

Звонкие и мягкие согласные на конце слова. Звук

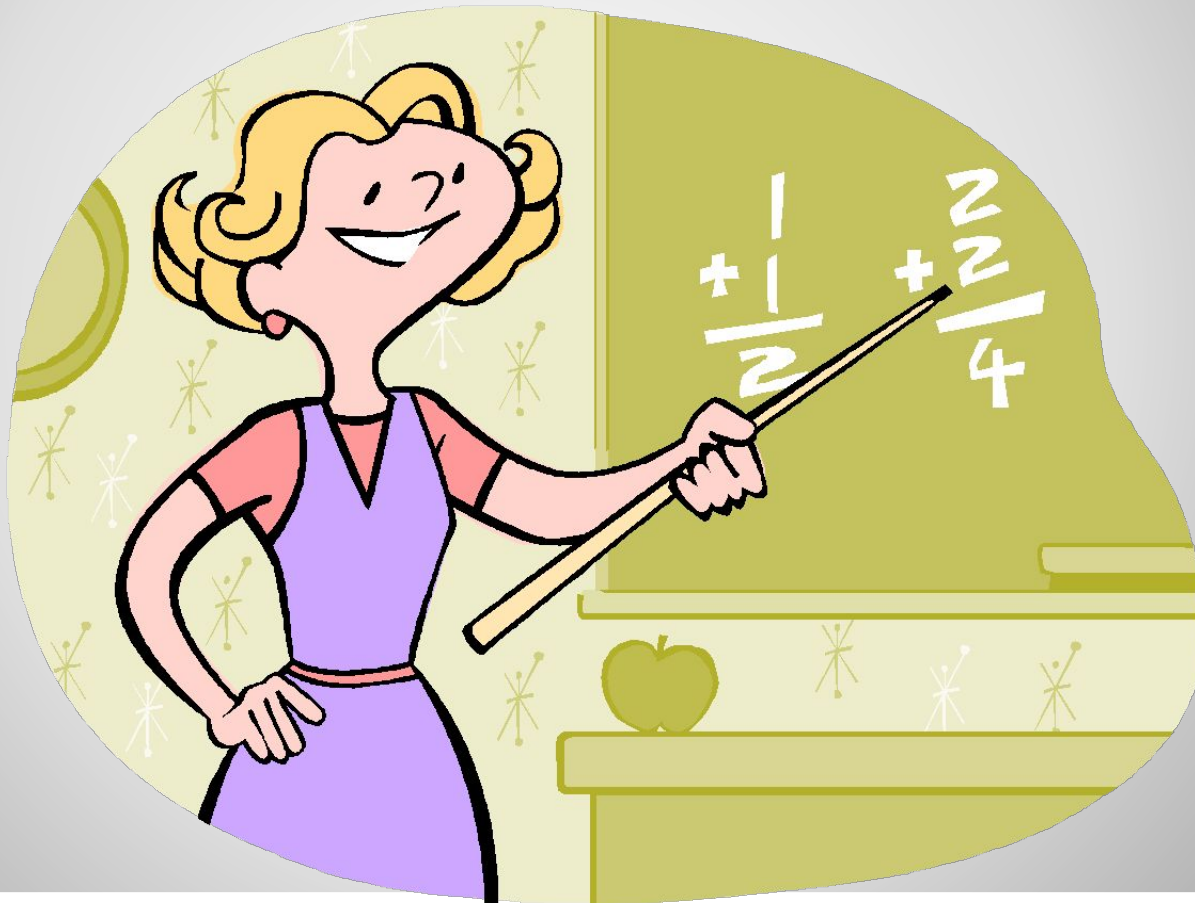
**Кулагина Марина Викторовна**

**Учитель начальных классов**

**Казань, Вахитовский район, школа №39**

# 28 апреля

## Классная работа

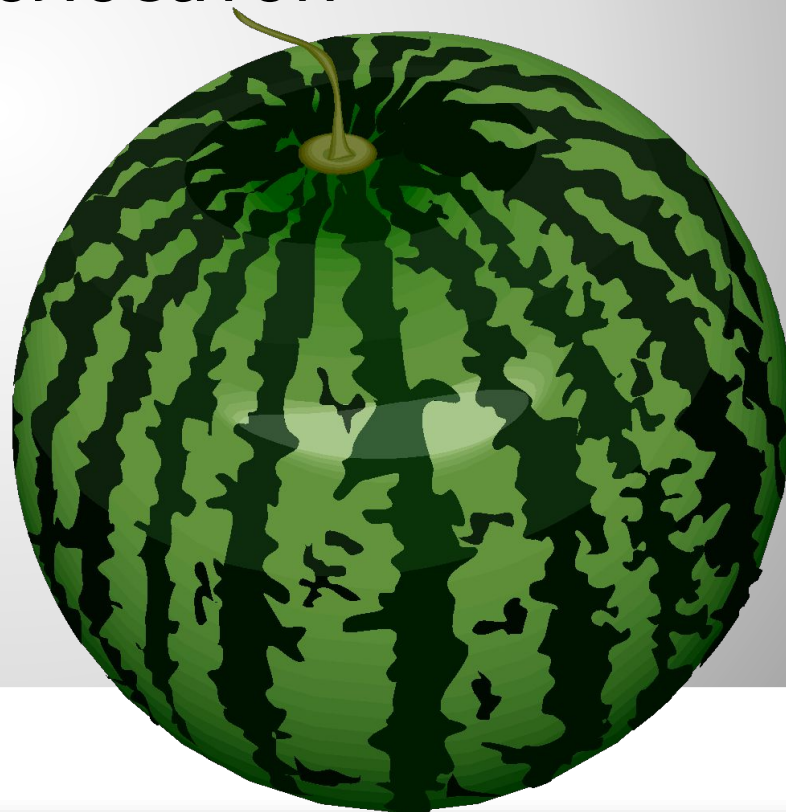


# Минутка чистописания



## загадка

На солнце греется пузатый  
Крепыш в рубашке полосатой



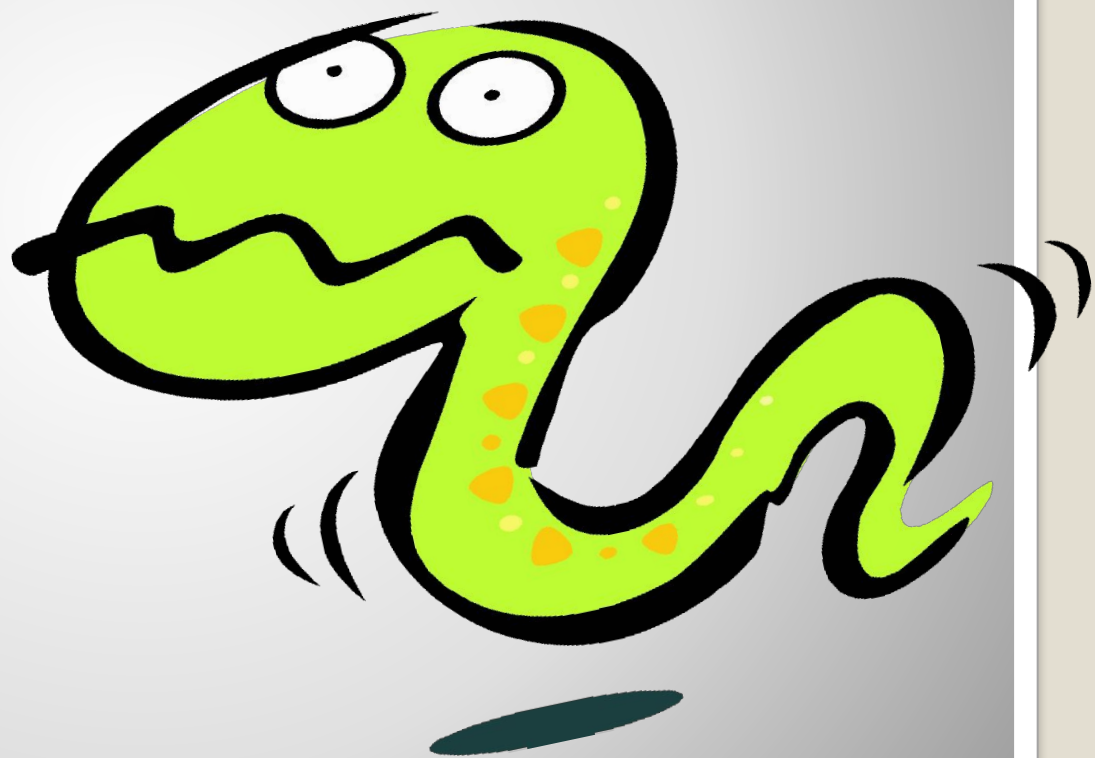
## загадка



Конь, не конь-  
Сороконожка.  
Полотно, а не дорожка,  
По дорожке той ползет  
Весь обоз она везет.

## загадка

Да не бойся, ладно уж,  
Не ужалит этот...



# ЗАПОМНИ!

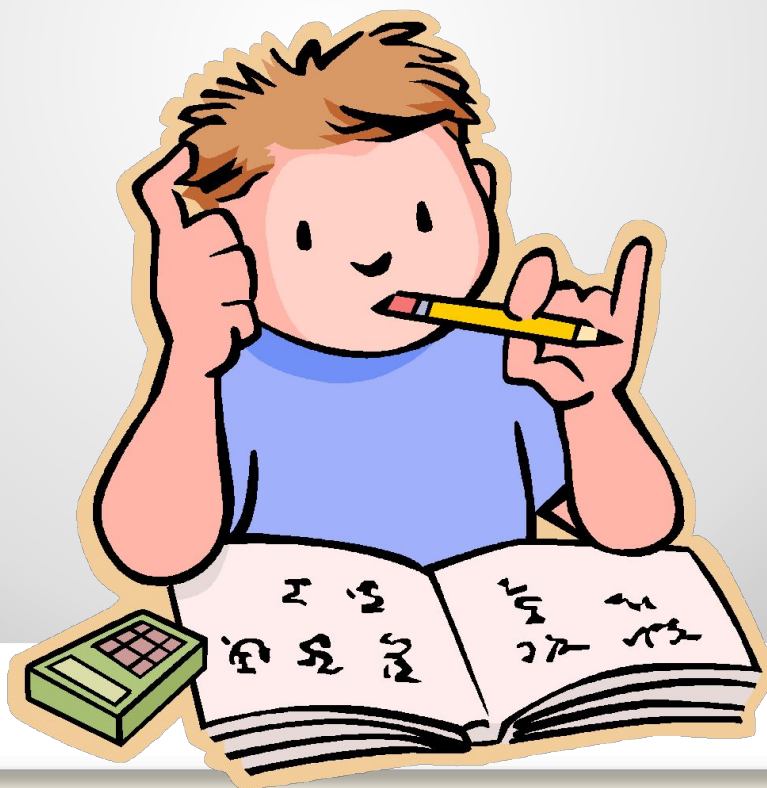
Чтобы правильно написать согласную букву на конце слова, надо так изменить это слово, чтобы после согласного звука появился гласный.





# Тема урока

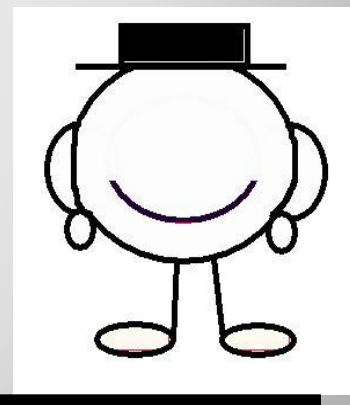
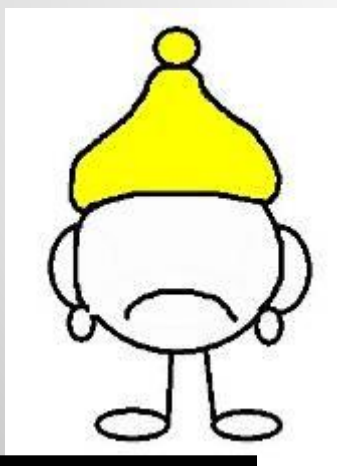
## Правописание звонких и глухих согласных на конце слова





# ВАЖНО!

- Когда мы говорим, парные звонкие согласные звуки на конце слова заменяются парными глухими- **ОГЛУШАЮТСЯ**



## Пары по глухости-звонкости

[б]-[п]	[б`]-[п`]
[д]-[т]	[д`]-[т`]
[з]-[с]	[з`]-[с`]
[г]-[к]	[г`]-[к`]
[в]-[ф]	[в`]-[ф`]
[ж]-[ш]	

**Способы проверки**  
МОЖНО ПОДОБРАТЬ СЛОВО, КОТОРОЕ  
НАЗЫВАЕТ МНОГО ПРЕДМЕТОВ

**ГРИБ - ГРИБЫ**



МОЖНО ПОДСТАВИТЬ СЛОВО  
НЕТ

ЗУБ- НЕТ ЗУБА

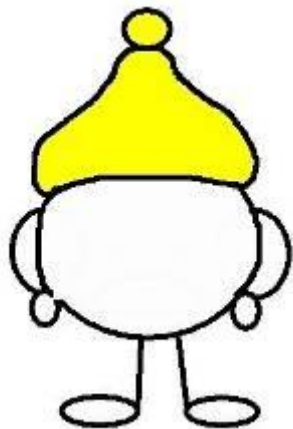


Алфавитт, артистт,                      город,  
карандашш, мальчикк, морозз, народд,  
рассказз, тетрадьд, ученикк, человекк, языкк

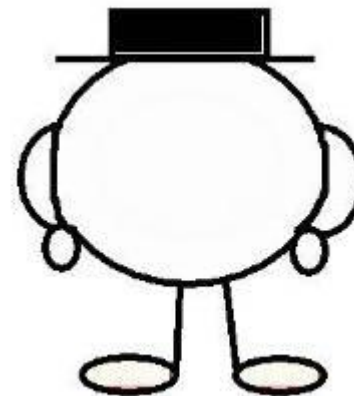
┌      ┐  
└──────────┘  
РАС СКАЗ

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА**

**Алфавит, артист, город, карандаш,  
мальчик, мороз, народ, тетрадь, ученик,  
человек, язык**



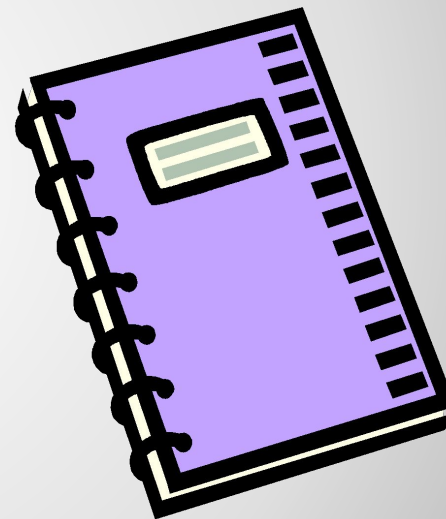
**ГОРОД  
МОРОЗ  
НАРОД  
ТЕТРАДЬ**



**АЛФАВИТ  
АРТИСТ  
КАРАНДАШ  
МАЛЬЧИК  
УЧЕНИК  
ЧЕЛОВЕК  
ЯЗЫК**

В КАКОМ СЛОВЕ  
ЗВУКОВ МЕНЬШЕ,  
ЧЕМ БУКВ?

Т Е Т Р А Д Ъ - 7б., 6зв.  
● ● ● ● ● ●





В каком слове  
звучков больше, чем  
букв?

**Язык - 4б., 5зв.**



**[й'азык]**



# физминутка



**пальчиковая**

# ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ

ХРАБРЫЙ КАК ...

СЛЕПОЙ КАК ...

ГОЛОДНЫЙ КАК...

ВЫСОКИЙ КАК...



Ж

Ш



НО\_, Ё\_, ШАЛА\_, МЫ\_Ь.

ГЕР\_, ЗУ\_, ГОЛУ\_Ь, ТУЛУ\_



П

Б

ГЕРБ, ЗУБ, ГОЛУБЬ, ТУЛУП



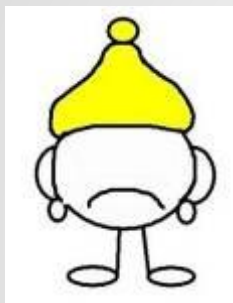
П

Б

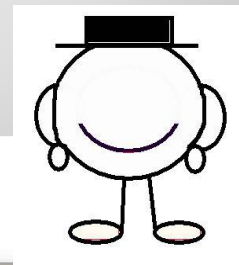


МЁ\_, СОСЕ\_, ОГОРО\_, ЦВЕ\_,

Д



Т





**МЁД, СОСЕД, ОГОРОД, ЦВЕТ,**



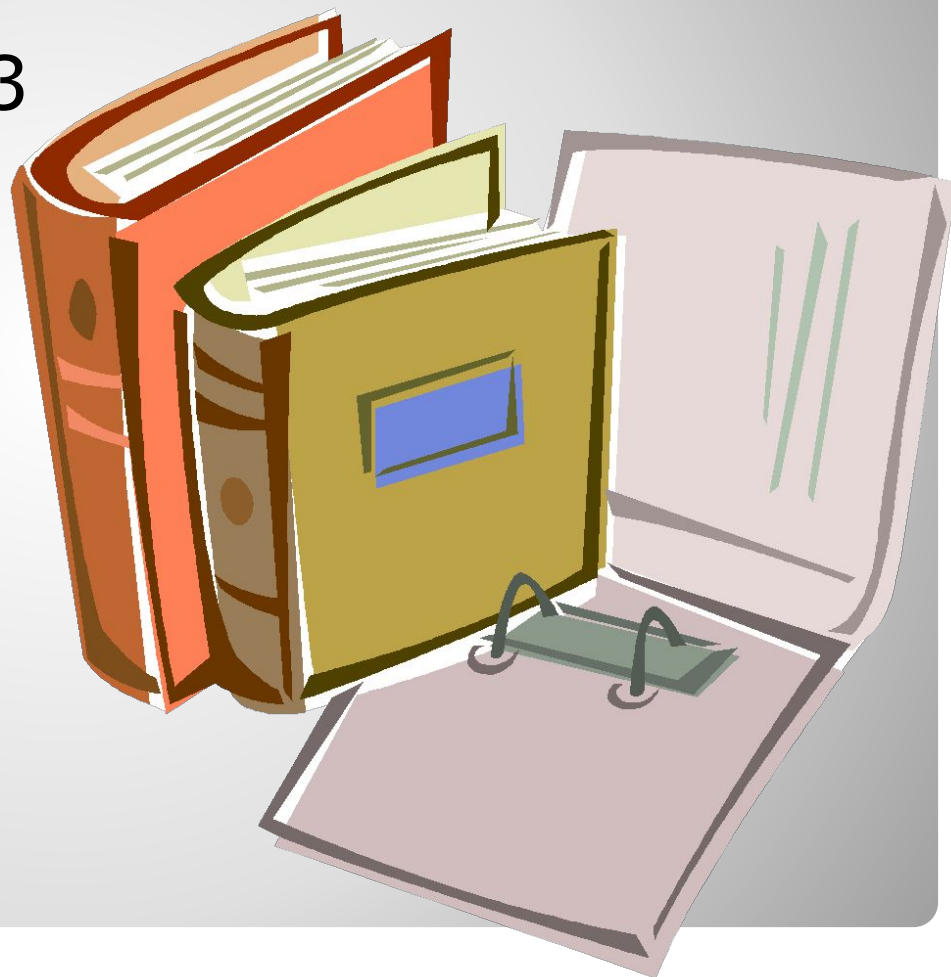


Глеб [г л`э п ]

Альфред [ а л`ф р э т ]

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

УПРАЖНЕНИЕ №253  
СТР.147









**Зарядка для глаз**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СПИШИ. ПОДЧЕРКНИ ЗНАКОМЫЕ ОРФОГРАММЫ.

Жил в Казани черный кот,  
Он залез на пароход,  
С удовольствием в буфете  
Съел с колбаской бутерброд.





# Помни!

Парные согласные

Самые опасные:

Б – П, В – Ф, Г – К,

Д – Т, З – С, Ж – Ш

Если слышишь парный звук,

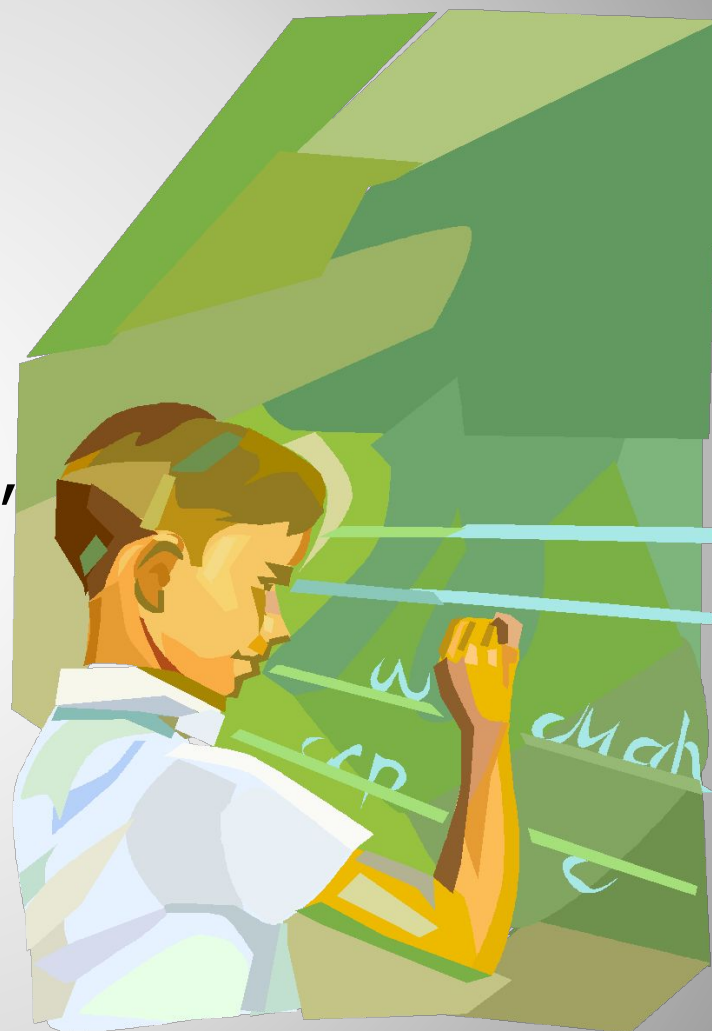
Будь внимательным, мой  
друг!

Парный сразу проверяй,

Слово быстро изменяй,

Уж-ужи, труд-труды,

ёж-ежи, мост-мосты.





**Спасибо за урок!**

[http://www.mu  
msite.ru/](http://www.mu<br/>msite.ru/)

[http://www.sup  
ercats.ru/](http://www.sup<br/>ercats.ru/)

[http://www.animated-gif.boom.ru  
/](http://www.animated-gif.boom.ru<br/>/)

[http://www.fot  
o.mail.ru/](http://www.fot<br/>o.mail.ru/)

<http://www.en/academic.ru/>

# Интернет -ресурсы