



Правописание

*А – О в корнях ЛАГ –
ЛОЖ, РАСТ – РОС.*

5 КЛАСС.

Урок нового материала.

Учитель – Пахомова И.В.



Словарно-орфографическая работа:
«Угадай словечко».

*Словарно-орфографическая работа:
«Угадай словечко».*

- В...т...ран, в...трина,
те...итория, ми...ион,
здра...твуйте, в...н...грет,
профе...ия, р...машка,
п...стух.

Словарно-орфографическая работа:
«Угадай словечко».

- ВЕТЕран, вИтрина,
теРРитория, миЛЛион,
здраВСтвуйте, вИНЕгрет,
профеССия, рОмашка,
пАстух.

Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание.

Б...гровый

Уд...вительный

С...рневый

Пр...лестный

К...бинет

Увл...кательный

В...лшебник

Ед...ница

Л...ловый

Зап...х

По какому принципу слова распределены в две колонки?

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

```
graph TD; A[БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА] --> B[ПРОВЕРЯЕМЫЕ]; A --> C[НЕ-ПРОВЕРЯЕМЫЕ]; A --> D[ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ];
```

**ПРОВЕРЯ-
ЕМЫЕ**

**НЕ-
ПРОВЕРЯ-
ЕМЫЕ**

**ЧЕРЕДУ-
ЮЩИЕСЯ**



Наблюдаем:
от чего зависит написание ?

- Предлага**т**ь – предло**ж**ить
- Сла**г**аемое – сло**ж**ить
- Прила**г**ательное – прило**ж**ение

Наблюдаем:
от чего зависит написание?

■ Предлагагать – предложить

■ Слагаемое – сложить

■ Прилагательное – приложение

Правописание корней ЛАГ - ЛОЖ

ЛОЖ – **ЛАГ А**

Предл**О**жение – прил**А**г**А**тельное

Закрепление:

- Придумайте слова с корнями **ЛОЖ** – **ЛАГ**.
- Упражнение – 509. Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание.

Вставить пропущенные буквы,
объяснить правописание.

- Изл...гать план,
- Прол...гать путь,
- Написать изл...жение,
- Обл...жка тетради,
- Прил...гать усилия
- Простое предл...жение,
- Возл...жить цветы.



Наблюдаем:
от чего зависит написание?

■ **расти** – **выращивать**

■ **растение** – **заросли**

■ **вырасти** – **вырос**

Наблюдаем:
от чего зависит написание?

■ **расти** – **выращивать**

■ **растение** – **заросли**

■ **вырасти** – **выросс**

Правописание корней РАСТ - РОС

■ РАСТ – РАЩ – РОС

■ РАСТЕНИЕ–ВЫРАЩИВАЛИ–ВЫРОС

■ Исключения: росток, отрасль, Ростов.

Закрепление:

- *Упражнение – 512 – подобрать однокоренные слова.*
- *Упражнение – 513 – кто больше?*

Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание.

1. Лет до ста р...сти нам без старости. 2. Тени л...жились по пыльной дороге. 3. Перед сном пол...гаются чистить зубы. 4. Носильщики предл...гали свои услуги пассажирам. 5. Выр...сла я, липка, тоненькой и гибкой. 6. В садах и огородах выр...щивают культурные р...стения. 7. Изл...гайте свои мысли чётко и внятно.

Подведём итоги:

1. Расскажите о правописании безударных гласных в корне слова. На какие группы делятся?
2. Расскажите о правописании безударных проверяемых гласных в корне слова.
3. Расскажите о правописании безударных непроверяемых гласных в корне слова.
4. Расскажите о правописании безударных чередующихся гласных в корне слова:
 - Правописание **ЛАГ – ЛОЖ**.
 - Правописание **РАСТ – РАЩ – РОС**.

Домашнее задание

- *Упражнение – 511- вставить пропущенные корни, объяснить написание.*