

Права человека

классный час в 3-4 классах

**Педагог-организатор МОУ «СОШ
№19» г. Энгельса Бумарскова Е.Н.**

Граждане России

ПРАВА

ОБЯЗАННОСТИ



КОНСТИТУЦИЯ РФ

**основной закон государства, в
котором определены устройство
государства, права и
обязанности граждан**

Конвенция о правах ребенка

20 ноября 1989
г. ООН была
принята
Конвенция
(декларация) о
правах
ребенка.



ООН

Всеобщая декларация прав человека



Это международный документ,
провозглашающий
неотъемлемые и нерушимые
права всех членов
человеческой семьи.

ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

1. Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на личную неприкосновенность
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд

2. Напиши, кто защитил Красную Шапочку и помог ей восстановить свои права:

3. Скажите, чьи ещё права были нарушены волком в этой сказке.

Статья 3



Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

Сказка «Заюшкина избушка»

Статья 12

Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.



По мотивам сказки «Лиса и заяц»

1. Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд



2. Напиши, кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права:

По мотивам сказки «Лягушка-путешественница»

1. Выберите право, которым воспользовалась лягушка:

- ❖ право на свободное передвижение
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на образование
- ❖ право на труд



1. Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать местожительство.

2. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину.

Статья 13

2. Скажи, как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободу передвижения?

- ❖ в пределах болота
- ❖ в пределах страны
- ❖ без ограничений

3. Напиши, кто помог лягушке воспользоваться ее правом:

По мотивам сказки «Буратино»

Выберите в предложениях

термины и понятия,
которые используются во

~~Всеобщей декларации прав~~
человека:

1. говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на получение бесплатного образования
2. напавшие на Буратино ночью кот Базилио и лиса Алиса попытались отнять у него деньги и лишить принадлежавшего ему имущества.



Найдите ошибочные по
смыслу предложения:

1. Буратино лишил Тортилу принадлежавшего ей имущества, силой отняв у неё золотой ключик.
2. Когда Буратино, лиса Алиса и кот Базилио отправились в Страну Дураков, они воспользовались правом уехать из своей страны и вернуться на родину.
3. Полицейские нарушили право папы Карло на неприкосновенность жилища, силой ворвавшись в его каморку.

Каждый человек имеет право на образование. Начальное и общее образование должны быть бесплатными...

Итоговый тест:

1. Какова цель ООН?

- А) проведение олимпийских игр
 - Б) защита прав человека
 - В) охрана окружающей среды
-

Итоговый тест:

2. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

- А) промышленный и военный потенциал
 - Б) государство
 - В) человек, его права и свобода
-

Итоговый тест:

3. В каком документе изложены права ребенка?

- А) в Конституции РФ
 - Б) в декларации прав человека
 - В) в Конвенции о правах ребенка
-

Итоговый тест:

4. Кем была принята
Конвенция о правах
ребенка?

А) президентом страны

Б) ООН

В) директором школы

Итоговый тест:

5. Какой орган при ООН занимается правами ребенка?

- А) детский фонд
 - Б) международный валютный фонд
 - В) международный банк регионального развития
-

Нет прав без

обязанностей,
нет
обязанностей
без
прав!
