

Министерство образования московской области
Региональная система повышения квалификации
ГАОУ СПО МО ГПК

Итоговый практико - значимый проект

**ТЕМА: «Работа с нетрадиционным
материалом - как средство художественного
творчества детей»**

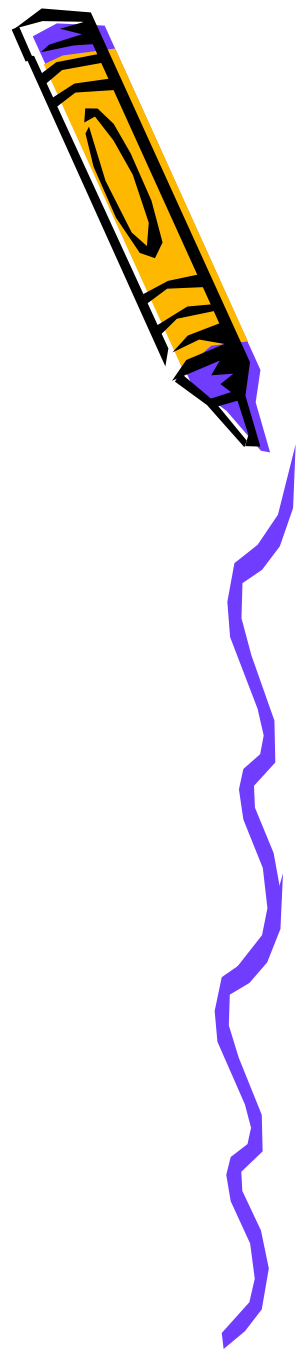
курсы КПК по программе
**«Современные стратегии реализации дошкольного
образования. Внедрение ФГОС стандарта дошкольного
образования»**

Выполнила : Павлова Людмила Петровна
Воспитатель МАДОУ д-с №7 «Семицветик»
г.о. Пущино
Научный руководитель
КПН Крылова Ольга Юрьевна

Серпухов, 2013г.

Актуальность

Ручной труд - конкретная
занимательная деятельность,
направленная на изготовление
реального предмета, который можно
использовать в игре деятельности,
развлечениях и быту, играющая
важную роль в процессе развития
художественного творчества детей.



Цель : использование нетрадиционных техник ручного труда в процессе развития художественного творчества детей.



Задачи:

1. Изучение и анализ научно-методической литературы по тематике проекта.
2. Технология работы по ручному труду как средству развития художественного творчества детей Формировать умение выражать свою мысль с помощью объемных форм,
3. Развивать интерес к творчеству и навыки работы нужными инструментами при работе с нетрадиционным материалом .
4. Анализ и результативность работы и перспективность проекта

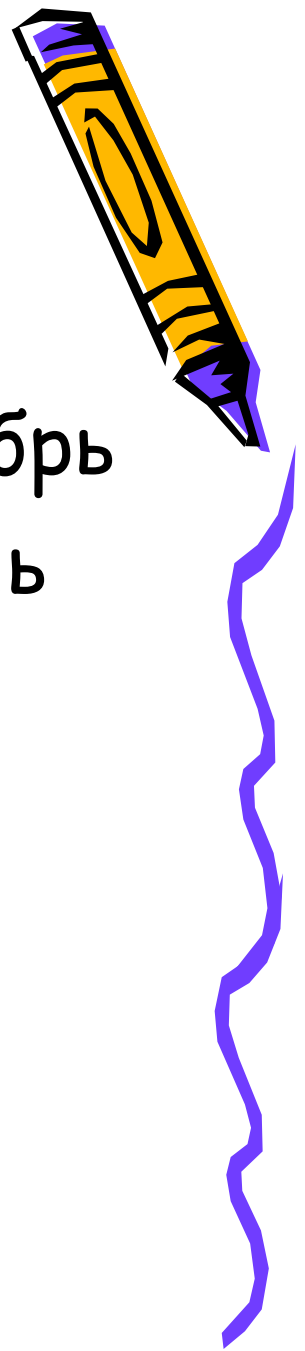


ЭТАПЫ ПРОЕКТА

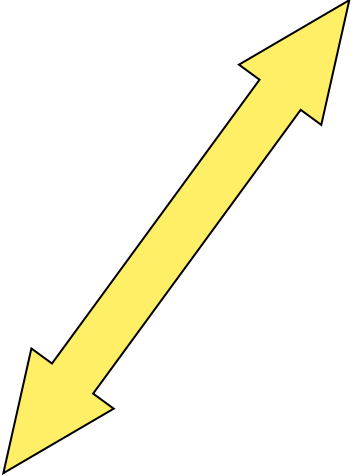
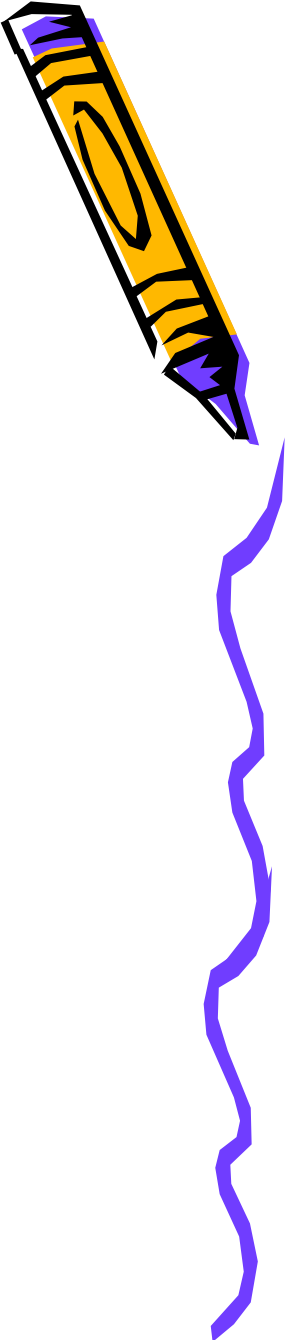
проект реализуется 1 год

(с август 2013г по май 2014)

- Организационный -август -сентябрь
- Содержательный -октябрь -апрель
- Результативный -май

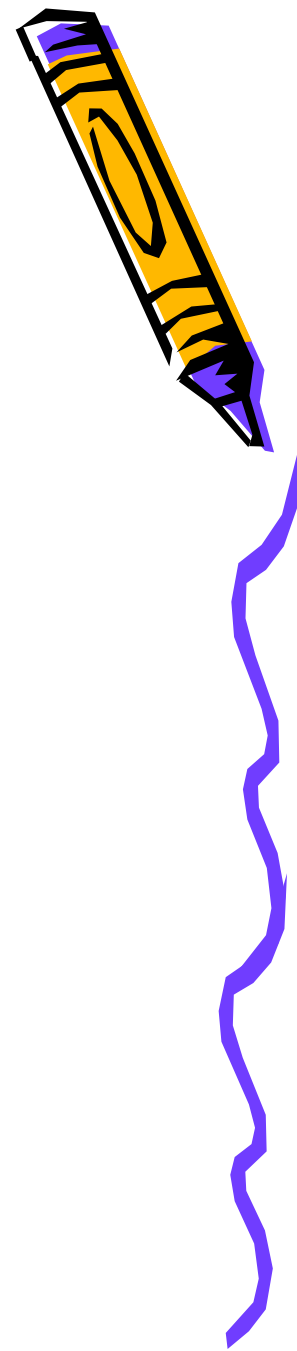


Модель взаимодействия участников проекта



Модель интеграции образовательных областей

- труд
- Художественное творчество
- Игры
- Коммуникация



Показатели развития интегративного качества «Любознательный, активный»

- Познавательные интересы
- Познавательные вопросы
- Познавательное экспериментирование
- Самостоятельность
- Обращение за помощью взрослому
- Участие в образовательном процессе



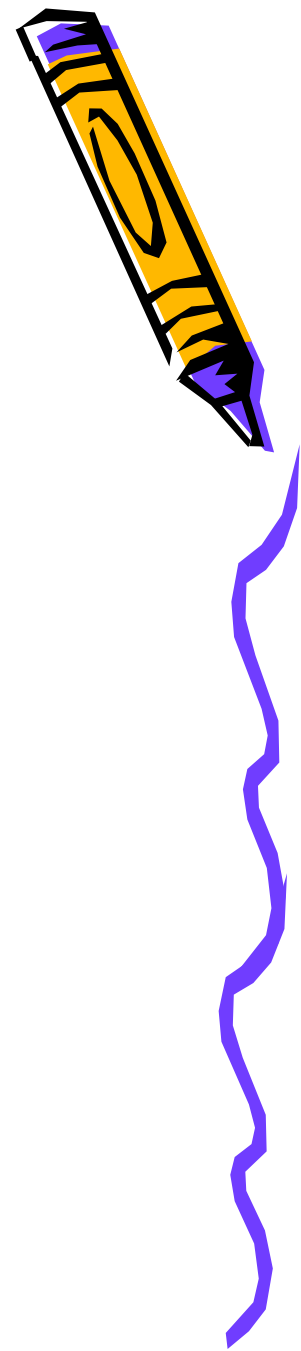
Тематическое планирование «Ручной труд» в среднем возрастной группе(4-5 лет)

I квартал

1. «Цыплята на лужайке»-материал ватные диски ,
клейстер, пластилин
2. «Забавные игрушки»-бумага , клей
3. «Фартуки для зайчиков- цветной картон , ткань, тесьма ,
клей

II квартал

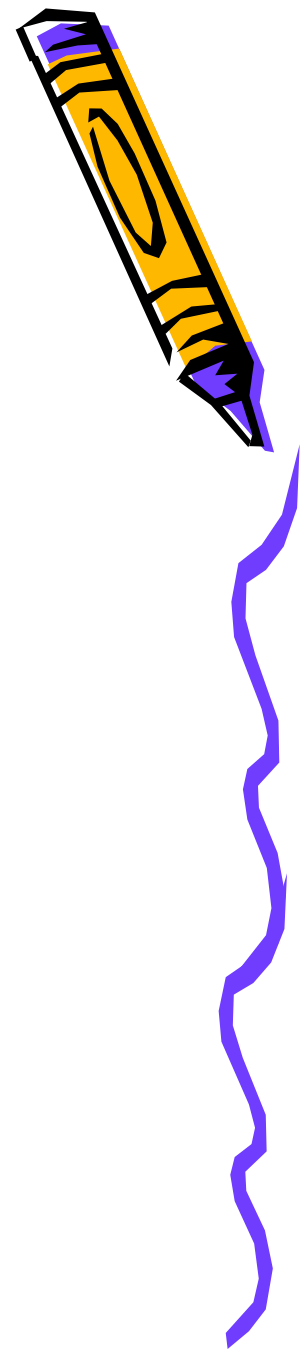
1. «Снежки»-вата клейстер
2. «Снегурочка»-коробка из под йогурта, фольга, бумага ,
клей
3. «Снежинки» макаронные изделия и клей пистолет



Тематическое планирование «Ручной труд» в среднем возрастной группе(4-5 лет)

III квартал

1. «Кот и пес» -спичечные коробки цветная бумага
2. «Папочке любимому»- пластилин
3. «Подарок маме»-пшено, клей



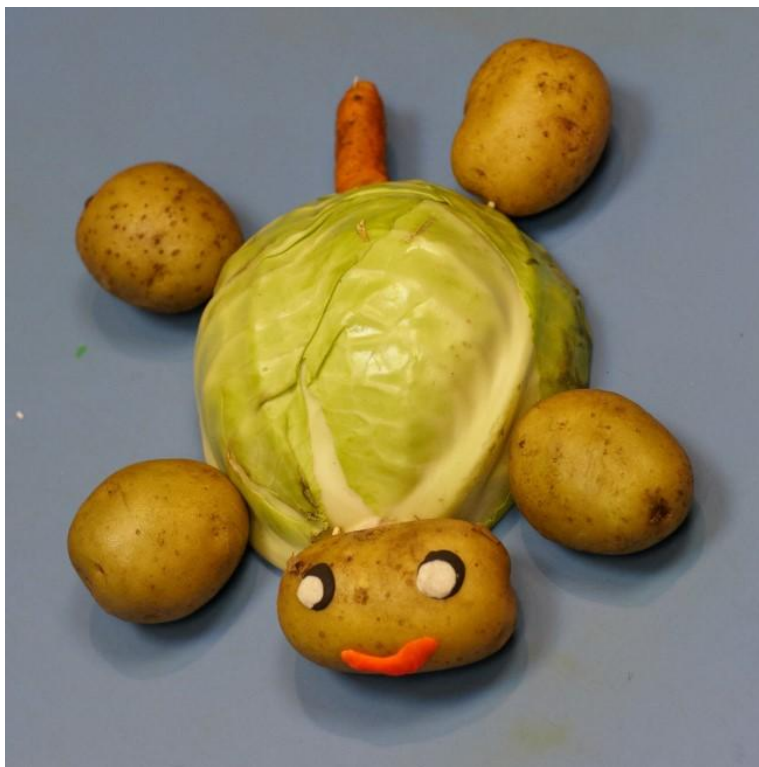
Работа с бумагой



Работа с ватой



Работа с природным материалом



Дидактические игры



Название игры	Программные задачи
« Составь узор »	Учить составлять узоры из растительных форм на полосе, круге, квадрате, развивать чувство ритма, творчество.
« Построим дом »	Учить составлять дома разных размеров из спичечных коробков, преобразовывать постройку в высоту, длину, ширину.
« Шкатулка со сказками »	Учить делать поделки из овощей, разыгрывать сюжеты знакомых сказок, развивать активность, фантазию.
« Мозаика »	Учить работать с бисером, создавать предметы украшения, несложные композиции, развивать художественно – творческие способности.



Консультации для педагогов дошкольного учреждения



Темы:

1. «Работа с нетрадиционным материалом - как средство художественного воспитания детей».
2. «Значение ручного труда».
3. «Планирование художественной работы с различным материалом по ручному труду в детском саду».

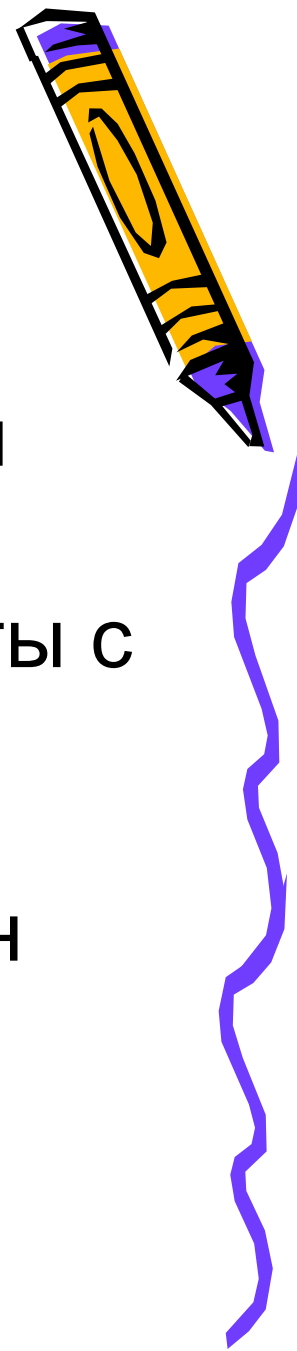


Работа с родителями.

1. Анкетирование
 2. Родительское собрание « Ручной труд в домашних условиях»
 3. Консультации на тему:
 - Развиваем творческие способности детей
 - Работа с нетрадиционным материалом
1. Выставки творчества детей



Практическая значимость



- Разработан цикл образовательной деятельности с детьми 4-7 лет
- Практический материал для работы с родителями
- Теоретический и практический материал может быть использован на ГМО



Список литературы



1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» [текст] Н.Е Веракса , Т.С. Комарова, М.А. Васильева.- М. Мозайка- Синтез.,2010г.
- 2.Козлина А.В. Уроки ручного труда в д/с и начальной школе. [текст] Козлина А.В..- М. Мозайка- Синтез.,2006
- 3.Пантелеева А.В.. Художественный труд в детском саду и семье. [текст] А.В. Пантелеева -М.Просвещение .,2005г.
- 4.Пищпкова Н.Г.. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. [текст] Н.Г. Пищпкова.- Скриптолий 2003.,2006г.



Вывод



Работа по ручному труду –это вид деятельности, основанный на созидании. Взрослым следует проявлять терпение своевременно хвалить , а порой и активно помогать ребенку в работе. Все это даст возможность творческого общения как воспитателя так и родителя с ребенком и станет подарком тем кто любит творить и созидать



Министерство образования московской области
Региональная система повышения квалификации
ГАОУ СПО МО ГТК



Итоговый практико - значимый проект

**ТЕМА: «Работа с нетрадиционным
материалом - как средство художественного
творчества детей»**

курсы КПК по программе
**«Современные стратегии реализации дошкольного
образования. Внедрение ФГОС стандарта дошкольного
образования»**

Выполнила : Павлова Людмила Петровна
Воспитатель МАДОУ д-с №7 «Семицветик»
г.о. Пущино
Научный руководитель
КПН Крылова Ольга Юрьевна



Серпухов, 2013г.