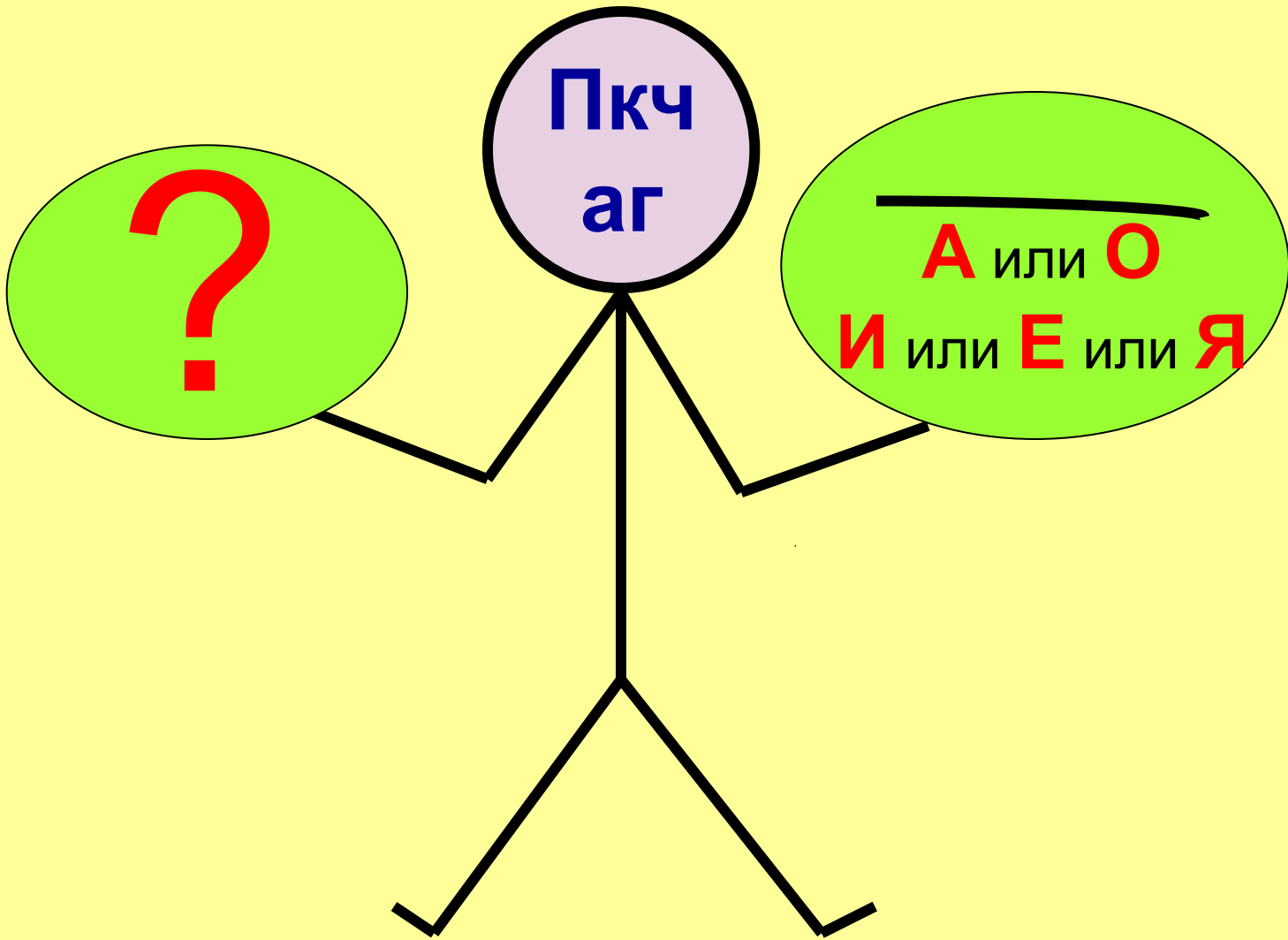


Правописание  
безударных  
гласных  
в корне слова

2 класс

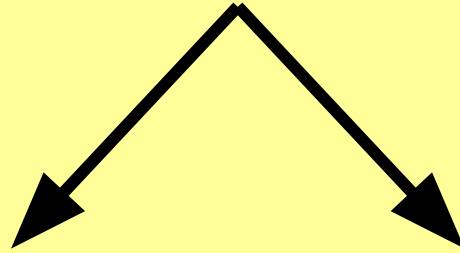


Учитель начальных классов  
МБОУ "СОШ № 47" г. Перми  
Круглова Татьяна Юрьевна



**вода      водитель**

**води́чка      водный**



**?**

**?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

**гроза море поле цветы**

**земля мясной поход**

**мостик тропа зимушка**

а

о

и

я

е

П . руса

В . лна

В . терок

Л . сток

Гр . да



# В е терок

ветрище

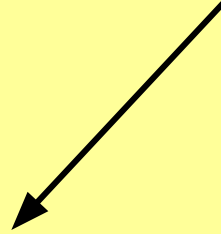
```
graph TD; A[В е терок] --> B[ветрище]; A --> C[ветерочек]; A --> D[ветренный];
```

ветерочек

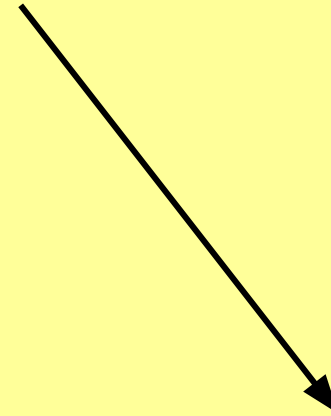
ветренный



# Волна



волны



волновой



# П а руса

парус

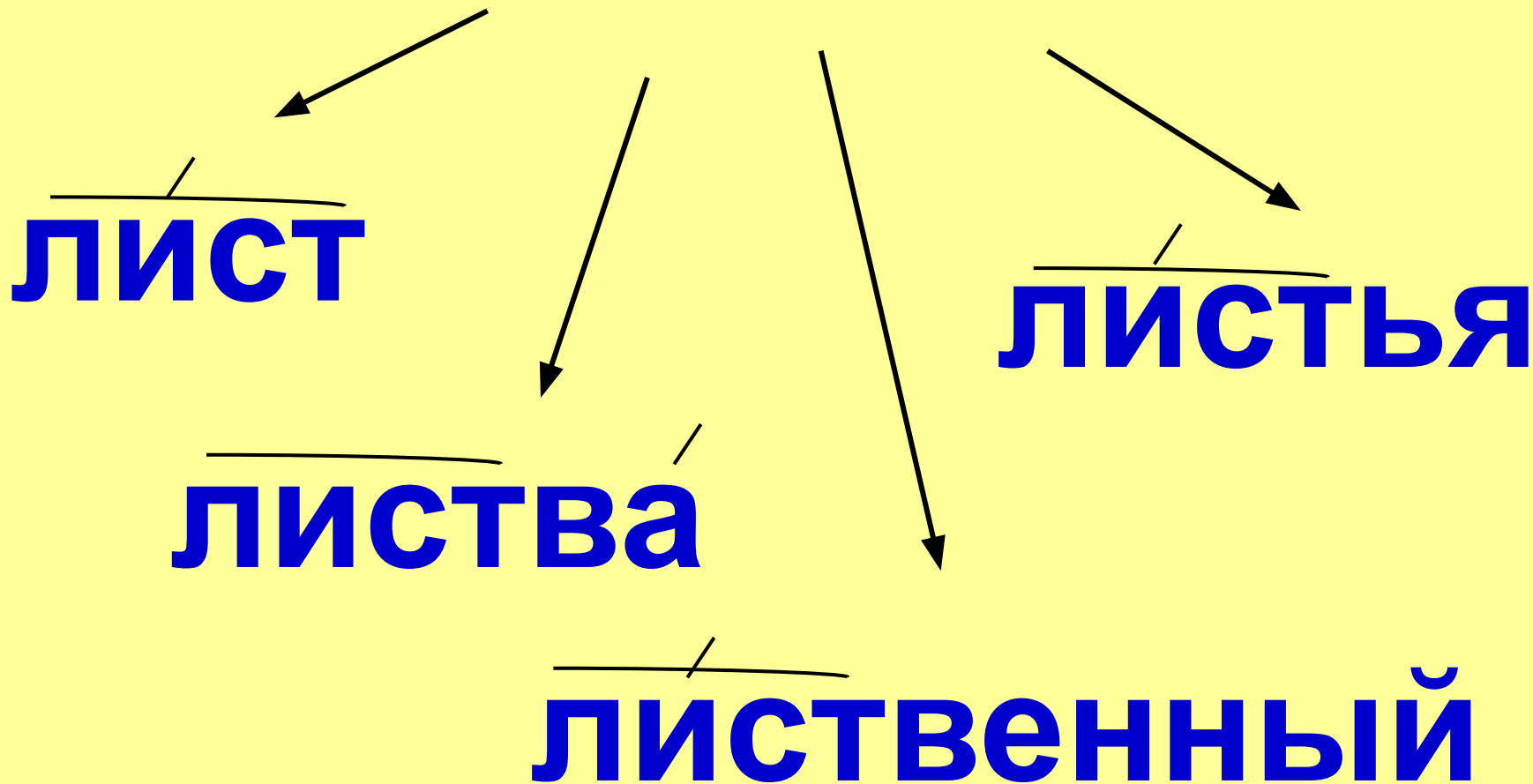
парусник

парусный





# Л и с т о к



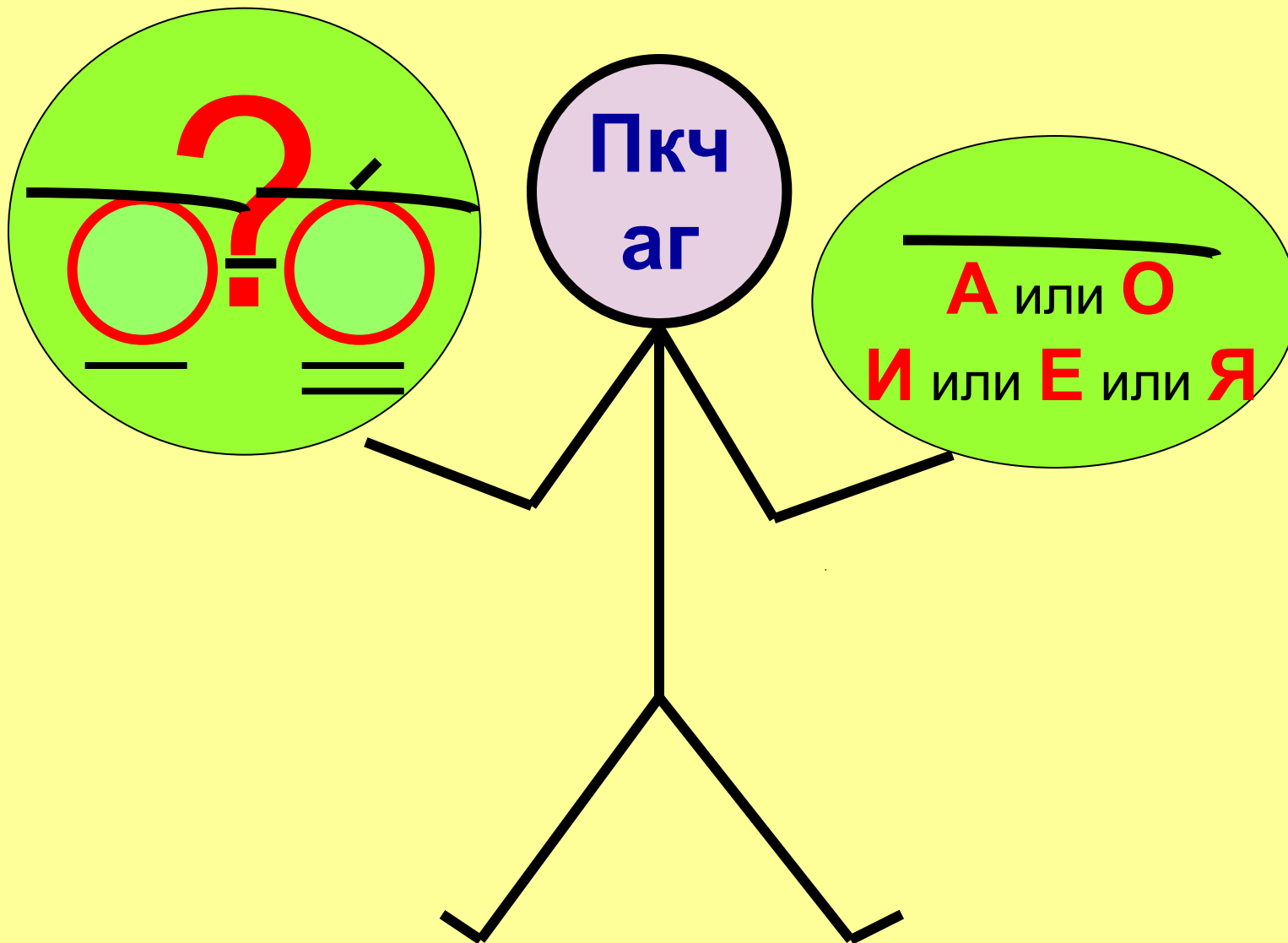
# Гр **я** да

грядка

гряды

грядочка





Пкч  
аг

А или О  
И или Е или Я

# Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1** *Определяю часть слова*
- 2** *Слышу в корне безударный гласный*
- 3** *Ставлю его под ударение*
- 4** *Под ударением ...*
- 5** *Пишу ту же гласную в корне слова*

# Цифровой диктант

1 а

гн **е**здо

4

2 о

ос **е**нь

4

3 и

пр**я**мой

5

4 е

п**и**сьмо

3

5 я

м**о**ряк

2

с**о**лить

2

тр**а**ва

1

б**е**да

4

м**я**сной

5

ч**и**сло

3

л .

вд . ли

н . беса

са  
с . нее

г . лоса

ч . рнее

е

а

и ,

зв . нчее

и

е ,

Заметней и

е

в . днее

На пашне

о ,

И детские

о

п . лоса

Над лугом

о .

А. Блок

# Кроссворд

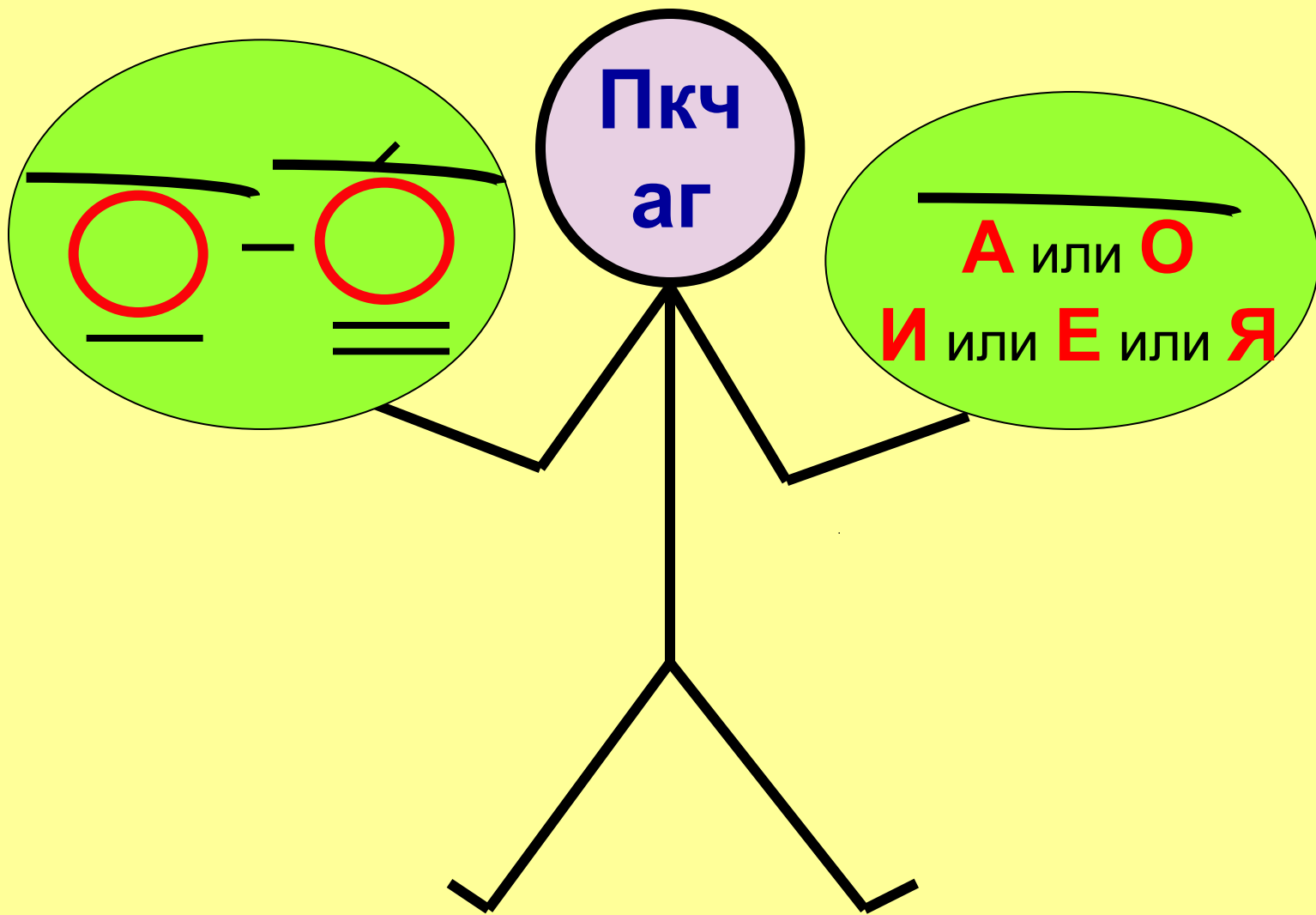


			В			
Д	Р	О	З	Д	Ы	
		Р				
С	К	В	О	Р	Ц	Ы
		Б				
К	Л	Е	С	Т	Ы	
		Й				

# Способы проверки безударных гласных в корне слова

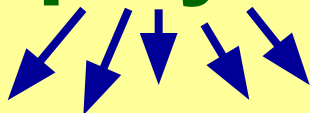
<b>Изменяю слово</b>	<b>Подбираю однокоренное</b>
<p>1. Один – много <i>волна - волны</i></p> <p>2. Много – один <i>паруса - парус</i></p> <p>3. По вопросу: Где? <i>моря – в море</i> Что делал? Что делает? <i>писал - пишет</i></p>	<p>1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i></p> <p>2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i></p> <p>3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i></p> <p>4. Какой? – Что?, <i>зелёный - зелень</i></p> <p>5. Что делал? – Что? <i>плясал - пляска</i></p>



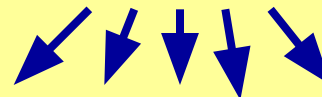


# Домашнее задание

кормушка



столовая



?

?



Найди среди слов  
проверочные слова



Если хочешь – составь рассказ с этими  
словами на тему “Птицы зимой”