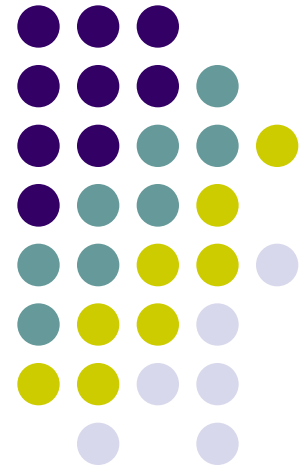
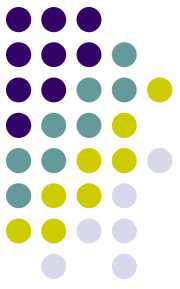


Приготовимся к уроку.

*Я тетрабочку открою
И как надо положу.
Я, друзья, от вас не скрою
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.*



Тема урока: «Правописание местоимений с предлогами.»



- Познакомимся с изменением местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа по падежам..
- Познакомимся с правописанием местоимений с предлогами.
- Развиваем орфографическую зоркость.
- Воспитываем в себе положительные качества человека.

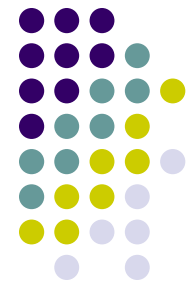
Чистописание.



- Сегодня будем писать букву, которая есть во всех словах и может разделить их на две группы. Какие это группы?

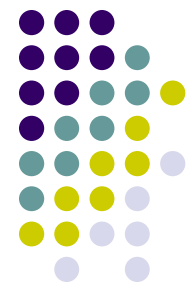
*Юла, Люба, южный,
любит, вьюга, сплю.*

Чистописание.

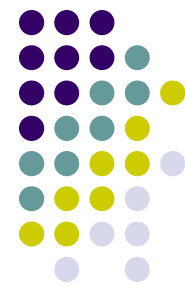


*Юла, южный, вьюга,
любит, Люба, сплю.*

**Выписать местоимения,
определить лицо и число.**



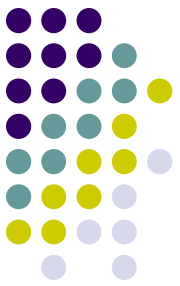
*Как, без, он, у, я,
от, мы, до, вы,
про, они, под, ото,
она.*



Повторение изученного.

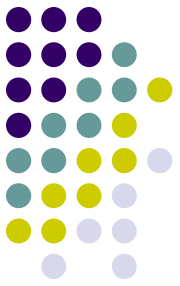
- Сравните имя существительное и местоимение. Что общего имеют эти части речи и чем отличаются?
- Что можно сказать о роде существительных и местоимений?
- Изменяются ли по числам?
- Изменяются ли по падежам местоимения?
- **Это мы выясним на уроке.**

Ознакомление со склонением личных местоимений.



- Однажды Коля пошёл ловит рыбу. Коли не было дома целый день. Коле удалось поймать много рыбы. На реке Колю застала гроза. Над Колей гремел гром, сверкала молния. От дождя на Коле промокла одежда.
 - Прочитайте этот рассказ так, будто вы говорите о себе. Как это сделать?
Замените местоимением 2-го лица ТЫ.
Прочитайте.
- Что заметили? Какой вывод можно сделать?

Работа по учебнику.(стр.53.)



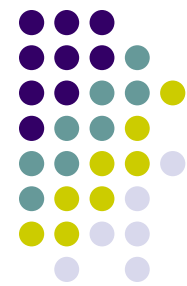
- Упр.380
- Как нужно писать местоимения с предлогами?
- Упр.381

Физминутка.



1,2,3,4,5

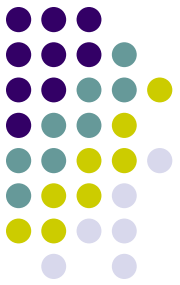
- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть пошире,
- Наклониться –три, четыре.
- На носок, потом на пятку.
- Все мы делаем зарядку.



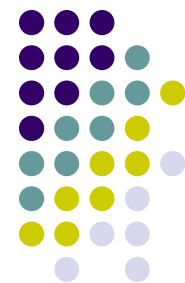
Что лишнее?

- ОН, ОНА, ОНО, Я
- Я, ТЫ, ОНИ, ОН.
- МЫ, ОН, НО, ВЫ.
- ТЫ, К, ОТ, ЗА.
- МНЕ, МНУ, МНИ, МНЁМ.

Выборочный диктант.

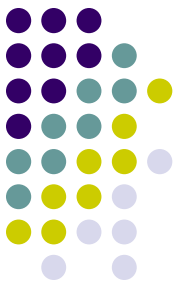


- Стихотворение М.Раскатова «МОЯ ГРАММАТИКА.»



Закрепление.

- Списать, вставить пропущенные местоимения, указать их лицо и число.
- Ветер, ветер!могуч.
- Чем ..., гости, торг ведёте?
- Злой тоской удручена, к муравью ползёт
....
- ... дитя оберегал, колыбелечку качал.



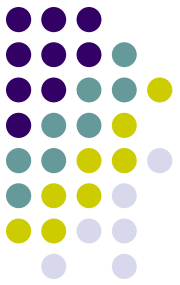
Итоги урока.

- Как изменяются местоимения?
- Как пишутся местоимения с предлогами?

- Как оцениваете свою работу на уроке?

Домашнее задание.

- Упр.383.
- Правило стр.53.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

