



*Авылда да юл йөрү
кагыйдәләрен белү кирәк*

Эчтәлек

- Проектның актуал Проектның актуаль Проектның актуаль леге
- Проектның максаты һәм бурычлары
- Проектның сроклары һәм географиясе
- Проектның нәтижәләлеге
- Проектның календар Проектның календар Проектның календар тематик планы
- Кушымта
- Кулланылган әдәбият

Проектның максаты:

- 1. Укчыларга төп, икенчел дәрәжәдәге юллар турында аңлату.**
- 2. Укчыларга юлда йөргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәүнең зарур икәнен төшендерү.**
- 3. Төп юл билгесе, икенче юл белән кисешү билгесе белән таныштыру.**
- 4. Юл аркылы дәрәс чыгарга өйрәтү.**

Бурычлары:

Куркыныч ситуацияләр туганда югалып калмаска, үз белемне куллана белүгә күнектерү.

Юл йөрү билгеләрен үзләренә генә хас сыйфатлары буенча группаларга бүлә белүләренә ирешү.

Тәрбияви:

Юлда йөрү культурасын тәрбияләү.

Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнүгә кызыксынучанлык тәрбияләү.

Проектның нәтижәлелеге

Укучыларда юл йөрү кагыйдәләрен куллана белү күнекмәләрен формалаштыру .

Укучыларда юл йөрү кагыйдәләренә һәм юл билгеләренә, юл инспекторлары эшенә карата кызыксынучанлыкны арттыру.

Балалар һәм ата-аналарның юл йөрү кагыйдәләрен төгәл үтәүләренә ирешү.



Эш төрлөрө

- Ата – аналар хэм балалар белэн класстан тыш чара
- Ата-аналар өчен анкета
 - Уеннар
 - Тест
 - Турнир
- Укучылар өчен искәртмә
- Ата-аналар өчен искәртмә
 - Ребуслар чишу

← эчтәлек

Проектның актуальлеге

Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау - безнең милләтебезнең киләчәген саклау дигән сүз ул. Бу проблема бүгенге көндә бик киренке хәлдә: елдан ел юл-транспорт фажиғаләре арта бара. Бу һәлакәтләрдә илебезнең күп кенә балалары авыр травмалар алалар, инвалид булып калалар, үләләр. Автотранспорт фажиғаләренең артуы сәбәпле, дәүләт органнарының, гомуми белем бирү учреждениеләренең, ганиләрнең берләшүе һәм бу фажиғаләргә каршы көрәшүе кирәк.



Эчтәлек

**Балаларның юлда велосипед һәм
скутерларда йөрүе**





Балаларның уку-житештерү эшчәнлегендә катнашуы



**Жәйге ялда укучылырның
эшкә урнашуы**



1 тур

Юл билгелЮл
билгелэрен жый

2 тур

Тапкырларга - табышмак

3 тур

Бу нинди билге?

4 тур

Һәр жәяүленең хәрәкәтен аңлат.

5 тур

Ялгышны тап!

6 тур

Хикәя төзеп сөйләргә.

7 тур

Нинди кагыйдәләр бозыла?

8 тур

Жәяүлеләр өчен белешмә.



Юл билгеләрен жый



1 тур



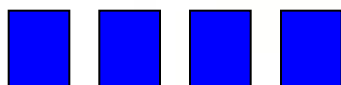
Тапкырларга - табышмак!

Барам, барам - очы юк.

2 түрү



ЮЛ



Ике аяклы үгез
Маңгаенда куш мөгез



ВЕЛОСИПЕД

Трактор

Ат түгел кешнәми,
Йөз аттан ким эшләми
Үзе тыр да тыр килә,
Я, нәрсә бу, кем белә?





Бу нинди билге?

3 тур

- Билгеләрнең исемен әйтегез.
- Һәр билге кайсы төркемгә керә?
- Кайсы урынга куела?



Велосипедчы юлы белән кисешү



Жәяүлеләр чыгу урыны



Велосипедта йөрү тыела



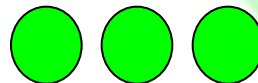
Жәяүлеләр чыгу урыны



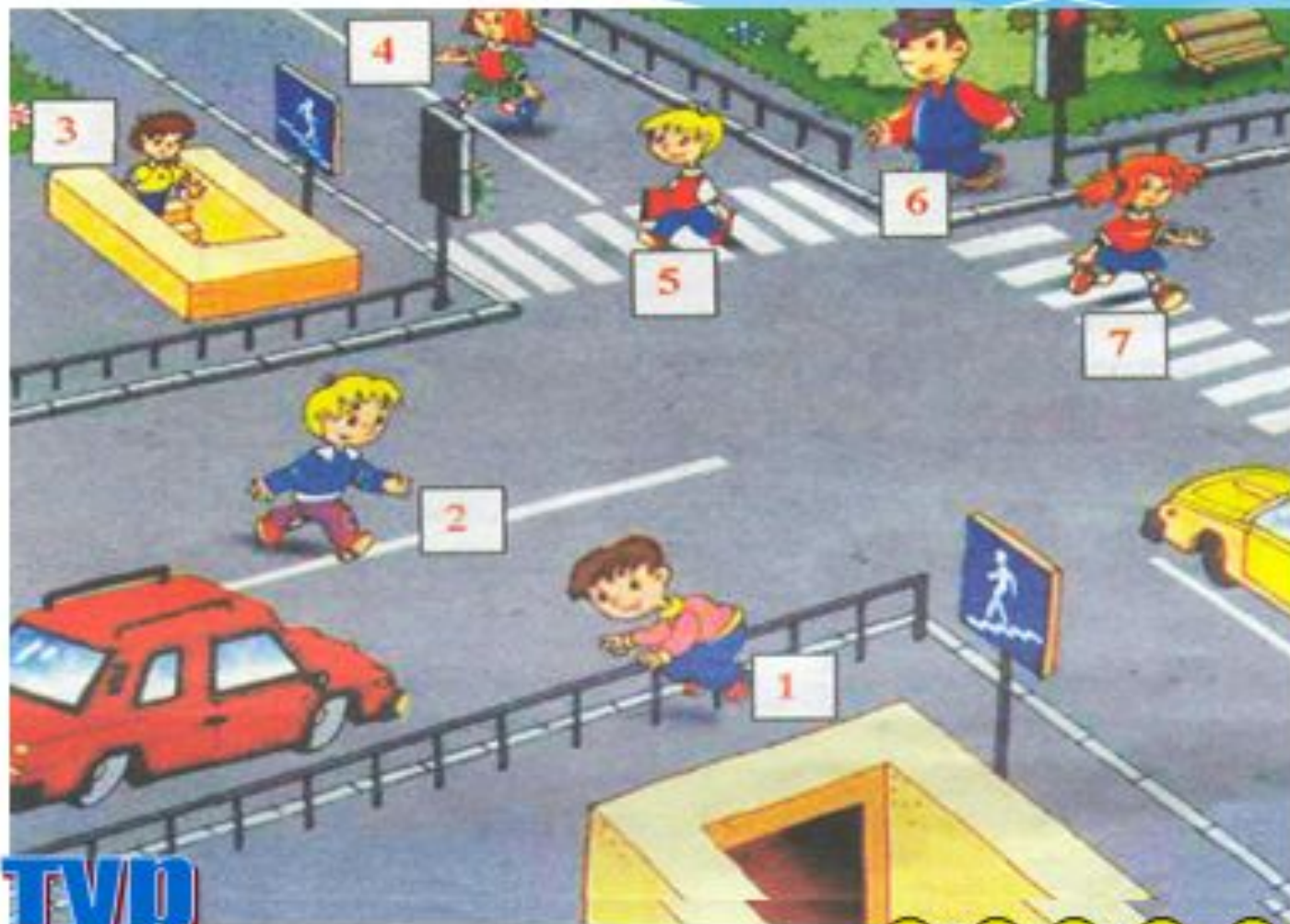
Велосипед юлы



Жәяүлеләргә чыгу тыела



Һәр жәяүленең хәрәкәтен аңлат.



4 түр



5 тур

Ялгышны тап!



6 тур

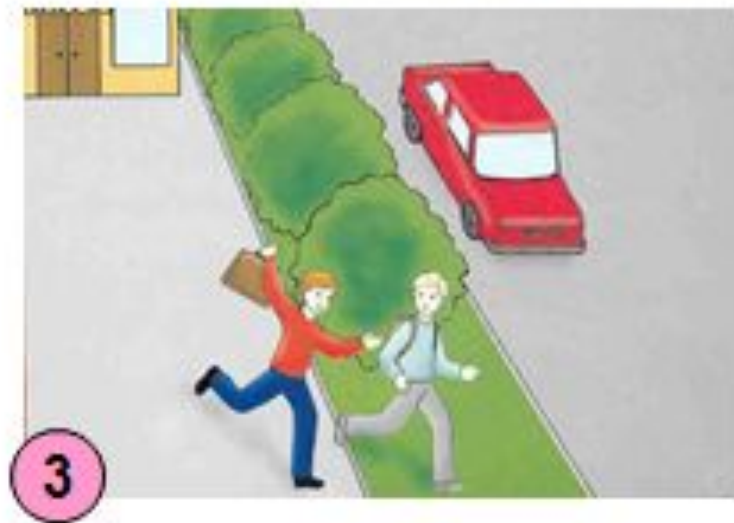
Хикэя төзөп сөйлэ.



7 тур



Нинди кагыйдэлэр бозыла?



Жөмлөләрне тутырып яз. **8 тур**

Жәяүлеләр өчен белешмә.

Жәяүлеләр **тротуар** буенча гына йөри. Шәһәрдән читтә **юл кырые** буйлап **транспортка** каршы юнәлештә генә йөрергә кирәк. Урам аша чыгар алдыннан **сул** якка, ә урам(юл) уртасына житкәч...**уң**...якка кара. Урам аша чыгып өлгермәсәң, **куркынычсызлык утравында** туктап тор. Урам аша чыкканда **бик** игътибарлы булырга кирәк.

куркынычсызлык утравында **транспортка**

бик **уң** **сул** **тротуар** **юл кырые**



Тест.

1) Светофорның төсләре нинди тәртиптә урнаша?

а) кызыл, яшел, сары.

с) кызыл, сары, яшел.

в) сары, кызыл, яшел



**2) Светофорның кайсы сигналы янганда
жәяүлеләр хәрәкәт итә ала?**

а) кызыл

в) яшел

г) сары



**3) Жәяүлеләр өчен яшел сигнал кабынса,
машиналар өчен нинди ут янар?**

е) кызыл

б) сары

в) яшел



4) Нинди урам чатлары куркынычсызрак?

т) көйләүле

б) көйләүсез



5) Светофорның барлық төрләрән нәрсә берләштерә?

а) караңгыда яктылык бирәләр;

б) матурлык өчен кирәк;

о) хәрәкәтне көйлиләр;



Жавап дөрес түгел



Сорауга кайт!



Сорауга кайт!



Сорауга кайт!



Сорауга кайт!



Сорауга кайт!

ИСЕҢДӘ ТОТ!

- Светофорның яшел төстәге уты кабынганчы кузгалма;
- син чыгасы юлда машиналарның туктаган булуына инан;
- якында синең юлыңа борылучы машина булбулмавын игътибар белән кара;
- әгәр андый машина булса, аларның сиңа юл бирүләренә инан;
- юлның яртысына житкәч, тагын бер мәртәбә кара: барлык транспорт чаралары да туктаганнармы һәм жәяүлеләрне үткәрәләрме



ӘТИ-ӘНИ ИСЕҢДӘ ТОТ!

Балаларны юлны күзәтергә өйрәтегез. Ул юлдагы куркынычны күрә белсен.

Туктап торучы автобус үзе артыннан килүче машинаны каплай. Балагыз белән тукталышта туктап торучы автобусның артыннан килүче машинаны күрсәтмәгәнән күзәтегез.

Баланы юлны аркылы чыгар алдыннан әзрәк туктап торырга өйрәтегез:

Балаларны хәтта “буш” урамнарны аркылы чыкканда да игътибарлы булырга өйрәтегез.

Урамда барганда баланы җитәкләп барыгыз!



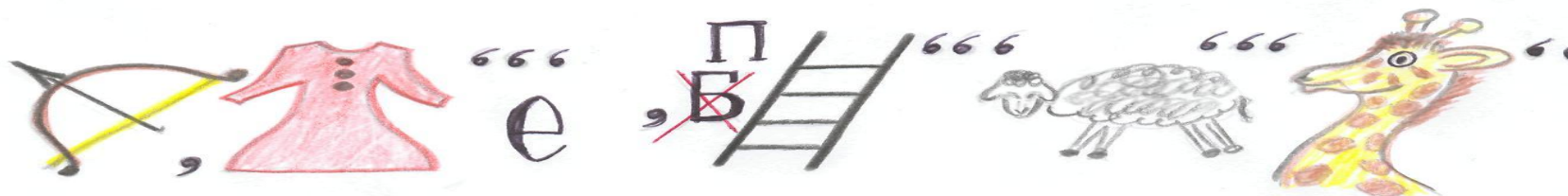
ЭЧТӘЛЕК



Ребуслар



Юл йөрү кагыйдэләре



жәяүле

пассажир



тукталыш

**Булдырдыгыз, рәхмәт сезгә, дусларым!
Юлда йөрер өчен дә акыл кирәк икән.**



Кулланылган әдәбият

1. Коваленко В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М: ВАКО,2008.-192с.
2. «Пешеходу-малышу»[Изоматериал]: комплект из 8 открыток, 2006
3. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы.-М.: ВАКО 2011. -240 с. (Мастерская учителя) Литература: Лиходед В.И. Уроки светофора. Стихи для детей. – М.: Просвещение, Табышмақлар китабы.
4. Волков С. Книга о правилах дорожного движения для младших школьников.
- 5.Л.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Материалы к уроку: Пособие для учителя.- Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2001

Ата-аналар өчен анкета

1. Юл аркылы һәрвакыт дәрәс чыгасызмы?
2. Баланы мәктәпкә озатканда Сез аңа мөстәкыйль рәвештә юл аша чыгарга рөхсәт итәсезме?
3. Транспортта үз – үзеңне тоту кагыйдәләрен өйрәтәсезме?
4. Балагыз мәктәпкә мөстәкыйль бара беләме?
5. Сезнең күз алдыгызда чит балалар юл йөрү кагыйдәләрен бозса, Сез нишлисез?
6. Жәмәгать урыннарында һәм урамда әдәплелек кагыйдәләрен өйрәнү өчен, Сез үз югарылыгындагы белгечтән белешмә алыр идегезме?