

ЗНАЙКА

**Правила
по русскому языку
для начальных классов**

Дружок!

**Данное пособие содержит
все основные правила по
русскому языку и
составлено таким
образом, чтобы тебе
было легче и интереснее
усвоить школьную
программу.**

Гласные буквы

А Е Ё И О У Ы Э Ю Я

А О У Ы Э – эти гласные обозначают твёрдость согласных звуков.

И – обозначает мягкость согласных звуков.

Е Ё Ю Я – эти гласные обозначают мягкость согласных звуков, а в начале слова или после другой гласной – два звука.

Согласные звуки

Парные	звонкие	Б В Г Д Ж З
		□ □ □ □ □ □
	глухие	П Ф К Т Ш С

Непарные	звонкие	Л М Н Р
	глухие	Х Ц Ч Щ

Всегда твердые **Ж Ш Ц**

Всегда мягкие **Й Ч Щ**

Буквы **ь, Ъ** звуков не дают, а обозначают мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

Ком – пью – тер -- 9 звуков, 9 букв, 3 слога

К – согласный, твердый, парный глухой

О – гласный, безударный

М – согласный, твердый, непарный звонкий

П – согласный, мягкий, парный глухой

Ь –

Ю – гласный, ударный

Т – согласный, твердый, парный глухой

Е – гласный, безударный

Р – согласный, твердый, непарный звонкий.

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА

В конце слов парные согласные надо писать так же, как они пишутся в однокоренных словах или в другом падеже перед гласной.

ду□ – дубок

лу□ – луговой

ро□ – рога

гру□ - грузить

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Безударные гласные в корне проверяются ударением

С□ды – са**д**

СТ□на – ст**е**ны

З□ма – з**и**мний

м□ря – м**о**ре

п□ля – п**о**ле

к□за - к**о**зы

ЗАПОМНИ

ЖИ – ШИ пиши с буквой **И**

мыш□ уж□ лыж□ ш□на

ЧА – ЩА пиши с буквой **А**

дач□ туч□ свеч□ саранч□

ЧУ – ЩУ пиши с буквой **У**

щ□ка ч□лок ч□деса ч□довище

ПРОПИСНАЯ БУКВА

**Помни: пишутся всегда
С большой буквы города,
Реки, страны и моря...**

И фамилия твоя!

страна **Узбекистан**

город **Нукус**

река **Амударья**

****А**ральское море.**

СОСТАВ СЛОВА

Корень – общая часть родственных слов.

Приставка и суффикс - значимые части

слов, образуют новые слова.

Окончание - изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Корень, приставка и суффикс – это **основа**.

ЗАПОМНИ

В сочетаниях **ЧК ЧН НЧ НЩ РЩ**
мягкий знак не пишется.

ночка каменщик спорщик

Разделительный мягкий знак пишется после
согласных перед гласными **Е Ё И Ю Я**

платье ручки обезьяна

Разделительный твердый знак пишется
после приставки, оканчивающейся на
согласную перед гласными **Е Ё Ю Я**

подъезд подъем объяснение

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Приставки **без-** **воз-** **вз-** **из-**
низ- **раз-** **чрез-** **через-** пишутся
перед гласными и звонкими
согласными.

взлет **безводный** **раздавать**

Приставки **бес-** **вос-** **вс-** **ис-**
нис- **рас-** **чрез-** **через-**
пишутся перед глухими согласными.

воспитание **вспомнить** **испугать**

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ

Приставка – это часть слова и пишется **слитно!**

Предлог – это часть речи и пишется **отдельно!**

С глаголами предлоги не употребляются!

Ребята **на**правились **на** прогулку.

ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы *кто? что?*

Обозначает **предмет**.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Обозначает **признак предмета**.

ГЛАГОЛ

отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*

Обозначает **действие предмета**.

МЕСТОИМЕНИЕ

указывает на предметы, но не называет их.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

мужской род – он мой – лев

женский род – она моя – кошка

средний род – оно моё – животное

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное число – берёза, арбуз

множественное число – берёзы, арбузы

ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Название падежа	Вспомогательные слова	Падежные вопросы	Предлоги
И. п.	есть	кто? что?	
Р. п.	нет	кого? чего?	без, возле, до, из, около, от, подле, с, у
Д. п.	дать подойти к	кому? чему?	к, по
В. п.	вижу	кого? что?	под, за, про, через, в, на
Т. п.	доволен	кем? чем?	за, между, над, под, с
П. п.	говорить	о ком? о чем?	в, о, об, на, при

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	- А, - Я	ЮНОША А ДЯДЯ Я
	ЖЕНСКИЙ РОД		ПТИЦА А ЗЕМЛЯ Я
ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ	МУЖСКОЙ РОД	-	ОТЕЦ ДЕНЬ Ь
	СРЕДНИЙ РОД	- О, - Е	ЗЕРНО О СЧАСТЬЕ Е
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ	ЖЕНСКИЙ РОД	- Ъ	ДОЧЬ Ь РОЖЬ Ь

РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Род имён прилагательных определяется по роду имён существительных, с которыми они употребляются.

Мужской род	Узкий переулок Новый урок
Женский род	Крупная рыба Древняя история
Средний род	Правое плечо Красное солнце

ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Число имён прилагательных определяется по числу имени существительного, с которым оно употреблено

Число Род	Единственное	Множественное
Мужской род	спел ый плод высок ий потолок	спел ые плоды высок ие потолки
Женский род	газов ая плита син яя блузка	газов ые плиты син ие блузки
Средний род	коротк ое расстояние летн ее платье	коротк ие расстояния летн ие платья

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Глаголы бывают **совершенного** и **несовершенного** вида.

Совершенный вид – действие уже сделано, закончено, то есть совершенно.

Что сделал? - написал, выучил.

Несовершенный вид – действие еще незакончено.

Что делает? – пишет, учит.

ЗАПОМНИ. Частица **не** с глаголами пишется всегда отдельно: **Не** выучил.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

Настоящее время	Что делает?	смотрит пилит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ И ЛИЦАМ

Лицо Число	1 – е лицо	2 – е лицо	3 – е лицо
Единственное	Я Работа ю отдыха□	Ты Работа ешь отдыха□	Он, она, оно работает отдыха□
Множественное	Мы Работа ем отдыха□	Вы Работа ете отдыха□	Они Работа ют отдыха□

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I спряжение	II спряжение
<p>Все глаголы на –еть, -ать, оть, -уть, -ть (кроме 11 глаголов исключений), а также глаголы на –ить: брить, зиждиться, стелить</p>	<p>Глаголы на –ить (в неопределенной форме), а также 11 глаголов: гнать, дышать, держать, зависеть. <i>Видеть, слышать и обидеть.</i> <i>А ещё терпеть, вертеть,</i> <i>Ненавидеть и смотреть.</i></p>

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

I спряжение		II спряжение	
ед. ч.	мн. ч	ед. ч.	мн. ч.
- У (- Ю)	- ЕМ	- У (Ю)	- ИМ
- ЕШЬ	- ЕТЕ	- ИШЬ	- ИТЕ
- ЕТ	- УТ (-ЮТ)	- ИТ	- АТ (-ЯТ)

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимения указывают на предметы, признаки и качества, но не называют их.

Личные местоимения

я, мы, ты, вы, он, она, оно, они

Указательные местоимения

этот, это, эта, эти

Вопросительные местоимения

кто, что, какой, который, чей, сколько

Отрицательные местоимения

никто, ничто, никакой, ничей

Неопределенные местоимения

кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь,

кое-что, кое-кто

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счете.

Числительные

Количественные (пять книг)

Порядковые (пятый этаж)

Числительные

Простые
(семь)

Сложные
(тридцать)

Составные
(тридцать два)

Дробные
(три пятых)

НАРЕЧИЕ

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или качество.

Наречия, образованные от кратких прилагательных с приставками:

в-, за-, на- имеют на конце букву о	до-, из-, с- имеют на конце букву а
вправо налево	издавна дотла

На конце наречий после шипящих пишется **ь**: **настежь**, **прочь**. (кроме: **замуж**, **невтерпеж**, **уж**).

СОЮЗ

Союзы – это служебные части речи, которые связывают однородные члены в составе простого предложения и простые предложения в составе сложного предложения.

Взошло солнце **и осветило все вокруг.**

Мальчик побежал за собакой, **но не догнал ее.**

Видит око, **да зуб неймет.**

В лесу растут грибы **и ягоды.**

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

По интонации

Восклицательное

Мне подарили щенка!

Невосклицательное

Мне подарили щенка.

По цели высказывания

Повествовательное

На дворе прекрасная
погода.

Вопросительное

Почему вы не
гуляете?

Побудительное

Идите скорее.

По наличию второстепенных членов

Нераспространённое

Весна пришла.

Распространённое

Пришла долгожданная весна

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные

Подлежащее	Сказуемое
<i>Кто? Что? (существительное, местоимение)</i>	<i>Что делает? (глагол)</i>
мальчик	рисует

Второстепенные

Определение	Дополнение	Обстоятельство
прилагательное	сущест-ое	наречие, сущ-ое
Я читаю интересную книгу.	Я встретил друга.	Мы пошли быстро.

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

При составлении данного пособия авторы-составители опирались на теоретический материал:

- Учебники “Русский язык” для 1 – 4 классов составленных М. Х. Тохтаходжаевой и Н. М. Вейцман (Ташкент “Шарк”, 2004);
- Учебники “Русский язык” для 1 – 4 классов составленных Рамзаевой (Москва “Дрофа”, 2002);
- <http://www.ychitel.com/> - сайт журнала “Учитель”

