели и задачи реализации программы.

---

## Смотри:

- **ФГОС**
- **Примерные программы**
- **ООП ОУ**
- **рекомендации авторов УМК**
- **конкретный класс(возраст, социальный уровень, владение языком и т.д.)!!!**

# Общая характеристика программы.

---

Планируемые результаты освоения  
данного курса



**Не забудьте включить  
описание системы оценивания  
результатов обучения:  
критерии, процедуры, методы,  
измерители**



# Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока. (страницы учебника, тетради)	Решае- мые проблем ы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
			Понятия	Предм етные результ аты	ууд	Личност ные результ а ты
1	2	3	4	5	6	7
<b>Название раздела (количество часов)</b>						

