

Урок русского языка.  
Тема: правописание безударных  
гласных, проверяемых ударением.  
(закрепление и обобщение)



учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 641 г. Санкт -Петербург  
Шиш Н.Н.

# Планируемые результаты:

- Личностные: формирование учебно-познавательной мотивации учения; формирование способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности
- Мета предметные: умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умение строить речевое высказывание в устной форме; умение взаимодействовать в группе; умение проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам

# Планируемые результаты:

- Предметные: закреплять и при необходимости корректировать изученные способы действия правописания слов с безударными гласными; формировать навык устной и письменной речи.

Все расселись по местам,  
никому не тесно, по  
секрету вам скажу: «Будет  
интересно!»»

Будем мы читать, писать,  
строить предложения. Чтоб  
сегодня, как всегда, в руки  
к нам удача шла!





*Лучик солнца в  
ладони возьму  
И к сердцу его  
приложу  
И станет  
вокруг всё  
добрее, нежнее,  
светлее, милее.*



# *Минутка чистописания:*

*у э ы*

*аоеия яиеоа*



*Если буква гласная вызвала сомнение, ты её  
немедленно ставь под ударение!*



# *Игра: потерялась буква*

На берегу растёт с\_сна,  
А рядом с нею сосны.



Горит красивая зв\_зда,  
А рядом с нею звёзды.



На траве лежит р\_са,  
А рядом с нею росы.



# Проверяем:

сосна - сосны

звезда — звёзды

роса - росы





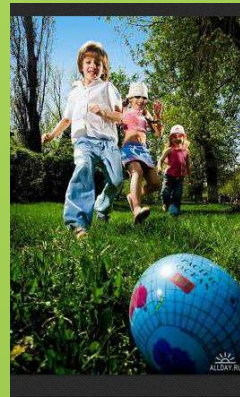
# *Помогите Диме:*

Приходи сегодня с мечом, поиграем.

с мячом – мяч,

с мечом – меч

Мяч, мячик.



# *Песенка Водяного:*

*Я водяной, я водяной.*

*Никто не водится со мной.*

*Внутри меня водица.*

*Ну что с таким водиться!*



# «Семейка» родственных слов:

*вода*

*водица*

*водяной*

*водичка.*

*подводник*



*Найди свою картинку:*



Трава – травка,  
травинка,  
травушка.



Игрушки- игры,  
игрок, играть.

Цветы – цвет, цветок,  
цветочек.

Котёнок – кот, котик,  
кошечка.



# *Слова в предложении перепутались:*



*с, играет, на, котёнок, травке, цветочком.*

*Котёнок играет на травке с цветочком.*



## *Домашнее задание:*

1. Являются ли следующие слова однокоренными? Подбери родственные слова.

*Летний ( день), летательный ( аппарат).*

2. Собери « семейки» родственных слов:

*дождь, кормить, дождливый, корм,  
дождевой, кормушка, дождик, кормовые(  
травы)*

Вот и кончился урок,  
он пошёл, наверно,  
впрок!





Изображение луны

[http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=841933821-61-72  
&n=21](http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=841933821-61-72&n=21)

Изображение солнца

[http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=392802149-29-72  
&n=17](http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=392802149-29-72&n=17)

Изображение цветов

[http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=601657744-26-72  
&n=21](http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=601657744-26-72&n=21)

Изображение травы

[http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=128016149-62-72  
&n=21](http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=128016149-62-72&n=21)

Изображение котика

[http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=123927630-06-72  
&n=21](http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=123927630-06-72&n=21)