

Презентация проекта: «В мире вежливых слов и добрых ПОСТУПКОВ»

Автор: Белугина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ №13
Место выполнения: МБДОУ №13, г. Куса, Челябинской области,
улица Ленинградская, 30



Тип проекта: познавательный

Возраст детей: младший дошкольный

Продолжительность проекта: 2 недели

Период выполнения: с 11.03.2013 по 23.03.2013г



Тематическое поле

Дидактические игры

Словесные игры

Подвижные игры

Беседы

Сюжетные игры

Составление рассказов

Общение

Чтение художественной литературы

Художественно – эстетическая деятельность

Продуктивная деятельность



Проблема: дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о нормах и правилах взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-патриотического

воспитания



АКТУАЛЬНОСТЬ

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Д.С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.



Цель проекта: расширять знания детей о вежливых словах, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.



Задачи проекта:

1. формировать первичные представления о добре и зле;
2. продолжать учить детей правилам поведения за столом, в общественных местах (магазин, детский сад);
3. воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
4. развивать чувство доброты, сопереживания;
5. расширять запас вежливых слов («здравствуйте», «спасибо», «до свидания», «пожалуйста»);
6. развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.



Социализация

- Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоций».
- Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «А у нас гости».
- Игра-ситуация: «Веселая ярмарка».
- Игра: «Передай доброту другому»
- Дидактические игры: «Вежливые слова», «Угадай по голосу», «Ласковое слово», «Скажи наоборот».
- Пальчиковый игротренинг с использованием колечек «Су-Джок».
- Словесная игра «Как живешь?».



Познание

- Беседы по теме: «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», «Простое слово «Извините», «Волшебные слова – почему они волшебные», «Зачем нужны друзья?», «Друг поможет и подскажет», «Как вести себя в детском саду», «Как вести себя на улице»
- Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит, а плохое калечит», «Человек без друзей, что дерево без корней», «Дружба в делах - помощница», «Крепкую дружбу и топором не разрубишь».



Развитие речи. Коммуникация

- Составление рассказа на тему: «Вежливый щенок».
- Составление рассказа из личного опыта: «Наши добрые поступки».
- Игра –путешествие «Хорошо или плохо», путешествие «Цветик – Семицветик».
- Общение: «Почему у мамы грустные глаза».
- Каравай...



Чтение художественной литературы

- В.Степанов «Уроки вежливости»;
- С.Маршак «Урок вежливости»;
- Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»; «Семь дочек»;
- В.Осеева «Волшебное слово»;
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- Г.П. Шалаева «Большая книга поведения для воспитанных детей»;
- Е. Благинина «Посидим в тишине».



Художественно-эстетическая деятельность

- Песня «Улыбка», «Если с другом вышел в путь».
- Танец «Потанцуй со мной, дружок», «Поссорились-помирились».
- Театрализованная деятельность: «Как снеговик друзей искал».
- Праздник: «Паровозик «Ромашка»».



Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Подвижная игра: «Если дружно нам живётся»,
- «Если весело живется- делай так...»;
- Правила поведения на воде;
- Соблюдение элементарных правил в совместных играх;



Развивающая среда

- Сказки, художественные произведения, изображающие добрых и злых героев.
- Развивающие игры: «Мир эмоций», «Что доброго делают люди этой профессии».
- Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «В мире эмоций».



Продуктивная деятельность

- Рисование: «Мой хороший, добрый друг», «Моя мамочка – самая добрая», «Солнышко радуется, солнышко грустит».
- Аппликация: «Открытка для мамочки», «Улыбнитесь, мы вас любим»
- Лепка: «Угостим зайку морковкой», «Корм для птичек».
- Конструирование: «Мебель для гостей».



Работа с родителями

- Консультации:
 - «Как вести себя с детьми дошкольного возраста»,
 - «Как воспитать нравственность».



Характеристика методов и средств реализации проекта

Педагоги	Родители	Дети
Изучение и анализ методической литературы	Консультирование	Наблюдения
Рефлексия	Беседы со специалистами	Напоминания
Беседы	Посещения	Объяснения
Консультации		Беседы
Семинары		Развлечения, праздники
Педсоветы		



План реализации проекта с опорой на привлекаемые ресурсы

Мероприятия	Ресурсы	Результат
Мастер-класс	Педагог	Повышен уровень знаний всех участников проекта о методах проведения развивающих игр.
Создание развивающих уголков	Родители, педагоги	Пополнена предметно-развивающая среда, создана система развивающих игр.
Анкетирование родителей	Педагоги	Выявлен уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности.
«Копилка» педагогического мастерства	Педагоги	Накоплен материал.



Литература

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2 –е изд., испр. и доп. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.
- «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»: Кн. для воспитателя дет. сада / Р.С. Буре, Г.Н. Година, ; под ред. А.М. Виноградаовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; Просвещение, 1989. – 96 с.
- Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду / Н.А.Ветлугина, Т.С.Казакова, Г.Н. Пантелеев и др.; под ред. Н.А.Ветлугиной. – М.; Просвещение, 1989. – 79 с.: ил.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 144 с.
- Дошкольнику о хороших манерах и этикете: метод. пособие для педагогов / Курочкина И.Н. – М.; Просвещение. 2007. -127 с.: ил.
- Путешествие в страну хороших манер: пособие для детей ст. дошк. возраста/ И.Н.Курочкина. – М.; Просвещение, 2007. – 63 с.: ил.

Интернет-ресурсы.



Стали девочки в кружок



Друг всегда придет на помощь



Спасибо за внимание!

