

# Открытый урок: Русский язык. 4 класс.



Тема: правописание окончаний имен  
прилагательных в винительном и  
творительном падежах.

Автор: учитель начальных классов  
Филимонова Татьяна Михайловна.



# Цель урока:

- усовершенствование навыка правильного написания падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.



# Повторение имен прилагательных.



Ответьте на вопросы:

1. Какая часть речи называется прилагательным?
2. С какой частью речи согласуются прилагательные в предложении?
3. Какие окончания у прилагательных мужского рода, среднего рода и женского рода вы знаете? (ой, ый, ии, ая, яя, ое, ее.)



# Выборочный диктант.

Выписать словосочетания:

1 ряд - м.р., 2 ряд - ж.р., 3 ряд - ср.р.

Ясное морозное утро

Лесная красавица

Чудесный запах

Радостная жизнь

Утренний туман

Пушистое покрывало

Дальняя поездка

Младший брат



# УСТНЫЙ ДИКТАНТ. (СИГНАЛЫ)

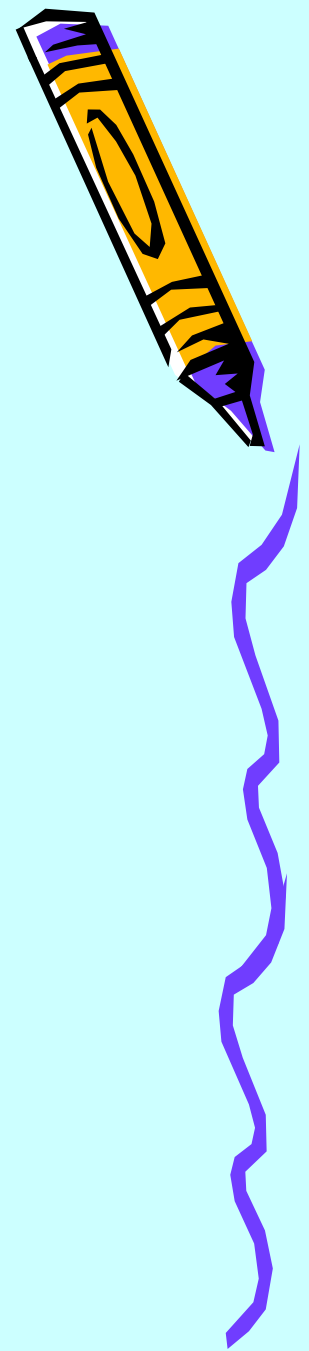
- Ранн... утром  
в тепл... пальто  
в дремуч... лесу  
зимн... вечером  
на свеж... воздухе  
в дальн... краю  
пушист... покрывалом  
белы... облаком

ОМ, -ЕМ?

-ЫМ, -ИМ?



# Окончания прилагательных.



- Ранн... зимн... утром я вышел из лесн... сторожки.
- Солнце только поднялось над бел... облаком, и вся окрестность озарилась спокойн... радостн... светом.

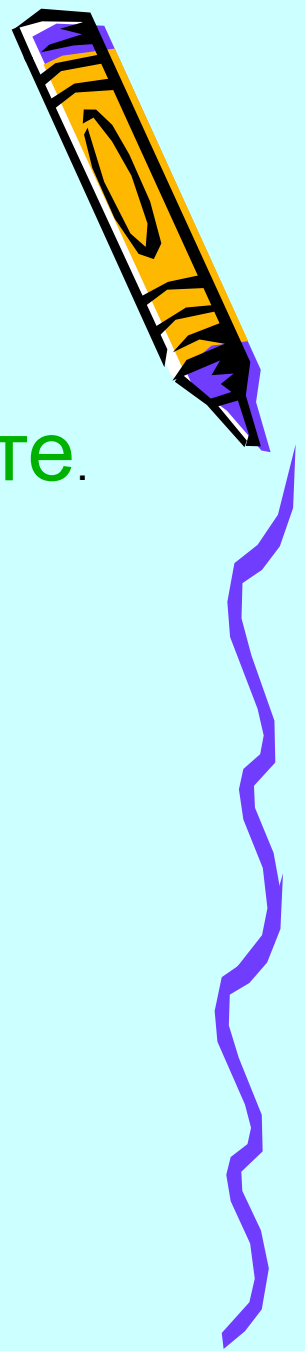
КАКОЙ?

М. р.        -ый, -ий.

Ж. р.        -ой, (-ою), -ей(-ею) -



# ЗАДАНИЕ:



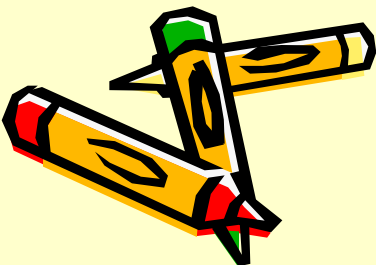
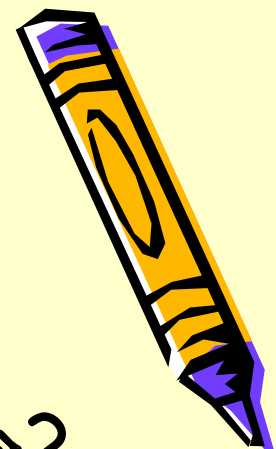
Вставьте пропущенные окончания прилагательных, объясните, спишите.

Лес, точно терем расписн...,  
Лилов..., золот..., багрян...,  
Весёл..., пёстр... стеной  
Стоит над светл... поляной.  
И. Бунин



# Объясните:

- Почему лес «золотой, багряный»?
- О каком времени года идет речь?
- Какова роль прилагательных в нашей речи?





# Прилагательные Ж. Р.

- Творительный падеж: -ой, -ей.
- -ую, -юю-?
- Стройная рябина-рябину(какую?).....
- Глубокая пропасть-пропасть  
(какая?).....
- Светлая лента-ленту(какую?)....



# Самостоятельная работа.



- За (дальняя) рощей синело (большое) озеро. Доволен (интересная, полезная) экскурсией. Мы ехали над (глубокая) пропастью. Внизу, сквозь (синяя) мглу можно было различить (узкая, светлая) ленту горной реки.

