

# Практическо-творческий проект «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»



# Номера слайдов

- 4 – Актуальность выбранной темы.
- 5 - Цели и задачи выбранной темы.
- 6 – Обеспечение.
- 7 - Включение родителей.
- 8 - Продолжительность проекта, Участники.
- 9 - Предполагаемый результат.
- 10 - Продукт проектной деятельности.
- 11 - Подготовительный этап.
- 12 – 43 - Основной этап.
- 44 – Заключительный этап.

# Введение

## Актуальность выбранной темы

Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве – линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С.Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых – познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

# Цели и задачи:

**Цель:** создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

## **Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям.
2. Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. с. Пушкина.
3. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.
4. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта
5. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности.

***Обеспечение:*** книги,  
литературный материал по  
теме проекта, видеосюжеты,  
иллюстрации, материалы для  
продуктивной деятельности,  
магнитофон, проектор,  
компьютер, игры по сказкам.

## ***Включение родителей:***

подбор книг, совместное творчество детей и родителей по теме проекта, совместное просматривание мультфильмов с детьми, обогащение детской домашней библиотеки.

# ***Продолжительность: 1*** **месяц**

***Участники:*** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители,

***Образовательные области интегрированные:*** «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация»...

# **Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- самостоятельная музыкально-художественная, театральная, изобразительная и познавательная творческая деятельность детей;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.



**Продукт проектной  
деятельности:**

- выставки рисунков, поделок,  
работы по аппликации по  
сказкам А.С Пушкина.

# Основные этапы реализации

## проекта:

### Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстраций.
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- музыкальные произведения.

**Основной этап:**

# Беседа по сказке Пушкина « Сказка о царе Салтане»

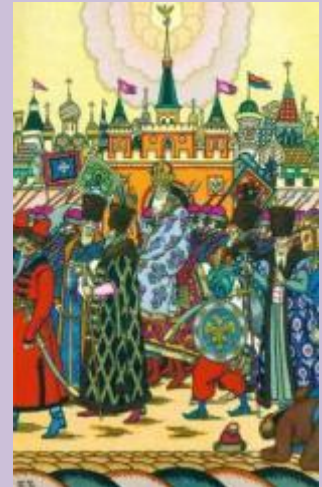


# Заучивание стихотворения А.С Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...»



# Рассматривание иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина.





# Беседа о Пушкине

## Александр Сергеевич Пушкин



## Детство А.С. Пушкина



Родился 6 июня 1799 года в Москве в дворянской семье. Семья принадлежала к самой образованной части московского общества.

## Родители



**Сергей Львович Пушкин** - отец поэта. Был потомок знатного рода. Любил литературу, был дружен с известными тогда русскими писателями, собрал большую библиотеку.

**Надежда Осиповна Пушкина** - мать поэта. Была образована, остроумна, хороша собой, любила развлечения и блистала на балах.

## У Александра была старшая сестра и младший брат

Пушкина  
Ольга Сергеевна



Пушкин  
Лев Сергеевич



## Няня поэта



Арина  
Родионовна

Бабушка поэта и крепостная няня Арина Родионовна Матвеева стали настоящими воспитательницами и самыми близкими его сердцу людьми.

Няня - простая русская женщина, мастерица народной речи, знаток русских былин и пословиц.

Арина Родионовна первая познакомила Пушкина с русскими сказками. Многие рассказы он записывал, а потом использовал в своих сказках.

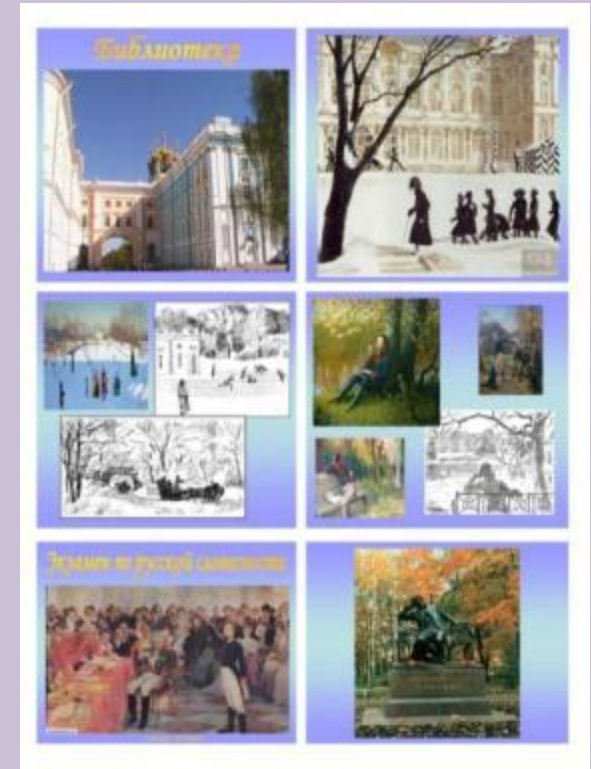
Ей мы обязаны появлением на свет любимых сказок нашего детства.

Любимая няня Арина Родионовна брала в руки вязание и начиналась сказка...





# Лицейские годы А.С. Пушкина





# Аппликация

## «У Лукоморья дуб зеленый»

(Коллективная работа детей подготовительной группы)



# Рисование. Тема "Любимые герои Пушкинских сказок"



# Наши работы



# Драматизация отрывков из любимых сказок А.С. Пушкина.



# Совместное творчество детей и родителей: изготовление книжечек – малышей.









# Совместное творчество детей и родителей в рисунках

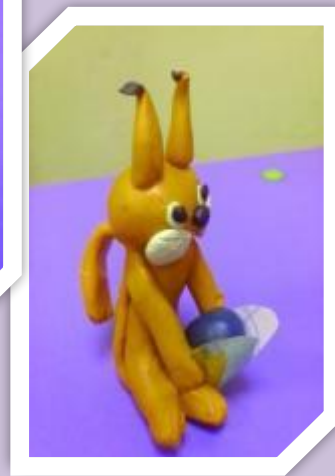
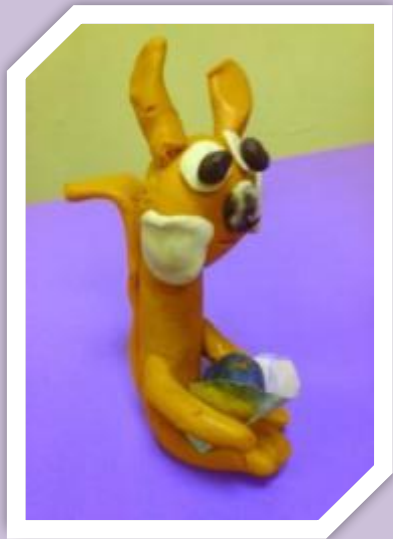




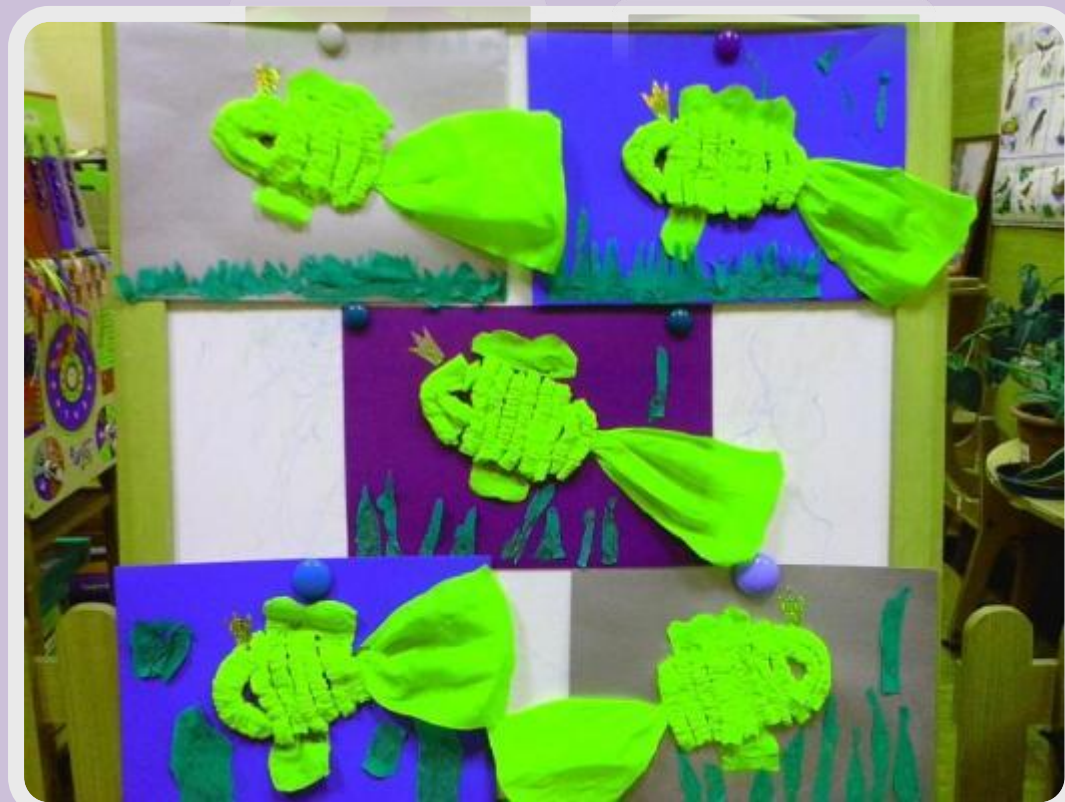
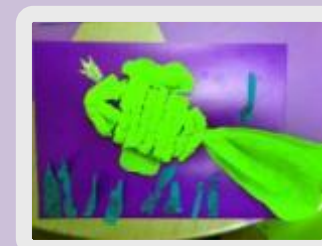
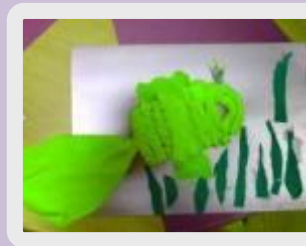


# Лепка по теме:

*“Белка песенки поёт,  
Да орешки всё грызёт...”*



# Аппликация к сказке «Золотая рыбка»



# Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»



# Самостоятельная деятельность детей

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).
3. Творческая театрализованная деятельность.