

**Познавательно-творческий  
проект  
«Куриное семейство»**



# Актуальность проекта

- Недостаток знаний у детей младшего дошкольного возраста о семье:
  - о том, какие бывают семьи;
  - что семьи бывают не только у людей, но и у домашних птиц
- Недостаточное внимание взрослые уделяют формированию знаний у детей о семьях в живой природе



## Цель проекта

- Формирование у детей дошкольного возраста доброжелательного отношения к живой природе
- Привлечение родителей воспитанников к театрализованной деятельности в условиях детского сада
- Знакомство детей с литературными произведениями, в которых главные герои - члены куриной семьи





# Задачи проекта

- Дать представление детям о том, что у всех имеются семьи
- Воспитывать умение заботиться о живой природе
- Развивать доброе отношение к домашним птицам
- Развивать эмоциональную отзывчивость
- Вызвать чувства гордости и радости за дела и поступки родных людей
- Содействовать формированию гармоничных взаимоотношений между родителями и детьми

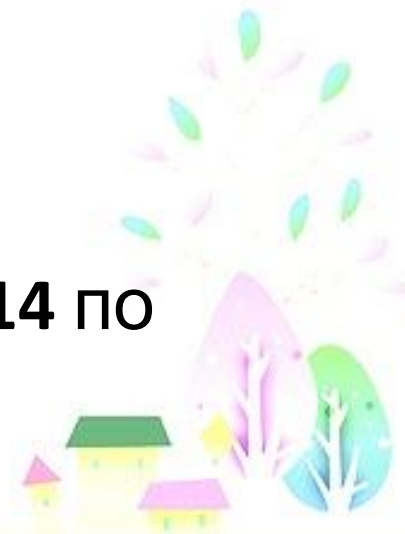


# Участники проекта

- Воспитанники группы в возрасте от **2 до 4 лет** –  
Количество - **24** участника
- Родители воспитанников - **10** взрослых  
участников
- Воспитатель Гайсина Вера Геннадьевна
- Музыкальный руководитель  
Чуркина Ирина Леонидовна

**Сроки реализации проекта:** проект  
краткосрочный

По длительности – одна неделя, с **14.04.14** по  
**21.04.14**



# Предполагаемый результат

- Расширение представлений у детей о семьях
- Приобщение к совместному творчеству детей, педагогов, родителей
- Объединение родителей и детей, улучшение взаимодействия между ними
- Гармонизация детско-родительских отношений, посредством театрализованной деятельности
- Выявление активных, творческих личностей среди мам воспитанников группы

# Виды детской деятельности

Продуктивная

Трудовая

Музыкальн  
о-  
художестве  
нная

Игровая

Познавательно -  
исследовательск  
ая

Самостоятель  
ная  
деятельность  
детей

Чтение

Коммуникативн  
ая

Образовательна  
я деятельность в  
режимных  
моментах



# Этапы реализации проекта

## Первый этап - организационный

Постановка целей и задач,  
решаемых в ходе проекта

Подготовка  
музыкальных  
номеров к  
игровой сказке  
«Как Петушок  
потерял ку-ка-ре-  
ку»

Приглашение  
родителям к  
участию в  
проекте

Обследование  
детей на тему  
«Куриное  
семейство»

Подготовка презентации для детей  
«Папа, мама, я – куриная семья!»



# Приглашение родителям

## Уважаемые родители!

В нашей группе с **14.04.14 по 21.04.14** будет проходить творческая проектная деятельность на тему «Куриное семейство». В течение недели дети будут знакомиться с семейством домашних птиц в различных образовательных областях. Для детей подготовлена презентация **«Мама, папа, я – куриная семья!»**

Приглашаем вас, уважаемые родители, принять участие в игровой сказке **«Как Петушок потерял ку-ка-ре-ку»**, которую планируем показать **21 апреля**.

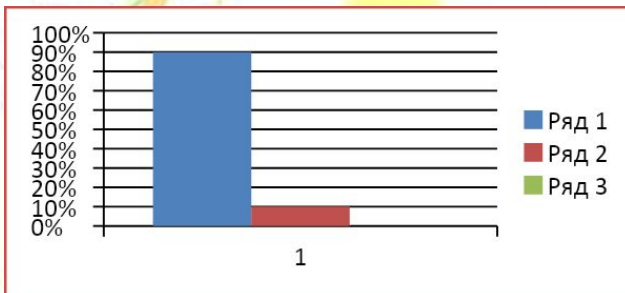
В преддверии светлого праздника – Пасхи Христовой, которую будем отмечать **20 апреля**, предлагаем вам принять участие в конкурсе на тему **«Пасхальное яйцо»**. Итоги подведём в конце апреля. Яйцо можно изготовить из различных материалов.

Давайте удивим наших детей и подарим им радость, добро.

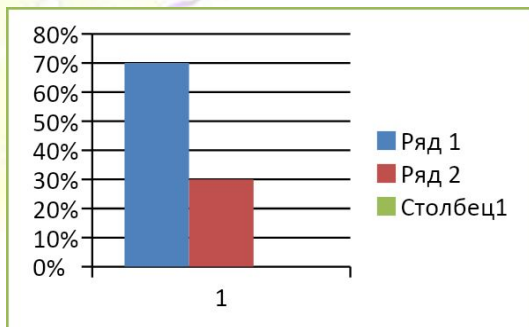
Педагоги группы.

# Результаты обследования в начале проекта

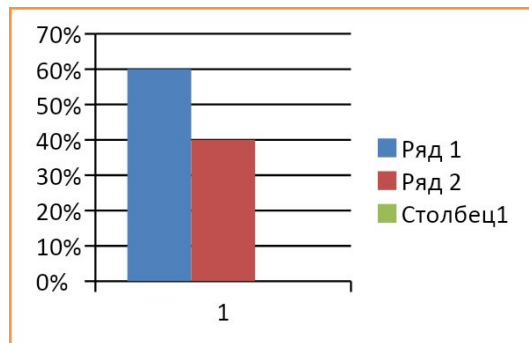
Обследовано 10 детей- 100%



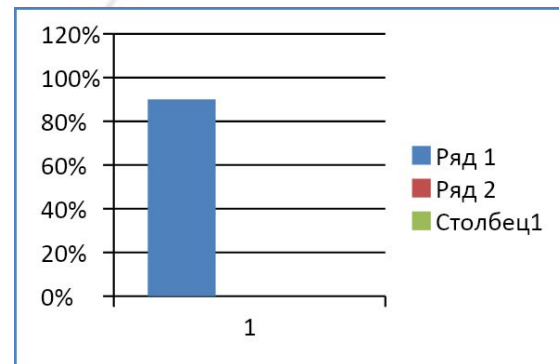
На первый вопрос : Что такое семья? Кто живёт в твоей семье? – 9 детей (90%) рассказали о своей семье, 1 ребёнок (10%) не смог ответить..



На второй вопрос «Кто живёт в куриной семье?» – 7 детей (70%) смогли назвать курицу и цыплят, 3 детей (30%) назвали всех членов куриной семьи



На третий вопрос «Где живут, чем питаются члены куриной семьи?» – 6 детей (60%) не смогли ответить, 4 ребёнка(40%) сказали, что у бабушки



На четвёртый вопрос «В каких сказках живут члены куриной семьи?» – 1 ребёнок (10%) назвал более 5 литературных произведений, 9 детей (90%) назвали от 1 до 3

# Этапы реализации проекта

## 2 этап – практический, реализация проекта

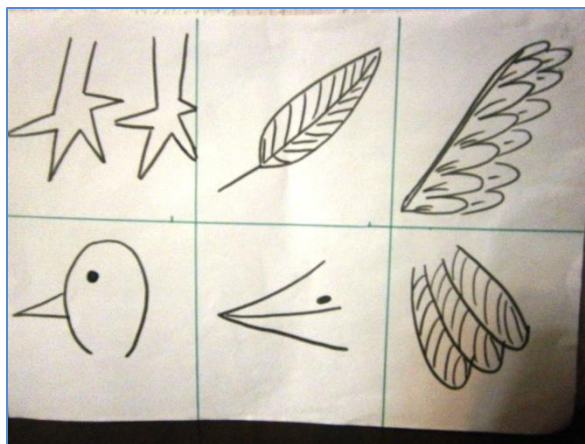
Проект реализовывался в совместной деятельности воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей:

В непосредственно-образовательной деятельности по форме организации детей: групповые и индивидуальные

В образовательной деятельности в режимных моментах



# ОО «Познавательное развитие»



НОД на тему «Куриное семейство» Цель: формирование знаний о домашних птицах и их отличительных особенностях



# ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Музыкально-логоритмический досуг «Петушок и его семья»





# ОО «Художественно-эстетическое

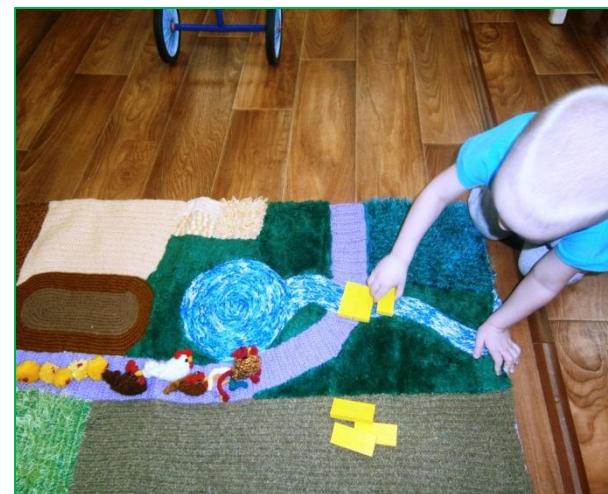
е»



Продуктивная деятельность «Пластилинография»,  
аппликация, рисование по теме проекта «Куриное  
семейство»



# ОО «Познавательное развитие»



Продуктивная деятельность.  
Конструирование. Темы:»Дорожка для  
цыплят», «Домик для курочки», «Мостик через  
речку», «Заборчик»





# ОО «Познавательное развитие»



Формирование предпосылок к исследовательской деятельности.  
Наблюдение за зелёным луком, высаженным в контейнеры – яичную скорлупу

## ОО «Физическое развитие»

- Ежедневно, в течение недели, проходила утренняя гимнастика на тему «На бабушкином дворе»
- Корректирующие упражнения «Петух», «Курочка», «Цыплята»
- НОД по физкультуре «Кто на бабушкином дворе живёт?»





# ОО «Художественно-эстетическое»



Подготовка к музыкальному досугу. Разучивание песенки «Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать...»

**ОО «Речевое развитие»**  
**Выставка художественной литературы**  
**«Герои куриной семьи в любимых детских книгах»**





# ОО «Социально-коммуникативное развитие»



Шапочки – маски героев куриного семейства для театрализованных игр, обыгрывания песенок, потешек



# ОО «Социально-коммуникативное развитие»



«Варежковый театр», изготовленный из пряжи в технике «вязание крючком»  
Герои птичьей семьи





# ОО «Социально-коммуникативное

РАЗВИТИЕ



Члены куриного семейства. Плоскостной театр, куклы бибабо, цыплята, игрушки из бумаги, выполненные в технике оригами



# ОО «Социально-коммуникативное разв



Герои театра бибабо к сказке  
«Заюшкина избушка»



Герои потешки «Курочка-  
рябучечка»

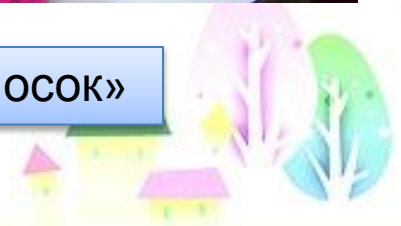
Декоративно-прикладная игрушка по  
сказке «Курочка Ряба»



# ОО «Социально-коммуникативное развитие»



Варежковый театр по украинской народной сказке «Колосок»





# ОО «Социально-коммуникативное развитие»



Дидактическое  
пособие  
«Ферма»  
Герои куриной  
семьи

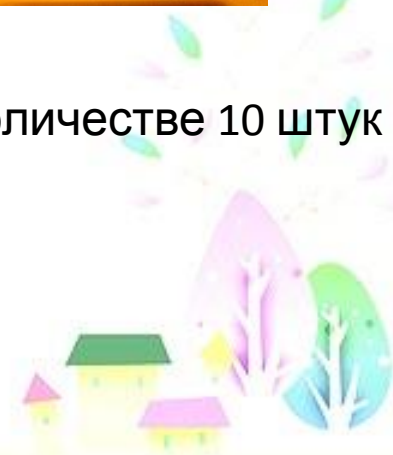




# Организация развивающей среды в группе



Изготовлены в детский игровой уголок: яйцо белого цвета в количестве 10 штук и яичницы в жёлто-белом оформлении в количестве 3 штук  
Оформление группы на тему «Весна»





# Этапы реализации проекта

## 3 этап - завершающий



Совместная  
театрализованная  
деятельность «Как  
Петушок потерял ку-ка-  
ре-ку»







Наши замечательные артисты,  
которые порадовали и детей, и  
педагогов

Браво родителям!



Вот такая весёлая семейка!!!  
Папа -Петушок, мама-Курочка,  
детки-цыплятки



# Конкурс «Пасхальное»





# Пасхальный апрельский перезвон





## Дорого яичко

**Пасха – праздник праздников, торжество торжеств**  
Для верующих **Пасха – это окончание Великого поста,**  
а для всех вместе, включая неверующих, - радость  
встречи с родными и друзьями за праздничным столом  
Одним из главных атрибутов праздника является  
**украшение яиц**

Украшенные яйца будто излучают радость. Они как музыка.

**Яйцо** было знаком весеннего возрождения солнца, и многие полагали, что мир произошёл из яйца.

Вылупился как цыплёнок

### Итоги конкурса «Пасхальное яйцо»

Были представлены работы, выполненные на достаточно высоком уровне различными сложными способами, эстетичны, красивы, все равноценные  
Всем участникам благодарности и призы

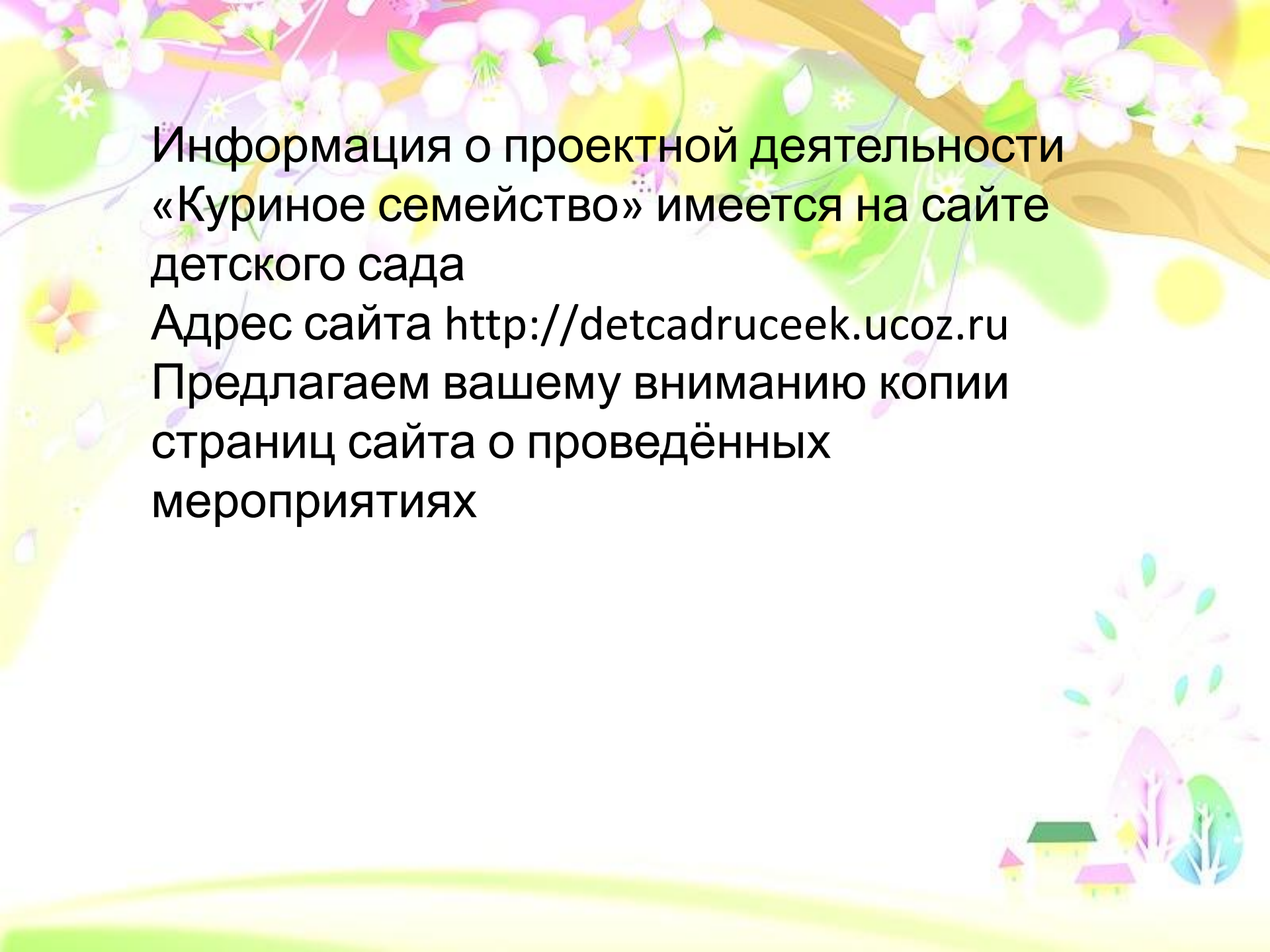
# **Результаты обследования по завершению проекта**

Все дети уверенно отвечали на вопросы и назвали:

- членов куриного семейства,
- где живут,
- чем питаются,
- кто ухаживает
- назвали многие произведения, где героями являются петух, курочка, цыплята








Информация о проектной деятельности  
«Куриное семейство» имеется на сайте  
детского сада

Адрес сайта <http://detcadruseek.ucoz.ru>

Предлагаем вашему вниманию копии  
страниц сайта о проведённых  
мероприятиях



### Пасхальное яичко

Для верующих *Пасха* – это окончание *Великого поста*, а для всех вместе, включая неверующих, - радость встречи с родными и друзьями за особым, праздничным столом, к достоинству которого можно отнести традиционные, чисто российские блюда и российские же забавы. К этому дню христиане готовятся весь год, ждут его и стар и млад. *Пасха* у православных христиан является не только самым большим праздником, но и празднуется дольше всех – целую неделю. Одним из главных атрибутов праздника является *украшение яиц*. Украшенные яйца будто излучают радость. Они как музыка. *Яйцо* было знаком весеннего возрождения солнца, и многие полагали, что мир произошёл из яйца. Вылупился как *цыплёнок!*

Мастерицы из народа, расписывая крашенки, давали им поэтические названия: Бережок, Ветрячок, Княженка, Березинюшка, Сапожки, Гребешки, Козьи ножки, Волчьи зубки и т.п. В некоторых местностях России к яйцу приклеиваются крылышки, хвостик из цветной бумаги, чтобы они походили на птиц.

В младшей группе завершился конкурс среди родителей к светлому празднику

Пасхе «Пасхальное яичко».



Хозяинова Юлия Олеговна



Гайсина Вера Геннадьевна



Поздеева Наталья Григорьевна



Канева Евгения Федоровна



Поташова Людмила Иосифовна



Букет из пасхальных яичек

В результате конкурса было принято решение: все работы выполнены на достаточно высоком уровне, различными сложными способами, эстетичны, поэтому всем участникам объявлена благодарность и наградить призами. Молодцы!



Публикация: [Новости](#) | Добавил: [щелк](#) (30.04.2014)

Просмотров: 70 | Рейтинг: 5.0/3

Количество комментариев: 0



Добавлять комментарии могут только зарегистрированные пользователи.

[ [Регистрация](#) | [Вход](#) ]



# И РОЖДЕНИЯ!

[Главная](#) » [Статьи](#) » [Новости](#) » [Новости](#)

## ■ Об итогах внутрисадового конкурса

29 января подведены итоги внутрисадового конкурса на лучшую мультимедийную презентацию для детей. В мероприятии участвовал весь педагогический коллектив ДОУ. На суд жюри представлены презентации: Гайсина В. Г. "[Папа, мама, я - куриная семья](#)", Дуркина Л. В. "[Строим из кубиков](#)", Дуркина Т. А. "[Мы в Коми республике живем](#)", Ермолина О. И. "[Добро](#)", Попова Т. Е. "[Знакомство с куриным семейством](#)", Самарина А. Н. "[Мастерим подарок для мамы](#)", Чуркина И. Л. "[Зимняя палитра](#)".

После долгого обсуждения компетентное жюри в составе Носовой Л. А. (управление образования), Каневой Е. Ф. (представитель родителей) вынесло свой вердикт: два первых места присудить Гайсиной В. Г., Дуркиной Т. А., второе место - Дуркиной Л. В. Всех призеров и участников наградить памятными сувенирами.

Методическая копилка ДОУ пополнилась новыми презентациями. Спасибо всем!

Категория: [Новости](#) | Добавил: [шеф](#) (29.01.2014)



Просмотров: 98 | Комментарии: 2 | Рейтинг: 5.0/4

Всего комментариев: 2

Порядок вывода комментариев:

2 [шеф](#) (29.01.2014 20:22)

^ 0 v

[+] Спойлер



## СЦЕНАРИЙ!

Сказка о Петушке

Петушок сочинил стишок, написать КУ-КА-РЕ-КУ и к нему еще строку, но КУКАРЕКУ потерялось, ничего от него не осталось: ни КУ, ни КА, ни РЕ. Веселая Хрюшка предложила свои варианты: ХРЮ, Кошка - мяконожка хотела одолжить МЯУ - МЯУ, лучший в мире сыщик Песик пожелал отдать ГАВ - ГАВ, а Лягушка, известная всем болтушка, свое КВА - КВА. Но пришло время и оказалось, что КУКАРЕКУ утащили цыплятки, непослушные ребятки, целый день они с ним провозились, говорят - кукарекать учились.

"Непослушные цыплятки" с радостью играли в оркестре, искали себе дружочка, исполняли вместе с героями веселые танцы, отгадывали хитрые загадки

Спасибо нашим родителям: Чупровой А. В., Аксеновой А. И., Ермолиной О. И., Поздеевой Н. Г.,  
Хозяиновой А. Л. за активность, за помощь, и просто за доставленную детям радость!



Тут Петушок сочинил стишок\*  
Написал - КУКАРЕКУ!  
И еще КУКАРЕКУ!

Добавил: [sheb](#) (28.04.2014)

Просмотров: 132 | Рейтинг: 5.0/3

Комментариев: 0





Подведены итоги конкурса на лучшую шапочку - маску в младшей группе. Мы очень благодарны мамам, бабушкам, сестричкам за ваш труд. Наши дети оценили маски и будут с удовольствием их использовать в игровой и театрализованной деятельности.

**Итак, итоги конкурса:**

*Номинация "Шапочка - маска животного, связанная из пряжи"*

1 место - Чупрова Алла Витальевна

2 место - Кормачева Елена Михайловна

3 место - Дуркина Людмила Федоровна, Вокуева Любовь Викторовна

*Номинация "Шапочка - маска животного, сшитая из пряжи"*

1 место - Носова Наталья Александровна и Антонова Настя

С уважением, воспитатели младшей группы



Категория: [Новости](#) | Добавил: [шеф](#) (13.04.2013)



Просмотров: 129 | Комментарии: 1 | Рейтинг: 5.0/3

Всего комментариев: 1

Порядок вывода комментариев: По умолчанию ▼

^ 0 v

1 **Татьяна** (25.06.2013 07:38)  
молодцы!!!!)

# ОЖДЕНИЯ!

[Главная](#) » [Статьи](#) » [Новости](#) » [Новости](#)

## Логоритмический досуг "Петушок и его семья"

В младшей группе состоялось мероприятие по логоритмике по теме «Петушок и его семья». Дети во время занятия побывали на птичьем дворе и узнали много интересного о его обитателях: петухе, курице, цыплятах; их образе жизни; способах передвижения

Воспитатель Вера Геннадьевна и музыкальный руководитель Ирина Леонидовна поиграли с детьми в подвижные игры: «Куры и петух», «Курочка, цыплята, кошка»; ритмические игры: «Кто как ходит», «Курочки»; исполнили песенки: «Петушок», «Раскрасавец – петух»; рассказали стихотворение «Храбрый цыплёнок» В.Степанова с показом театра на фланелеграфе; станцевали танцы: «Брысь, кот!»; «Кадриль» сопровождая музыку шумовым оркестром.

Дети посмотрели мультимедийную презентацию «Папа, мама, я – куриная семья!», подготовленную воспитателем.

В занятии приняли участие все дети группы в возрасте от 2 до 4 лет. Малыши ещё только знакомятся с куриной семьёй, а дети постарше, закрепили знания о семье, что семьи бывают не только у людей, но и у домашних птиц; повторили названия птиц и активно участвовали в мероприятии, вовлекая самых маленьких в действие.

В течение последних нескольких лет, в нашей группе создан дидактический материал по данной теме – «Куриное семейство»:

- шапочки – маски;
- варежковый театр;
- плоскостные фигуры птиц;
- вязаные и сшитые фигурки кур, цыплят, петушков;
- картины

поделки из модульного оригами и многое другое.

В весенний период дети будут знакомиться с домашними птицами через различные образовательные области.

*Воспитатель младшей группы Гайсина В.Г.*



Категория: [Новости](#) | Добавил: [шеф](#) (20.02.2014)

Просмотров: 279 | Рейтинг: 5.0/6

Всего комментариев: 0



Добавлять комментарии могут только зарегистрированные пользователи.

[ [Регистрация](#) | [Вход](#) ]







Search

Upload



Login Signup

Home Leadership Technology Education Marketing Design More Topics



Follow

13 SlideShares  
0 Followers

# Zip & Unzip Files

- Perform Easy File Compressions
- Download is Fast and Free
- Compress Zip, RAR, ISO and more!



## Elite Unzip™

Download

Followers (0)

No followers yet

**Папа, мама, я - куриная семья!**

The slide features a vibrant illustration of a chicken family (a rooster, a hen, and a chick) in a field of daisies and butterflies. The text is written in a playful, red font. Navigation controls at the bottom show '1 of 30' slides.

Куриная семья 1013 views

Presentations 13



Documents	0
Infographics	0
Videos	0




Вывод:

Практическая деятельность данного проекта была осуществлена при активном участии детей младшего дошкольного возраста, их родителей, воспитателей

В ходе реализации проекта был получен положительный результат: дети много узнали о домашних птицах, их отличительных особенностях; познакомились со многими литературными произведениями, где героями являются члены куриной семьи

Участие родителей в игровой сказке вызвало эмоциональный отклик у участников проекта





Презентацию о проектной  
деятельности на тему  
**«Куриное семейство»**  
подготовила воспитатель  
**МБДОУ «Детский сад № 10»**  
с. Коровий Ручей  
**Гайсина Вера Геннадьевна**



The background is a vibrant, colorful illustration of a spring scene. At the top, there are branches of cherry blossoms in shades of pink and white, with green leaves. The background is a mix of soft pinks, purples, and greens, with some yellow circular accents. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by trees and flowers.

**Благодарим за внимание  
Вы – молодцы!**