

# **Права человека**

*классный час в 3-4 классах*

---

**Педагог-организатор МОУ «СОШ  
№19» г. Энгельса Бумарскова Е.Н.**

# Граждане России

**ПРАВА**

**ОБЯЗАННОСТИ**



**КОНСТИТУЦИЯ РФ**

**основной закон государства, в котором определены устройство государства, права и обязанности граждан**

# Конвенция о правах ребенка

---

20 ноября 1989  
г. ООН была  
принята  
Конвенция  
(декларация) о  
правах  
ребенка.



# ООН

## Всеобщая декларация прав человека

---



Это международный документ,  
провозглашающий  
неотъемлемые и нерушимые  
права всех членов  
человеческой семьи.

---

# ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

**1. Выберите** право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на личную неприкосновенность
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд

**2. Напиши,** кто защитил Красную Шапочку и помог ей восстановить свои права:

---

**3. Скажите,** чьи ещё права были нарушены волком в этой сказке.

## Статья 3



**Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.**

# Сказка «Заюшкина избушка»

---

## Статья 12

**Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.**



# По мотивам сказки «Лиса и заяц»

1. Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд



2. Напиши, кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права:

---

# По мотивам сказки «Лягушка-путешественница»

1. Выберите право, которым воспользовалась лягушка:

- ❖ право на свободное передвижение
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на образование
- ❖ право на труд



1. Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать место жительства.

2. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину.

Статья 13

2. Скажи, как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободу передвижения?

- ❖ в пределах болота
- ❖ в пределах страны
- ❖ без ограничений

3. Напиши, кто помог лягушке воспользоваться ее правом:

---



# По мотивам сказки «Буратино»

**Выберите** в предложениях

термины и понятия,  
которые используются во

~~Всеобщей декларации прав~~  
человека:

1. говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на получение бесплатного образования
2. напавшие на Буратино ночью кот Базилио и лиса Алиса попытались отнять у него деньги и лишить принадлежавшего ему имущества.



**Найдите** ошибочные по  
смыслу предложения:

1. Буратино лишил Тортилу принадлежавшего ей имущества, силой отняв у неё золотой ключик.
2. Когда Буратино, лиса Алиса и кот Базилио отправились в Страну Дураков, они воспользовались правом уехать из своей страны и вернуться на родину.
3. Полицейские нарушили право папы Карло на неприкосновенность жилища, силой ворвавшись в его каморку.

**Каждый человек имеет право на образование. Начальное и общее образование должны быть бесплатными...**

# Итоговый тест:

---

## 1. Какова цель ООН?

- А) проведение олимпийских игр
  - Б) защита прав человека
  - В) охрана окружающей среды
-

# Итоговый тест:

---

2. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

- А) промышленный и военный потенциал
  - Б) государство
  - В) человек, его права и свобода
-

## Итоговый тест:

---

3. В каком документе изложены права ребенка?

- А) в Конституции РФ
  - Б) в декларации прав человека
  - В) в Конвенции о правах ребенка
-

## Итоговый тест:

---

4. Кем была принята  
Конвенция о правах  
ребенка?

А) президентом страны

Б) ООН

В) директором школы

---

## Итоговый тест:

---

5. Какой орган при ООН занимается правами ребенка?

- А) детский фонд
  - Б) международный валютный фонд
  - В) международный банк регионального развития
-

Нет прав без

---

обязанностей,  
нет  
обязанностей  
без  
прав!

---